**Көн:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** “Эш табылды” әкиәте. Башкорт халык ижады.

**Маҡсат:**-уҡыу һәм тәрбиә процесында шәхес үҫтереү;

-башҡорт халыҡ ижады тураһында белемдәрен системалаштырыу,дөйөмләштереү;хәтерҙә нығытыу;

-уҡыусының шәхси танып белеү һәләтен,эҙләнеү-тикшереүэшмәкәрлеген үҫтереү;

-гуманлыҡ идеяһын тормышҡа ашырыу.

**Йыһаҙландырыу:** йәнлектәр һурәттәре, проектор, интерактив таҡта;

**Һүҙлек:** ялҡытҡан,йөк,йөн

**Дәрес барышы.**

**Ойоштырыу өлөшө:**

-дәрескә әҙерлекте тикшереү;

-дәрес алды шиғыры;

*Хәйерле иртә, алһыу таңнарға,*

*Хәйерле иртә, наҙлы елләргә,*

*Хәйерле иртә, зәңгәр һыуларға,*

*Хәйерле иртә, зифа талларға,*

*Хәйерле иртә,Тыуған еремә!*

**Өй эшен тикшереү.**

-төшөрөп алып килгән һүрәттәрегеҙне янда ултырган иптәшегеҙгә бирегеҙҙә билдә ҡуеғыҙ(һүрәт оҡшаһа

Оҡшамаһа.)

**Фонетик өлөш.**

-хәҙер һеҙҙең менән телҙе шымартып алайыҡ әле

(интер актив таҡтала күрһәтелгән йәнлектәр нимә тиҙәр)

Бесәй нимә ти:мыр-мыр;

Эт нимә тиҙ уау-уау;

Һыйыр нимә ти:му-му;

Һарыҡ нимә ти:бә-ә-ә.

**Матур яҙыу минуты.**

Йәнлектәрҙе сығыштырып дөрөҫ итеп яҙығыҙ:

**Ҙурыраҡ: һыйыр, һарыҡ**

*(Һыйыр һарыҡтан ҙурыраҡ.)*

**Яңы тема.**

**1.Инеш әңгәмә.**

-һеҙҙең менән тәбиғәт бүлеген дауам итәбеҙ,

Бөгөнгө дәрестә нимә эшләрбеҙ? Ошо һүрәттәргә ҡарап,һорауға яуаптыбығыҙ.



(Яуап:дәрестә яҙырбыҙ,уҡырбыҙ,Ял да итербеҙ.)

-Бөгөнгө теманы һеҙ бына ошо калейдоскопта йәшеренгән.Ә хәрефеннән башлап,иғтибар менән һыҙыҡтар буйлап хәрефкә күсеп уҡыһағыҙ.Дөрөс уҡыһағыҙ, бөгөнгө теманы белерһегеҙ.( Әкиәт)

ә

т ә

и .

к

-Грамматик темабыҙ беҙҙең бөгөн ҡабатлау булып тора.

**2.Алған белемдәрен актуалләштереү.**

-Әкиәт тураһында нимә беләһегеҙ?

-Ниндәй әкиәттәр була?

**3.Әкиәт өҫтөндә эш.**

Бөгөн һеҙҙең менән “Эш табылды” әкиәте менән танышабыҙ.

Әкиәттә осраясаҡ ауыр һүҙҙәр:

***Ялҡытҡан-устали***

***Йөк-груз***

***Йөн-шерсть***

-Әкиәтте уҡып сығам;

-Үҙ аллы күҙ йөгөртеп сығыу;

-сылбырлап уҡытам;

-Һорауҙарға яуап бирәбеҙ:

-***Төп геройҙар кемдәр?***

***- Әкиәт нимәгә өйрәтә?***

-Рольдәргә бүлеп уҡыйбыҙ.

**4.Ял минуты.**

Күҙҙәргә зарядка.

”Лунтик” физминуткаһы.

**5.Грамматик өлөш.**

Беҙҙең Лунтиктың башы әйләнеп киткән.Һөйләмдәргә дөрөҫ,дөрөҫ түгел яуаптарҙы таба алмай башы ҡатҡан.Әйҙәгеҙ уңа ярҙам итәек.

Дәреслек менән эш( 2-секүнегеү 98-се бит)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Һөйләмдәр** | **Дөрөҫ** | **Дөрөҫ түгел** |
| Ат йөн бирә. |  |  |
| Тауыҡ йомортҡа бирә. |  |  |
| Һарыҡ һөт бирә. |  |  |
| Әтәс уята. |  |  |

-Дөрөҫ һөйләмдәрҙе күсереп алаһығыҙ.

**6.Ял минуты.**

-Халыҡ ижадына беҙҙең тағын йырҙар ҙа керә, әйҙәгеҙ әле һеҙҙең менән “Яҙ” темаһына ҡарата йыр йырлап үтәйек.(интертактала яҙ һүрәттәре)

***Ҡояш көлөп ҡарай беҙҙгә***

***Күҙҙәр сығыла,***

***Йылғаларҙа боҙҙар аға,***

***Диңгеҙ яғына.***

***Ҡушымса:***

***Яҙ,яҙ,яҙ етә***

***Тәҙрәләрҙе астылар.***

***Тып-тып-тып итә,***

***Эре-эре тамсылар.***

**7.Нығытыу.**

Йомаҡтар төрө менән танышыу.

Йомаҡтар уҡыйым

**Йәйен һоро,ә ҡышын аҡ,**

**Уға шулай яҡшыраҡ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ҡ | у | я | н |

**Бик бәләкәй күҙҙәре,**

**Мороно оҙон бигрәк.**

**Ә уның исемен яҙырға**

**Өс кенә хәреф кәрәк.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ф | и | л |

-Был төр халыҡ ижады нимә тип атала?(йомаҡтар)

-Тағы ниндәй төр беләһегеҙ?(мәҡәлдәр).

-Мәҡәлдәрҙе инде һеҙ өйҙә үҙләштерәһегеҙ.

**8.Өй эше:** 5-се күнегеү 98-се бит.(күсереп алырға,тәржемә итергә)

**9.Рефлексия.**

Бына бында беҙҙең кескәй генә тыуған илебеҙҙең өлөшө(утраусыҡ).Хәҙер һеҙ унда яҙҙың килеүен күрһәтерһегеҙ.Кемдәргә дәреҫ оҡшаны умырзая ултырта,кемдәр аңлап бөтмөне,яки дәрес оҡшаманы ҡар бөртөктәрен ҡуеғыҙ.(һуңынан анализлап үтәм)

**10.Йомғаҡлау.**

Ҡәҙерле уҡыусылар ошоноң менән беҙҙең дәресебәҙ бөттө.Тыуған илегеҙҙе,тыуған телегеҙҙе яратығыҙ,ихтирам итегеҙ. Илебеҙҙең киләсеге һеҙҙең ҡулдарҙа аҡ юллар һеҙгә”