

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»

*АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.*

*ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД*

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

I. Характеристика педагогических кадров

	Общее количество педагогов	Количество молодых специалистов	По возрасту	По стажу педагогической работы	По образованию	По квалификациям
2012-13	20	0	54-63 г.р. – 8 69-88г.р. – 12	3-9 лет-8 11-26 лет-6 От 30 лет-7	Высшее-17 Среднее специальное 3	Высшая-3 Первая-6 Вторая-3 б/к-6
2013-14	23	0	54-63 г.р. – 8 69-88г.р. – 15	3-9 лет-8 11-26 лет-7 От 30 лет-8	Высшее-19 Среднее специальное 4	Высшая-3 Первая-6 Вторая-3 Соотв.должн. -3 б/к-7
2014-15	22	0	54-63 г.р. – 5 69-88 г.р. - 17	3-9 лет-6 11-26 лет-11 От 30 - 5	Высшее – 20 Среднее специальное - 2	Высшая – 4/3 Первая – 3 Вторая – 2 Соответствие должности - 5 б/к – 7/8

*За дробью стоят показатели на начало учебного года и по окончании его. Категория закончилась, на аттестацию педагоги заявление не подали.

II. Единая методическая тема, цель, задачи.

Методическая тема школы:

«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

«Реализация ФГОС ООО нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы» (единая методическая тема).

Цель:

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

- *совершенствование педагогического мастерства;*
- *использование СОТ;*
- *повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса;*
- *подготовка к переходу на ФГОС ООО.*

III. Структура методического сопровождения образовательного процесса:



IV. Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
Воронцова Лидия Владимировна	Развитие познавательного интереса и творческих способностей младших школьников..	Технология интерактивного обучения (работа в парах; тройках; ролевая игра), здоровьесберегающие технологии, игровая технология
Иванова Анастасия Юрьевна	Деятельностный метод в обучении младших школьников.	Технология проблемно-диалогического обучения, проектная технология, технология интерактивного обучения (работа в парах; тройках; ролевая игра), здоровьесберегающие технологии, информационные технологии
Азанова Галина Газизовна	Методика формирования орфографической зоркости у младших школьников.	Технология проблемно-диалогического обучения, проектная технология, технология интерактивного обучения (работа в парах; тройках; ролевая игра), здоровьесберегающие технологии, информационные технологии
Леонова Наталья Михайловна	Развитие связной речи учащихся через обогащение словарного запаса.	Технология проблемно-диалогического обучения, проектная технология,

		технология интерактивного обучения (работа в парах; тройках; ролевая игра), здоровьесберегающие технологии, информационные технологии
Пашкова Татьяна Валерьяновна	Работа с текстом как средство формирования языка.	Технология совершенствования общеучебных умений и навыков, технология проблемного обучения, игровые технологии
Чернышева Татьяна Васильевна	Формирование орфографических навыков.	Технология саморазвития личности учащихся, здоровьесберегающие технологии
Короваева Гульфия Ахмашакировна	Развитие навыков устной речи на уроках английского языка.	Игровые технологии, технологии современного проектного обучения, личностно-ориентированные технологии обучения
Олейниченко Елена Владимировна	Внедрение информационно-компьютерных технологий на уроках английского языка Поддержка одаренных и слабоуспевающих учащихся.	Технология применения информационно – компьютерных средств в предметном обучении; технологии использования Интернет в учебно – воспитательном процессе.
Нуриханов Ильфир Рифович	Дифференцированный подход в обучении физике как средство формирования универсальных учебных действий для повышения качества образования	Технологии уровневой дифференциации (базирование на работах Н.П.Гузика, В.В. Фирсова, И.Н. Закатовой)
Дворяшина Нина Ивановна	Приоритетное развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий при изучении химии и биологии	Технология эвристического образования (базирование на работах А.В. Хуторской); технологии индивидуализации обучения (базирование на работах И. Унт, А.С. Границкой, В.Д. Шадрикова).
Нуриханова Гузель Хасимовна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.	Технология дифференцированного обучения (базирование на работах Л.Н. Рожиной, И.М. Чередова).
Фомина Татьяна Геннадьевна	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках математики и информатики	Технологии групповой деятельности; технология коллективного способа обучения (базирование на

