МКОУ Яркульская СОШ Купинского района

Методическая разработка урока

для учащихся 8 классов

**«Бородинское сражение»**

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201812%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0&img_url=topwar.ru/uploads/posts/2011-09/1315293983_brdn014.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=65&noreask=1)

Автор: учитель истории и обществознания

Азимова Светлана Петровна

Адрес: 632743 НСО Купинский район

с. Яркуль ул. Советская 51 кв.1

Тел:9134543395

Яркуль 2014

**«Вам не видать таких сражений…»**

**М.Ю.Лермонтов**

*Урок в 8 классе*

*Тема урока: Бородинское сражение*

*Цели:*

Побуждать интерес к отечественной истории, военной истории России;

Формировать положительную нравственную оценку подвига во имя Родины;

Расширить представления учащихся об Отечественной войне1812года.

*Форма проведения*: игровая

*Оборудование*: Компьютер, проигрыватель, колонки, презентация,

буклет, аудиозаписи.

**Ход урока**

**1.Орг. момент.**

Звучит аудиозапись стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино», стихотворение сопровождается слайдами презентации

Учитель:- Ребята, как вы думайте, чему будет посвящен наш урок

(Бородинскому сражению)

- Когда произошло это событие?

(8 сентября1812года)

- Страны, участвовавшие в битве?

(Россия и Франция)

Учитель: 8 сентября - стал Днем воинской славы России, а Бородинская битва –

битва гигантов. Гигантами называли и двух полководцев, которые стояли

во главе обеих армий. Вы их знаете?

( Кутузов Михаил Илларионович и Наполеон)

Сейчас мы познакомимся с этими значимыми фигурами.

**2. « Биография полководцев»**

Учитель. Представьте себе, что и Наполеону и Кутузову пришлось отвечать на вопросы анкеты.

За Наполеона будет отвечать ученик (имя, фамилия), учащийся выходит к доске и встает в позу Наполеона,

ну а за Кутузова ответит (имя, фамилия), учащийся выходит к доске и садится на стул.

*Анкета:*

1.Возраст

2.Происхождение

3.Образование и карьера

4. Отношение к солдатам

5. Отношение к власти и славе

Заранее подготовленные учащиеся отвечают на вопросы анкеты, передавая характер своего героя.

Учитель:

Итак, два гиганта столкнулись на Бородинском поле. Наполеон в зените своей славы - вся Европа лежала у его ног. Он сын мелкого дворянина, сделал головокружительную карьеру – вознесся на самую вершину власти, стал императором Франции. Он мечтал о господстве над миром. Для этого он двинул свою армию к границам России.

Кутузов был назначен главнокомандующим русской армией. Этого назначения требовал весь народ. Назначение подняло боевой дух армии и воодушевило солдат на подвиги.

**3.Игра «Высота 1812 года»**

Деление на команды: «Полководцы» набирают себе команду, по очереди называют одного, кого они хотят себе в команду. Команды придумывают название, соответствующее тематике. Один учащийся ведет протокол результатов.

Командам предлагается выполнить следующие задания:

1. «*Перестрелка»*- нужно быстро ответить на вопросы.

Кто не знает ответа, передает вопрос сопернику. За правильный ответ один балл.

Вопросы:

* Кто был императором России во время Отечественной войны 1812г? ( Александр 1)
* Какое подразделение русской армии обороняло Курганскую высоту в начале Бородинского сражения? (Батарея Раевского)
* Войска, какого генерала защищали укрепления флеши на Бородинском поле? (П. Багратиона)
* Поэт – партизан, лихой гусар, инициатор партизанского движения в Отечественной войне1812 года. (Д.Давыдов)
* «Певец во стане русских воинов» - так назвал свое произведение поэт – участник Бородинской битвы. Назовите фамилию поэта. (В.Жуковский)
* « Кавалер - девица», «русская амазонка» - так называли единственную женщину, которая была участницей Бородинского сражения. Как ее звали? (Надежда Андреевна Дурова)
* В каком произведении Л.Толстого подробно рассказывается о войне 1812 года? (Роман « Война и мир»)

1. *Решить кроссворд «МЕТКОЕ НАРОДНОЕ СЛОВЦО» (Приложение 3)*

Заполните горизонтали кроссворда пропущенными словами (в именительном падеже)  известных русских пословиц о войне 1812 года.  Буквы слова по вертикали послужат вам подсказками. За правильно угаданное слово 1 балл,за весь кроссворд 7 баллов. Вот эти пословицы:

1. От Бородинской (…) под Москвой земля дрожала.

