|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы: 2** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы**:Қайталау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Екі таңбалы және бір таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды бекіту.Оқып үйренген ережелерді пайдаланып,шешудің дұрыс таңдалғанын дәлелдейді;тпотп әр түрлі шамалардың өлшем бірліктері және оларды салыстыру жайындағы білімді бекіту. | | |
| **Негізгі идеялар:** | | Топтық және жұптық жұмыстар жасай отырып, бірлесе отырып білім алуын қамтамасыз ету, сын тұрғысынан ойланту | | |
| **Әдіс тәсілдер** | | Сұрақ-жауап,түсіндіру Әңгімелесу, оқу, талдау, тіл дамыту | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Топтаса, жұптаса жұмыс жасауға дағдыланады. Өзін-өзі реттеп оқуға үйренеді, диалогтық оқыту арқылы тақырыпты меңгереді. | | |
|  | Мұғалім іс-әрекеті | | Оқушы іс-әрекеті | Ресурстар, көрнекі құралдар |
| 2 Мин | Сабақ барысы  І Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық көңіл күйді реттеу. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. | | Бір-бірімен, мұғаліммен амандасады, | Суреттер, доп. |
|  | Өткен сабақты пысықтау | | 50-беттегі №6 есепті оқиды. | Оқуылық |
| 5Мин | 2.Жаңа сабақ. Барлығымыз дәптерімізді ашып бүгінгі күн ретін, тақырыпты жазып алайық.  Оқулықпен жұмыс | | №1.Теңдеуді өз беттерінше орындайды  №2.88 бен 92-нің арасындағы сандарды кему ретімен жазу.  №3Балдырғанның есебін көмектесу | Оқулы,плакат |
| 10 ммммм  2 мин | Сергіту сәті | | Жаттығулар жасау | Оқулық. Парақшалар. |
| 5 м | Математикалық диктант | | Есеп шығарады. | Оқулық |
| 5мин | Қабілеттерін дамытуға арналған жаттығу | | №4.Кері есеп құрау | Дәптер |
| 2м | Оқулық бойынша | | №5Кесінді сызу. | Сызғыш,қалам |
| 6 мин | Топтық жұмыс | | Әр топ тиісті есептерін шығарады. | Оқулық |
| 5 мин. | Бағалау.  Рефлексия | | Бағалау парақшасы | Бағалау парақшалары |

**Сабақ қорытындысы:** ................................................................................................................................ ..........................................................................................................................................................................

**Сабақтың жағымды жағы:** ....................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**Кемшілігі**: ..................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................