****

**Україна**

|  |
| --- |
| **Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації**  **Відділ освіти Синельниківської райдержадміністрації**  **Комунальний заклад освіти Майська середня загальноосвітня школа** |

**НАКАЗ**

с.Майське

20 травня 2014р. № 53

**«Про результати моніторингового**

**дослідження рівня навчальних досягнень**

**з математики учнів 2-3 класу**

**у відповідності з вимогами**

**Державного стандарту»**

На виконання річного плану роботи школи та з метою перевірки відповідності рівня навчальних досягнень учнів 2-3 класу з математики Державним стандартам початкової школи здійснено моніторингове дослідження рівня математичних компетенцій учнів даних класів шляхом проведення контрольних робіт, тестування учнів.

Вимоги щодо проведення перевірочних робіт виконано.

Зміст контрольних робіт, тестів відповідає програмовим вимогам. Роботи учнів перевірені якісно, оцінювання здійснено об'єктивно у відповідності з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів школи І ступеню.

Результати адміністративних підсумкових контрольних робіт з математики:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Кількість  учнів | Писало | Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | | %  якості | Сер. бал | Вчитель |
| Кількість | % | кількість | % | Кількість | % | Кількість | % |
| 2 | математика | 13 | 13 | 4 | 31 | 5 | 38 | 4 | 31 | - | - | 69 | 7,6 | Лісняк В.О |
| 3 | математика | 10 | 10 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | - | - | 70 | 7,9. | Шляхова О.В. |

По результатам адміністративних підсумкових контрольних робіт високий рівень навчальних досягнень з математики відповідно Державних стандартів початкової школи мають 31% учень 2 класу (вчитель Лісняк В.О..), 30% учнів 3 класу (вчитель Шляхова О.В..), достатній рівень — 38% другокласників, 40% третьокласників.

69% учнів 2-го класу (вч. Лісняк В.О.) 70% третьокласників (вч.Шляхова О.В.) в основному виконали завдання контрольних робіт, допускаючи незначні помилки та виправлення.

Учні 2-3 класу підтвердили свої знання, уміння і навички з математики відповідно програмовим вимогам.

Разом з тим в ході моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень з математики відповідно Державним стандартам виявлено що кожен четвертий учень другого класу має незадовільні навички порівняння числових виразів, перетворення іменованих чисел, визначення периметра квадрата; 31% не володіють алгоритмом розв’язування текстових задач.

30 % учнів 3-го класу не володіють необхідними навичками знаходження частки двоцифрових чисел, кожен четвертий третьокласник допускає помилки в алгоритмі розв’язку задач (вч. Шляхова О.В..).

Залишаються недостатніми обчислювальні навички відповідно до вимог програми учнів 2-3 класу, 38% з них допускають виправлення в контрольних роботах, мають низький рівень навичок письмового математичного мовлення.

Недоліки в рівні навчальних досягнень учнів 2-3 класів з математики пояснюються недостатньою практичною спрямованістю уроків, несвоєчасною колекційною роботою по формуванню та розвитку сенсорних умінь школярів та відповідних мовленнєвих умінь, пов’язаних з використанням математичних термінів та символів.

Не в повній мірі реалізуються вимоги Державних стандартів щодо формування в учнів2-х-3-х класів логічних структур мислення необхідних для забезпечення наступності у вивченні математики.

/вчителі Шляхова О.В., Лісняк В.О./

З метою удосконалення рівня навчальних досягнень учнями 2-3 класів з математики у відповідності з вимогами Державного стандарту

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям початкових класів Шляховій О.В., Лісняк В.О.:
   1. Здійснити аналіз помилок, допущених в контрольних роботах з математики, та провести роботу з учнями над ними.

/до 30.05.14р./

1.2.На основі дослідження недоліків рівня навчальних досягнень учнів з математики розробити заходи щодо їх усунення, передбачивши індивідуальну та групову роботу з учнями.

/до 30.05.14р./

1.3.Забезпечити якісне виконання вимог щодо рівня навичок письмового математичного мовлення школярів.

/постійно/

1.4.До 30.05.14р. опрацювати методичні рекомендації щодо удосконалення викладання математики в початковій школі на засадах креативної освіти та керуватись ними в практичній діяльності.

/постійно/

1.5. Посилити практичну спрямованість уроків математики щодо відпрацювання обчислювальних навичок школярів у відповідності з вимогами Державних стандартів.

/постійно/

2.Керівнику м/о початкових класів Язвенюк Н.М.:

2.1.Проаналізувати результати адміністративних контрольних робіт з математики (2-3 кл.) та спланувати заходи щодо удосконалення рівня математичної компетентності учнів 2-3 кл. відповідно вимог Державних стандартів.

/до 30.05.14р./

2.2.На засіданні м/о обговорити шляхи підвищення рівня обчислювальних навичок учнів.

/ червень.14р./

2.3.В плані роботи м/о на 2014-2015 н.р. передбачити в практичному блоці інтерактивні вправи методичного характеру по удосконаленню рівня навчальних досягнень учнів з математики. /до 15.06.14р./

3.Заступнику директора з НР Денисовій Г.Г.

3.1.Здійснити вибіркову перевірку обчислювальних навичок учнів 2-3 кл.

/ до 30.05.14р./

3.2.Провести діагностичні контрольні роботи з математики учнів 3-4 кл. Про результати інформувати на засіданні м/о.

/до 28.09.14р./

3.3.Координацію дій щодо виконання даного наказу покладаю на заступника директора з НР Денисову Г.Г., контроль залишаю за собою.