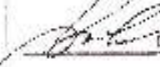



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных  
предметов» города Губкина Белгородской области**

<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»  <u>Фунтикова Г.Д.</u> «29» июля 2014г.</p>	<p><b>РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ</b> Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»  Протокол № 10 от «28» августа 2014</p>	<p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МАОУ СОШ №2 с УИОП г.Губкина  <u>Басюкова В.Е.</u>  Приказ № 456 от « 29 » августа 2014г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Технология. Технический труд»**  
Основное общее образование: 5-8 классы  
Базовый уровень  
(ФКГ ОС)  
Срок реализации: 4 года

Составлена на основе программы начального и основного общего образования  
«Технология. Технический труд» Авторы: Хохлов М.В., Самародский И.С., Синица П.В.,  
Сямоненко В.Д. -М. Вентана-Граф, 2009г.

Составитель рабочей программы:  
Маликов Геннадий Александрович,  
учитель технологии

Губкин  
2014 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**Нормативно-правовые документы,**  
**на основании которых разработана рабочая программа.**

Рабочая программа учебного предмета «Технология. Технический труд» для 5 – 8 классов составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по технологии (утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. № 1089 (ред. от 19.10.2009г.) «Об утверждении Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), базисного учебного плана, программы основного), базисного учебного плана, программы основного общего образования «Технология. Технический труд» Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. -М. Вентана-Граф, 2009г., 192с.

**Цели предмета в контексте основного общего образования**

Технология один из ведущих технических учебных предметов в российской школе, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни, формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых и патриотических качеств личности, так как образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников и предоставляет им возможность применять на практике теоретические знания основ наук. Приобщение к культурным ценностям и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и духовно-нравственного.

**Главными целями изучения предмета «Технология» являются:**

- освоение технологических знаний; овладение обще трудовыми умениями и специальными навыками;
- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- формирование навыков безопасных приемов труда при работе с инструментами и оборудованием;
- развитие самостоятельности и способности учащимися решать творческие задачи;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, чувства коллективизма, ответственности и порядочности;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы учащегося;
- развитие познавательных интересов, технического мышления и творческих способностей.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Как часть образовательной области «Технология» учебный предмет «Технический труд» тесно связан со многими предметами учебного плана. Технология является одним из предметов, где формируются не только специальные проектно-технологические, но и общепознавательные – логические, психологические и коммуникативные навыки. В основной школе учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах данной ступени обучения. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в объеме 245 ч, в том числе: в 5 классе — 70 ч, в 6 классе — 70 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 35 ч. В 8-м классе из регионального компонента добавлен 1 час в неделю на основании приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 г. № 1380 «Об утверждении учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской обл., реализующих программы общего образования».

В рабочей программе предусмотрены условия для создания комплексной помощи детям с органиченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования по технологии.

Данная рабочая программа рассчитана на 272 часа на 4 года обучения.

### **Информация о внесенных изменениях в примерную и авторскую программу.**

В связи с внесенными изменениями в годовой календарный график на 2014-2015 учебный год, организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, учебный план на 2014-2015 учебный год (приказ по школе от 6.03.2014 г. № 314/1 «Об утверждении изменений, внесенных в документы, регламентирующие организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации») в рабочую программу вносятся изменения. Количество часов по предмету «Технология» сокращается с 70 до 68 часов, в связи с сокращением учебных недель с 35 до 34.

Внесены изменения: в разделе «Проектирование и изготовление изделий» в 5 классе по плану отводится 12 часов, фактически 10 часов, объединены уроки № 59-60 и № 61-62; в 6-м классе по плану 12 ч, фактически 10 ч, объединены уроки №59-60 и №61-62, в 7-м классе по плану 14 ч, фактически 12 ч, объединены уроки №57-58 и №59-60; в 8-м классе в разделе по плану 14 ч., фактически 12 ч., объединены уроки №57-58 и №59-60.

Кроме основных разделов введен раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» на основании методических рекомендаций Управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006г. № 04-187, раздел рассчитан на 14 часов.

