

## ВИКТОРИНА

- Что это за здание?
- Где оно находится?
- Кто архитектор этого шедевра?
- Какие ещё творения данного мастера вы знаете?



## ЗАКАТ «ДОМАШКИ»

Домашнее задание –  
это испорченный вечер ученика.

Лев Толстой.

Вопрос о медвежьей услуге, которую создатели Интернет-ресурсов с ГДЗ оказывают миллионам школьников, предприниматели не любят – «бизнес есть бизнес, разве дети не найдут другого канала для списывания?» Вне всяких сомнений, легкодоступные ГДЗ прививают привычку к списыванию, которая во всей красе проявляется при сдаче ГИА и ЕГЭ. Наивно думать, что списывают только «тупые». Сайтами с ГДЗ пользуются прилежные, думающие ученики. Некоторые используют ГДЗ для самопроверки. Большую часть аудитории сайтов с готовыми домашними заданиями образуют девочки.

Сколько  
времени  
делать уроки?  
Ученики 6-8 классов  
– 2,5 часа.

Нормы  
Санпина.

Есть ли резон в решебниках по предметам? Нельзя точно сказать, хорошо это или плохо. С одной стороны, теряется смысл домашнего задания, заданного в школе. Простое переписывание из интернета, без тренировки правописания букв, раздумья о той или иной ситуации. Но, с другой стороны, если нужно обязательно сделать задание, а ты не понимаешь тему или не успеваешь? В таких крайних случаях можно воспользоваться ГДЗ. Но так часто бывает, что версия интернета отлична от версии учебника (различные издания). Поэтому нужно обязательно проверять свою работу. Ведь никто не сказал, что работа, сделанная в ГДЗ, абсолютно правильная.

Гурджи Александра.

Продолжение на с. 2-3.

# Весна! Весна!! Весна!!!



Фотографии предоставил Сучков Арсений

Фотографии предоставил Апатия Никита



## ЗАКАТ «ДОМАШКИ»

Смысла в ГДЗ я не вижу. Ведь итоговые экзамены нацелены на самостоятельность, и я пытаюсь тренироваться.

Я считаю, что проблема ГДЗ не в сути, а в доступности. В наше время сотовые устройства имеют прямой доступ в интернет. И иногда я наблюдал картину, когда человек, сидящий рядом со мной, истерически рылся в телефоне, пытаясь найти ответы прямо на уроке, этим пытаясь исправить оценку. (Этот человек не Катя.)

Что касается меня, я пытаюсь не списывать с ГДЗ. Ведь это расслабляет. Я боюсь к моменту экзаменов быть слишком расслабленным, ведь я могу и не сдать экзамены. Также у меня есть недоверие к этим сайтам и источникам.

Когда я делаю домашнее задание, я разделяю предметы на две группы: «перспективные» и «неперспективные». «Перспективные» я делаю сам, а «неперспективные» я просто могу не сделать.

*Пинаев Данил.*

Я считаю, что ГДЗ — полезная вещь! Но в первую очередь его изобрели для наших родителей. Это моя версия. Многие родители проверяют домашнее задание у детей. Что касается моей семьи, моя сестра учится в четвертом классе, не всегда родители приходят домой рано, соответственно родители обращаются к ГДЗ, потому что после рабочего дня свои мозги плохо работают.

Что касается меня, я отрицать не буду. Да, я пользуюсь ГДЗ. Но это происходит крайне редко. Я обращаюсь к нему за помощью, когда мой ответ не сходится с ответом в учебнике. Я должна посмотреть, где допустила ошибку, или же, я когда-то пошла исправлять алгебру, мне кровь из носу нужна была положительная оценка. Задание, которое мне дали, я решить сама не смогла, у меня началась паника, я взяла себя в руки и обратилась за помощью к ГДЗ. Мой процент использования ГДЗ примерно 20% из 100%. Если бы один добрый человек убрал ГДЗ из моей жизни, я была бы ему очень благодарна. Как я уже сказала, с домашним заданием я работаю сама, иначе в нём нет смысла, но иногда я обращаюсь за помощью к доброму ГДЗ.

