

Методическая разработка к уроку по основам духовно-нравственного воспитания

**«Космическая игра – путешествие к планетам Солнечной системы»
в начальных классах**

Подготовила и провела:

Красильникова Ольга Николаевна,

учитель начальных классов

Цели:

- **овладение учащимися знаниями** о развитии космонавтики в нашей стране **и умениями** ценить научные знания и изобретения, влияющими на жизнь человека;
- **умение называть** планеты Солнечной системы и **объяснять** невозможность жизни на других планетах, кроме планеты Земля;
- **постановка и решение задач** бережного отношения к нашей планете, **осознание** того, что человек – разумное существо, способное сохранить жизнь на Земле;
- **развитие творческих способностей** учащихся, **умений** формулировать свое мнение (учитывать мнение других).

Подготовка к мероприятию:

1. Сбор материалов об истории освоения космоса (доклады, рефераты, рисунки, поделки, выпуск стенгазеты).
2. Экскурсия в метеорологический музей.
3. Разучивание стихов о космосе и космонавтике.
4. Исследовательская работа: «Имена космонавтов на карте города Ульяновска». Подготовка презентации.

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, CD диски, проигрыватель.

2. Стенгазета «54 года отечественной космонавтике», рисунки на космическую тематику, карты-изображения Солнечной системы, наборы предметов и раздаточного материала для конкурсов, таблички.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово **учителя**. 12 апреля 1961 года весь мир облетело важное правительственное сообщение: первый в мире космонавт – гражданин СССР Юрий Алексеевич Гагарин вывел на орбиту Земли космический корабль «Восток».

Слайд 2.

2. **Учитель (ведущий)**. Прошло 54 лет с того знаменательного события, космонавты, астронавты и космические туристы из многих стран побывали на орбите Земли, но подвиг Юрия Алексеевича Гагарина навеки вписан в историю нашего государства.
3. Сегодня и мы с вами отправимся в космическое путешествие, пусть это будет игра, но может быть через много лет кто-нибудь из вас тоже будет строить космические корабли, бороздить просторы вселенной, прокладывать дорогу к другим планетам.

В игре-путешествии участвуют 2 команды по 2 человека (класс делится на группы). Сегодня наши команды превращаются в космические экипажи. Мы отправляемся в путешествие к Планетам Солнечной системы. Экипажи, к старту готовы?

Космонавты: Готовы!

Ведущий: За нашим путешествием наблюдает Генеральный штаб конструкторов космических кораблей (представляет жюри).

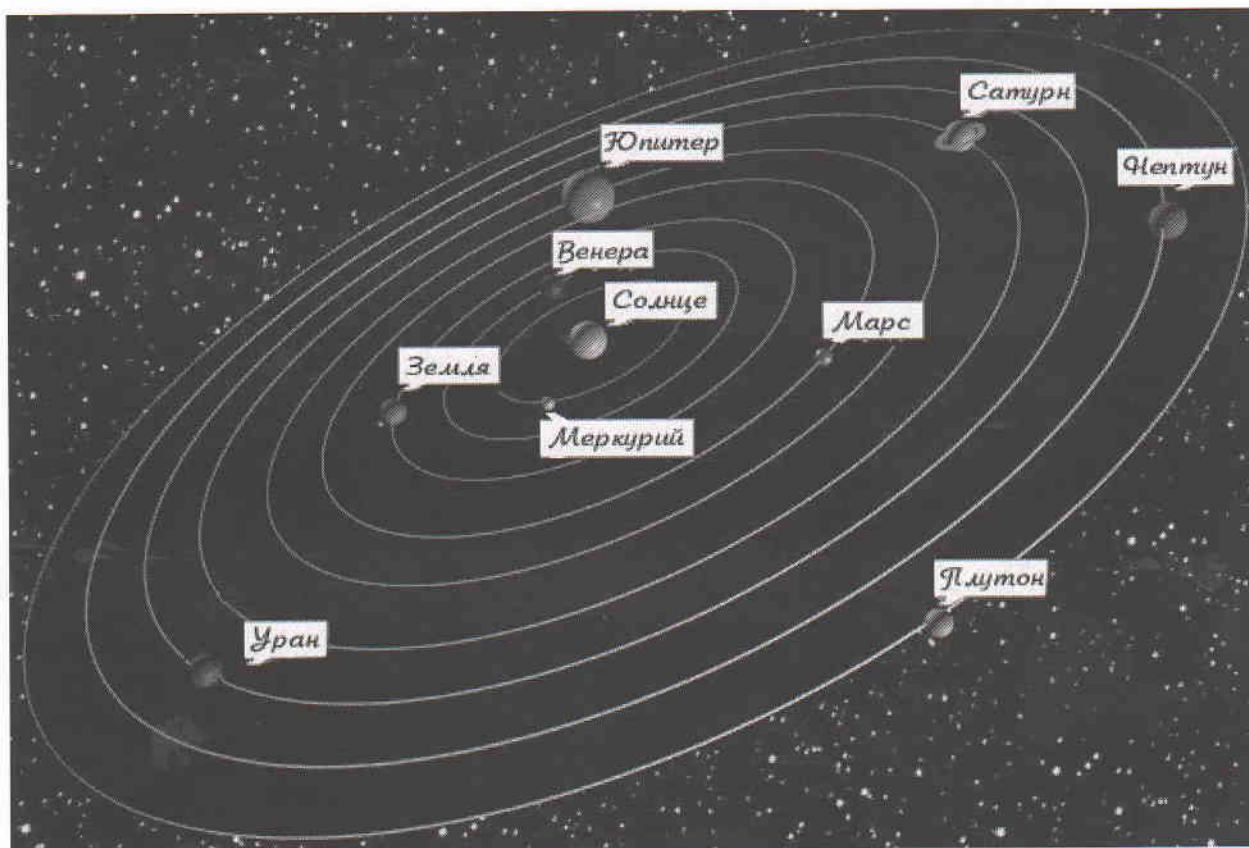
Ведущий: Старт!

