Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Тейковского муниципального района

«Нерльская средняя общеобразовательная школа»

**Учебно-методическая разработка к занятию по внеурочной деятельности интеллектуального экологического клуба «Вместе дружная семья!»**

**Педагог:** учитель биологии и экологии **Толилова Надежда Александровна**

**Внеурочная деятельность:** социальное направление «Моя первая экология»

**Форма проведения**: Урок - игра

**Тема:** Овощи на грядке.

**Класс:** начальная школа

**Цель:** систематизировать, обобщить и расширить знания детей о овощных культурах огорода при сотрудничестве педагогического коллектива и родительской общественности в вопросах экологического воспитания.

**Задачи:**

**Личностные** (**Л**):

**-** формированиесоциальной позиции школьника, основ экологической культуры, развитие коммуникативных способностей, умения работать в команде, общими усилиями находить ответы на вопросы, освоение умения самоконтроля и самооценки своих действий.

**Предметные** (**П**):

**-** расширение знаний о овощах, их выращивании и уходе за ними.

**Метапредметные (М):**

- формирование умений слышать вопросы и давать на них полные ответы, самостоятельные и грамотные высказывания детей в устной форме, укрепление внутрисемейных связей, чувства гордости за членов своей семьи.

**УУД, формируемые на занятии:**

- **Регулятивные** (**Р**): контролироватьсвои действия в процессе выполнения заданий**,** оцениватьсвою деятельность.

- **Познавательные** (**П**): применять знания о животных, обитающих в лесу, в новых ситуациях для решения практических задач; овладеть навыками установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире природы; выявлять характерные особенности природных объектов**.**

- **Коммуникативные** (**К**): умение давать полные ответы на вопросы, умение сотрудничать при совместном решении задачи.

**Оборудование** и технические средства обучения:

1. Интерактивная доска.
2. Презентация к занятию.
3. Дидактический материал (Приложения 1-3).

**Рабочие материалы для учащихся:**

1. Карточки с заданиями.
2. Карточки со словами «да», «нет».
3. Набор фишек трёх цветов (синий, зеленый, красный).
4. Набор фишек «умники».

