

Мое педагогическое кредо

*Никто тебе не друг, никто тебе не враг,
Но каждый человек – учитель*

Омар Хайям

*Учитель должен обладать всем тем,
в чем нуждается ученик*

Восточная мудрость

Каким должен быть настоящий учитель? Ответ на этот вопрос я, как мне кажется, знала еще школьницей. Мне повезло: жизнь подарила хороших, добрых учителей, которых я помню и люблю до сих пор. Вот тогда и возникло желание – стать учителем, хорошим учителем, добрым, любимым, творческим... Эту мечту я до сих пор претворяю в жизнь, потому что настоящий учитель тот, кто сам учится всю жизнь, кто отдает себя детям, кто осознает благородство своего призвания.

Безусловно, нужно любить свою работу. «Ведь работа – лучший способ наслаждаться жизнью», - утверждал Кант. Вот и надо ею наслаждаться, обладая великой силой каждого учителя – владеть сердцами учеников.

Думаю, что глубокое уважение к детям, искренняя любовь, бережное отношение к их чувствам помогут создать обстановку полного взаимопонимания, которая так необходима в школе. А школа – это форма жизни, процесс ее...

Профессиональный труд тернист и витиеват. Но я всегда помню слова, услышанные в детстве: «Дорогу осилит идущий!» И я иду, учусь, познаю, радуюсь, люблю, работаю над собой, над своей волей, совершенствуюсь. Ведь учитель должен быть интеллигентным, умным, воспитанным, творческим. И для этого, по словам А.П.Чехова, нужны «беспрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение, штудировка, воля...тут дорог каждый час».

Невозможно не согласиться и с Д.С.Лихачевым в том, что «учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный...учитель воспитывает личность своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру». Хочется быть хорошим учителем, потому что «плохой учитель преподает истину, а хороший учит ее находить».

Учителю необходимо, чтобы его речь отличалась изобразительностью, сопровождалась хорошей мимикой, чтобы глаза искрились, а сердце пело. Вот тогда ученик захочет понять и принять то, что он слышит. Я убеждена, что только доброму, искреннему человеку ребята откроют свою душу.

Есть в Библии десять заповедей, которые должен соблюдать народ. Есть они, вероятно, и в душе настоящего учителя. Для себя я их определила так:

- люби детей, к которым ты идешь, люби такими, какие они есть;
- постарайся понять и простить своих учеников в любой ситуации;
- научи ребят трудиться с радостью и удовольствием;
- расскажи и покажи им, что любая работа может быть творческой;
- убеди, что всегда нужно искать и находить решения, а не сковывать страхом свою мысль;
- напоминай о том, что у каждого человека должна быть Надежда и Любовь, Достоинство и Честь;
- помни, что у каждого человека есть свое собственное пространство;
- не забывай о том, что интересен тот учитель, который идет в ногу со временем.

Что делает учителя успешным? Конечно, любовь к детям, профессионализм, мастерство, доброта. «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель!» - утверждал Л.Н.Толстой.

Я убеждена, что учитель должен быть терпеливым и объективным, тактичным и эрудированным, с чувством юмора и духовно развитым. Учитель просто обязан быть хорошим человеком!

Уроки надо стараться проводить интересно, и каждому должно быть позволено «сметь свое суждение иметь».

Древняя мудрость гласит: « Чего нет в творце, того не может быть и в творении». Поэтому очевидно, что только творческая личность учителя может воспитать творческую личность ученика.

Каждый ученик – личность... Помочь этой личности вырасти, набрать силы и раскрыть свои таланты и способности – вот истинное предназначение учителя!