		работах А.Г. Ривина, В.К. Дьяченко)
Фомин Сергей Александрович	Применение здоровьесберегающих факторов в преподавании физической культуры.	Технологии физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья.
Босамыкина Анна Александровна	Воспитание творческой личности на основе дифференциации и индивидуализации на уроках истории и географии.	Модель «Внутриклассной (внутрипредметной) дифференциации» (базирование на работах Н.П. Гузика); «Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (базирование на работах В.В. Фирсова).
Дворяшина Марина Александровна	Роль профессионального самоопределения в обучении учащихся старших классов.	Элементы технологии контекстного профессионально – ориентированного обучения.
Азанов Сергей Леонидович	Формирование разносторонне развитой личности через игровые формы работы на уроках физкультуры	Игровые технологии в младшем, среднем и старшем школьном возрасте.
Короваев Алексей Павлович	Совершенствование форм и методов преподавания ОБЖ в современных условиях.	Педагогические технологии на основе системы эффективных уроков (базирование на работах А.А. Окунева).
Архипова Ольга Александровна	Формирование творческой активности учащихся через внеклассную деятельность.	Метод мозгового штурма, групповой работы.
Одинцова Светлана Сергеевна	Музыкальное творчество как метод развития учащихся.	Технология музыкального воспитания школьников Д.Б. Кабалевского.
Шурыгина Ирина Александровна	Возможности психологической игры в коррекционно - развивающей работе.	Элементы технологии саморазвития (базирование на работах М.Монтессори); игровые технологии.
Щеткова Юлия Александровна	Гражданско - патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности.	Технология проведения дискуссий, технология «Дебаты», элементы технологии проектного обучения.
Панова Елена Владимировна	Проектная деятельность как средство гражданско – патриотического воспитания детей.	Технологии современного проектного обучения, технологии мастерских, технологии эвристического образования (базирование на работах А.В. Хуторского).

V. Методическая деятельность

В течение учебного года в школе при активном участии методического совета готовились и проводились методические семинары с целью обмена опытом, изучения новинок педагогической мысли, подготовки к реализации ФГОС ООО. Темы семинаров были следующие: «Стиль общения. Коммуникативная компетентность учителя» (11 ноября 2014 года); «Причины неуспеваемости школьников и пути их преодоления» (4 февраля 2015 года); «Современный урок в условиях подготовки к введению ФГОС ООО» (25 марта 2015 года); «Работа с одарёнными детьми – важнейшая составляющая современного образовательного процесса» (18 мая 2015 года). На всех проводимых семинарах педагоги получали не только теоретические знания, но и обменивались опытом по обсуждаемой проблеме, решали педагогические задачи, вырабатывали единую концепцию решения возникающих проблем. В вопросах подготовки к реализации ФГОС ООО заслушивался опыт учителя 4 класса Леоновой Натальи Михайловны, которая первой прошла реализацию ФГОС в начальном звене. В сентябре месяце 2015 года планируется педагогический консилиум с информацией и характеристикой состава класса, психологической характеристикой учащихся. Педагоги среднего звена, которые будут работать с 5 классом, посещали уроки в 4 классе с целью получения практических знаний приёмов и методов работы с учащимися, знакомства с классом. К сожалению, работа по взаимопосещению уроков педагогами находится не на должном уровне, здесь нет отработанной системы, что является отрицательным фактором в работе методической службы и становится ориентиром работы в будущем. Причин отсутствия системы несколько, но одна из основных – это специфика малокомплектной школы, где все педагоги имеют нагрузку достаточно высокую и практически не получают возможности свободного посещения уроков своих коллег. Открытых уроков общешкольного масштаба в этом учебном году не было, внутри методических объединений педагоги посещали уроки других учителей. На уровне территориального методического объединения, проходившего на базе МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово (27 марта 2015 г.) были представлены хозяевами мастер – классы, шло обсуждение общих проблем подготовки и проведения ЕГЭ. На пленарном заседании выступили и педагоги нашей школы: заместитель директора школы по УВР Нуриханов Ильфир Рифович с темой «Обобщение опыта работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов»; учитель математики и информатики Фомина Татьяна Геннадьевна «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике»; учитель русского языка и литературы Чернышева Татьяна Васильевна «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку».

