**Тема: « О жадности и жадных»**

**Цель**: 1.Способствовать формированию нравственной культуры учащихся .2.Формировать потребность преодолевать себе в себе негативные качества характера. 3. Развивать у детей умение анализировать свои поступки.

Подготовка.

1.Готовятся игровые ситуации для анализа.

2.Проводится конкурс карикатур «Рисуем жадность»

3. Проводится предварительное анкетирование учащихся .

А) Каких людей называют жадными?

Б) Встречал ли ты в своей жизни жадных людей?

В) Быть жадным – это плохо или хорошо?

Г) Как себя ведут жадные люди?

Д) Тебе хотелось бы иметь жадного друга?

Е) Тебе хотелось бы быть жадной?

4. Готовится игровые ситуации для обыгрывания учащимися.

**Ситуация1.** Тебе подарили очень красивую книгу. Тебе не терпится ее прочитать, но и твоя сестра или брат очень хотят ее почитать. Как ты поступишь?

**Ситуация 2.** В классе ребята собирают игрушки и книги для детского дома. У тебя есть очень красивая игрушка, с которой ты уже не играешь, но отдать ее не хочется. Как ты посту поступишь?

**Ситуация 3.** У тебя в кармане вкусная конфета. На перемене ты ее достаешь и разворачиваешь. В это время подходит твой одноклассник, он смотрит на тебя и на конфету. Как ты поступишь?

**Ситуация 4.** Твой одноклассник просит тебя дать ему списать задачу, которому он не решил дома. Как ты поступишь?

**Ситуация 5.** У тебя дома есть остатки очень вкусного торта, который ты очень любишь. На всех членов семьи его хватит, а тебе будет достаточно, чтобы ты мог вдоволь наестся. Как ты поступишь?

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дорогие ребята! Я вами прочту одну сказку, а вы внимательно слушайте. Воспитатель читает сказку про семью медведей: Папа, мама и три сына.

Воспитатель: Ребята понравилась ли вам сказка?

Обсуждения сказки. Давайте побеседуем, ответив на вопросы?

**1**.Как вы думаете, ребята, легко ли жить жадному человеку? **2**.Почему вы считаете, что ему жить нелегко?**3**.Что слова «жадный» и «бережливый» в отношении человека- это слова, имеющие одинаковое значение? **4**.Чем отличается бережливость и жадность? **5.**Как помочь жадному человеку избавится от своего порока?**6.** Как вы можете объяснить слова, нашей темы?**7.** Знакомы ли вы с примерами из жизни, которые демонстрируют бескорыстие человека, отсутствие в его характере такого качества, как жадность? Ребята разыгрывают мини сценки на тему «Жадность»

**Сценка 1.** Мальчик сладкоежка очень любит мороженое. Он собирается идти гулять на улицу, зная, что там недалеко есть киоск, в котором можно купить мороженое. Поэтому он просит денег у мамы, папы, бабушки. На улице он покупает четыре порции мороженого и все сразу съедает. На следующий день он не может разговаривать, у него- ангина.

**Сценка 2.**Ребята идут в поход. В походе они веселятся, играют. А затем все вместе, дружно садятся кушать. Ребята приглашают за общий стол своего друга, но он отказывается. Мальчик садится один под дерево, съедает свои бутерброды и выпивает сок. Когда ребята возвращаются домой, в автобусе они доедают свою еду. Мальчику очень хочется пить, но сока у него не осталось, а у ребят попросить неловко. Ведь он с ними не поделился. Ребята, видя страдания своего друга протягивают ему сок.