

# **Проектирование дополнительных образовательных программ**



# Нормативная база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

***Образовательная программа*** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - *дополнительные образовательные программы*.

*К дополнительным образовательным программам относятся:*

- 1) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы , дополнительные профессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим ФЗ не установлено иное.

# Нормативная база

- **Приказ управления образования и науки Тамбовской области (№2328 от 06.12.07)**

- **о мерах по созданию условий для получения общедоступного дополнительного образования детей в дневных общеобразовательных учреждениях**

- **Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей** *(Утверждены на заседании Научно - методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.03. С изменениями и дополнениями, внесенными Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России (письмо от 11.12.2006.№ 06-1844))*

# Алгоритм действий педагога по разработке и утверждению дополнительной образовательной программы

---

- **Анализ образовательной ситуации**
  - *выявление образовательных потребностей обучающихся;*
  - *анализ тенденций развития базовой области (базовых областей) деятельности;*
  - *определение перспектив развития содержания образования;*
  - *анализ уже существующих дополнительных образовательных программ данной направленности*
- **Разработка целей и задач образовательной программы**
- **Конструирование перспективной модели образовательной деятельности**

# Алгоритм действий педагога по разработке и утверждению дополнительной образовательной программы

---

- **Разработка путей и условий достижения конечного результата**
  - *учет ресурсов;*
  - *планирование программы;*
  - *определение содержания программы по этапам;*
  - *разработка методического аппарата программы*
- **Оформление программы в соответствии с современными требованиями**
- **Рецензирование и коррекция программы**
- **Защита и утверждение программа на заседании Методического совета школы**

# Требования к содержанию

---

- должно быть ориентировано на:
  - *обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;*
  - *формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;*
  - *интеграцию личности в национальную и мировую культуру;*
  - *формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;*
  - *воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.*

# Требования к содержанию

---

должно быть направлено на:

- *расширение содержания программ общего образования;*
- *реализацию основных направлений региональной образовательной политики;*
- *профессиональное (допрофессиональное) образование, в том числе при сетевом взаимодействии с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования, а также учреждениями дополнительного образования детей;*
- *расширение программ профильного обучения (элективные курсы, дополнительные к учебному плану);*
- *формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, туризма, спорта*

# Требования к содержанию

---

■ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику ассоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей



# Требования к содержанию

■ Должно соответствовать:

- *достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;*
- *соответствующему уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);*
- *направлениям дополнительных образовательных программ;*
- *современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);*
- *формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);*
- *методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);*
- *средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся)*

# **Структура программы дополнительного образования детей**

---

- **Титульный лист**
- **Пояснительная записка**
- **Учебно-тематический план**
- **Содержание изучаемого курса**
- **Методическое обеспечение  
дополнительной образовательной  
программы.**
- **Список литературы**

# Титульный лист

- **название образовательного учреждения, в котором разработана программа (без сокращений) – верхние строки листа по центру;**
- **где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа – правый верхний угол листа;**
- **название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы) – в центре листа;**
- **возраст детей, на который рассчитана программа – под названием;**
- **срок реализации программы (на сколько лет рассчитана) – под названием;**
- **автор программы (ФИО, занимаемая должность) – правый нижний угол листа;**
- **название города, год создания программы – нижние строки по центру.**

# Пояснительная записка

---

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы: актуальность, практическая значимость, новизна.
2. Цель и задачи программы.

*Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность.*

*При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:*

- *обучающие задачи (развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т. п.);*
- *воспитательные (формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т. п.);*
- *развивающие (развитие личностных свойств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т. д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии)*

# Пояснительная записка

---

## 3. Особенности программы:

- *ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная программа;*
- *ключевые понятия, которыми оперирует автор;*
- *этапы реализации программы, их обоснование и взаимосвязь.*

## 4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

## 5. Краткое описание основных способов и форм работы с детьми:

- *режим занятий (количество занятий и часов в неделю, в год, периодичность);*
- *формы занятий (индивидуальные, групповые; практические, теоретические и т. п.); пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм занятий.*

# Пояснительная записка

6. Краткое описание основных методов и технологий.
7. Прогнозируемые результаты и критерии их замера. В этой части пояснительной записки необходимо сформулировать:
  - *требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т. е. что он должен знать и уметь);*
  - *качества личности, которые могут быть развиты у детей в результате занятий;*
  - *систему отслеживания и оценивания результатов: формы учета знаний, умений, возможность сертификации;*
  - *возможные способы оценки результативности образовательной деятельности обучающихся.*
8. Средства, необходимые для реализации программы. В этом разделе пояснительной записки следует перечислить, что педагогу необходимо для реализации образовательного процесса (кадровые, учебно-методические, материально-технические условия). Говоря о кадрах, целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора.

# Учебно-тематический план (по годам обучения)

Учебно-тематический план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них, соотношение времени теоретических и практических занятий. Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			теоретические	практические

# Содержание программы

---

**Содержание программы - это краткое описание тем внутри разделов. Обычно, первая тема - введение в программу.**

**Раскрывать содержание тем следует в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. Описать тему означает:**

- ***теоретическое занятие* - перечислить основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы;**
- ***практические занятия* – указать какая деятельность будет осуществлена, в какой форме организуется занятие.**



# **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

---

- **обеспечение программы методическими видами продукции (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);**
- **рекомендации по проведению лабораторных и практических работ по постановки экспериментов или опытов**
- **дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематика опытных и исследовательских работы и т.д**

# Список литературы

---

**Должно быть приведено два списка:**

- литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;**
- литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.**