В плане преемственности детей дошкольного и младшего школьного возраста работа сложилась уже в систему: педагог, планирующий набирать учащихся в первый класс, посещает занятия в детском саду, со второй половины учебного года раз в неделю проходит «Школа будущего первоклассника» по программе Виноградовой. Дети знакомятся со школой, расположением кабинетов, с основными правилами учащихся, привлекаются к занятиям по ряду предметов. В завершении работы школы будущего первоклассника проходит тестирование, родители получают рекомендации по подготовке к школе.

В школе достаточно стабильный коллектив и молодых специалистов, не имеющих опыта работы нет. Тем не менее, есть педагоги, которые имеют небольшой педагогический стаж, они не приобрели за годы работы достаточного опыта. На них обращается внимание, их уроки посещаются методистом, заместителем директора школы по УВР, директором школы. После посещённых занятий проходит подробный разбор

урока, даются методические рекомендации. Проходит подобная работа и через методические объединения, в состав которых входят данные педагоги, они привлекаются к обсуждению общих педагогических проблем, в работу семинаров и т.д.

В рамках школьного плана работы с октября по апрель в школе проходит Интеллектуальный марафон, в рамках которого идут олимпиады, предметные недели, декады и месячники. На еженедельных рабочих линейках подводятся промежуточные и окончательные итоги проводимых мероприятий. Издаются приказы по учреждению о награждении наиболее отличившихся учащихся и педагогических работников. Победителям очередного этапа вручаются переходящие символы Большой и Малой совы. Данные учащиеся получают сертификат хранителя того или иного символа. Победитель по результатам года получает сувенир с изображением совы на вечное хранение. В данном учебном году первым этапом интеллектуального марафона стала Всероссийская предметная олимпиада по учебным дисциплинам. Впервые школа выделилась по разнообразию выбранных предметов. Практически все предложенные дисциплины (за исключением информатики, технологии, физики).

Сравнивая результаты участников муниципального уровня олимпиады за 2012 - 2013; 2013 - 2014; 2014 - 2015 учебные годы, можно сделать определённые выводы.

Годы	Кол-во участников, заявленных на муниципальный уровень	Класс	Предмет	% выполнения
2012 - 2013	5 человек	7,10,11	Рус. язык Обществ. Обществ. Математика Анг. язык	59% (7 кл.) 100% (7 кл.) 50% (10 кл.) 50% (10 кл.) 83% (11 кл.)
2013 - 2014	5 человек	8,11	Анг. язык Рус. язык Рус. язык Рус. язык Химия	41% (8 кл.) 42,5% (8 кл.) 37,5% (8 кл.) 28% (11 кл.) 66% (11 кл.)
2014 - 2015	5 человек	7,9,10	Анг. язык Рус. язык Рус. язык Обществ. ОБЖ	50% (9 кл.) 39% (9 кл.) 27% (9 кл.) 24% (10 кл.) 33% (7 кл.)

Данные сравнительной таблицы показывают, что на протяжении трёх лет, численность участников муниципального уровня остаётся стабильной, нет большого разнообразия и в предметах, на которых учащиеся выходят на муниципальный уровень. Показатели % выполнения, за редким исключением, колеблются в рамках 50 - 60 %. Более высокие показатели продемонстрировали участники муниципального этапа в 2012 – 2013 учебном году. Из пяти участников один показал результат в 100% (обществознание – 7 класс); английский язык 83% (11 класс); остальные участники показали результат на уровне призёров (50 – 59%). В следующем году лишь один участник справился с заданиями на 66% (химия – 11 класс). В текущем году самый результативный показатель на уровне 50% выполнения (английский язык – 9 класс). Чётко определилась тенденция к снижению результативности участия в олимпиадах, несмотря на возросший интерес к предметным

олимпиадам в учебном заведении. На школьный этап учащиеся заявлялись по большинству предложенных предметов. Самыми массовыми были олимпиады по математике и русскому языку. Чётко прослеживается тенденция результативности в средних классах и снижение таковой в старших классах. Всё это стало предметом разговора на методическом совещании и педагогическом совете, по результатам школьного этапа была написана справка. Аналогичная работа проведена и по муниципальному этапу. Работа в коллективе по направлению системы подготовки к олимпиадам идёт и есть надежда, что в следующих олимпиадах результаты ОУ будут более высокими.