*Ревская Анастасия.*

Я отношусь к ГДЗ ни хорошо, ни плохо. Ведь у всего есть свои плюсы и минусы, в том числе у ГДЗ. К плюсам можно отнести то, что списывать с решебника намного проще и быстрее, чем делать уроки самому, потому что порой, чтобы сделать домашнее задание, нужно долго думать над решением. Но ведь время на это есть не у всех. Многие занимаются ещё чем-то, например, танцами, помимо уроков, и иногда возвращаются домой довольно поздно. В таких ситуациях детей можно понять, если они решили что-то списать. Главное, чтобы это не вошло в привычку, надо стараться делать домашнее задание самому. Также, если у детей не получается решить пример по алгебре, они могут зайти и посмотреть решение, но при этом всё равно разобраться во всём самом или исправить свои ошибки.

Я нечасто использую ГДЗ. Обычно это происходит тогда, когда я поздно возвращаюсь домой. Но бывают и такие моменты, когда мне просто лень что-либо делать. Конечно, я стараюсь сделать всё сама, но случается так, что я просто открываю ГДЗ и списываю оттуда. Когда я сажусь делать уроки, я делаю сама всё, что могу сделать, а если что-то не получается, спрашиваю у родителей. Но родители не всегда могут мне помочь, тогда-то я и открываю ГДЗ.

*Поздышева Ольга.*

Для чего учителя задают домашние задания? Чтобы ученики закрепляли дома пройденный материал в классе. С ГДЗ это превратилось в переписывание цифр и букв из интернета в тетрадь. Ученики переписывают, не думая о том, что для ГИА и ЕГЭ нет домашнего задания! Я считаю, ГДЗ не просто бесполезным. Скорее я считаю это ужасным и аморальным творением, из-за которого в скором времени отличник будет знать столько, сколько 20 лет назад знал троечник.

Я никогда не пользовался, не пользуюсь и не буду пользоваться ГДЗ. Я хочу честные оценки. А не «пятёрки» за переписанный текст из интернета.

*Рубан Дмитрий.*

Я думаю, смысла в ГДЗ нет. Например, по алгебре: если ты списываешь примеры и не понимаешь их, то это бес-



смысленно. По статистике 4 из 10 списывают с ГДЗ, осознавая, что списывают. А если ты списываешь, не понимая и не осознавая, то это бессмысленно: у доски ты не ответишь, контрольную не напишешь и в классе ничего понимать не будешь.

В этом году я использую ГДЗ на 25% и то только в начале года. А потом у меня появился репетитор по алгебре, физике и геометрии, и я начал намного лучше понимать геометрию, физику, а по алгебре я сейчас все понимаю и осознаю.

Я не обращаюсь к ГДЗ, потому что мне это не нужно и, если что, я спрашиваю у брата.

Когда я прихожу домой, то я не сразу делаю ДЗ, я сначала поем, отдохну.

*Масягин Егор.*

Я обращаюсь к ГДЗ только в случае сомнения по таким предметам, как русский, алгебра, геометрия, физика. Чаще обращаюсь только к ГДЗ по биологии, так как считаю, что там есть дополнения к учебнику. Но, несмотря на это, стараюсь выполнять все сама.

Я никогда не открываю сайт сразу, только после выполнения или сомнения в работе. Я думаю, что списывать все задание неправильно, потому что при списывании ты не задумываешься о задании.

*Савельева Елизавета.*

Я считаю, что готовые домашние задания — очень нужная вещь для каждого школьника. Порой домашняя работа вводит в тупик, и тогда ГДЗ — настоящее спасение! Но все школьники используют его по-разному. Кто-то просто списывает, кто-то сверяет выполненную работу. А кто-то пытается разобраться и понять заданное. Лично я использую ГДЗ в случае необходимости. Это случается не очень часто, так как в основном я все понимаю, но иногда бывает использую. У меня нет репетиторов, и родителям некогда со мной сидеть, поэтому многие вопросы, разобрав готовые домашние задания, я начинаю понимать. Конечно, не все предметы для меня трудны, но вот над многими техническими науками иногда мне нужно посидеть.

