

**Государственное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 «Солнышко»**

**Конспект занятия по математике  
Тема: «С математикой в путь!»**

**Воспитатель: Каипова А.А.**

## **Тема: С математикой в путь!**

**Программное содержание:** Закрепить счёт от 1 до 10; знание цифр, умение пользоваться знаками  $>$ ;  $<$ ;  $=$  (больше, меньше, равно): закрепить знание геометрических фигур, умение соотносить количество предметов с цифрой. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, мелкую моторику кисти рук: воспитывать интерес к математике.

**Материалы:** плакат с изображением Замка, Клоуна, пеналы, карточки с цифрами, счётные палочки, карточки со знаками.

### **Ход занятия.**

#### **Малоподвижные игры**

##### **Игра «Бегают, летает, плавают».**

Воспитатель: - Ребята, когда я пришла в группу на столе обнаружила конверт с надписью «Детям 1 старшей группы». Оно пришло От Феи Математика.

Читая это письмо, я узнала, что Фея Математика попала в беду. Злая Колдунья спрятала Фею в замке. Теперь стране Математики грозит опасность. Жители этой страны просят о помощи.

- Ребята, вы готовы помочь Фее Математики!

Ответы детей: - Да, готовы!

Воспитатель: - Тогда отправляемся в путь. Есть у нас карта, которая поможет нам добраться до Замка. Чтобы попасть в Замок, нам нужно выполнить задания, которые будут встречаться на пути. Делаем первую остановку и выполняем задачу.

«Весёлый счёт». Нужно назвать числа по порядку и обратно.

от 1 до 10	от 4 до 9	от 9 до 2
от 2 до 7	от 5 до 10	от 10 до 4
от 3 до 8	от 2 до 6	от 5 до 1

(дети садятся на свои места)

## **II остановка (показ картины Клоуна)**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, здесь изображены геометрические фигуры, которые вы видите на рисунке (дети выполняют задание)

- А сейчас вам нужно у себя на столах выложить столько кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников, сколько их на рисунке фигур, потом выкладываем их.

(Дети работают за столами с пеналами). Воспитатель проверяет работу детей.

## **III остановка**

Воспитатель: Сравните числа. Поставить знаки  $>$ ;  $<$  или  $=$ .

Берите карточку красным кругом (работа карточками, на которых значок – красный круг)

Двое детей работают у доски.

## **IV остановка «Хитрые вопросы»**

Воспитатель: - сколько концов у одной палки?

Дети отвечают: - два

Воспитатель: - ты да я, да мы с тобой  
сколько нас всего?

Дети отвечают: - двое

Воспитатель: - в вазе 3 ромашки и 7 васильков, сколько ромашек в вазе?

Дети отвечают: - три

Воспитатель: - из под ворот видно, 8 кошачьих лап, сколько кошек во дворе?

Дети отвечают: - две

Воспитатель: - гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

Дети отвечают: - столько же

## V остановка

Воспитатель: А теперь отдохнём около озера.

### Физ/минутка «Лягушата»

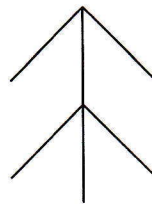
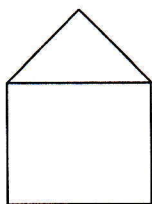
На болоте две подружки,  
Две зелёные лягушки  
Утром рано умывались  
Полотенцем растирались.  
Ножками топали,  
Ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись  
И обратно возвращались  
Вот здоровья в чём секрет.  
Всем друзьям – физкультпривет!

## VI остановка

Воспитатель: А теперь давайте поиграем.

**Игра «Маленькие волшебники»** (со счётными палочками)  
Сначала отсчитайте 6 палочек.

**Задание:** составить «домик» из 6 палочек. А теперь  
переложите 6 палочек так, чтобы получилось ёлочка.



Воспитатель: выкладывает схему на фланелграф. Дети проверяют  
правильность выполнения задания.



## VII остановка

Воспитатель: - Вот и мы пришли в Замок. Чтобы открыть дверь, нам нужен ключ. Для этого нам нужно выполнить ещё одно задание. А теперь берите карточку на которой синий значок. Вам надо соединить цифры от 1 до 10.

(Выполнение задания). Один ребёнок работает у доски.

Воспитатель: - Что у нас получилось?

Ответы детей: - У нас получился ключ.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ключ мы нашли. Сейчас откроем дверь Замка. Надеюсь, что Фея уже в стране Математики.

Итог: - чем мы сегодня занимались?

- какие задачи мы решили?

- что вам понравилось?

Спасибо, ребята. Наше занятие закончилось.