### **Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1	Вводный урок	5	5	1	1	1	2
2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	107	107	35	35	35	-
3	Черчение и графика	12	12	4	4	4	-
4	Строительные ремонтно-отделочные работы	60	60	14	14	14	18
5	Технология ведения дома	26	26	4	4	2	16

6	Электротехнические работы	20	20	-	-	-	20
7	Проектирование и изготовление изделий	44	44	10	10	12	12
	ИТОГО	272	272	68	68	68	68

### Используемый УМК.

1. Учебник «Технология. Технический труд» 5 класс, Л.Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.- «Вентана – Граф», 2010.
2. Учебник «Технология. Технический труд.» 6 класс . Под редакцией В. Д. Симоненко, издательский центр М.- «Вентана-Граф», 2011 г.
3. Учебник «Технология. Технический труд» 7 класс, Л.С. Самородский, М. – «Вентана-Граф» , 2011.
4. Учебник «Технология» для учащихся 8-го класса Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, Н.В. Синица. М.,\_- «Вентана-Граф», 2013 г.

### Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков

<i>Технология</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Практическое применение</i>
Технология проектного обучения	Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.	Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.	1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся (не менее 4 за урок), 2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда, 3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);

**Технологии традиционного обучения** применяются для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.

**Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе,** применяются для развития навыков использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Технологии дифференцированного обучения** применяются для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса, а также детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования по технологии.

**Технология проблемного обучения** применяется с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала

**Личностно-ориентированные технологии обучения,** способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей. Применяются для формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору дальнейшей профессии и профессиональных предпочтений.

**Технологии группового обучения** применяются для решения многих дидактических задач, при проведении практических работ, при решении конструктивно-технических задач. Эта форма работы обеспечивает учет индивидуальных особенностей учащихся, открывает большие возможности для кооперирования и для возникновения коллективной познавательной деятельности.

**Приоритетными формами и методами работы с обучающимися являются:**

фронтальная работа, работа в малых группах (2-3 человека), проектная работа, исследовательская деятельность, информационно-поисковая деятельность (работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой, ресурсами Internet), выполнение практических и лабораторных работ. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования по технологии входят игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативная технология элементы которых реализуют педагоги школы.

Используемые формы контроля - текущий и итоговый. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, практические работы, тесты) и устный опрос (собеседование). Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное и почтвртное оценивание результатов их учебы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, защиту проекта, которые проводятся по итогам учебного года.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения технологии в 5-8 классах учащиеся должны знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием необходимого оборудования;
- соблюдать правила безопасного труда при работе с инструментами и оборудованием;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия доступными средствами;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

**В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных материалов» учащиеся должны**

**знать/понимать:**

### **5 класс**

- знать, какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов;
- традиционные виды ремесел, народных промыслов.

### **6 класс**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды;
- знать, какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов;
- иметь общее представление о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

### **7 класс**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды;
- знать, какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов;
- традиционные виды ремесел, народных промыслов.
- иметь общее представление о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

**уметь:**

### **5 класс**

- уметь выполнять проектирование и изготовление изделий, использовать приобретаемые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- выполнять разметку деталей на основе технологической документации;
- проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;
- выполнять отделку изделия;

#### **6 класс**

- уметь выполнять проектирование и изготовление изделий, использовать приобретаемые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали);
- выполнять разметку деталей на основе технологической документации;
- проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- осуществлять монтаж изделия;
- выполнять отделку изделия;

#### **7 класс**

- уметь выполнять проектирование и изготовление изделий, использовать приобретаемые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали);
- выполнять разметку деталей на основе технологической документации;
- проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- осуществлять монтаж изделия;
- выполнять отделку изделия;
- осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

**В результате изучения раздела «Технология ведения дома» учащиеся должны знать/понимать:**

#### **5 класс**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- знать общие правила ведения домашнего хозяйства;
- материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- основные виды бытовых домашних работ;
- средства оформления интерьера;
- назначение основных видов современной бытовой техники;

#### **6 класс**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- знать общие правила ведения домашнего хозяйства;
- материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- основные виды бытовых домашних работ;
- назначение основных видов современной бытовой техники;
- санитарно-технические работы, виды санитарно-технических устройств.

#### **7 класс**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- знать общие правила ведения домашнего хозяйства;
- инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;
- материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- основные виды бытовых домашних работ;
- назначение основных видов современной бытовой техники;
- санитарно-технические работы, виды санитарно-технических устройств.