Делаю я домашнее задание всегда сама, поэтому для начала мне нужно самой попробовать сделать, разобраться. Потом я открываю нужный мне решебник и проверяю работу. Если что-то неправильно, делаю заново сама или уже с помощью ГДЗ разбираю домашнюю работу. Не стоит забывать, что ГДЗ делают такие же люди, которые сами могут ошибаться или вообще сделать неправильно.

*Смолина Арина.*

Что касается меня, то я иногда использую материал из ГДЗ, но как правило, чтобы до конца разобраться в непонятной мне теме или проверить сделанную мною работу. Конечно, бывают такие ситуации, когда я совсем не понимаю, как решить ту или иную задачу или сделать то или иное упражнение. Единственное, что мне остается — это воспользоваться ГДЗ. Многие учителя иногда смотрят на присутствие выполненной работы дома и не принимают отговорок в виде: «Извините, я не понял, как мне это решить». Возможно, мы сами виноваты в таком недоверии. Но именно оно толкает нас на бездушное списывание ради выполненной работы.

*Софья Дурново.*

Несомненно, ГДЗ — это плохо. Но бывают такие моменты, когда времени просто нет. Признаю, что иногда приходится пользоваться. И, к сожалению, не по своей воле. Я пользуюсь ГДЗ только в крайнем случае. Какой смысл решать с ГДЗ? Дома-то ты напишешь, а на контрольной как? Если что-то непонятно или что-то не получается, лучше по-

дойти к учителю, чтобы он объяснил. Смысл учебы в том, чтобы ты смог то, что прошёл, решать в будущем. А так ничего не получится. Обращаться к ГДЗ не нужно и потому, что очень часто там есть «фатальные» ошибки. К тому же, если это сочинение, то в интернете есть только тезисы. А текст без аргументов — это не текст. Мой процент ГДЗ не более 5. Начиная я домашнюю работу, конечно, сам. Иногда только сверяю получившиеся ответы. И, к счастью, это ответы чаще всего правильные.

*Сучков Арсений.*

Проблема современной молодежи в лени. И отсутствии каких-либо мыслей о будущем. Сейчас же им надо быстро, тяп-ляп сделать уроки (списать) и пойти гулять, например. При отсутствии домашнего задания учитель поставит «два». А делать лень или некогда. Вот тогда и появилось ГДЗ, где можно все бездумно «сдуть» и получить хорошую оценку.

*Чурина Ксения.*

ГДЗ вошло в нашу жизнь не так давно. Еще наши родители делали все домашние задания самостоятельно, тщательно перерешивая примеры в случае непонимания.

Но со временем все меняется, и если раньше домашняя работа выполнялась хоть и долго, но самостоятельно, то сейчас интернет пестрит заголовками под названием «ГДЗ», и любой школьник может зайти туда и в один миг выполнить заданные упражнения. Я никогда не считалась сторонницей ГДЗ. Привыкла делать любую работу тщательно, пусть и долго. Если у меня что-то не получается, не ищу помощи в интернете, а пытаюсь сделать сама, пока не пойму эту тему. Почему я не пользуюсь ГДЗ? Потому что учителя задают нам задания не просто так, а для закрепления пройденного материала. Если не поймешь тему сейчас, когда делаешь домашнюю работу, то и потом ты вряд ли поймешь. А ведь дальше экзамены.

*Шарадзе Елизавета.*

Есть ли резон в ГДЗ? Конечно, есть. Когда ребенок открывает ГДЗ, он или не хочет думать над домашним заданием или, наоборот, пытается разобраться в теме, которую не понял. Но я думаю, что не каждое ГДЗ нужно. Например, ГДЗ по литературе. Литература — это предмет, по которому нужно читать произведение и осознавать его, а некоторые дети не хотят «тратить время впустую» и читают их. Поэтому они открывают краткие содержания или ГДЗ.

