**План самообразования**

**учителя математики МБОУ Сещинской СОШ**

**Новиковой В.Ф.**

**Школа работает над проблемой:**

«Поиск путей и механизмов инновационной деятельности в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

**Тема самообразования:**

«Использование активных форм и методов преподавания в современном образовании школьников»

**Цель:**

* освоение научно-теоретической, методической базы обновления содержания образовательного процесса, совершенствование профессионально значимых умений и навыков.

**Задачи:**

* самодиагностика, определение характера профессиональных затруднений;
* проектирование содержания программ личного развития педагога, предполагаемых результатов самообразовательной работы;
* самостоятельное изучение психолого-педагогической, научно-методической, дидактической и др. литературы;
* разработка учебно-методических комплексов, адекватных требованиям современных образовательных программ.

**Предполагаемый результат:**

Овладение и использование активных форм и методов преподавания. Повышение качества обучения через повышение качества урока.

**Форма отчета о проделанной работе:**

Сообщение на заседании МО учителей математики.

**Форма образования:**

Индивидуальное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Практическая деятельность*** |
| Диагнос-  тический | 1. Анализ профессиональных затруднений 2. Изучение предмета по   проблеме и имеющегося опыта | 2012 | 1.Курсы повышения квалификации учителей.  2.Выступление на заседании МО учителей математики  3.Подписка на методическую литературу «Математика в школе»  4.Изучение литературы по теме |
| Прогности-  ческий | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленной на решение проблемы:  а)систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме;  б)изучение опыта работы педагогов по выбранной теме;  в)выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей математики  3.Прогнозирование результатов.  4.Корректировка работы | 2012  2013 | 1.Выступление на заседании МО учителей математики по теме «Использование активных форм и методов преподавания в современном образовании школьников» |
| Практичес-  кий | 1.Открытые уроки на школьном уровне.  2.Посещение уроков учителей мате-  матики школы, посещение семинаров  3.Самоанализ и самооценка своих уроков.  4.Разработка модели образователь-ного процесса с использованием активных форм и методов преподавания  5.Апробация разработанной модели на практике, внесение необходимых коррективов. | 2013  2014 | 1.Открытые уроки на уровне МО школы  2.Участие в олимпиадах. конкурсах, конференциях школы.  3.Посещение семинаров. |
| Обобщаю-  щий | 1.Анализ методов, форм. Способов деятельности по теме самообразо-вания. Подведение итогов.  2.Выступление на заседании МО учителей математики по теме самообразования.  3.Оформление результатов работы. | 2014-2015 | 1.Участие и результаты на школьных, районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  2.Мастер-класс по теме «Использова-ние активных форм и методов препо-давания в современном образовании школьников»  3.Консультативная помощь учителям и учащимся  4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками |
| Внедрен-  ческий | Распространение опыта работы | 2015-2016 | 1.Систематизация и использование учебно-дидактического материала для уплотнения работы на уроке (карточки, схемы, алгоритмы..)  2.Разработка уроков-тренажоров  3.Разработка элективных курсов. |