Перед путешествием нам нужно распределить обязанности для членов экипажей: командир экипажа, космонавт-биолог, космонавт-зоолог, бортинженер, исследователь, переводчик.

(Распределяются роли для каждого члена экипажа).

Первая остановка на нашем пути – **Планета Меркурий**.

Самое сложное задание- командирам экипажей. Напишите названия планет на карте Солнечной системы. (Командирам раздаются карты Солнечной системы с изображением планет. Время - 2 минуты.)



(Ребята выполняют задание). Жюри проверяют (**открывается слайд 3.**)

Вторая остановка на планете **Плутон**

Какой экипаж даст больше ответов на вопросы **космической викторины?**

1. Назовите русского ученого, основоположника космонавтики. (К.Э. Циолковский) **слайд 4.**
2. Какие животные летали в космос? (Белка и Стрелка) **слайд 5.**
3. Назовите дату запуска первого искусственного спутника Земли? (4 октября 1957 года).**слайд 6.**
4. Назовите имя генерального конструктора космических кораблей (Сергей Королев).**слайд 7.**
5. Кто и когда открыл человечеству дорогу в космос? (Юрий Алексеевич Гагарин, 12 апреля 1961 года)**слайд 8.**
6. Сколько времени длился космический полет Ю.А. Гагарина? (108 мин = 1 ч 48 мин)
7. Как назывался космический корабль Ю.А. Гагарина? («Восток»)
8. Первая в мире женщина-космонавт. (Валентина Терешкова) **слайд 9.**
9. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов) **слайд 10.**

10. Как назывался самоходный аппарат, совершивший путешествие по поверхности Луны? («Луноход») **слайд 11.**
11. Кем впервые были проведены наблюдения за звездным небом в телескоп? (Галилео Галилей)
12. Можно ли наблюдать на Луне «падающие звезды»? (Нет, это атмосферное явление.)
13. Как называлась советская орбитальная станция, проработавшая на орбите Земли 15 лет? (Мир) **слайд 12.**
14. Назовите улицы нашего города, названные в честь российских космонавтов. (Улицы Гагарина, Романенко, Волкова, Андрианова, Комарова, Добровольского). **слайд 13.**

Следующая остановка на **Планете Венера** .

Задание для космических биологов - на этой планете могли бы жить разумные растения. Задача : нарисовать жителей планеты. Время - 5 минут. (Ребята выполняют задание).

Ведущий: А мы тем временем поиграем в игру: "Я -луноход".

Игра.

