|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.12.2015ж | 11 - сынып | Қазақ тілі | А.Танирбергенова |  |
| Сабақтың тақырыбы: | **«Қазақ солдаты романындағы Қайрош бейнесі»** | | | |
| Сілтеме | 1. Қазақ әдебиеті оқыту әдістемесі, 11 - сынып  2. 11 -сыныпқа арналған қазақ әдебиеті оқулығы  3. «Қазақ тілі мен әдебиеті» әдістемелік журналы, | | | |
| Жалпы мақсаттар | Шығарма арқылы Қайрош бейнесіне талдау жасау, терең түсіне білуге, қызыға оқуға жетелеу; Сыни тұрғыдан ойлау арқылы өз пікірлерін қорғауға дағдыландаруға, көркем сөйлеуге және өзгенің пікірін сыйлауға үйрету;  Қайрош бейнесі арқылы адамгершілікке, жинақылыққа, Отаншылдыққа, достыққа қайырымды, кішіпейіл болуға тәрбиелеу | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер | Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер:  Сұрақ- жауап, диалог, СТО  Бағалау: формативті бағалау:стикерлер, қол шапалақтау.  Жиынтық бағалау.  Жұмыс түрлері: жеке, жұптық, топтық | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурстар, құрал-жабдықтар | Стикер, оқулық, жазу дәптері,т.б. |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті |

|  |  |
| --- | --- |
| Оқушыларға жағымды психологиялық ахуал туғызу  3 минут         7 минут   Өз қалауымен топ мүшелері шығып, сұрақтарға жауап береді.      Қызығушылықты ояту 10 минут                Мағынаны тану  10 минут  Қорытындылау  5 минут  Үйге тапсырма  2 минут | Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:  **І.Ұйымдастыру кезеңі**  а) Амандасу  ә) Сынып оқушыларын түгендеу  **ІІ. Үй тапсырмасы**  Біздер өткен сабақта «Қазақ солдаты» романының шығу тарихымен және мазмұнымен таныстық. Олай болса бәріңізге ортақ сұрақ:  1.      «Қазақ солдаты» романы алғашқыда неге «Қазақ батыры» деп аталады? Бұл туралы өз ойларыңыз қандай?  2.      Майталман жазушы, сөз зергері Ғ.Мүсіреповтың қазақ әдебиетін өркендетуге сіңірген еңбегі үшін алған қандай атақ дәрежелері бар?  3.      «Қазақ солдаты» романын жазғандағы жетістігі қандай?  4.      «Қазақ солдаты» романы ұлттық әдебиетімізде көп тараған және шет елге аударылған шығармалардың бірі дейміз. Роман қай тілдерде аударылған?  5.      Көркем әдебиетте Ұлы Отан соғысы тақырыбында жазылған тағы кімдердің шығармаларын білеміз?  **ІІІ.Жаңа сабақ**  6.       «Қазақ солдаты» романының басты кейіпкері өмірде болған адам, ол туралы қандай өмірлік деректемелер келтіруге болады? (Компьютерге назар аударайық)  7.       «Қазақ солдаты» романы кімнің атынан баяндалады?  8.       Шығарма қалайбасталады, автордың идеясы, мақсаты қандай?  9.      Қайрош образын типтік образ дейміз, онда тип прототип дегеніміз не? Көркем әдебиетте типтік образдар  кездесе ме?  10.   Қайырғалиды қалаға итермелеген не нәрсе, бұл оның қандай қасиеттерін көрсетеді?  11.   Қайырғалидың  бойында қандай жақсы қасиеттер бар?  (компьютерден көрсету, топтастыру)  Қайырғалидың есею, өсу жолдары  Ұстаз  Батыр  Жауынгер  Шекарашы  шаштаразшы  Оқушы  Бала күтуші  Бақташы  Ойын баласы    Оқушылар, Қайырғали қалаға барғанда балалар үйінде тәрбиеленеді. Сол кездегі балалар үйі мен қазіргі кездегі балалар үйінің айырмашылығы неде?  Тұлдыр жетім – әке-шешесі жоқ адам  Тірі жетім – әке-шешесі тастап кеткен балалар.  Зұлмат – қолмен жасалатын қылмыс  Нәубет – құдайдың жазасынан болатын қасірет  Жетім балалар үйі  Бекіту сұрақтары:   1. «Қазақ солдаты» романының өзіндік ерекшелігі қандай? 2. Шығарманың кейіпкері сізге қалай әсер етті? 3. Қайырғалиға Кеңес одағының Батыры атағы қашан берілді, бейбіт өмірдегі қызметі қандай еді?   «Ерлік мәңгі жасайды» тақырыбында шығарма жазу. |
| Бағалау  5 минут | Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау |
| Кері байланыс  3 минут | Берілген стикерге оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын білдіреді. |