2. (…) боек, да русский стоек.

3. Приехал (…) бить французов.

4. Голодный француз и (…) рад.

5. На француза и (…) ружьё.

6. Отогрелся в (…), а замерз на Березине.

7. (…) не до пляски – растерял свои подвязки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1** | **П** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  | **А** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** |  |  | **Т** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |  | **Р** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5** |  | **И** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  | **О** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Т** | **7** |  |  |  |

1. *« Военные переводчики»*

Необходимо объяснить некоторые военные термины из стихотворения «Бородино» Оценивается по баллу за правильное объяснение.

* « но тих, был наш бивак открытый…..»Что такое бивак и почему он открытый?
* «Кто кивер чистил, весь избитый….»Что такое кивер и почему он избитый?
* «звучал булат, картечь визжала…» Что такое картечь и почему она визжала?
* «Прилег вздремнуть я у лафета….».Что такое лафет и почему возле него спали?

4. « *Солдатская смекалка»*

Необходимо закончить фразу. Правильно законченная фраза- один балл.

* Наполеон говорил о генерал- лейтенанте Н.Раевском: «Этот русский генерал сделан из материала, из которого делаются …… (маршалы)
* А.Суворов говорил о Кутузове: «Он шел у меня на левом фланге, но был моей….(правой рукой)
* Русские солдаты говорили: « Пришел Кутузов ….(бить французов)
* Наполеон говорил: « Если бы я пошел на Петербург ,то я бы взял Россию за голову, если я пошел на Киев, то схватил за ноги, а если я пойду на Москву, то поражу империю……( в самое сердце)

5*.* *Игра - шифровка*  «КТО ЕСТЬ КТО» (Приложение 4)

В заголовках строк этой таблицы даны имена шести героев России – легендарных личностей Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года. В заголовках столбцов приведены вразброс их звания.

Сложите ключевое слово из букв, находящихся на «правильных» пересечениях имени и звания.

Ключевым словом является фамилия каждого из четырёх братьев-генералов, участников войны 1812 года, двое из которых погибли в Бородинском сражении.

За выполненную шифровку 6 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наши**  **герои** | **Командир**  **партизан-**  **ского**  **отряда** | **Главно-**  **командую-щий**  **русской**  **армии** | **Войсковой**  **атаман**  **Донского**  **казачьего**  **войска** | **Главно-**  **командую-щий**  **1-й**  **Западной**  **армии** | **Главно-**  **командую-щий**  **2-й**  **Западной**  **армии** | **Самый молодой генерал**  **Бородино**  **(24 года)** | **Ключевое**  **слово** |
| **КУТУЗОВ**  **Михаил**  **Илларионович** | **У** | **Т** | **З** | **Щ** | **Ю** | **Х** |  |
| **БАГРАТИОН**  **Пётр**  **Иванович** | **Я** | **Л** | **М** | **Е** | **У** | **Ы** |  |
| **БАРКЛАЙ-ДЕ-ТОЛЛИ Михаил**  **Богданович** | **А** | **О** | **В** | **Ч** | **У** | **Ю** |  |
| **ВЮРТЕМБЕРГ-СКИЙ**  **Евгений** | **Ц** | **Р** | **А** | **О** | **Ч** | **К** |  |
| **ПЛАТОВ**  **Матвей**  **Иванович** | **Т** | **К** | **О** | **Д** | **Ж** | **Х** |  |
| **ДАВЫДОВ**  **Денис**  **Васильевич** | **В** | **Е** | **Ё** | **А** | **Ю** | **О** |  |

Учитель: Бой за знания и смекалку окончен, подведем итоги.

Награждение победителей.

Все участники получают **буклет,** сделанный учениками 7 класса. (Приложение 5)

Учитель: Бородино – поле русской славы, пример мужества русского народа, священный уголок в сердце каждого патриота России. Вечная слава героям, доблестно сражавшимся за Отечество.

