

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАОУ СПО ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ /Козлова И.В.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**Варианты заданий  
для проведения текущего контроля**

по дисциплине/МДК/ПМ ОГСЭ.03 Иностранный язык

для студентов 1 курса

специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии филологических и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_/Паксюткина Е.А.

СОСТАВИТЕЛЬ(И)  
Преподаватель ГАОУ СПО ЧАО «ЧМК»  
\_\_\_\_\_/Паксюткина Е.А.

ОДОБРЕНО  
Методист ПЦК \_\_\_\_\_/Тараненко Л.Н.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК « » _____ 2015 г.</p> <p>Протокол № ___ от _____ 2015г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Паксюткина Е.А./</p>	<p><b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b></p> <p><b>Перечень вариантов заданий</b></p> <p>Подпись преподавателя _____ /Михайлова Г.Н./</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора по НМР _____/Козлова И.В./</p> <p>«__» _____ 2015 г.</p>
---	---	---

## **Раздел 1. Базовый модуль**

### **Тема 1.1. Формы приветствия. Знакомство. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Личные местоимения**

#### **Задание № 1**

Текст задания: подобрать правильный вариант:

1. They are going to the \_\_\_ to watch the latest ‘Indiana Jones’ film.  
A opera; B gallery; C cinema
2. Mike likes listening to \_\_\_ in his free time.  
A music; B arts; C ballet
3. People say Pele is one of the greatest \_\_\_ players in the world.  
A tennis; B football; C snowboard
4. \_\_\_ can break the network security system.  
A Software; B Viruses; C Hackers
5. There is a very interesting \_\_\_ on dolphins on TV.  
A documentary; B reality show; C quiz show
6. The Smiths are on \_\_\_ in South Africa – there are many lions.  
A camping; B safari; C tour
7. Matthew plays the \_\_\_ in a rock band.  
A trumpet; B clarinet; C drums
8. Mary goes to school by \_\_\_ every day.  
A bus; B foot; C plane
9. The art \_\_\_ has paintings by many famous artists.  
A opera; B gallery; C ballet
10. On Christmas we go \_\_\_ in the Alps.  
A skiing; B surfing; C diving
11. Sending \_\_\_ is more common now than sending letters.  
A emails; B downloads; C laptops
12. The tourists stay at a 5 star \_\_\_ on their trip to Egypt.  
A motel; B restaurant; C hotel

13. After you type your report on the PC, please use the \_\_\_ to make a copy for me.

A fax; B printer; C telephone

14. 'What are you doing in the afternoon?' - 'I'm meeting Jenny at a \_\_\_ for a cup of coffee.'

A cafe; B theatre; C supermarket

15. John listens to music on his portable \_\_\_ player.

A CD; B PC; C DVD

#### Критерии оценки

Каждое верно выполненное задание теста оценивается в 1 балл.

#### Шкала оценки

100-85% правильно выполненных заданий соответствует оценке в 5 баллов (отлично); 84-75% - 4 балла (хорошо); 74-50% - 3 балла (удовлетворительно); менее 50% - 2 (неудовлетворительно).

#### Задание № 2

Текст задания: подобрать правильный вариант:

1. This is \_\_\_ book. A Tonys; B Tony's; C Tonys'
2. She \_\_\_ camping on Friday. A go; B goes; C is going
3. There isn't \_\_\_ juice in the carton. A any; B some; C a lot
4. 'Excuse me. Where's the library?' - 'It's \_\_\_ the bank.' A above; B between; C opposite
5. I \_\_\_ very hard now for my exams. A study; B am studying; C studies
6. Hurry up, the coach \_\_\_ at 7:00. A leaves; B is leaving; C leave
7. \_\_\_ New Year's Day, we always have a big family meal. A At; B In; C On
8. Mrs. Brown \_\_\_ a lot of English books. A is; B have; C has
9. The concert starts \_\_\_ a few minutes. A on; B in; C at
10. There's a vase \_\_\_ the desk. A on; B between; C in
11. We should always brush our \_\_\_ regularly. A tooth; B teeth; C teeth
12. Two \_\_\_ are in the area. A wolves; B wolf; C wolfs
13. The teacher gives \_\_\_ our test results. A we; B us; C they
14. Can we meet at \_\_\_ house? A your; B yours; C you
15. \_\_\_ a garage at your house? A Is there; B Are there; C There is

#### Критерии оценки

Каждое верно выполненное задание теста оценивается в 1 балл.