### **8 класс**

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- виды ремонтно-отделочных работ;
- причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

#### **уметь:**

### **5 класс**

- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

### **6 класс**

- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

### **7 класс**

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

### **8 класс**

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

### **В результате изучения раздела «Черчение и графика» учащиеся должны знать/понимать:**

### **5 класс**

- технологические понятия: технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок;

### **6 класс**

- технологические понятия: технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема;

### **7 класс**

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

#### **уметь:**

### **5 класс**

- выбирать способы графического отображения объекта;
- выполнять чертежи и эскизы;
- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

### **6 класс**

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы;
- составлять учебные технологические карты;

### **7 класс**

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;
- составлять учебные технологические карты;
- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей



- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей

**В результате изучения раздела «Электротехнические работы» учащиеся должны знать/понимать:**

**8 класс**

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- пути экономии электрической энергии в быту;

**уметь:**

**8 класс**

- объяснять работу простых электрических устройств;
- рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;
- включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
	Вводное занятие	1
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	15
2	Декоративно - прикладное творчество	4
3	Черчение и графика	4
4	Строительные ремонтно - отделочные работы. Строительные материалы и их назначение.	14
5	Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения	16
6	Технология ведения дома	4
7	Проектирование и изготовление изделия	10
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
	Вводное занятие	1
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	17
2	Декоративно - прикладное творчество	4
3	Черчение и графика	4
4	Строительные ремонтно - отделочные работы.	14

	Строительные материалы и их назначение.	
5	Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения	14
6	Технология ведения дома	4
7	Проектирование и изготовление изделия	10
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
	Вводное занятие	1
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	14
2	Декоративно - прикладное творчество	8
3	Черчение и графика	4
4	Строительные ремонтно - отделочные работы. Художественные изделия для оформления интерьера.	14
5	Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения	13
6	Технология ведения дома	2
7	Проектирование и изготовление изделия	12
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
1.	Вводное занятие	2
2.	Семейная экономика.	16
3.	Ремонтно-отделочные работы.	18
4.	Электротехнические работы.	20
5.	Проектирование и изготовление изделий.	12
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**5 класс.**

**Всего по программе 68 часов.**

## **Вводный урок (1 ч)**

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

## **Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (15ч)**

Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила работы у верстака. Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные изображения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Этапы создания изделий из древесины. Приемы ручной обработки: разметка заготовок, пиление столярной ножовкой, строгание древесины, сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по древесине. Правила безопасной работы.

Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности. Лакирование изделий. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины.

Понятие о механизме и машине. Типовые детали и их соединение.

## **Декоративно-прикладное творчество (4ч)**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. История выжигания по древесине и выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания и выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

## **Черчение и графика (4ч)**

Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Правила безопасного выполнения чертежных работ. Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Линии изображений.

Графическое изображение простейших изделий из листового металла и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Конструирование изделий.

## **Строительные ремонтно-отделочные работы. Строительные материалы и их назначение (14ч)**

Исторические сведения производства бумаги. Виды бумаги и картона, их свойства. Волокнистое строение. Утилизация бумаги и картона.

Исторические сведения о клеях. Виды клея и их применение.

Исторические сведения об искусстве витражей. Витраж и его виды. Обработка бумаги и картона. Применение витражей в дизайне интерьера.

## **Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения (14ч)**

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного верстака и тисков.

Роль металлов в жизни человека. Виды металлов и сплавов. Виды, получение и применение листового металла и проволоки.

Технологические процессы создания изделий из листового металла и проволоки. Приемы ручной правки, разметки заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов. Приемы ручной обработки: резание, гибка, пробивание и сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по металлу. Правила безопасной работы.

#### **Технология ведения дома (4ч)**

Уход за одеждой. Очистка, стирка, утюжка одежды. Уход за обувью.

Понятие «интерьер». Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня, балкон и лоджия. Их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Уборка жилого помещения.

#### **Проектирование и изготовление изделия (10ч)**

Понятие «творческий проект по технологии». Варианты проектов. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или подделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения творческого проекта, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

**6 класс.**

**Всего по программе 68 часов.**

#### **Вводный урок (1 ч)**

Цель и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

#### **Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (17ч)**

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий.

Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Чертеж детали и сборочный чертеж. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль точности. Зачистка соединяемых брусков.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручными инструментами. Инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Маршрутная карта на изготовление детали. Правила безопасной работы.

Понятие о технологической машине. Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения изделий из древесины на токарном станке.

Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии связанные с обработкой древесины.

Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

#### **Декоративно-прикладное творчество (4ч)**

Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы. Декоративно прикладные изделия. Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работы.

### **Черчение и графика (4ч)**

Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила их изображения. Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертежа.

Правила изображения технических рисунков, эскизов и чертежей изделий из сортового проката. Порядок чтения сборочного чертежа.

### **Строительные ремонтно-отделочные работы. Строительные материалы и их применение (14ч)**

Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Применение клеевых материалов для обоев различного назначения. Варианты оклейки стен обоями.

Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места для малярных работ. Профессия маляр.

### **Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения (14ч)**

Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Понятие «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение.

Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров. Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.

Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.

Назначение и приемы резания, рубки, опилования заготовок из сортового проката. Устройство и настройка ручного слесарного инструмента. Рабочая поза и приемы резания, рубки и опилования. Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металлов.

### **Технология ведения дома (4)**

Способы закрепления настенных предметов. Способы пробивания отверстия в стене. Последовательность установки крепежных деталей. Устройство форточных, оконных и дверных петель. Технология установки петель. Виды замков для дверей. Технология установки накладного замка. Устройство врезного замка.

### **Проектирование и изготовление изделий (10)**

Понятия «техническая эстетика изделий», «золотое сечение». Основные требования к проектированию изделий: технологичность, экономичность, эргономичность, безопасность, экологичность. Методы конструирования. Метод фокальных объектов, фокальный объект. Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.

## **7 класс**

**Всего по программе 68 часов.**

### **Вводный урок (1 ч)**

Цель и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

### **Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (15ч)**

Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

### **Декоративно-прикладное творчество (8ч)**

Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики.

Виды декоративной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильной металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

### **Черчение и графика (4ч)**

Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения.

### **Строительные ремонтно-отделочные работы. Художественные изделия для оформления интерьера. (14ч)**

Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и заполнителей для приготовления штукатурного раствора. Инструменты для штукатурных работ. Технология выполнения штукатурных ремонтных работ.

Виды мозаики. Применение изделий в интерьере. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

### **Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения (14ч)**

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструмент для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

### **Технология ведения дома (2ч)**

Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных и плиточных работ.

Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

### **Проектирование и изготовление изделий (12ч)**

Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

**8 класс**

**Всего по программе 68 часов.**

#### **Вводное занятие (2ч.)**

1. Технология как учебная дисциплина и наука. Цели и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Организация учебного процесса. Санитарно-гигиенические требования. Вводный инструктаж.

#### **Семейная экономика (16 ч.)**

##### **2. Предпринимательство в семье (2ч.)**

Понятия: предпринимательская деятельность, личное предпринимательство, прибыль, лицензия, патент, фирма. Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

##### **3. Потребности семьи (2ч.)**

Понятие - «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

##### **4. Информация о товарах (2ч.)**

Понятие – «информация о товарах». Источники информации о товарах и услугах. Понятие – «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

##### **5. Торговые символы, этикетки и штрихкод (2ч.)**

Понятия: «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

##### **6. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета (2ч.)**

Понятия: «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

##### **7. Расходы на питание (2ч.)**

8. Понятие «культура питания». Сбалансированное рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

##### **9. Сбережения. Личный бюджет (2ч.)**

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Бухгалтерия. Недвижимость, ценные бумаги. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы.

##### **10. Экономика приусадебного (дачного) участка (2ч.)**

Приусадебный участок, его влияние на семейный бюджет. Овощные и плодовые культуры. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

#### **Ремонтно-отделочные работы (18ч)**

##### **11. Дом, в котором мы живем.(2ч)**

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Интерьер помещений. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец». Архитектор.

##### **12. Ремонт оконных блоков (2ч)**

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Виды неисправностей. Замена части бруска в створке. Правила безопасности.

### **13. Ремонт дверных блоков (2 ч)**

Устройство дверного блока. Дверной блок, дверная коробка. Конструкции дверей. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Виды неисправностей. Конструкции петель и их установка. Установка проволоочного кольца на петлю. Правила безопасности.

