


Радутинский филиал  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Усохская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании МО  
учителей предметников  
Протокол №1  
от 30 августа 2014 г.

Рук. МО:   
Боровкова О.М.

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель  
Радутинского филиала  
МБОУ Усохская СОШ:  
  
Юдина Е.М.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
Усохская СОШ:  
  
Геращенко Н.Н.  
Приказ № 91  
от «30»августа 2014 г.

Рабочая программа  
по географии  
7 класс  
на  
2014 – 2015 учебный год

Учитель: Кузнецова К. В.  
первая квалификационная категория

Радутино  
2014 г.

## Пояснительная записка

### *Рабочая программа составлена на основе:*

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- авторской программы по географии И.В.Душиной «География материков и океанов», 7 класс (сборник : География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2010);
- базисного учебного плана Брянской области № 586 от 04.04.2014 г.
- учебного плана Радутинского филиала МБОУ Усохская СОШ на 2014-2015 уч.год.

География материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль и общеземледельческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Рабочая программа по географии представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки выпускников, содержание программы учебного курса, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, литературу.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения, содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

### **Цели:**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.;

-воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

### **Задачи:**

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;

- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения

географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

### ***Используемый УМК:***

1. Учебник: Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – М.: Дрофа, 2009.

2. Атлас :География материков и океанов с комплектом контурных карт 7 класс. – М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2010.

### ***Дополнительная литература:***

Никитина Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии: 7 класс: – М.: ВАКО, 2009.

Евдокимов В.И.. География. Полный курс в географических диктантах. – 2-е изд. – М.: «Московский Лицей», - 2007.

### ***Место предмета в базисном учебном плане:***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов.

Рабочая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю).

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### ***В результате изучения географии ученик 7 класса должен:***

#### ***1. Оценивать и прогнозировать:***

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные особенности природы в связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

#### ***2. Объяснять:***

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов, в отдельных странах;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия.

#### ***3. Описывать:***

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации,

создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

**4. Определять (измерять):**

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

**5. Называть и показывать:**

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густозаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.

## Содержание программы

### Введение (4 часа)

Что изучают в курсе «География материков и океанов». Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Современные географические исследования.

Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу и содержанию.

**Практические работы. 1.** Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации. **2.** Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах, координат различных точек.

### Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 часов).

#### Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и впадин океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

**Практическая работа.** Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

#### Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)

Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Климатообразующие факторы. Воздушные массы. Климатические пояса и области Земли.

**Практическая работа.** Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов (по выбору обучающегося)

### **Тема 3. Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы (2 часа)**

Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Схема поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

### **Тема 4. Географическая оболочка (2 часа)**

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие. Природная зональность. Широтная зональность. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

**Практическая работа.** Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

### **Тема 5. Освоение Земли человеком. Страны мира (1 час)**

Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности, их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа.** Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

## **Раздел II. Океаны и материки ( 52 часа)**

### **Тема 1. Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый (2 часа)**

Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов.

**Практическая работа.** Сравнительная характеристика природы двух океанов.

### **Тема 2. Южные материки (1 час)**

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

### **Тема 3. Африка (12 часов)**

Географическое положение, омывающие континент моря и океаны; их влияние на природу материка. История исследования.

Особенности природы. Рельеф материка. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы. Озера. Значение рек и озер в жизни населения. Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Западная и Центральная Африка (Нигерия), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы, природные богатства. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

**Практические работы.** 1. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и

месторождений полезных ископаемых. 2. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

#### **Тема 4. Австралия и Океания (5 часов)**

**Австралия.** ГП, омывающие континент моря и океаны, их влияние на природу материка. История открытия.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралийский Союз. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии.

**Практическая работа.** Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов.

**Океания.** ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

#### **Тема 5. Южная Америка (7 часов)**

ГП, размеры, очертания материка. Влияние океанов, омывающих материк на его природу. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры, размещение месторождений полезных ископаемых. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка.

Своеобразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы величайшая река планеты. Природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Стихийные природные явления на континенте. Проблемы Амазонии. Заповедники материка.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств. Население этих стран, основные виды хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

**Практические работы.** 1. Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки. 2. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. 3. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка.

#### **Тема 6. Антарктида (3 часа)**

Географическое положение. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

#### **Тема 7. Северные материки (1 час)**

Общие особенности географического положения и природы материков (общие черты рельефа, древнее оледенение, общее в климате и природных зонах).

#### **Тема 8. Северная Америка (7 часов)**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование

материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Краткая характеристика стран Англосаксонской Америки (Канада и США).

**Практические работы. 1.** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

**2.** Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.

## **Тема 9. Евразия (15 часов)**

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы. Рельеф Евразии и его отличия от рельефа других материков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Климаты Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие климатов, климатические пояса и типичные для них погоды. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности. Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники..

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Западная Европа: Великобритания, Франция, Германия. Восточная Европа. Южная Европа: Италия. Зарубежная Азия. Юго-Западная

Азия. Центральная Азия. Восточная Азия: Китай, Япония. Южная Азия. Индия. Юго-Восточная Азия. Индонезия

**Практические работы.** 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. 2. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. 3. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. 4. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

### **Раздел III. Географическая оболочка – наш дом ( 3 часа)**

#### **Тема 1. Закономерности географической оболочки**

Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

#### **Тема 2. Взаимодействие природы и общества.**

Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы по ее охране.

**Практические работы.** 1. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия.



## Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел. Тема	Колич ест во часов	Практич еские работы Всего\о ценочн ые	Тести рова ние	Экскур сии
1	Введение	4	2\1		
2	<b>Раздел I.</b> Главные особенности природы Земли	9			
3	Тема 1. Литосфера и рельеф Земли	2	1\0		
4	Тема 2. Атмосфера и климаты Земли	2	1\1		
5	Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2			
6	Тема 4. Географическая оболочка	2	1\0		
7	Тема 5. Освоение земли человеком. Страны мира	1	1\1		
8	<b>Раздел II.</b> Океаны и материки	52			
9	Тема 1. Океаны	2	1\0		
10	Тема 2. Южные материки	1			
11	Тема 3. Африка	12	2\1	1	
12	Тема 4. Австралия и Океания	5	1\0		
13	Тема 5. Южная Америка	7	3\1	1	
14	Тема 6. Антарктида	3		1	
15	Тема 7. Северные материки	1			
16	Тема 8. Северная Америка	7	2\1	1	
17	Тема 9. Евразия	15	5\3	1	
18	<b>Раздел III.</b> Географическая оболочка – наш дом.	3			1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>20\9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>