Күні : 13.04.14ж . 16.04.14ж Сыныбы: 1 «В», «Г» Пәні: Қазақ тілі

Тақырыбы: Санап көр Мақсаты: Санап көр тақырыбы төңірегінде сөйлей біледі, жаңа сөздерімен танысады. Міндеттері:Тәрбиелік: Әсемдікті бағалауға, санаудың маңыздылығын, реттік санауға бейімдеу. Білімділік: сөз тіркестерін сөйлемде дұрыс қолдана білуге машықтанады, алған білімдерін нығайтады, тілдесімге жетелеу. Сұраққы дұрыс жауап беру дағдысы қалыптасады. Дамытушылық: Сөздік қорларын,тілдерін дамыту. Жазу үлгісі арқылы таза, ұқыпты жазуға дағдыланады.

Сабақтың типі: Жаңа сабақ

Көрнекілік, сілтеме: кесте, сурет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | уақыт | Мұғалім  іс-әрекеті | Оқушы іс-әрекеті | Жұмыстың белсенді түрлері | Күтілетін нәтиже | Модульдер, әдіс-тәсілдер |
| I.Ұйымдастыру кезеңі:  1. Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.  2. Психологиялық жаттығу:  Амансың ба, алтын күн, Амансың ба, көк аспан. Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем құанам.  II. Үй тапсырмасын сұрау: 186 -беттегі 5-тапсырма. Сұраққа жауап бер,жаз. III. Өткен материалдар бойынша білімдерін тексеру кезеңі: Сұрақ-жауап: 1.Біз қаншамыз? IV. Мақсат қою кезеңі: 1 сұрақтарға жауап бере отырып, сабақ тақырыбын ашады 2. Біз бүгін Санап көр тақырыбының төңірегінде әңгімелейміз. V. Жаңа сабақ: 1.Бүгінгі күн, айды жазамыз.  2. Сөздікпен жұмыс: апта-неделя, күн-день, қай?- какой, ертең-завтра, бүгін- сегодня, кеше-вчера а) сөз тіркестерін құрайды. б) сөйлем құрайды. в)Кім көп сөзді естеріне сақтады екен  2. Үлгі бойынша түсіндіру. 1-тапсырма.Өлеңді оқып жаттап ал. 2-тапсырма. Суретке қара, айт. (ауызша)  3. «Ассоциативті қатар» тәсілі. сұрақ қою. Кім не алды? Дана сүлгі алды. Света доп алды. Алиша резеңке баскиім алды.  4..«Бұрын -кейін » тәсілі : Қай кезде стадионға барамыз? Уақытын анықтау.  5..Оқулықпен жұмыс: 2-тпсырмадағы сөйлемді құрап жазамыз. Қызыл (мяч), (алма). Сары (ручка), (груша) . Көк( карандаш), (платье). Жасыл(лист), (дерево) 6. Сергіту сәті:  Ақ қанатты көбелек,  Көк қанатты көбелек.  Қызыл қанат көбелек,  Бақшамызға қона кет.  Көбелек- ау , көбелек,  Бақшамызға қона кет. VI. Бекіту кезеңі: Сөздікпен жұмыс. Қай топ көп сөз айтады.  VII.Қорытынды:  Сөз жұмбақты шеш.  VIII. Үйге тапсырма: 189-бет, 3-тапсырма. | 1 мин  1 мин  6 мин  2 мин  1 мин  5 мин  5 мин  3 мин  2 мин  5 мин  7 мин  2 мин  3 мин  2 мин | Оқушылармен сәлемдесу,  Түгендеу  Тыңдайды, бағалайды  Бақылайды,  Тексереді  Сабақтың тақырыбын,  Мақсатын, күтілетін нәтижені хабарлайды.  Тақтада жазып көрсетеді.  Тапсырманы орындауға нұсқау береді  Тыңдайды, бағалайды  Бақылайды, көмек береді  Бұйрықты мәнерлеп оқиды  Өлеңді айтады, оқушылармен бірге қимыл жасайды  Үлгі түрінде жасап көрсетеді.  Рефлексия: Бүгінгі сабақ ұныдыма? Несімен ұныды? | Сәлемдеседі  Шумақты бірге айтады  Бір-бірімен амандасады.  Сұраққа жолдасымен жауап бер  Көңілдеріңнен шықса, бас бармағымызды көтереміз.  бақылайды  Дәптерге көркем етіп жазады.  Ауызша үлгі бойынша айтады.  Бір неше ретқайталайды.  Жақсы орындаған балаларға бармағымызды көтеріп, ризашылығымызды көрсетейік.  Сен қайда барасң? тақырыбына әңгіме құрастырады.    Өлеңді бірге айтып, сәйкес қимыл жасайды. Балалар өз ойларын бармағын көтереді.. | Ұжымдық  Жұпттық жұмыс  бірлесе ізденеді  ұжымдық  Жеке жұмыс  Топпен жұмыс  Топпен жұмыс  жеке жұмыс  Өздік жұмыс  Топпен жұмыс | Санап көр тақырыбы төңірегінде сөйлей біледі, қанша?,неге?, қаншамыз сұрақтарымен танысады.  Әсемдікті бағалауға, санаудың маңыздылығын, салауатты өмір сүруге бейімдеу. сөз тіркестерін сөйлемде дұрыс қолдана білуге машықтанады, алған білімдерін нығайтады, тілдесімге жетелеу.  Сұраққы дұрыс жауап беру дағдысы қалыптасады. | Диалогтік оқыту  Сын тұрғысынан ойлау  Топпен жұмыс  Жеке жұмыс |