

## План-конспект урока литературы для 5 класса.

### Что такое фольклор? Фольклорные жанры.

**Цели урока:** познакомить с терминами «фольклор» и «фольклористика»; вспомнить известные пятиклассникам жанры детского фольклора.

**Словарная работа:** фольклор, фольклористика, название жанров фольклора.

**Оборудование урока:** игровое поле и карточки к игре «Лото».

### Ход урока.

#### I. Сообщение учителя по теме урока.

Термин «фольклор», который в первые в 1846 году ввел в науку английский ученый У.Дж.Томс, в переводе означает «народная мудрость». Понимают этот термин по-разному: иногда под ним подразумевают любое народное искусство (танцы, музыку, резьбу по дереву и пр.). Российские учёные традиционно называют фольклором только словесное искусство.

История фольклора уходит в глубокое прошлое человечества и связана с мифологическими представлениями человека о мире. До сих пор фольклору свойственен мифологический синкретизм – единого слова, музыки, танца, декоративного искусства.

Фольклор – более древнее искусство, нежели литература. Если литература – искусство, прежде всего индивидуальное, авторское, существующее в письменной форме (книга), то фольклор отличается следующими чертами: устная форма бытования, опора на традиции, непосредственность контакта исполнителя (творца) и слушателя, коллективность, народность, сочетание слова с элементами других видов искусства. Впоследствии фольклор и литература, испытывая взаимовлияние, обогащали друг друга.

У всех народов существовали люди, связанные с созданием и исполнением фольклорных произведений. Это русские гуслиеры и скоморохи, украинские кобзари, казахские и киргизские акыны, французские трубадуры, и так далее. Еще в XVI веке на Руси даже при царском дворе держали сказочников. Хороший сказочник, исполнитель знал на память до десяти произведений.

Наиболее древние жары – былины, легенды, песни, отражающие религиозные представления и верования; позднее возникли исторические песни и народные баллады, ещё позже появляется необрядовая лирика.

Особый раздел народного поэтического творчества составляет детский фольклор.

Фольклор каждого народа не повторим, как и его история, обычаи, культура, однако учёные-фольклористы заметили сходные черты в фольклоре народов, принадлежащих даже к разным языковым семьям. Сходные произведения, возникая самостоятельно, создаются на основе общих для определенного уровня художественного мышления и закреплённых традицией законов.

## II. Беседа с учащимися по статье на стр. 9 учебника.

- Какие произведения фольклора вам знакомы?
- Когда и как проходило ваше знакомство с произведениями устного народного творчества?
- Встречались ли вы с произведениями фольклора, кроме уроков литературы, еще где-то?

## III. Игра «Литературное лото»

1. Раздадим учащимся заранее подготовленное игровое поле и карточки с текстами.
2. Попросим прокомментировать слова, напечатанные на игровом поле, используя материал учебника.
3. Попросим, разложит карточки с текстами на игровом поле.
4. Проверим по последовательности номеров текстов-карточек, правильно ли выполнено задание.
5. В качестве дополнительного по повторению можно задать вопрос о том, как в фольклорных текстах и в каких нашли отражение мифологические представления наших предков.

### Игровое поле

Пестушки	Заклички	Загадки	Считалки
Потешки	Детский фольклор		Скороговорки
Дразнилки	Колыбельные песни	Приговорки	Нескладухи

### Карточки с текстами

- |   |  |
|---|--|
| Ходит сок по лавке,<br>А дремота по избе,<br>1. Ищет – поищет деточку мою,<br>Где найдет, тут и спать укладёт.<br>(Колыбельная песня) | Потягунюшки, порастунюшки!<br>2. Роток – говорунюшки,<br>Руки – хватунюшки,<br>Ноги – ходунюшки.<br>(Пестушка)                           |
| Едут, гонят, семеро на конях,<br>3. Все на лошадях в красных шапках<br>По кочкам, по кочкам -<br>В Яму бух.<br>(Потешка)              | Матушка-репка,<br>4. Уродись крепка,<br>Капуста – виласта,<br>Будь пудаста.<br>(Закличка)  |
| Дождик – дождик, пуще,<br>5. Я насею гущи,<br>Цельну кадушку,<br>Сверху лягушку!<br>(Закличка)  | Ягодка малина<br>6. Медок, сахарок<br>Поди вон, королек,<br>Там тебе место – в кислое тесто<br>(Считалка)                                |
| Шли сорок мышей<br>7. Несли сорок грошей,<br>Две поплоше<br>Несли по два гроша.<br>(Скороговорка)                                     | А у нас во дворе<br>8. Поросенок рылся<br>И нечаянно хвостом<br>К небу прицепился.<br>(Нескладушка)                                      |
| Зимой греет,<br>9. Весною тлеет,<br>Летом умирает,<br>Зимой оживает.<br>(Загадка. Ответ «Снег»)                                       | Обманули дурака<br>10. На четыре кулака,<br>На пятое – стуло, чтоб тебя раздуло<br>На шестое – колесо, чтоб тебя разнесло<br>(Дразнилка) |

### Домашнее задание.

Подобрать свои задания для карточек лото.