

Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе

Конкурс чтецов для 9-10 классов

Цели:

1. Совершенствование навыков выразительного рассказывания стихотворений.
2. Активизация лексического и грамматического материала.
3. Развитие интереса к поэтическим произведениям стран изучаемого языка.

Оборудование: портреты писателей и поэтов на плакатах и открытках; дипломы и открытки для поощрения лучших чтецов.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

- Good morning, boys and girls! We shall recite English poems and find out who can do it very well.

Учитель приветствует детей и сообщает им цель урока. Конкурс чтецов посвящен творчеству нескольких писателей. Длинные стихотворения могут быть представлены несколькими учащимися. Для оценивания выступлений можно создать жюри, которое подводит итоги в конце урока. Учитель заранее готовит дипломы или открытки для поощрения лучших чтецов.

II. Проведение конкурса

Leisure

What is this life, if full of care,
We have no time to stand and stare?
No time to stand beneath the boughs
And stare as long as sheep or cows.
No time to see, when woods we pass,
Where squirrels hide their nuts in grass.
No time to see in broad daylight
Streams full of stars, like skies at night.
No time to turn at beauty's glance,
And watch her feet, how they can dance.
No time to wait till her mouth can
Enrich that smile her eyes began,

A poor life this is, if full of care,
We have no time to stand and stare.

W.H. Davies

Hand

Away from you, I hold hands with the air,
Your imagined untouchable hand. Not there,
Your fingers braid with mine as I walk.
Far away in my heart, you start to talk.
I squeeze the air, kicking the auburn leaves,
Everything suddenly gold. I half believe
Your hand is holding mine, the way
It would if you were here. What do you say?
In my heart? I bend my head to listen, then feel
Your hand reaches out and strokes my hair, as real
As the wind caressing the fretful trees above.
Now I can hear you clearly, speaking of love.

Carol Ann Duffy

The Snowman

He shines like a candle and melts slowly.
He is white and black and gets smaller all the time.
He is as white as feathers and white horses and snow
He glows in the dark like a glow-worm
He stands on a flat place and makes a shadow in the light.
He crumples in a circle like a circus tent.
He runs to ice and slush like a camel's hump.
He runs away like milk and melts like moonlight in
the sunshine.
In the morning he is gone like the moon.

Gillian Clarke

Mice

I think mice are rather nice.
Their tails are long, their faces small,
They haven't got any chins at all.
Their ears are pink, their teeth are white.
They run about the house at night.
They nibble things they shouldn't touch
And no one seems to like them much.
But I think mice are very nice.

Rose Tyleman

Shoes

My father has a pair of shoes
So beautiful to see!

I want to wear my father's shoes,
They are too big for me.
My baby's brother has a pair,
As cunning as can be!
My feet won't go into that pair,
They are too small for me.
There's only one thing I can do
Till I get small or grown.
If I want to have a fitting shoe,
I'll have to wear my own.

Tom Robinson

III. Подведение итогов

- Our lesson is over. The bell has gone. You have recited the poems very well. Now it's time to choose the best pupil. Can you help me? I will name the name of the pupil and you will clap your hands.

В конце конкурса учитель предоставляет слово жюри, которое подводит итоги конкурса чтецов. Если при проведении конкурса жюри не было задействовано, то оценивание выступлений учащихся проводится следующим образом: учитель называет имена выступивших детей, а зрители хлопают в ладоши. Ученик, который заслужил самые громкие аплодисменты, становится победителем.

Sometimes you say "Hello!",
Because the bell has gone,
And every day you say
"Good day, good day, good day".
It's time to say "Good-bye",
Good-bye, my children, bye.

Учитель награждает дипломами или открытками победителей конкурса чтецов.

Такой конкурс чтецов может быть проведен не только в классе, но и в палате или в игровой комнате с больными детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, если лечащий врач разрешает с ними проводить занятия и передвигаться в игровую комнату.

Литература

1. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – (Мастерская учителя). С. 64-70.