Урок нравственности в 2 классе

«Дорога к Доброте», Мухамметова Н. Е.

учитель начальных классов

Цель: формирование представлений о доброте.

Задачи:

1. продолжать знакомить учащихся с понятием «добро», «добрый человек»,

с основными чертами доброго человека,

2. способствовать формированию доброго и уважительного отношения к

людям, умения видеть в каждом человека.

3. формировать понимание необходимости уважения личности каждого.

4. развивать творческие способности учащихся.

5. способствовать коррекции психических функций детей.

6. формировать навыки поведения, соответствующие принятым в обществе

нормами поведения.

Оборудование: клубок ниток, картинка «Волшебные ворота», словарь

С.Ожегова, Библия, медаль «Самый добрый человек класса», презентация « Герои сказок», фрагмент из мультфильма « Цветик – семицветик», плакаты с названиями улиц, песня из мультфильма « Крошка Енот»

Ход мероприятия

1.Организация начала мероприятия.

**2.Введение в тему. Учитель:**

Сегодня мы с вами на классном часе отправимся по дороге к доброте. На этой дороге нам придется идти по улицам и переулкам.

(Звучит песня из кинофильма «Крошка Енот»)

Итак, двигаемся в путь. Перед нами открываются волшебные ворота

Чтобы они полностью открылись, нам надо отгадать загадку.

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет:

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится. (Улыбка.)

Учитель:

Улыбнитесь, пожалуйста. Мы улыбнулись и попали на Улицу Улыбки **(плакат с названием Улицы Улыбки).**

**3.Стихи об улыбке**

1-й ученик:

Давайте улыбаться просто так,

Улыбки раздавать случайным людям.

Что б не за грош, и не за четвертак,

А просто так им улыбаться будем! Аня

2-й ученик

Дарите друг другу тепло и улыбки!

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды.

Всего лишь улыбка - и Вам будут рады!

Максим

**Учитель:**

Улыбка делает нас добрее, улыбка украшает нас. Улыбка помогает нам в

отношениях с людьми. Но мы двигаемся дальше по дороге к Доброте и

попадаем на Улицу добрых слов **(плакат с названием Улицы добрых слов).**

**Что же такое доброта ?**

**Учитель:**

А теперь обратимся к определению доброты в толковом **словаре Сергея**

**Ожегова.**

**Доброта** - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление

делать добро другим.

Автор словаря отметил качества, определяющие доброту:

**-Прочитаем эти слова.**

Наверное, по-настоящему добрый человек обладает всеми

этими качествами.

**Добро-детельный,**

**Добро-душный,**

**Добро-желательный,**

**Добро-нравный,**

**Добро-сердечный,**

**Добро-совестный**

-Объясните значение слова « Добросердечный»

**5. Просмотр мультфильма.**

- Мы возвращаемся к нашей героини из мультфильма « Цветик – семицветик».

- На что использовала лепестки Женя?

- Принесли ли пользу ее желания?

- А как бы вы использовали разноцветные лепестки?

А вот еще одно "Сказание о милосердии".

Когда Бог сотворил землю, она колебалась и дрожала, пока не воздвигнуты были на ней горы, чтобы она стала непоколебимой.

Тогда ангелы спросили: "О, Боже! Есть ли в Твоем Творении что-нибудь крепче этих гор?"

Бог отвечал: "Железо крепче гор, так как оно разбивает их".

А есть что-нибудь сильнее железа?" –

"Да, огонь сильнее железа, потому что он расплавляет его". – "

А есть что-нибудь из созданного Тобой сильнее огня?" – "Есть, вода, так как она тушит огонь". –

"О, Боже, но есть ли что-нибудь сильнее воды?"

– "Да, ветер сильнее воды, так как он заставляет и ее двигаться". –

"О, Вседержитель наш! Есть ли что-нибудь из созданного Тобой сильнее ветра?" –

"Есть, добрый человек, подающий милостыню".

**- Согласны ли вы с тем, что нет никого сильнее доброго, милосердного человека?**

- У каждого из вас лежит цветок. Напишите на его лепестках те качества, которыми должен обладать добрый человек.

**Под музыку дети вешают на лист бумаги цветки-качества.**

–  Вот какая получилась у нас душа – цветочная поляна, на которой расцвели необходимые человеческие качества:

милосердие, сострадание, ум, трудолюбие, добродушие, наблюдательность, великодушие, любовь, бескорыстие, сочувствие, внимательность, благодарность, уважение, бесстрашие, нежность, скромность, вежливость, улыбка, дружелюбие, честность, милосердие,

- Мы должны с вами, ребята, стремиться к тому, чтобы эти качества расцветали не только здесь, но и в душе каждого из нас.

**6.Обсуждение**

- В вашей жизни были случаи, когда вас обижали. (ответы детей)

Скажите, какие чувства вы при этом испытывали? (Горечь, обиду, досаду,

чувство одиночества, несправедливость, незащищенность.)

- Как вы считаете, справедливо ли с вами поступили? (Ответы детей.)

А были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого-то? (Ответы

детей.)

- А хотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же? **Показ книги слайд**

**Есть такая священная книга – Библия. В Библии сказано: ―...во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними‖.**

Пусть это золотое правило определяет все ваши поступки в жизни. Каждый

ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем, любили его,

не обижали его. Но надо самому все делать так, чтобы твои поступки не

вызывали у других разочарование и чувство несправедливости. **(Показ детской Библии) .**

**7. -** В народе говорят « Доброе слово и кошке приятно**».** Мы с вамина **улице Пословиц.** Кто сможет прочитать пословицу?

**Доброе дело и в воде не тонет.( дело, в воде, не тонет, и , доброе)**

Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела.

Послушайте стихотворение . (О. Григорьев «Дедушка»)

Дедушка нѐс тяжѐлый мешок.

Думает дедушка: ―Кто бы помог?‖

Сзади него шли Вадик и Рома,

Дошли до самого дома.

Вам не помочь донести мешок?

Снять помогите! – сказал старичок

Учитель:

– Правильно ли поступили мальчики, предложив помочь дедушке?

– Как вы расцениваете данную ситуацию? (Всякая помощь должна быть

вовремя)

**Теперь я дам вам клубочек.** Вы будете по очереди передавать его и называть

любое доброе дело, которое вы недавно совершили.

Мы все связаны друг с другом одной ниточкой, добрыми делами и должны жить в доброте.

На столе у вас карточка. Нужно дополнить предложение.

**8. Вставьте подходящее по смыслу слово.**

Ни один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек не бывает счастлив.

Добро помни, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ забывай.

Не одежда красит человека, а его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дела.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словечко, что дождь в засуху.

Спешите делать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.Презентация «Добро и зло в русских народных сказках»**

**Игра: Сказочный герой – добрый или злой**Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была

тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем

в игру. Я буду показывать сказочного героя, а вы будете определять, добрый он

или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – молчите.

И так, давайте подведѐм итог нашего исследования и узнаем, кто получил

больше всех голосов? Открытие волшебного ларца.

(Вручение медали “Самый добрый человек класса”)

Раздача волшебных пилюль.