#### Шкала оценки

100-85% правильно выполненных заданий соответствует оценке в 5 баллов (отлично); 84-75% - 4 балла (хорошо); 74-50% - 3 балла (удовлетворительно); менее 50% - 2 (неудовлетворительно).

#### Задание № 3

Текст задания: прочитать текст и отметить истинные и ложные утверждения:

People believe that bungee jumping is a modern extreme sport, but, in reality, it comes from the island of Pentecost in the South Pacific, where young people jump off tall buildings with their feet tied with vines to prove that they are brave.

Bungee jumping is very popular all over the world and there are a lot of safety regulations for this sport. When you jump, the cord on your feet stretches and keeps you moving up and down very fast. Then, you start slowing down. You can see bungee jumps in many films. Perhaps the most famous is the opening scene of the James Bond film GoldenEye, in which Bond makes a jump over a dam in Russia. Actually, the dam is the Verzasca Dam in Switzerland. This is a real jump, not a special effect!

1. \_\_\_ Bungee jumping is an old extreme sport.
2. \_\_\_ It is not very popular nowadays.
3. \_\_\_ When you jump, you move very fast.
4. \_\_\_ It is Russia you can see in the opening scene in GoldenEye.
5. \_\_\_ In this scene, you can't see a real bungee jumper.

#### Критерии оценки

Каждое верно отмеченное истинное или ложное утверждение оценивается в 1 балл.

#### Шкала оценки

100-85% правильно отмеченных истинных и ложных утверждений соответствует оценке в 5 баллов (отлично); 84-75% - 4 балла (хорошо); 74-50% - 3 балла (удовлетворительно); менее 50% - 2 (неудовлетворительно).

#### Задание № 4

Текст задания: написать электронное письмо согласно задания:

Write a short e-mail telling your friend about your daily routine. Write: what time you get up, when you have breakfast, what you do during the day, what you do in the afternoon etc. (~100-150 words).

#### Критерии оценки

1. Знание и понимание теоретического материала

2. Анализ и оценка информации
3. Построение суждений
4. Оформление работы

### Шкала оценки

Максимальное количество баллов, которое студент может получить – 10 баллов.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>• используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>• самостоятельность выполнения работы;</li> </ul>	2 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно применяет категории анализа;</li> <li>• умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>• способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>• диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>• дает личную оценку проблеме;</li> </ul>	4 балла
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ясность и четкость</li> </ul>	3 балла

	<p>изложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логика структурирования доказательств;</li> <li>• выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>• приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>• общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи;</li> </ul>	
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>• соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм литературного языка;</li> <li>• оформление текста с полным соблюдением правил орфографии и пунктуации;</li> <li>• соответствие формальным требованиям.</li> </ul>	1 балл

Соответствие количества набранных баллов оценке:

10-9 баллов = 5 (отлично);

8-7 баллов = 4 (хорошо);

6-5 баллов = 3 (удовлетворительно);

менее 5 баллов = 2 (неудовлетворительно).

Задание № 5

Текст задания: перевести предложения на английский язык, соблюдая

структуру повествовательного и вопросительного предложения:

1. Мой друг студент.
2. Ты в колледже?
3. Они увлекаются спортом?
4. Мне 20 лет.
5. Я из Анадыря.
6. Мы друзья.
7. Мы не друзья.
8. Мы друзья?

#### Критерии оценки

Каждое верно переведенное предложение оценивается в 1 балл.

#### Шкала оценки

100-85% правильно переведенных предложений соответствует оценке в 5 баллов (отлично); 84-75% - 4 балла (хорошо); 74-50% - 3 балла (удовлетворительно); менее 50% - 2 (неудовлетворительно).

