

# ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «ИСТОРИЯ АНГЛИИ»

## Пояснительная записка.

Глубокие изменения в общественной, политической, экономической жизни оказывают большое влияние на развитие системы образования. Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами. Молодым людям, вступающим в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и религии той страны, язык которой они изучают. Особенности отечественной системы образования заключаются в том, что, помимо общей тенденции гуманизации, возрастает значение целевых профильно-ориентированных страноведческих курсов. Это направление особенно актуально для средних учебных заведений с углубленным изучением иностранных языков.

В свете вышеизложенного становится очевидным и необходимым введение элективного курса лингвострановедческого характера «История Англии», рассчитанного на изучение в старших классах.

Этот курс рассчитан на учащихся, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы.

Курс «Истории Англии», выделенный в самостоятельную дисциплину: -

- способствует культуроведческому обогащению учащихся;
- помогает глубже понять и оценить культуру родной страны;
- готовит школьников к восприятию культуры другого народа и участию в межкультурной коммуникации.

Этот курс должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре, искусству и религии; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении. Курс «История Англии» обобщает и систематизирует знания о стране изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам. Построенный с учетом межпредметных связей, он способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. Курс способствует созданию положительных мотиваций и тем самым является одним из резервов интенсификации учебного процесса. Основная цель курса реализуется в развитии личности учащихся, в формировании готовности к участию в межкультурном общении. Наряду с этим содержание курса позволяет комплексно решать и основные цели обучения: развивающие, образовательные, воспитательные и практические.

**Развивающие цели** направлены на решение следующих задач:

- развитие языковых способностей учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- развитие творческого потенциала школьников. Образовательные цели:

- приобретение учащимися прочных базовых знаний об истории страны изучаемого языка;
- расширение кругозора учащихся, их общеобразовательной компетенции.

### **Воспитательные цели:**

- формирование уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям;
- воспитание учащихся в духе мира, терпимого отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению.

### **Практические цели** направлены на:

- формирование умения извлекать и осмысливать страноведческую информацию любого типа;
- достижение более высокого уровня владения всеми видами речевой деятельности.

Готовность к участию в диалоге культур предполагает определенный уровень сформированности всех видов компетенции: коммуникативной, лингвистической, лингвострановедческой и обще-учебной. В курсе «История Англии» каждая из компетенции имеет свою особенность.

Формирование коммуникативной компетенции состоит в способности учащихся понимать и высказывать иноязычные фразы в связи с содержанием и формой источника страноведческой информации в разных ситуациях общения. Обще-учебная компетенция предполагает способность к анализу страноведческой информации, работу с различными источниками информации. Страноведческая и лингвострановедческая компетенции являются основными составляющими способности учащихся к вступлению в межкультурную коммуникацию. Таким образом, содержательная сторона курса представлена следующими компонентами:

- страноведческие и лингвострановедческие знания и умения;
- общие учебные навыки и умения, формируемые в процессе обучения;
- сферы коммуникативной деятельности;
- тематический и текстовый материалы.

К моменту окончания курса учащиеся должны овладеть следующими страноведческими умениями:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
- умением составлять доклады/рефераты на общественно-политические и социально-культурные темы;

- умением делать публичные сообщения по страноведческой тематике с опорой на план, участвовать в развернутых дискуссиях, диспутах;
- умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации. При проведении занятий по курсу «История Англии» предлагаются следующие формы работы: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная деятельность, проекты (буклеты к экскурсиям, заочная экскурсия), доклад/реферат, викторины, кроссворды, задания, составленные самими учащимися.

Контроль предполагается проводить на каждом занятии, что не исключает проведение итогового контроля после прохождения отдельных тем.

### **Содержание программы**

1. Введение. Зачем люди изучают историю? - 1ч.
2. Древнейший период истории Англии - 1ч.
  - а) Британия каменного века
  - б) Британия бронзового века
  - в) Британия железного века
3. Захватчики Британских островов - 3ч.
  - а) Римское владычество в Британии (1ч.)
  - б) вторжение германских племен (англо-саксы) (1ч.)
  - в) викинги (1ч.)
4. Норманнское завоевание — 2ч.
  - а) Вильгельм Завоеватель - новый король Англии (1ч.)
  - б) установление нового общественного строя - феодализма (1ч.)
5. Раннее Средневековье - 3ч.
  - а) церковь в Средние века; крестовые походы (1ч.)
  - б) правление династии Плантагенетов (1ч.)
  - в) возникновение Парламента (1ч.)
6. Позднее Средневековье - 2ч.
  - а) 14в. - век чумы, войн и беспорядка; Столетняя война (1ч.)
  - б) век рыцарства (1ч.)
7. Война Алой и Белой Роз — 1ч.
8. Правление Тюдоров (1485 - 1603) - 4ч.
  - а) Генрих VI 1 - правитель нового образца (1ч.)
  - б) Генрих V 111 - и Реформация в Англии (2ч.)
  - в) возникновение абсолютной монархии (1ч.)
9. Век Тюдоров. Абсолютная монархия - 4ч.
  - а) Эдуард VI; Мария I (Кровавая) (1ч.)
  - б) Елизаветинский век (4ч.)

- внутренняя и внешняя политика эпохи Елизаветы I

- Ренессанс в Англии. Шекспир
10. Правление Стюардов (1603 - 1714) - 3ч.
  - а) правление Джеймса I (1ч.)
  - б) правление Чарльза I (1ч.)

- начало Гражданской войны
- казнь короля, победа Парламента

11. Республика (1649 - 1660) - 1ч.

а) Оливер Кромвель - первый лорд-протектор Англии

12. Реставрация королевской власти (1660 - 1688) - 1ч.

а) правление Чарльза II

б) правление Джеймса II

13. Славная революция 1688г. Установление парламентской монархии - 1ч.

14. Англия в XVI в. - 2ч

15. Англия в XIX в. - 2ч.

16. Англия в XX в. - 2ч.

### **Список литературы**

1. Кауфман. Страницы Британской истории.
2. The History of England. Absolute Monarchy. - Изд.: «Питер», 1997.
3. The History of England. Parliamentary Monarchy. - Изд.: «Питер», 1997.
4. Great Britain. Ю.Голицинский. - Изд.: «Капо», 2000
5. British and American culture: The history of Britain
6. Life in Victorian Britain
7. Life in Tudor Britain
8. Life in Medieval Britain
9. Britain's Kings and Queens
10. Spotlight on Britain
11. Shakespeare and his life in Stratford
12. Project 3: Mary. Queen of Scots, p.50-53
- The First King of England and Scotland, p.30-31
13. Club №6'2003: The Royal Princes: Harry and William
14. Club № 6'2003: Shakespeare
15. Matrix - Intermediate: London's Dome, p.12
16. Headway - Pre-Intermediate: King Arthur and Robin Hood, p.89
17. Hotline - Pre-Intermediate: 1066, p.24
18. Headway - Intermediate: The History of English Food, p.60
19. Hotline - Intermediate: Shakespeare, p.85
20. Hotline - Intermediate: National symbols, p.75
21. Matrix - Intermediate: Hadrian Wall, p.43
22. David McDowall. An Illustrated history of Britain. - Longman, 1997.
23. Antonia Cunningham. Essential British History. - Usborne Essential Guides, 1996.