### **14. Технология установки врезного замка (2ч).**

Устройство врезного замка. Разметка, высверливание и выдалбливание отверстий и гнезда под замок и ключевину. Разметка и укрепление запорной планки. Разметка гнезда под засов. Правила безопасности.

### **15. Утепление дверей и окон (2ч).**

Причины утепления дверей и окон. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы. Правила безопасности.

### **16. Ручные инструменты. Безопасность ручных работ. (2ч)**

Виды ручных инструментов. Стойкость и работоспособность инструмента. Эргономичные инструменты. Характеристика. Чертилка. Гребенка. Культура труда. Выбор инструментов, организация рабочего места. Правила безопасной работы.

### **17. Виды декорирования деревянных поверхностей. (2ч)**

Виды мозаики по дереву. Орнаментное изображение. Понятие об орнаменте и узоры, инкрустированный рисунок из металлических жилок. Шпон, самоклеющаяся пленка, морилка. Правила безопасной работы. Подготовка поверхности под художественную обработку.

### **17– 18. Изделия из дерева в интерьере (4ч).**

Учащиеся выполняют практическую работу по изготовлению различных изделий с художественной отделкой поверхности. (шкатулки, разного вида подставки, карандашницы, разделочные доски и т.д.)

## **Электротехнические работы.(20ч)**

### **19. Электрический ток и его использование. Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. (2ч)**

Виды энергии. Преимущество электричества перед другими видами энергии. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь. Технический прогресс, электробезопасность.

### **20. Принципиальные и монтажные электрические схемы (2ч).**

Электрическая цепь, её элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура». Размеры и пропорции условных электротехнических обозначений.

### **21. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. (2ч)**

Электрическое сопротивление, последовательное и параллельное соединение проводников. Напряжение, мощность, проводимость и её расчеты, максимально допустимая мощность. Единицы измерения параметров электропотребителей. ЭДС. Режим короткого замыкания, плавкие предохранители, устройства защиты.

### **22. Электроизмерительные приборы (2ч)**

Стрелочные и цифровые измерительные приборы, предел измерения, цена деления, тариф. Передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.

### **23. Электрические провода. Виды соединения проводов. (2ч)**

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Установочные, монтажные, обмоточные провода. Шнур, токоведущая жила, марка провода.



Разделимые и неразделимые соединения, сращивание, пайка, припой, флюс, канифоль, лужение. Устройство электрического паяльника. Правила безопасности.

#### **24. Монтаж электрической цепи (2ч).**

Электромонтажные операции. Зарядка арматуры. Виды оконцевания проводов (петелька, тычок). Скрутка. Последовательность операций при оконцевании. Правила безопасной работы.

#### **25. Электромагниты и их применение (2ч).**

Явление магнетизма. Магнит, магнитное поле. Устройство электромагнита. Условное обозначение и схема включения электромагнита в электрическую цепь. Намотка провода электромагнита. Электромагнитное реле и его устройство. Электрический звонок, его устройство и принцип действия. Правила безопасности.

#### **26. Электроосветительные приборы (2ч).**

Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы. Устройство лампы накаливания. Конструкция люминесцентной лампы и её схема включения в сеть, КПД, срок службы.

#### **27. Бытовые электронагревательные приборы (2ч)**

Принцип работы основных бытовых приборов. Виды электронагревательных приборов. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа. Трубочные элементы, биметаллический терморегулятор. Устройство и принцип действия электроутюга с терморегулятором. Правила безопасности.

#### **28. Двигатели постоянного тока (2ч).**

Электрические двигатели и их назначение и применение. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя. Якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения. Соединение обмоток полюсов двигателя постоянного тока. Способы включения обмоток возбуждения. Регулирование скорости в двигателях постоянного тока.

### **Проектирование и изготовление изделий (12ч)**

#### **29. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования (2ч).**

Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Аргументированность проекта. Выбор материалов по соответствующим критериям. Последовательность этапов проектирования. Корректировка плана. Выполнение проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия.

#### **30 – 34. Выбор модели и изготовление проектного изделия (10ч)**

При изучении данной темы каждый учащийся из предложенной тематики проектных заданий выбирает свой вариант проекта и в течение отведенного времени работает в школьной мастерской по его изготовлению и написанию пояснительной записки. На последнем занятии каждый учащийся защищает свой проект перед своими сверстниками.

