**Внеклассное мероприятие по математике:**

**"Игра КВМ". 3-й класс**

Предмет математики настолько серьезен,что полезно не упускать случаев сделать его немного занимательным.

Б. Паскаль

**Цели**: Через занимательные упражнения содействовать поднятию интереса детей к математике, расширению их кругозора, развития математических способностей.

**Оборудование**: Ребусы, кубики трех цветов: красный, зеленый, синий; геометрические фигуры: треугольник, квадрат.

**Вид доски:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/412564/image2597.gif  36:6  3\*3  2\*5  72:8  24:8  2\*4  63:9 | **"Игра КВМ".**  Картинка 9 из 107826Картинка 9 из 107826Картинка 9 из 107826  http://festival.1september.ru/articles/412564/img1.jpg | http://festival.1september.ru/articles/412564/image2597.gif  54:9  18:2  5\*2  81:9  21:7  16:2  49:7 |

**Ход занятия:**

**Ведущая**: Внимание! Внимание! Приглашаю всех отправиться в “царство Математики”. Не забудьте взять с собой быстроту мыслей, находчивость, смекалку, сообразительность, взаимопомощь.

Сейчас каждый из вас вытянет из мешочка листочек, на котором будет нарисована геометрическая фигура. Таким образом у нас пройдет распределение на две команды.

Сегодня в клубе веселых математиков встречаются две команды: команда “Треугольник” и команда “Квадрат”, встречу судит Ольга Николаевна.

Вам, конечно, хочется знать, чем будете заниматься сегодня. Тогда сумейте открыть вот эти таинственные “двери”. Чтобы их открыть, надо прочитать загаданные слова, которые на них написаны. Это – ребусы. Для каждой команды своя “дверь” и еще одна дверь для двух команд сразу.

*Отгадав ребусы – открывают дверь.*

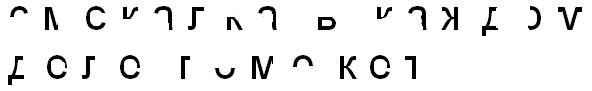


Отгадывать вы уже начали.

I. А сейчас **“Разминка”**

( Во время разминки команды поочередно отвечают на вопросы, на обдумывание – 30 сек.)

1. Сколько концов у палки? А у двух с половиной палок? *Шесть.*
2. Если у стола отпилить один угол, то сколько углов останется? *Пять.*
3. Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будет вариться восемь таких сарделек? *6 минут.*
4. Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке – по коту. Сколько существ направлялось в Москву? *1 девочка.*
5. Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери – и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось. *5 лампочек.*
6. В клетке находились четыре кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один остался в клетке. Как это могло случиться? *Один кролик был куплен в клетке.*
7. У трех сестер по одному брату. Сколько всего детей в семье? *Четверо.*
8. Пара лошадей пробежала 20 километров. Поскольку километров пробежала каждая лошадь? *Одинаково 20 километров.*
9. Сколько ног у жука? *6 ног.*
10. Сколько ног у паука? *8 ног.*
11. Дополни буквы и прочитай написанную фразу:



(смекалка в каждом деле поможет)

Это будет нашим девизом.

**II. Кто больше ответит за минуту (табличное умножение и деление)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14:2 (7) | 16:8 (2) | 21:3 (7) | 24:8 (3) | 63:7 (9) | 7\*8 (56) | 9\*9 (81) | 3\*9 (21) | 7\*3 (21) | 5\*5 (25) |
| 54:6 (9) | 48:8 (6) | 45:9 (5) | 28:7 (4) | 35:7 (5) | 9\*4 (36) | 8\*6 (48) | 4\*8 (32) | 2\*6 (12) | 4\*5 (20) |
| 20:5 (4) | 25:5 (5) | 15:3 (5) | 8:4 (2) | 81:9 (9) | 8\*8 (64) | 4\*4 (16) | 2\*9 (18) | 4\*6 (24) | 9\*8 (72) |
| 72:8 (8) | 36:6 (6) | 14:7 (2) | 56:8 (7) | 42:7 (6) | 4\*9 (36) | 7\*9 (63) | 6\*5 (30) | 8\*4 (32) | 9\*5 (45) |
| 40:5 (8) | 18:3 (6) | 63:9 (7) | 40:8 (5) | 64:8 (8) | 18:9 (2) | 8\*7 (56) | 5\*8 (40) | 6\*9  (54) | 7\*6 (56) |

**III. Реши примеры “Замени число буквой”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36:6 | 54:9 | http://festival.1september.ru/articles/412564/image2597.gif |
| 3\*3 | 18:2 |
| 2\*5 | 5\*2 |
| 72:8 | 81:9 |
| 24:8 | 21:7 |
| 2\*4 | 16:2 |
| 63:9 | 49:7 |

**IV. Конкурс капитанов (с кубиками).**

**Построй башню так:**

1. Красный кубик был выше синего, а зеленый между ними.
2. Зеленый кубик был не нижний и не верхний, а синий выше красного.
3. Синий кубик был в середине, а красный ниже зеленого.

**Положи кубики в ряд:**

1. Синий кубик был между красным и зеленым, красный слева от синего.
2. Красный кубик был правее синего, а зеленый между ними.
3. Зеленый кубик был в середине, а красный слева от него.

**V. Конкурс «Угадай знак».**

- Вставьте пропущенные знаки действий «+» или  «-».  
  
5 4 3 2 1= 3               (5 + 4 - 3 - 2 - 1 = 3)                        
                                            (5 - 4 + 3 - 2 + 1 = 3)  
  
5 4 3 2 1= 5             (5 + 4 - 3 - 2 +1 = 5)                        
                                            (5 - 4 + 3 + 2 - 1 = 5)  
  
5 4 3 2 1= 7               (5 + 4 - 3 + 2 - 1 = 7)

**VI. Конкурс «Прочитай полезный совет».**

На карточках написаны таблицы, надо прочитать, что написано.

Для того чтобы прочитать полезный совет, записанный в таблицу. Нужно выписать буквы в соответствии с порядком цифр в первой таблице. Например цифра один находится во втором столбике, на третьей строчке в первом квадрате. На этом месте во втором квадрате написана буква «Н» и так далее.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 20 | 13 | 2 | 17 |
| 5 | 16 | 22 | 10 | 8 |
| 12 | 1 | 3 | 25 | 18 |
| 19 | 7 | 15 | 6 | 21 |
| 4 | 23 | 11 | 24 | 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | Д | Д | И | Й |
| Г | А | У | П | Н |
| Е | Н | К | Й | Т |
| Е | А | В | Д | Р |
| О | З | Р | Е | А |

«Никогда не предавайте друзей»

**VII. Игра “Телефон”**

Команда (шесть человек) становится в шеренгу.

Сначала проверяется “телефон” первой команды.

У каждого есть в руках листок на котором написано действие. Участник первый решает пример, говорит шепотом второму участнику, второй участник решает и говорит третьему и так до конца цепочки. В результате должно быть окончательное число. Это и будет ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| 48:8 | 8\*3 |
| +12 | :4 |
| \*4 | +34 |
| :3 | \*2 |
| -8 | -36 |
| \*5 | :11 |
| Отв. **80** | Отв. **4** |

**VIII. Составьте новые слова из слова “МАТЕМАТИКА”**

(у команды, которой больше слов – побеждает в конкурсе)

Вот и закончилась игра

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Подведение итогов. Награждение команд.