

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения внутреннего мониторинга по истории России 6 класс**

1. Назначение КИМ

Диагностические работы проводятся в течении учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений г. Самары в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих в переходе на ФГОС ОО.

Диагностические работы охватывают содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по истории, используемые в г. Самары в 6-х классах.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
- Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. М., «Просвещение», 2014 г.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 12 заданий: 6-и заданий с выбором правильного ответа (ВО), -и 3-ёх заданий с кратким ответом (КО) и 3-ёх заданий с развернутым ответом (РО).

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

4. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

5. Условия проведения диагностической работы.

Использование единой инструкции по выполнению работы позволит обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по истории.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1,4,5,6 оцениваются в 1 балл. Задания 2,3,7,8,10 оцениваются в 2 балла. Задания 11,12 – 3 балла. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале через несколько дней после выполнения диагностической работы.

7. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по истории.

Работа охватывает учебный материал по курсу «История России с древнейших времён до конца XVI века», изученному в 6 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

**Распределение заданий по темам курса
«История России с древнейших времён до конца XVI века» 6 класса**

№ п/п	Темы курса «История России с древнейших времён до конца XVI века»	Число заданий
1.	Древняя Русь в VIII-первой половине XII века	12
2.	Русь Удельная в XII-XIII веках	12
3.	Московская Русь в XIV-XVI веках	12
4.	Россия при Иване IV	12

В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 2

Распределение заданий по планируемым результатам

Код	Планируемые результаты обучения	Номер задания/ Число заданий
1.1.1	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	1/1
1.2.1	Уметь объяснять смысл основных понятий, терминов	2
1.2.2	задание на установление соответствия (понятия, термины, определения) задание выбери лишнее и объясни по какому принципу образован ряд	10 2 задания
1.3.1	Знать хронологию исторических событий и уметь определять место исторических событий во времени	3/1
1.3.2		4/1
1.3.3	задание на установление соответствия (даты, события) задание на установление хронологической последовательности задание на выборку	6/1
1.4.1	Уметь давать развернутый ответ на поставленный вопрос и приводить аргументы	5/1
1.4.2		8/1
1.4.3		10\1
1.4.4		11/1
1.4.5		12/1
1.5.1	Знать основные исторические факты и уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и фактами	7/1
1.5.2		10/1
1.6.1	Уметь использовать историческую карту как источник информации	9\1
1.7.1	Уметь проводить поиск информации в отрывках исторических текстов Прочитайте исторический отрывок и выполните задание	11/1
1.8.1	Уметь описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	5,8 задания
1.8.2	Уметь объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства	5,8 задания
1.9.1	Уметь давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории	11,12 задания
1.9.2		
Итого:		12

**План итоговой диагностической работы по истории
для учащихся 6-х классов**

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторе контролируемых элементов содержания (КЭС) и планируемых результатов обучения (ПРО) по истории

№ задания	Код ПРО	Код КЭС	Тип задания	Примерное время на выполнение задания, мин.	Макс. балл за выполнение
1	1.1.1	1.3.9	В.О.	2	1
2	1.2.1	1.3.11 1.3.12 1.3.13	В.О.	3	2
3	1.3.1	1.3.8 1.3.10	В.О.	3	2
4	1.3.2	1.3.8	В.О.	3	1
5	1.4.1 1.8.1 1.8.2	1.3.12	К.О.	3	1
6	1.3.3	1.3.8 1.3.10	В.О.	3	1
7	1.5.1	1.3.11 1.3.12	В.О.	3	2
8	1.4.2 1.8.1 1.8.2	1.3.12	К.О.	3	2
9	1.6.1	1.3.10	К.О.	3	2
10	1.5.2	1.3.8. 1.3.10	Р.О.	3	2
11	1.4.4 1.7.1 1.9.1	1.3.9	Р.О.	8	3
12	1.4.5 1.9.2	1.3.8 1.3.11 1.3.12	Р.О.	8	3
		ИТОГО:	В.О. (выбор ответа)-6 заданий К.О. (краткий ответ)- 3 задания Р.О. (развернутый ответ)- 3 задания	45	22 Перевод баллов в оценку 9-13-«3» 14-17-«4» 18-22-«5»

Код раздела темы	Код контролируемого элемента раздела, темы	Элементы содержания проверяемые заданиями КИМ
1.3 Московская Русь в XIV-XVI веках.	1.3.8	Реформы Избранной Рады
	1.3.9	Опричнина
	1.3.10	Внешняя политика Ивана IV
	1.3.11	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI веках
	1.3.12	Архитектура и живопись в XIV-XVI веках

