

щая динамику индивидуальных образовательных достижений, целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам), саморефлексия.

Современный стандарт образования устанавливает также единые **требования к результату обучения**. Предложенный автором курс учитывает данный принцип:

- в рамках реализации представленной программы *«учащиеся получают в основном практические навыки в решении задач, курс не содержит обилия теоретических выкладок»*, что способствуют эффективному овладению обучающимися **универсальными учебными действиями (УУД)**;

- также Программа нацелена на формирование **социальных компетенций**, т.к. через формирование *личностных универсальных учебных действий* учащиеся учатся *«оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей»* (авт. ред.), приобретают навыки общения.

Актуальность Программы заключается и в возможности использовать **межпредметные** связи (как требование ФГОС): информатика и математика, математика-развитие речи.

Нельзя не обратить внимание на то, что программа опирается на организацию **проектной работы** учащихся, при доминировании самостоятельного применения доступных возрасту научных методов познания, в результате которых развиваются исследовательские умения учащихся. Также формой подведения итогов реализации программы является **презентация продукта проектной деятельности учащихся**. Такой подход к внеурочной деятельности позволяет работать и на главный образовательный результат реализации дополнительных образовательных программ – **функциональную грамотность ребёнка** как умения человека грамотно, квалифицированно функционировать во многих сферах человеческой жизни, а также знакомит учащихся с законами реального мира, учит применять теоретические знания на практике, развивает наблюдательность, творческое и креативное мышление, пространственное воображение.

Таким образом, основными принципами, обеспечивающими реализацию программы являются: