**Урок английского языка с использованием интерактивной доски.**

**Изучение новых слов по теме «Погода».** **4 класс**

**УМК М. З. Биболетова «Enjoy English»**

**Тема урока:** What’s the weather like today?

**Цель: Знакомство с новыми словами по теме: «Погода»**

**Задачи:**

1. Развитие языковых способностей: к слуховой и зрительной дифференциации, к догадке, к анализу, расширение объема памяти.
2. Формирование произносительных навыков и лексических навыков.
3. Развитие языковых способностей.
4. Формировать навыки работы с интерактивной доской.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска.

**План урока**

1. **Организационный момент. (2 минуты).**

*T: Good morning, children!*

*P: Good morning, Olga Mihailovna!*

*T: How are you?*

*P: Fine, thanks. And you?*

*T: I am fine too, thanks.*

1. **Введение нового материала. Знакомство с новыми словами (5 минут).**

Т: *Read the subject of our lesson.* Прочитайте тему нашего урока. Как вы думаете о чём мы будем сегодня говорить. Правильно, о погоде. Сегодня нам опять поможет наша волшебная доска. *Look at the magic* *blackboard!*

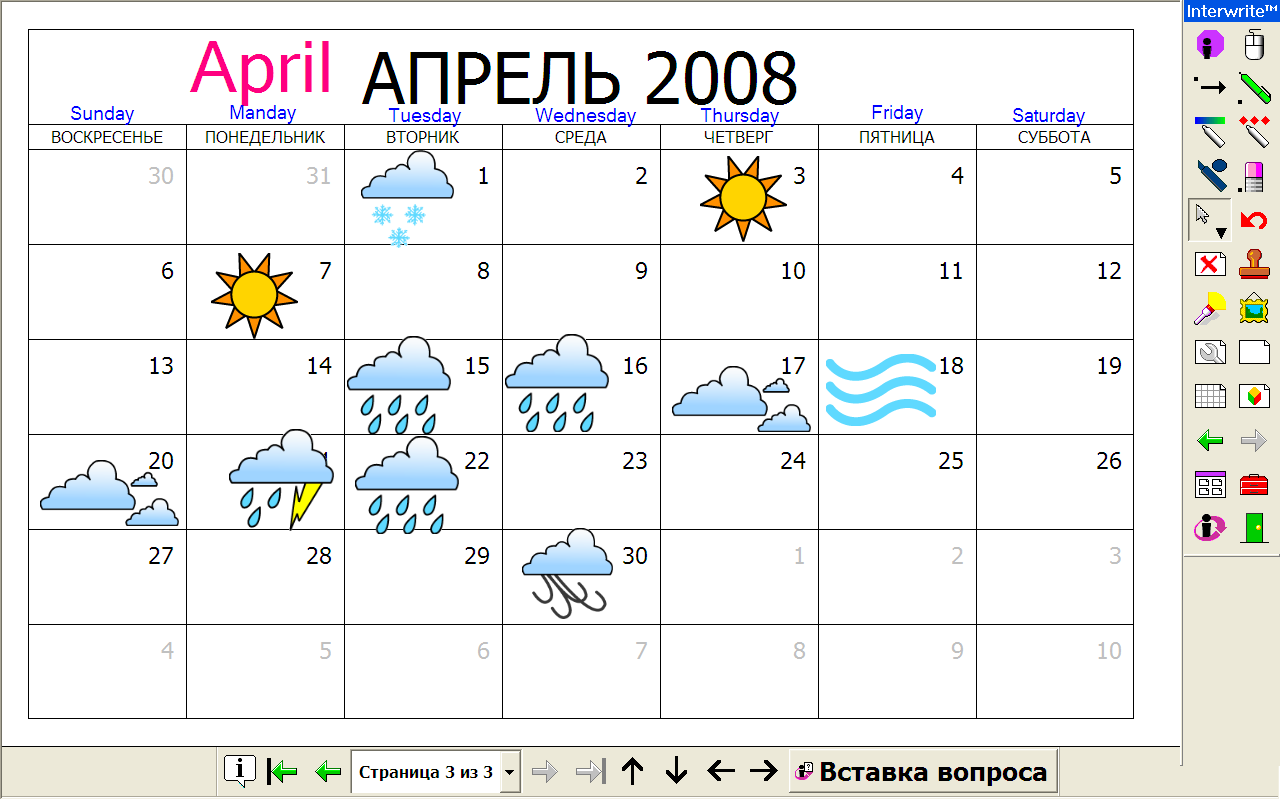
1-я страница ИД. На рабочий стол из папки «Окружающий мир», «Погода» выносятся подписанные картинки. Учитель вместе с детьми читает новые слова. Read the words. Wind, rain, cloud, snow, sun, fog, storm, hail.

1. **Закрепление нового материала (20 минут)**

Т: *The next exsersise.* Сейчас мы будем заполнять календарь погоды. (Учитель включает страницу с календарём на месяц Апрель. Каждый день погода заполнена словами. Задача учеников заменить слова картинками. Картинки расположены внизу в строчку.) Проговариваем по образцу предложения, вставляя пропущенные слова: «It is ... today».

T: Do you like...?

P: Yes, I do./No, I do not.



*Рис. 14 Страница интерактивной доски урока «What’s the weather like today?»*

1. **Обобщение изученного материала. (15 минут)**

Т: А сейчас мы посмотрим презентацию «Seasons» и заполним пустые квадратики. (Четыре слайда презентации – winter, spring, summer, autumn. На каждом слайде пустые квадратики. Квадратики заполняем картинками погоды для каждого времени года. Картинки на ИД внизу в строчку.) Проговариваем по образцу: It is/not (snow) in winter (in summer).

1. **Итог урока (3 минуты).**

Т: Какие новые слова вы сегодня выучили? *What’s the weather like today?* (Подводятся итоги урока, выставляются оценки, комментируется домашнее задание.) *Your homework is to draw your favourite weather. And tell us about it.* Ваше домашнее задание нарисовать ваше любимое время года и рассказать о нём.

Результат: при входном тестировании интерес к уроку испытывали 10 человек (100%), при промежуточном тестировании устойчивость внимания показали 10 человек (100%), количество запоминаемых слов составило 90%, итоговый качественный контроль показал 90% качества обученности.