

зации внеурочной деятельности детей; методическое обеспечение программы представляет в основном организационные условия, необходимые для получения результата.

Стратегия развития и воспитания обучающихся в условиях реализации Программы «Математика для любознательных» предполагает достижение результатов личностного развития школьников во внеурочной деятельности прежде всего, через *«формирование универсальных учебных действий, соответствующих требованиям ФГОС ООО 2-го поколения: (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией» (авт. ред.)*. При этом, в рамках ФГОС рецензируемая Программа обеспечивает для участников образовательного процесса следующие возможности:

- развитие личности, способностей; удовлетворение познавательных интересов,
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, проектной деятельности;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в связи с чем в ней отразились основные требования, предъявляемые сегодня к образовательным программам с точки зрения:

- *целеполагания*: заявленные цели соответствуют установленным новым Стандартом требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе не только предметным, но и личностным, метапредметным;
- *содержания*: структура и содержание планируемых результатов освоения Программы адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательного процесса, работают на формирование личностных и метапредметных компетенций;
- *оценки достижений результатов*: основные планируемые результаты оцениваются.