Мой процент использования ГДЗ составляет 35%. Я не думаю, что эта цифра кого-нибудь удивит. Потому что некоторые темы для ежесекундного понимания весьма сложны, а подробно объяснить некогда. Я обращаюсь к ГДЗ, когда не очень или совсем не понимаю тему. К сожалению, моя мама не всегда может мне помочь, и у меня нет выбора. В 50% после открытия ГДЗ я начинаю понимать тему, но так бывает не всегда.

Когда я начинаю делать домашнее задание, я сначала пытаюсь сделать его сама, но, если тема сложная, я смотрю его в ГДЗ.

*Шилова Александра.*

КАК ВЫСТАВЛЯЮТСЯ  
ОЦЕНКИ ЗА ЧЕТВЕРТЬ

При выставлении итоговых оценок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

- а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме:

Примечание:

- необходимо исключить практику «среднеарифметических оценок»;
- «незакрытых двоек» не должно быть.
- в) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:
  - 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;
  - 5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
  - 7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

## МНЕНИЕ УЧЕНИКОВ

Я считаю, что электронный дневник очень важен как для самих учащихся, так и для родителей. Ведь в электронном дневнике ученики могут смотреть свои оценки и домашние задания, а родители следить за успехами или неудачами своих детей. Мне, например, не приходится беспокоить своих одноклассников в случае болезни, чтобы узнать домашнее задание. Для того чтобы узнать его, мне надо только зайти в интернет с компьютера или телефона и нажать пару клавиш. Я захожу в электронный дневник довольно часто, по несколько раз в день.

Но с появлением электронного дневника я практически перестала вести обычный. Я думаю, что при наличии электронного дневника обычный становится ненужным. Все, что мне нужно, я могу найти на Дневник.ру. Также в электронном дневнике есть функции, которых просто не может быть в бумажном дневнике, например, общение с одноклассниками. Правда, может случиться так, что не работает интернет или не загружается сам сайт, и тут уж ничего не поделаешь, так что записывать домашние задания самому все равно куда-то надо, и для этой цели отлично подойдет обычный дневник.

*Поздышева Ольга.*

Я считаю, что электронный дневник очень нужен. Он помогает мне узнать мои оценки, домашнее задание, изменения в расписании. В электронном дневнике меня все устраивает. Все, что нужно, там есть. Считаю, что нужен и бумажный дневник, так как там уж точно не будет недочетов с оценками. Бывает и такое, что по разным обстоятельствам я не могу зайти в электронный дневник, и тогда мне нужен бумажный. В общем, я считаю, что оба дневника одинаково нужны.

*Антихович Марк.*

Дневник.ру в целом очень хорош. Всегда можно узнать д/з, полученную оценку и какую-либо информацию о предстоящем дне. Но большим минусом является то, что д/з и оценки выставляют не все учителя. А когда в дневнике д/з выложено только по некоторым предметам, то он теряет весь смысл. Лично я в дневник.ру захожу ежедневно. Но мне очень бы хотелось, чтобы д/з записывали все учителя и желательно на несколько уроков вперед. Тогда мы легко сможем избавиться от бумажных дневников, а пока они необходимы.

*Арямина Валерия.*

Электронный дневник, на мой взгляд, очень удобная вещь. С его появлением стало очень удобно сразу видеть все свои оценки и не тянуть с исправлением. Очень удобно, что ты сразу видишь домашнее задание от учителя. Еще очень хорошо, что учителю в любое время можно задать вопрос.

Я лично пользуюсь дневником ежедневно, чтобы точно знать домашнее задание и посмотреть оценку за самостоятельную. Все очень удобно для ученика. Я считаю, что бумажный дневник все-таки нужен. Ведь электронный дневник в интернете, но мало ли какие проблемы могут случиться. Зато бумажный дневник надежный, всегда с собой, более привычный. Конечно, многим лень записывать расписание, домашние задания, но пока дневник не налажен на 100%, лучше пользоваться сразу двумя дневниками.