Особой популярностью у учащихся пользуются олимпиады «Русский медвежонок», конкурс игра по математике «Кенгуру», Интернет – олимпиада «Олимпус» и т.д. часто педагоги отдельных классов или предметов самостоятельно подключали своих воспитанников к выполнению различных олимпиадных заданий, предложенных в Интернете. Результативность такого участия была достаточно высока. Самое главное, что дети хотят проверить уровень своих знаний, поучаствовать в мероприятии, получить Сертификат, этим можно и нужно пользоваться для повышения мотивации учащихся к изучению школьных дисциплин.

В рамках интеллектуального марафона были проведены «Декада Краеведения»; «Декада русского, английского языков и литературы»; «Декада математики»; месячник спортивно – массовой работы; неделя правовых знаний; Вахта Памяти; школьная научно – практическая конференция и т.д. Все проводимые декады, недели, месячники достаточно традиционны в образовательном учреждении, но никогда не повторяются мероприятия в их проведении. Учителя и учащиеся проявляют творчество, инициативу, ежегодно отмечается высокая заинтересованность в данном виде деятельности. В прошедшем учебном году много мероприятий посвящалось 70 – летней годовщине победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

В декаде краеведения были проведены крупные общешкольные мероприятия: оформлен стенд «Этот день мы приближали, как могли» (о тружениках тыла и воинах – земляках), проведена викторина «Своя игра» (знатоки истории своего края); музыкальная викторина «Что? Где? Когда?» (по истории культуры местных народов); беседа «Югра литературная»; спортивно – интеллектуальная эстафета (элементы викторины и соревнования по типу Весёлых стартов).

Учителя русского, английского языков и литературы предложили большой набор ежедневных мероприятий: Говорун – шоу, конкурс стенографистов, поймай ошибку и т.д. Завершающим этапом стало общешкольное мероприятие, посвящённое творчеству М.Ю. Лермонтова. Каждый класс (с 5 по 11) подготовили к данному мероприятию свои выступления: инсценировки произведений, песни на стихи поэта, рассказ о его творчестве, фрагменты художественного фильма по прозе Лермонтова. Такие мероприятия вызывают интерес учащихся, повышают их активность, стимулируют к расширению своего кругозора.

Мероприятия в рамках декады естественно – математического цикла так же вовлекли в свою орбиту большое количество учащихся: КВН, интеллектуальные перемены, решение шарад, кроссвордов, составление оригинальной шпаргалки, викторины и т.п.

Месячник спортивно – массовой работы ежегодно привлекает большое количество учащихся. —Разнообразные командные соревнования: игровые виды спорта (хоккей, баскетбол), эстафеты, перемежались с индивидуальными состязаниями в различных

номинациях: лекгоатлетический кросс на короткие дистанции, лыжные гонки, армреслинг и т.д. Для большинства детей младшего, среднего и старшего возраста такие мероприятия дают возможность проявить себя, добиться хороших результатов, получить дополнительные положительные эмоции.

Ежегодная экологическая неделя привлекает не столь большое количество инициативы, но её участниками становятся многие ученики. На внеклассных мероприятиях по теме экологического воспитания учащиеся обсуждают наиболее значимые проблемы, участвуют в акции «Чистая вода», «Моя Югра – моя Россия» и других. В этом году были представлены ещё детские фотоработы «Природа родного края», где учащиеся лишний раз могли полюбоваться красотой родной природы, и убедиться в необходимости её сохранения.

Отдельной яркой строкой в мероприятиях общешкольного плана стоит ежегодная научно – практическая конференция учащихся. В этом учебном году на её рассмотрение было представлено 11 ученических работ разного плана, но большинство на тематику, связанную с 70 – летием со дня Победы в Великой Отечественной войне. Работа шла в два этапа: участники представляли печатную работу для оценки комиссии, на втором этапе (очном) шла презентация и защита работы. Баллы, полученные за два этапа суммировались и определялся победитель. Все участники конференции получили почётные грамоты или Сертификаты, небольшие памятные призы с эмблемой Малой Академии наук (МАН). Кроме того, все члены МАН получили удостоверение и нагрудные значки принадлежности к МАН. Участники конференции отметили более качественную подготовку учащихся, более грамотное оформление представленных работ. Особое место заняла исследовательская работа группы учащихся «Это нашей истории строки», посвящённая истории посёлков Урманый, Сухоруково в годы войны. Представленные архивные документы вызвали интерес не только учащихся, но и взрослого населения, старожилов посёлков. Планируется продолжение исследовательской направленности в будущем году. Данная работа заняла первое место и в районном конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее».