Команды выстраиваются в 2 колонны. Командиры экипажей первыми добегают до стульев, берут в руки гимнастические палки, возвращаются к своему экипажу, затем бегут по два члена экипажа до стульев, держась за палку, возвращаются назад и так пока весь экипаж, держась за палку не добежит до своего стула и вернется назад. Побеждает экипаж, который быстрее всех вернется и не оторвется от гимнастической палки. За победу команде присуждаются дополнительные баллы.

Ведущий: Дальше наш путь лежит на **Красную планету Марс**.

На этой планете живут самые внимательные существа во Вселенной. Поэтому на соревнование приглашаются исследователи.

Задание. Внимательно осмотрите за 30 секунд все предметы (предметы могут быть любые, 10-12 штук), которые вам предлагают жители Красной Планеты. А сейчас мы закроем эти предметы. Вы должны написать список этих предметов, можно не по порядку. Победит тот, кто составит наиболее полный список.

(Ребята выполняют задание).

Ведущий: Следующая остановка на **Планете с поясом (Сатурне)**, к работе приступает космический зоолог. Задача - изобразить необычное инопланетное животное с помощью пантомимы так, чтобы экипажи другого корабля догадались, что это за животное (дополнительные баллы присуждаются команде, которая придумает кличку животному, расскажет о его повадках или образе жизни).

(Выполняется задание).

Ведущий: На **Планете-гиганте (Юпитер)** живут изобретатели. Они изобретают различные машины. Приглашаем на эту планету бортинженеров. Ваша задача – собрать из разрезанных картинок (пазлов) корабль, на котором вы прибыли на эту планету. **Слайд 14.**

(Дети собирают корабли, жюри оценивает).

Ведущий: А мы пока проведем разминку с экипажами. Сейчас вы по очереди будете называть слова, имеющие непосредственное отношение к космосу. Победит тот, кто назовёт последнее слово. (невесомость, скафандр, искусственный спутник, космодром, космическая пища и т.д.)

(Выполняется задание).

Ведущий: Впереди - **Планета Царя Морей (Нептун)**. Для контакта приглашаются переводчики. Ваша задача - с помощью жестов объяснить инопланетянам, что вам нужно:

- вы хотите заправить корабль топливом;
- вы хотите залезть на высокую гору;
- вы хотите поплавать в море;
- вы хотите поесть фруктов;
- вы хотите поиграть в футбол.

(Выполняется задание, жюри оценивает оригинальность выполнения).

Ведущий: Инопланетяне не понимают нашего языка.

Нужно инсценировать песню: **«Заправлены в планшеты космические карты»** (композитор Фельцман, слова Войновича).

(Команды исполняют под минусовку по 1 куплету песни и припев, обозначая жестами слова).

1 куплет. (1 экипаж)

Заправлены в планшеты
Космические карты,
И штурман уточняет
В последний раз маршрут.
Давайте-ка, ребята,
Закурим перед стартом,
У нас еще в запасе
14 минут

Припев: (2 экипаж)

Я верю, друзья,
Караваны ракет
Помчат нас вперед
От звезды до звезды,
На пыльных тропинках
Далеких планет
Останутся наши следы.

2 куплет. (3 экипаж)

Когда-нибудь с годами
Припомним мы с друзьями,
Как по дорогам звездным
Вели мы первый путь,
Как первыми сумели
Достичь заветной цели
И на родную Землю
Со стороны взглянуть.
Припев.

3 куплет. (4 экипаж)

Давно нас ожидают
Далекие планеты,
Холодные планеты,
Безмолвные поля.
Но ни одна планета
Не ждет нас так, как эта,
Планета дорогая
По имени Земля
Припев.

Жюри оценивает исполнение песни.

Ведущий: слайд 15.

Вот мы и на Земле! Всем спасибо за увлекательное путешествие.

Жюри объявляет итоги игры ; поздравление победителей, вручение призов.

Подведение итогов:

- Понравилась вам, ребята, игра-путешествие? Что нового, интересного узнали? Что вас особенно удивило и запомнилось? (ответы детей).

- Для чего люди летают в космос, запускают искусственные спутники ?

(ответы детей).

- Какую пользу всему человечеству приносит освоение космоса? (ответы детей).

- Кто из вас мечтает стать космонавтом и полететь в космос? Какие качества нужно в себе воспитывать для этого, какие науки нужно изучать, какие нужно приобрести знания? (ответы детей).