*Гурджи Александра.*

В электронный дневник можно зайти, находясь где угодно, при наличии интернета. В дневник многие учителя всегда выкладывают домашнее задание, поэтому можно не тратить время на его запись. А в тот момент, когда ты не знаешь домашнее задание, можно просто зайти в дневник и посмотреть. За все время пользования электронным дневником недостатков я не нашел. Я захожу в дневник каждый день, чтобы посмотреть, не выставили ли оценку за какую-либо работу. С одной стороны, бумажный дневник нужен, а с другой, нет, так как учителям приходится выполнять большой объем работы, выставляя оценки в электронный дневник и в бумажный.

*Горбатов Денис.*

Электронный дневник – это здорово, и я очень рада, что он появился.

Начнем с его хороших качеств:

Во-первых, ты можешь легко и быстро узнать домашнее задание по любому предмету, если вдруг не успел записать его в школе.

Во-вторых, если возникают какие-либо вопросы, ученик может сразу написать учителю.

В-третьих, ты можешь достаточно быстро узнать свои оценки за контрольную или самостоятельную работу и это очень удобно, так как тебе не надо ждать завтрашнего дня.

В-четвертых, в любое время можно ознакомиться с тем или иным художественным произведением.

В-пятых, в электронном дневнике подсчитывается средний бал, и ты сразу же можешь решить, что нужно «подтянуть» и т.п.

За все время пользования электронным дневником я не нашла в нем отрицательных качеств, а вижу только одни плюсы. Дневником я пользуюсь очень часто, захожу по несколько раз в день.

Я считаю, что бумажный дневник сейчас совсем не нужен, так как в электронном есть всё необходимое как для ученика и его родителей, так и для учителя.

*Клюкина Алина.*

С появлением электронного дневника я смогла решить многие проблемы. Например, домашние задания. Бывали случаи, когда я не записывала д/з, и мне приходилось у кого-нибудь спрашивать задание, а если что-то скажут не так, то получалась целая проблема. Сейчас же всё есть в электронном дневнике, и это очень помогает. Лично у меня с дневником возникает одна проблема: мог не грузиться сайт, но это бывало крайне редко. Я пользуюсь дневником каждый день, чтобы узнать д/з или оценки. Мне он необходим. Бумажный же дневник у меня почти всегда дома, потому что всё есть в электронном. Я считаю, что бумажный дневник совсем не нужен, но заполнять приходится: учителя требуют.

*Некрасова Валерия.*

Электронный дневник лично для меня стал очень нужной и полезной вещью в последнее время. Это очень удобно, когда учителя выставляют оценки и домашнее задание в интернет. Я пользуюсь дневником каждый день, сразу после школы захожу на свою страницу и проверяю оценки за сегодняшний день. Но у этого сайта есть и недостатки. Он часто долго загружается, меняет оценки или не показывает домашнее задание. Лично я не могу активировать почту на этом сайте, что очень неудобно.

Но после появления электронного дневника встал вопрос: «А нужен ли в школах бумажный дневник?» Мне кажется, что нет. Бумажные дневники нужно все время заполнять и записывать домашнее задание, которое мы зачастую просто записываем в тетрадь. Все свои оценки ты сможешь посмотреть с телефона или компьютера, как, впрочем, и узнать домашнее задание. Тогда почему мы должны использовать бумажный дневник? Не вижу смысла!!!

*Смолина Арина.*

Введение в нашей школе электронного дневника воспринял положительно. Теперь я могу оперативно получать информацию о своих оценках за самостоятельные и контрольные работы, в случае моего отсутствия на уроке узнать домашнее задание, а также переписываться с учителями и одноклассниками.

Больших проблем с сайтом электронного дневника у меня не было, хотя я слышал, что у некоторых учителей есть проблемы с соединением.

Свою страницу в электронном дневнике я посещаю ежедневно. Как же я волнуясь, открывая её в ожидании новой оценки!