Издательская деятельность в общешкольном плане практически не осуществлялась, хотя отдельные педагоги выкладывали свои статьи на отдельные сайты сети Интернет.

VI. Деятельность методического совета школы, методических объединений, творческих, проблемных групп.

В состав методического совета образовательного учреждения входят: заместитель директора по УВР, методист по инновационной и научной работе, руководители методических объединений – МО начальных классов, МО учителей русского, английского языков и литературы, МО гуманитарного цикла, МО естественно – математического цикла, МО классных руководителей. Члены методического совета в начале учебного года рассматривали и согласовывали календарно – тематическое планирование и рабочие программы по предметам. Были проведены ряд заседаний организационного порядка: организация и проведение предметной олимпиады, подготовка и проведение методических семинаров, обсуждение наиболее значимых вопросов педагогической деятельности коллектива. Члены методического совета посещали уроки отдельных педагогов, давали методические рекомендации по вопросам организации урочной деятельности. Много времени в работе методического совета отводилось подготовке к реализации ФГОС ООО. Руководитель МО начальных классов, первой прошедшая

реализацию ФГОС НОО неоднократно выступала на методических семинарах со своим опытом работы, проводила мастер – классы по данному направлению. Под контролем МС ОУ была работа методических объединений школы. Руководители МО, являясь и членами метод.совета, отчитывались о реализации плана работы. К сожалению, систематизации заседаний методического совета школы достичь не удалось в полном объёме, тому были причины как объективного, так и субъективного характера: наложение мероприятий, неравномерная занятость членов совета, ослабленный контроль со стороны методиста. Тем не менее, значимость методического совета в образовательном учреждении становится более ощутимой.

Творческие группы в образовательном учреждении создавались для разработки долгосрочных программ в прошлом учебном году. В 2014 – 2015 году такие группы создавались дважды: для подготовки к районному конкурсу «Педагог года 2015», для участия в конкурсе «Родные города», проводимого ежегодно компанией «Газпромнефть – Хантос». Группа представила на конкурс проект создания школьного музея «История одной школы» и получила грант в размере 350 тысяч рублей. Группа продолжает свою деятельность вплоть до завершения реализации проекта. Персонально в данном конкурсе приняла участие учитель английского языка Короваева Гульфия Ахмашакировна с проектом организации обучения английскому языку дошкольников через игровые формы. Она так же получила грант в размере 100 тысяч рублей и работает на реализацию данного проекта. Методические объединения представили анализ своей деятельности за 2014 – 2015 учебный год.

VII. Выводы, предложения, рекомендации.

Методическая служба в образовательном учреждении работает на удовлетворительном уровне. Смена руководителя службы привела к некоторому сбою, ослаблению работы в некоторых вопросах. Тем не менее, намечена положительная динамика: в системе организовываются методические семинары, проходит обмен опытом среди педагогического состава. Шире и качественнее стало участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конкурсах различного уровня. Педагоги проявляют больше активности и заинтересованности в работе с одарёнными детьми, больше используют информационные сайты в работе с учащимися. Все проводимые внеклассные мероприятия отличаются профессионализмом тех, кто их организывает, заинтересованностью тех, для кого они проводятся. Часто школьные мероприятия становятся интересными сельской общественности. Посещённые уроки оцениваются в большинстве случаев положительной оценкой. Тем не менее, коллективу и методической службе есть над чем работать в следующем году.

- Необходимо систематизировать работу школьного методического совета;
- Наладить систему взаимопосещения уроков коллегами в течение года;
- Провести на базе школы конкурс «Учитель года»;
- Провести конкурс «Ученик года» в начальном, среднем и старшем звене;
- Наладить методическую помощь педагогам, вышедшим на аттестацию;
- Предложить и оказать методическую помощь в подготовке обобщения опыта педагогам, завершающим работу по методической теме.