### **Тема 1.2. Рабочий день. Настоящее простое время**

#### Задание № 6

Текст задания: составить предложения в настоящем простом времени:

1. writes/letters/he/day/every
2. to the cinema/usually/go/they
3. you/do/coffee/like/
4. do/where/go/you/week/every
5. plays/my brother/volleyball/on Sundays
6. students/interesting books/read/every evening
7. is/this book/interesting

#### Критерии оценки

Каждое верно составленное предложение оценивается в 1 балл.

#### Шкала оценки

100-85% правильно составленных предложений соответствует оценке в 5 баллов (отлично); 84-75% - 4 балла (хорошо); 74-50% - 3 балла (удовлетворительно); менее 50% - 2 (неудовлетворительно).

#### Задание № 7

Текст задания: составить все возможные вопросы в настоящем простом времени к каждому предложению:

1. My friend goes to the USA twice a year.
2. Every morning we have breakfast.

3. Usually we play chess.

Критерии оценки

Каждый верно составленный вопрос оценивается в 1 балл.

Шкала оценки

100-85% правильно составленных вопросов соответствует оценке в 5 баллов (отлично); 84-75% - 4 балла (хорошо); 74-50% - 3 балла (удовлетворительно); менее 50% - 2 (неудовлетворительно).

Задание № 8

Текст задания: подобрать правильную грамматическую форму:

1. The students\_\_\_ a rest on Sunday.  
a. have; b. do; c. does; d. has
2. The student \_\_\_\_\_ a rest on Sunday.  
a. have; b. do; c. does; d. has
3. \_\_\_ the student have a rest on Sunday?  
a. have; b. do; c. does; d. has
4. \_\_\_ the students have a rest on Sunday?  
a. have; b. do; c. does; d. has
5. The student \_\_\_\_\_ not have a rest on Sunday.  
a. have; b. do; c. does; d. has
6. The students\_\_\_ not have a rest on Sunday.  
a. have; b. do; c. does; d. has

Критерии оценки

Каждое верно выполненное задание теста оценивается в 1 балл.

Шкала оценки

100-85% правильно выполненных заданий соответствует оценке в 5 баллов (отлично); 84-75% - 4 балла (хорошо); 74-50% - 3 балла (удовлетворительно); менее 50% - 2 (неудовлетворительно).

Задание № 9

Текст задания: исправить ошибки:

1. My brother are the best football-player.
2. The children is in the garden.
3. We drinks tea in the morning.
4. I is a student.
5. Does you like winter?
6. Where do your friend live?

Критерии оценки

Каждая верно исправленная ошибка оценивается в 1 балл.

#### Шкала оценки

100-85% правильно исправленных ошибок соответствует оценке в 5 баллов (отлично); 84-75% - 4 балла (хорошо); 74-50% - 3 балла (удовлетворительно); менее 50% - 2 (неудовлетворительно).

#### Задание № 10

Текст задания: написать эссе по теме «Мой рабочий день» (10 предложений).

#### Критерии оценки

1. Знание и понимание теоретического материала
2. Анализ и оценка информации
3. Построение суждений
4. Оформление работы

#### Шкала оценки

Максимальное количество баллов, которое студент может получить – 10 баллов.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>• используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>• самостоятельность выполнения работы;</li> </ul>	2 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно применяет категории анализа;</li> <li>• умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>• способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному</li> </ul>	4 балла

	<p>заключению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>• дает личную оценку проблеме;</li> </ul>	
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ясность и четкость изложения;</li> <li>• логика структурирования доказательств;</li> <li>• выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>• приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>• общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи;</li> </ul>	3 балла
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>• соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм литературного языка;</li> <li>• оформление текста с полным соблюдением правил</li> </ul>	1 балл

<b>ГАОУ СПО ЧАО</b> <b>«ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2014</b>
		Лист 11/11

	орфографии и пунктуации; • соответствие формальным требованиям.	
--	---	--

Соответствие количества набранных баллов оценке:

10-9 баллов = 5 (отлично);

8-7 баллов = 4 (хорошо);

6-5 баллов = 3 (удовлетворительно);

менее 5 баллов = 2 (неудовлетворительно).