

Всероссийская олимпиада школьников по литературе
2014 - 2015 учебный год, школьный этап, 7 класс

1. Согласно или нет с утверждением (+ или-)

- 1) панночка была ведьмой;
- 2) поэт А.С. Пушкин обожал зиму;
- 3) предок Н.В. Гоголя был выходец из Шотландии;
- 4) М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе;
- 5) песнь о вещем Олеге написал Пушкин;
- 6) в рассказе «Лошадиная фамилия» речь идет о лечении зубов;
- 7) Ася гуляла по Бежину лугу? **(76.)**

2. Прочитайте текст и выполните задания к нему. Всего 206.

В. КРУПИН СБРОСЬ МЕШОК!

В девках я здоровая была, наравне с парнями мешки таскала. Тятя жалел, да ведь десять ртов в семье жалость заглушат. И вот, никогда не забыть, грузили баржу картошкой. С обеда начали, к вечеру ноги подгибаются. Парни мне стараются мешки поменьше наваливать, а всё равно. Дождь шёл, промокла я, продрогла, всё прокляла. К вечеру дождь перестал. Ташу мешок, а тятя (он тоже грузил) говорит: «Варя, посмотри-ка какая красота». Я отвечаю: «Тятя, как же я посмотрю, меня мешок к земле пригибает, только под ногами и вижу». – «Сбрось, говорит, мешок, успеешь натаскаться, а такое не увидь – и не увидишь. Коня, говорит, какого в радугу запрягли». Что такое, думаю. Сбросила тяжесть, разогнулась. И ровно в глазах воссияло. Думала – пожар. Вятка красная. Радуга во всё небо. А под радугой, как под дугой солнышко. Поглядела я – как будто умылась, дышать легче стало. И вот, думаю, не обрати моё внимание отец на красоту, да раз, да другой, так слепой бы и прожила. А от него переняла и детям передала. Помню, пошла с дочкой за земляникой. День хороший, солнце. В березняке я нашла маленькую полянку и обомлела. Зову дочку, чуть не шёпотом, ровно кого спугнуть боюсь. Полянка вся в землянике, красным-красна, и на ней роса играет. Дочка на голос прибежала, увидела, хлоп на колени – и рвать. Подожди, говорю, не убегут ягоды, ты полюбуйся. Она встала рядом, смотрела-смотрела и говорит: «Жалко, мама, ягоды трогать. Давай просто так уйдём». Я засмеялась: «Милая ты моя! Ты красоту запомни, а пользу зачем упускать». И вот чем закончу. У той дочки своя дочь. Гуляем мы втроём в парке, она дочери говорит: «Смотри, Машенька, какие цветы». На руки взяла: «смотри, Машенька, какие облака».

- Понравился ли вам рассказ? Что помогло героине победить усталость?
- От чьего лица ведётся повествование? Кто рассказывает историю своей жизни?
- Что же объединяет три поколения этой семьи? Прокомментируйте название рассказа.

3. Интерпретация лирического произведения. Прочитайте стихотворение А.А.Фета.

Уж верба вся пушистая	Станицей тучки носятся,
Раскинулась кругом;	Тепло озарены,
Опять весна душистая	И в душу снова просятся
Повеяла крылом.	Пленительные сны.

Везде разнообразною	Какой-то тайной жаждою
Картиной занят взгляд,	Мечта распалена –
Шумит толпою праздною	И над душою каждою
Народ, чему-то рад...	Проносится весна.

1844

1. О чём это стихотворение, в каких строках заключена главная мысль произведения?
2. Назовите образный ряд стихотворений.
3. Определить приёмы и средства выразительности, используемые для раскрытия идеи произведения.
4. Проследить, как движется поэтическая мысль в произведении. **Всего 86.**