

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе
2014 - 2015 учебный год, школьный этап, 7 класс**

Ответы

1. Согласны или нет с утверждением 1) панночка была ведьмой; + 2) поэт А.С. Пушкин обожал зиму; - 3) предок Н.В. Гоголя был выходец из Шотландии; - 4) М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе; - 6) песнь о вешем Олеге написал Пушкин; +7) в рассказе «Лошадиная фамилия» речь идет о лечении зубов; + 8) Ася гуляла по Бежину лугу? – (**7 баллов**)

2. Дети должны выполнить задания к тексту В. Крупина «Сбрось мешок!»

У В. Крупина есть своё неповторимое слово о красоте, вызывающее у читателя озарение и прозрение, обогащающее и преображающее его духовный мир. Автору удаётся показать путь к духовному, путь из быта – в бытие (**2 балл**). «Мешок» дневных забот и тягот, лежащий на плечах человека, прижимает его к земле, лишает чувства полёта – **4 балла**.

Повествование идет от лица героини, рассказывающей историю о своей жизни. Она вспоминает свою юность, говорит о сегодняшнем дне: у неё есть дочка и внучка. В миниатюре нет портретов героев в традиционном смысле, но в сознании читателей создаются зримые образы. Варя – очень красивый человек. Она верно говорит, что если человек не видит красоты, то он «слепой». Красота природы преображает не только внешний, но и внутренний мир человека – **4 балла**.

Жизнь часто тяготит нас будничным однообразием, а вот отец Вари чувствует красоту: он видит в солнце «коня чудесного, в радугу запряженного», и этим открытием делится с дочерью, а она – со своей дочерью. «Мешок» - это символ суетных забот, наполняющих нашу жизнь. Не каждый способен сбросить его. Здесь-то и происходит прозрение героини. Красоту надо хранить в душе, а истинную любовь к красоте передавать из поколения в поколение – **4 балла**.

Участник олимпиады может так прокомментировать название рассказа: миниатюра имеет заглавие в форме повелительного наклонения глагола, так как сказано о сокровенном (вспомним стихотворение в прозе И.С. Тургенева «Стой!»). Сбрось мешок! – то есть поднимись выше обыденности и по-новому взгляни на окружающий мир – **4 балла**.

За отсутствие речевых и прочих ошибок – поощрительные **2 балла**. **Всего 20 баллов**

3. Интерпретация лирического произведения. (8б.)

1. О чём это стихотворение, в каких строках заключена главная мысль -2б
2. Назовите образный ряд стихотворений - 2б
3. Определить приёмы и средства выразительности, используемые для раскрытия идеи произведения - 2б
4. Проследить, как движется поэтическая мысль в произведении- 2б

Итого 35 б.