|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Виды деятельности** |
|
|  | 1.Искусство в твоём доме. |  |
| 1 | Твои игрушки. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 2 | Посуда у тебя дома. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 3 | Обои и шторы у тебя дома. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 4 | Мамин платок. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 5 | Твои книжки. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 6 | Поздравительная открытка. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 7 | Труд художника для твоего дома. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 8 | Иллюстрация. Шрифт, буквица. | Стремиться к координации действий и сотрудничество. Учитывать разные мнения. |
| 9 | Неурочное занятие  Работа трёх Мастеров в создании формы предмета и его украшения.  (проект-выставка) | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
|  | 2. Искусство на улицах твоего города. |  |
| 10 | Памятники архитектуры. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 11 | Парки, бульвары, скверы. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 12 | Неурочное занятие.  Урок – исследование.  Ажурные ограды. | Стремиться к координации действий и сотрудничество. Учитывать разные мнения. |
| 13 | Волшебные фонари. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 14 | Витрины магазинов. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 15 | Удивительный транспорт . | Стремиться к координации действий и сотрудничество. Учитывать разные мнения. |
| 16 | Неурочное занятие.  Труд художника на улицах твоего города.  (проект-выставка) | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
|  | 3. Художник и зрелища. |  |
| 17 | Художник в цирке. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 18 | Художник в театре. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 19 | Работа художника над куклой. | Стремиться к координации действий и сотрудничество. Учитывать разные мнения. |
| 20 | Маски. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 21 | Театр кукол. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 22 | Афиша и плакат. | Стремиться к координации действий и сотрудничество. Учитывать разные мнения. |
| 23 | Праздник в городе. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 24 | Многоцветный праздничный город, как единый большой театр | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 25 | Школьный праздник. | Стремиться к координации действий и сотрудничество. Учитывать разные мнения. |
| 26 | Неурочное занятие.  Школьный карнавал.  (проект- выставка) | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
|  | 4.Художник и музей. |  |
| 27 | Музеи в жизни города. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 28 | Портрет изображения его характера. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 29 | Картина натюрморт. | Стремиться к координации действий и сотрудничество. Учитывать разные мнения. |
| 30 | Жанр натюрморта: предметный мир в изобразительном искусстве. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |
| 31 | Картины исторические. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 32 | Неурочное занятие.  Картины бытового жанра.  (экскурсия) | Стремиться к координации действий и сотрудничество. Учитывать разные мнения. |
| 33 | Скульптура в музее и на улице. | Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её разрешения |
| 34 | Художественная выставка. | Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути её достижения. |