**Тип занятия: игра**

**Участники: ученики 2 класса**

**Этапы игры:**

- Конкурс капитанов *«Верите ли вы, что…»*

- Конкурс *«Подсказка»*

- Конкурс: *капитаны* *«Найди овощ»;*

*команды «Отгадай загадку»*

- Физкультминутка

- Конкурс *«Работа в огороде»*

- Конкурс *«Аппликация из овощей»*

Перед занятием все участники разбиваются на три команды («семьи») с помощью фишек трёх цветов. В проведении игры помогает классный руководитель, она ведёт лист учета «умников», подсчитывает баллы, подводит итоги конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы игры** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты** |
| Организационный момент | Приветствие участников. Распределение по командам, выбор капитанов команд.  ***Слайд 2*** | Приветствуют учителя.  Команды занимают свои рабочие места. | Установление эмоционально-психологического контакта. Сосредоточение внимания. |
| Конкурс «**Верите ли вы, что**…» | Разъяснение правил конкурса. Капитаны отвечают на первые 6 вопросов, а на оставшиеся 6 сначала отвечает команда («семья»), а капитан даёт окончательный ответ, подтверждая ответ команды или отвергая его. За первые 6 вопросов капитан получает в случае правильного ответа по одной фишке – «умники». Команда за 6 предложенных ответов может заработать по одному «умнику», а капитан в случае правильного ответа зарабатывает по два «умника». За один вопрос команда вместе с капитаном может получить в случае правильного ответа три «умника». Зачитывает и комментирует утверждения. ***(Приложение 1)***  1.Свет необходимое условие для прорастания семян  2.Без воды семена не прорастут.  3.Для прорастания семян их необходимо поместить в стакан с водой.  4. В этом году в нашем классе мы сажали семена овощей.  5. Огурцы, которые мы едим, плоды незрелые  6. Тыква ,кабачок, огурец – родственники.  7.Чеснок сажают семенами.  8. Бывает зеленая редька.  9. Во времена Петра 1 в России были картофельные бунты  10. Редис может быть и желтого цвета.  11.Из горчицы получают не только горчицу для горчичников, но и масло.  12.Катраном называют съедобную акулу и овощное растение.  ***Слайды 4-15*** | Капитаны поднимают карточки со словами «да», «нет »на 6 первых вопросов.  Команда, посовещавшись, поднимает карточки на следующие 6 вопросов. | Развитие элементов рассуждения, логического мышления учащихся, расширение знаний о животном и растительном мире леса.  Формирование позитивного отношения к понятию «семья». |
| Конкурс «**Подсказка**» | Разъяснение правил конкурса. Каждая команда по жеребьёвке отгадывает с трёх подсказок овощное растение.  ***(Приложение 2)***  1.Это всем известное овощное растение, которое используется для приготовления различных блюд. Правда, кто-то его в этих блюдах очень не любит.  2.Сахаров в этом овоще больше, чем других полезных веществ, но при этом вкус его острый.  3.Слезами обливается тот, кто его чистит. (ЛУК)  1.Это растение до появления в России картофеля считалось вторым хлебом и спасало крестьян от голода при неурожае зерновых культур, при любой погоде оно давало хороший урожай.  2.Приготовить его довольно просто - его можно парить, отварить или съесть просто сырым, поэтому и возникло известное выражение «Проще ……..»  3.Это растение – герой одной известной сказки, знакомой вам с детства. (РЕПА)  1.Это растение – родственник нашего огурца, из одного с ним семейства .Отличается более крупными размерами.  2. Именно поэтому в плодах этого растения крестьяне солили огурцы.  3.Именно это растение помогло Золушке попасть на бал. (ТЫКВА)  ***Слайды 16-18*** | Команда совещается и если даёт ответ с первой подсказки, то зарабатывает три «умника», со второй – 2, с третьей - 1 | Активизация мыслительной деятельности. Мобилизация внимания. Закрепление полученных знаний.  Формирование доброжелательного отношения к своим одноклассникам. |
| Конкурс «***Отгадай овощ*»** | Разъясняет учащимся условия конкурса. Выдаёт конверты с картинками овощей**. *(Приложение 3)*** Загадывает командам загадки.  ***Слайд 19*** | Капитаны команд получают конверты с картинками овощей и фруктов,  им необходимо прикрепить на магнитную доску овощи.  Члены команды по билетам достают загадки (по три) и отгадывают их. | Анализ объектов.  Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости.  Развитие мышления, интеллектуальной деятельности. |
| Физкультминутка | Организует учащихся, направляет на выполнение физкультминутки. ***Слайд 20*** | Слушают песенку и выполняют физические упражнения. | Развитие внимания, физической активности. |
| Конкурс **«Поработай в огороде»** | Разъясняет условия конкурса. Выдаёт конверты с заданиями. ***(Приложение 4)***  Виды деятельности: Звонить, поливать, играть, полоть, собирать, танцевать, окучивать, отдыхать, рыхлить, петь, кричать, копать, опрыскивать, раздёргивать, бегать, подвязывать.  На интерактивной доске :  слева слова: срывают, выдёргивают, выкапывают, срезают;  справа изображения овощей: огурец, морковь, картошка, капуста, свёкла, лук, помидор | Дети сортируют на 2 группы действия (глаголы), виды работ, необходимых для выращивания овощей.  Каждая команда объясняет необходимость проведения 3-х видов работ. С помощью интерактивной доски распределяют как можно собирать урожай овощей. |  |
| Конкурс –аппликация **«Укрась корзину»** | Разъясняет условия конкурса, выдаёт конверты с наборами овощей (картинки сзади имеют двусторонний скотч) и половинку ватмана. ***(Приложение 5****)*  ***Слайд 21*** | Слушают учителя, выполняют задания. | Развитие логического мышления.  Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости. |
| Подведение итогов занятия - рефлексия | Организация этапа рефлексии. Предлагает оценить работу своей команды и выбрать самого активного участника. | Оценка работы команды.  Выбор самого активного участника в команде. | Развитие самооценки. Умение делать выводы о результате совместной деятельности. |
| Награждение победителей | Подсчет фишек у команд. Награждение победителей и участников. |  | Укрепление чувства гордости за членов своей семьи. |