### **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

- устный контроль;
- письменный контроль;
- практический контроль;
- лабораторно-практический контроль;
- тестовый и рейтинговый контроль;
- наблюдение;
- фронтальный опрос;
- защита проекта.

**Основным критерием** эффективности усвоения учащимися теоретического материала и умения применить его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала — Q

Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах и тестах к общему количеству вопросов (по В. П. Беспалько):

$$Q = N/K$$

где  $N$  — количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы, теста;

$K$  — общее число вопросов в контрольной работе или тесте.

Если  $Q > 0,7$ , то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Текущие и итоговые знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Оценка «3» ставится за 70% правильно выполненных заданий ( $Q > 0,7$ ), «4» — за 80—90% правильно выполненных заданий ( $0,8 = Q < 0,9$ ), «5» — за правильное выполнение всех заданий ( $Q > 0,9$ ).

Оценка изделия из конструкционных и поделочных материалов производится по следующим параметрам:

- качество и аккуратность выполнения изделия;
- соблюдение нормы времени;
- соблюдение технологии;
- организация рабочего места;
- соблюдение правил техники безопасности.

Оценка «5» ставится тогда, когда все вышеназванные требования соблюдаются, «4» — когда 1 или 2 критерия не выполнены. Оценка «3» выставляется, если нарушены 3 критерия, оценка «2» — когда работа совсем не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в работе, исправить невозможно. Работа оценивается «1», если она не представлена по неуважительным причинам.

Для сокращения времени, затрачиваемого на итоговый контроль, в последнее время все чаще используются тестовые задания.

При этом целесообразно применить тесты нескольких видов:

- с выбором одного, двух или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов; на соответствие;
- с требуемым текстовым заполнением;
- на установление правильной последовательности действий.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Основная литература:**

1. Методические рекомендации. Технология. Технический труд. 6 класс. Под ред. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2008. — 128с.

### **Дополнительная литература:**

1. Бубенчиков М.А. «Лабораторный практикум по порокам древесины». М.: «Лесная промышленность» 2008.
2. Григорьев М. А. «Материаловедение для столяров и плотников» М.:«Высшая школа» 2007.
3. Кучер А. М. «Технология металлов» Л. : «Машиностроение». 2010.
4. Калугин Н. И. «Профессиональная ориентация учащихся» М.: «Просвещение». 2007.
5. Кузнецов В. П. «Методика трудового обучения» М.: «Просвещение». 2009.
6. Крейндин Л. Н. «Столярные работы» М.: «Высшая школа». 2007
7. Лернер П. С. «Послушный металл» М.: «Просвещение» 2009.
10. Мальковский Г. Н. «Воспитание учащихся в процессе трудового обучения» М: «Просвещение» 2007.
8. Соколов Б.А. «Методика практикума по металлообработке» М.: «Просвещение» 2006.

### **Учебно-наглядные пособия**

Изобразительные пособия:

- таблицы и плакаты по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки;
- таблицы и плакаты по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся;
- раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов;

- образцы изделий из дерева и металла;
- образцы древесины различных пород;
- образцы пиломатериалов;
- образцы сортового проката;
- образцы резьбы по деревине;
- чертежи, эскизы и технические рисунки деталей и изделий.

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**

- аптечка;
- спецодежда.
- ученический верстак;
- токарный станок;
- набор лезвия ножей для стругов, стамесок и долот;
- сверлильный станок;
- комплект инструментов и приспособлений для ручных работ по деревине;
- комплект инструментов и приспособлений для ручных работ по металлу;
- токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки;
- набор токарных резцов;
- набор измерительных инструментов;
- инструменты и приспособления для выжигания и выпиливания;
- набор инструментов для резьбы по дереву;
- комплект инструментов и приспособлений для построения чертежей;
- набор инструментов для выполнения электротехнических работ;
- комплектующая арматура;
- электросчетчик;
- электроконструктор;
- бытовые электроприборы

**Электронные учебники и мультимедийные программы:**

1. Сайты: <http://detpodelki.ru>

<http://stranamasterov.ru>

<http://openclass.ru>

2. Учебное электронное издание «Технология».