План методической работы школы

на 2015-2016 учебный год

Методическая деятельность современной школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 5 методических объединений учителей: начальной школы, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей русского, английского языков и литературы, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составляются весной, в конце учебного года с учетом плана методической работы школы, затем проходят корректировку в новом учебном году на организационных заседаниях МО. Планы составляются с учётом ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Планы рассматриваются на заседании методического совета школы в конце учебного года.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, оказание методической помощи в вопросах реализации современных педагогических технологий.

Задачи:

- - Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- - Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- - Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- - Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- - Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Единая методическая тема: «Реализация ФГОС ООО нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы»

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады

- Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
- систематизация работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями.

Основные направления деятельности

Направление 1. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Даты проведения	Основное содержание деятельности	Ответственные
28 августа	Педсовет по теме «Анализ работы по итогам 2014- 2015 учебного года» Утверждение плана работы школы на 2015 – 2016 учебный год.	Зам. директора по УВР, методист Зам. директора по УВР, ВР
6 ноября	Педсовет по теме «Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО». Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 9 классах. Предварительные итоги в 10, 11 классах.	Зам. директора по УВР, методист Зам. директора по УВР
11 января	Педсовет по теме «Реализация принципов воспитания в рамках реализации ФГОС ООО» Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2 – 11 классах.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР, кл. рук – ли.
4 апреля	Педсовет по теме «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО» Об утверждении списка и графика переводных экзаменов учащихся 5 – 8,10 классов. Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах, предварительные итоги 10, 11 классов	Зам. директора по УВР, руководители МО.
23 мая	Педсовет о допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. О результатах переводных экзаменов и переводе учащихся в следующий класс.	Классные руководители 9, 11 классов, зам. директора по УВР
18 июня	Педсовет об окончании итоговой аттестации учащихся 9 класса.	зам. директора по УВР

20 июня	<i>Предсовет</i> об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса. Проект плана работы школы на 2016 – 2017 учебный год	зам. директора по УВР
---------	---	-----------------------

План работы методического совета школы

Методическая тема школы «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

Методическая тема на 2015 – 2016 учебный год «Реализация ФГОС ООО нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы»

Цель:

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
- повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса;
- систематизация деятельности педагогического коллектива в вопросах повышения мотивации к учению школьников в условиях реализации ФГОС ООО.

В рамках реализации намеченных целей и задач планируется организационная работа в следующих направлениях:

- организация проведения административных контрольных работ – 3 раза в год;
- срезы знаний по предметам, не включённым в перечень контрольных работ – 3 раза: сентябрь; январь; апрель;
- организация работы по повышению педагогического мастерства учителей через методические семинары, работу в методических объединениях, тематических педсоветах, ТМО;
- организация работы учителя над темами самообразования;
- проведение школьного конкурса педагогического мастерства;
- предметные недели, декады, открытые уроки;
- обобщение педагогического опыта учителей (1 – 2 педагога)

Заседания методического совета

Дата	Тема заседания	Ответственные
28.09.15	Обсуждение плана методической работы школы, планов работы методического совета Экспертиза рабочих программ и календарно – тематического планирования учителей. Организация стартового контроля ЗУН Создание творческой группы для подготовки к методическому семинару по теме «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО».	Методист Руководители МО Зам. директора по УВР
22.10.15	Подготовка к школьному конкурсу «Учитель года»	Методист