По моему мнению, одновременно с электронным пока необходимо продолжать вести «старый» бумажный дневник. Сбой в работе сайта, вирусы, выход из строя компьютера – и в таких случаях без бумажного дневника ученик остался без важной для него информации.

*Соколов Андрей.*

С III четверти у нас появился электронный дневник. Это нововведение я оценила сразу же после первого посе-

## ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

щения. Оказалось, очень удобно иметь домашнее задание, записанное самим учителем, всегда видеть расписание занятий, следить за своими оценками. Всё это заставляет более ответственно подходить к учёбе. Еще мотивирует то, что в любой момент в электронный дневник могут зайти родители и увидеть мою успеваемость.

Так же здесь, как и в других социальных сетях, можно вести личную страничку.

В дневник.ру захожу ежедневно и считаю, что в бумажном варианте дневника отпадает необходимость, т.к. он потерял свою актуальность.

*Худякова Екатерина.*

Плюсы дневника заключаются в моментальных оценках. Можно сразу узнать своё текущее положение и поправить его, если нужно. Также можно узнать домашнее задание, которое не все и не всегда записывают.

Минусы лишь в том, что мне бывает неудобно и неприятно, когда родители начинают допытываться, всё ли я сделала: а написала ли ты доклад по истории? А решила ли ты примеры по алгебре? Конечно же, да!

Пользуюсь почти всегда, каждый день. С поправкой лишь на то, что он не всегда загружается. С электронным дневником надобность в бумажном, по моему мнению, отпала.

*Чурина Ксения.*

Совсем немного времени прошло с запуска электронного дневника. Я очень рада этому нововведению. Во-первых, потому что довольно часто я бываю невнимательна и могу не полностью записать домашнее задание. С появлением электронного дневника эта проблема стала легко решаемой, поскольку я могу узнать задание без беспокойства моих одноклассников. Во-вторых, не нужно больше томиться, чтобы узнать оценки за прошедшую работу. Теперь учитель выставит оценки сразу после проверки. Подводя итог, хотелось бы сказать, что с появлением электронного дневника некоторые процессы школьной жизни стали гораздо интереснее и удобнее!

*Шарадзе Елизавета.*

Мне очень нравится то, что в дневнике.ру мы всегда можем увидеть, какие у нас оценки на данный момент. Когда некоторые задания мы не успеваем записать, на помощь всегда приходит дневник.ру и в разделе «домашние задания» можно все найти.

Я считаю, что на сегодняшний день никаких недостатков у сайта не имеется.

В дневник.ру я захожу регулярно и, конечно же, я отслеживаю свои оценки.

Нужен и бумажный дневник. Когда я вижу положительную оценку на бумаге, я начинаю больше стараться, чтобы таких оценок было все больше и больше.

*Шилова Александра.*

## МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Мне как родителю нравится идея введения электронного дневника. Сама по себе идея довольно неплохая и довольно хорошо реализованная. Я могу увидеть оценки своей дочери, её домашние задания и расписание уроков. Пользоваться таким дневником удобно. Бывает так, что сайт не загружается. Но, думаю, это зависит от самого сайта, а не от учителей. Пользуюсь я им, возможно, не так часто, как надо. Захожу туда примерно раз в две недели, но и этого мне достаточно, чтобы следить за успеваемостью моей дочери.

Все же больше мне нравится обычный бумажный





дневник, потому что я предпочитаю не использовать или использовать по минимуму современные технологии. Да, для кого-то, это менее удобно, но я считаю, что бумажный дневник важнее: в обычный дневник ребенок сам записывает домашнее задание, и это развивает в нем такое качество, как ответственность.

*Поздышева Татьяна Евгеньевна.*

Думаю, что в наше время, когда все связано с компьютером, электронный дневник нужен. Он удобен и для родителей, и для учеников. Он отражает все оценки, пропуски, расписание и домашние задания (правда, домашнее задание не всегда вовремя выкладывается, и это я считаю минусом). Еще электронный дневник хорош тем, что можно в любое время войти в интернет и посмотреть оценки ребенка, что было затруднительно в бумажном дневнике. В него оценки выставляли один раз в неделю.