Песня. Великая поминка: после Бородинского боя 1812 г. // Гром победы, раздавайся!: песни и марши Российской Императорской Армии / муз. В. Гартевельдта; сл. А. Круглова; исполн. Мужской хор Института певческой культуры «Валаам», худож. рук. И. Ушаков. — СПб.  (Приложение № 6)

**4. Итог (Рефлексия)**

Какие мысли и чувства возникли во время урока?

Что осталось в памяти ?

Звучит песня

**Литература**

1.Классные часы:8класс/Авт-сост.А.В.Давыдова. - М.:ВАКО,2012.

**Интернет ресурсы**

1. <http://1812.rsl.ru/>
2. <http://zanimatika.narod.ru/>
3. <http://prezentacii.com/>
4. <http://ru.wikipedia.org/>
5. <http://images.yandex.ru/>

Приложение №3

**КРОССВОРД «МЕТКОЕ НАРОДНОЕ СЛОВЦО»**

***Заполните горизонтали кроссворда пропущенными словами (в именительном падеже)  известных русских пословиц о войне 1812 года.  Буквы слова по вертикали послужат вам подсказками.  Вот эти пословицы:***

**1. От Бородинской (…) под Москвой земля дрожала.**

**2. (…) боек, да русский стоек.**

**3. Приехал (…) бить французов.**

**4. Голодный француз и (…) рад.**

**5. На француза и (…) ружьё.**

**6. Отогрелся в (…), а замерз на Березине.**

**7. (…) не до пляски – растерял свои подвязки.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1** | **П** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  | **А** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** |  |  | **Т** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |  | **Р** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5** |  | **И** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  | **О** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Т** | **7** |  |  |  |

***(Ответы: 1 – пушка, 2 – француз, 3 – Кутузов, 4 – ворона, 5 – вилы, 6 – Москва, 7 – Бонапарт.)***

Приложение № 4

**ИГРА-ШИФРОВКА  «КТО ЕСТЬ КТО»**

В заголовках строк этой таблицы даны имена шести героев России – легендарных личностей Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года. В заголовках столбцов приведены вразброс их звания.

Сложите ключевое слово из букв, находящихся на «правильных» пересечениях имени и звания.

Ключевым словом является фамилия каждого из четырёх братьев-генералов, участников войны 1812 года, двое из которых погибли в Бородинском сражении.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наши**  **герои** | **Командир**  **партизан-**  **ского**  **отряда** | **Главно-**  **командую-щий**  **русской**  **армии** | **Войсковой**  **атаман**  **Донского**  **казачьего**  **войска** | **Главно-**  **командую-щий**  **1-й**  **Западной**  **армии** | **Главно-**  **командую-щий**  **2-й**  **Западной**  **армии** | **Самый молодой генерал**  **Бородино**  **(24 года)** | **Ключевое**  **слово** |
| **КУТУЗОВ**  **Михаил**  **Илларионович** | **У** | **Т** | **З** | **Щ** | **Ю** | **Х** |  |
| **БАГРАТИОН**  **Пётр**  **Иванович** | **Я** | **Л** | **М** | **Е** | **У** | **Ы** |  |
| **БАРКЛАЙ-ДЕ-ТОЛЛИ Михаил**  **Богданович** | **А** | **О** | **В** | **Ч** | **У** | **Ю** |  |
| **ВЮРТЕМБЕРГ-СКИЙ**  **Евгений** | **Ц** | **Р** | **А** | **О** | **Ч** | **К** |  |
| **ПЛАТОВ**  **Матвей**  **Иванович** | **Т** | **К** | **О** | **Д** | **Ж** | **Х** |  |
| **ДАВЫДОВ**  **Денис**  **Васильевич** | **В** | **Е** | **Ё** | **А** | **Ю** | **О** |  |

(Ключевое слово: ТУЧКОВ. Братья: Николай Алексеевич Тучков 1-й, смертельно ранен во время Бородинского сражения; Сергей Алексеевич Тучков 2-й, участвовал в боях на Березине; Павел Алексеевич Тучков 3-й, во время боя «У Валутиной горы» (при Лубино) был ранен и пленён; Александр Алексеевич Тучков 4-й, погиб во время бородинского сражения. В память братьев Тучковых названа улица в Москве. Младший брат Тучков 4-й был 34 годов от роду.)