	Составление графика открытых уроков. Организация школьных предметных олимпиад. Итоги стартового контроля ЗУН по классам.	Зам. директора по УВР
19.11.15	Состояние работы по повышению квалификации учителей. Аттестация педагогических работников Создание творческой группы для подготовки к методическому семинару по теме «Управленческая культура учителя как систематизирующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя». Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 2 – 11 классов.	Зам. директора по УВР Методист Зам. директора по УВР
03.12.15	Итоги районных предметных олимпиад Организация проведения административных контрольных работ Организация школьного конкурса «Ученик года» в начальном, среднем и старшем звене. Подготовка к контролю ЗУН по классам.	Методист Зам. директора по УВР Руководители МО, методист Зам. директора по УВР, методист
14.01.16	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2015/ 2016 учебного года Работа педагогов с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - воспитательной деятельности. Итоги срезов по предметам.	Зам. директора по УВР Руководители МО, методист Зам. директора по УВР
25.02.16	Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов Создание рабочей группы по проведению методического семинара по теме «Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС ООО» Анализ аттестационного периода педагогов. Подготовка к участию ОУ в ТМО	Руководители МО, методист Зам. директора по УВР Методист Зам. директора по УВР
24.03.16	Анализ проведённого конкурса «Ученик года» по ступеням обучения. Итоги конкурса «Учитель года» в учебном заведении. Отчёт о ходе работы по внедрению ФГОС ООО в 5 классе. Организация обмена педагогическим опытом.	Методист Руководители МО, зам. директора по УВР Методист
20.04.16	Создание творческой группы по подготовке методического семинара по теме «Воспитание в современной школе – включение детей в социокультурную деятельность».	Методист

	Анализ работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении.	
12.05.16	Оценка методической работы школы за 2015-2016 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2015/2016 учебный год Подведение итогов обмена и обобщения опыта.	Методист, зам. директора по УВР, руководители МО,

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методические семинары

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственные
8 октября 2015	Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.	Творческая группа, методист
17 декабря 2015	Управленческая культура учителя как систематизирующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя.	Творческая группа, методист
17 марта 2016	Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС ООО	Творческая группа, методист
27 апреля 2016	«Воспитание в современной школе – включение детей в социокультурную деятельность».	Творческая группа, методист

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
<i>1.Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов</i>		
10 сентября	1.Портфолио в профессиональной деятельности учителя: -портфолио как образовательная технология; -виды портфолио: -аттестационные портфолио; -возможности портфолио для профессионального	Методист

	развития учителя	
15 октября	1. Развитие интереса к учению и потребности в знаниях. 2. Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся.	Руководитель МО естественно – математического цикла
11 декабря	1. Культура педагогического общения. Микроисследование: «Выявление стилей педагогического общения»	Руководитель МО русского, английского языков и литературы
21 января	1. Информационные технологии в образовательном процессе. 2. Тренинг: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Учитель информатики, методист
18 февраля	1. Семинар-практикум: - разные формы обучения; - цели и задачи форм обучения; - анализ их проведения.	Руководитель МО начальных классов
25 марта	1. Инновационная деятельность учителя.	Методист
14 апреля	1. Анализ посещённых открытых уроков педагогов. 2. Круглый стол: «Оценка успешности педагогической деятельности молодых учителей»	Руководители МО, методист, зам. директора по УВР

2. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

2.1. Курсовая переподготовка

Сроки	Тематика мероприятий	Ответственные
Май - сентябрь	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Зам.директора по УВР, учителя
Май - сентябрь	Составление заявок по прохождению курсов	Зам.директора по УВР
В течение года	Самообразовательная работа	Учителя, методист
В течение года	Организация системы взаимопосещения уроков	Руководители МО, методист
В течение года	Посещение и работа в методических семинарах, консультациях и совещаниях по плану образовательного учреждения	Учителя, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР

2.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Групповая консультация для педагогов, выходящих на аттестацию «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	17 сентября	Методист
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь - октябрь	Руководители МО, методист
Групповая консультация для педагогов, выходящих на аттестацию «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации».	15 октября	Методист
Индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию.	В течение года	Методист
Изучение деятельности педагогов (посещение уроков, предоставление возможности для выступления перед коллегами и т.п.), помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации.	В течение года	Методист
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы педагогов, выходящих на аттестацию.	Ноябрь - апрель	Аттестующиеся педагоги

Направление 4. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
В течение года	Организация и проведение интеллектуального марафона.	Зам. директора по ВР, руководители МО, методист.
Октябрь-ноябрь	Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители МО
В течение года	Участие во Всероссийских и международных конкурсах по предметам.	Учителя - предметники
Ноябрь - январь	Школьный конкурс «Ученик года» (по ступеням).	Руководители МО, учителя-предметники.
В течение года	Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов.	Учителя - предметники
В течение года	Работа Малой академии наук	Методист
11 апреля	Научно – практическая конференция учащихся.	Методист, учителя-предметники