*Гусева Елена Анатольевна.*

Мне очень понравилось введение в нашей школе электронного дневника. Это современная, нужная и удобная вещь. Пользуюсь им ежедневно. Мне нравится быть в курсе учебного процесса моего ребенка. Недостатков не нахожу. Что касается бумажного дневника, то я считаю, что он необходим как документ, фиксирующий итоговые четвертные и годовые оценки учащихся.

*Арямина Елена Владимировна.*

1. Возможность в любой момент узнать оценки и домашние задания. Анализ успеваемости ребенка в целом и по отдельным предметам. Прогнозирование оценок за четверть.

2. Недостатков не вижу.

3. 2-3 раза в неделю.

4. Считаю, что бумажный дневник должен обязательно существовать параллельно с электронным.

P.S. Если в электронном дневнике средний бал по предмету 4,5, то по правилам оценка должна быть «5». Раз все оценки подсчитываются технически, а не «на глаз», учителя должны это соблюдать.

*Горбатова Евгения Викторовна.*

Электронный дневник упростил родительский контроль над успеваемостью детей. Данные появляются быстро, есть возможность незамедлительно посмотреть сведения и сделать выводы.

Хотелось бы получать индивидуальные комментарии об успеваемости, отношении к учебе, дисциплине.

Бумажный дневник, я считаю, надо оставить. Это документ ученика и необходимо формировать навыки общения с документами.

*Дурново Евгения Александровна.*

Учитывая, что мы живем во время стремительного развития информационных технологий, электронный дневник, на сегодняшний день, очень актуален.

Я считаю, что в первую очередь, дневник. Ру необходим для самих учеников, а потом уже для их родителей. Ведь, благодаря этой программе, каждый школьник в любое удобное для него время может посмотреть домашнее задание, ознакомиться с необходимым художественным произведением, а самое главное, в кратчайшие сроки увидеть свои оценки за контрольную или самостоятельную работы. Для нас же, родителей, это новшество, безусловно, тоже очень удобная вещь. Но мы пользуемся этой программой не так часто, так как нет особой необходимости.

Мы, к счастью, стараемся каждый день общаться со своей любимой дочерью, и она с удовольствием делится с нами своими успехами и никогда не скрывает своих иногда случающихся небольших неудач или проблем. Поэтому по поводу ее оценок и школьной жизни мы всегда в курсе. Хочется надеяться, что так будет всегда.

А в целом, дневник. Ру очень полезная программа как для родителей, так и для учеников и полностью за-

меняет бумажный вариант дневника, который в наше время уже не актуален.

*Клюкина Мария Александровна.*

Электронный дневник — это просто спаситель! Возможность в любое время контролировать успеваемость ребенка — это грамотное решение. Наверняка ранее дети не всегда записывали домашнее задание или записывали, но не полностью, сейчас, когда появился электронный дневник, вероятность отлынуть от домашнего задания равна нулю. В целом меня очень радует, что появился такой дневник. Огромное спасибо создателям и учителям, которые, несмотря на свою занятость, находят время для работы в нём, тем самым значительно улучшая успеваемость детей.

*Басина Татьяна Владимировна.*

Лично для нас, родителей, электронный дневник очень удобен и необходимость в бумажном дневнике для нас практически отпала. Наблюдая за сыном и его одноклассниками, понимаем, что жесткой дисциплины или «традиции» ведения бумажного дневника не сформировалось до настоящего момента и вряд ли сформируется; с появлением новых информационно-коммуникационных технологий у учеников появилась возможность оперативно обмениваться информацией по поводу домашних заданий, расписания, событий в школе в социальных сетях. Из чего мы можем сделать вывод, что острая необходимость в бумажных дневниках отсутствует и у самих учащихся. Поскольку школьный дневник никогда не являлся «документом строгой отчетности», то его вполне можно заменить на электронный. Вторая по важности функция дневника — обратная связь «преподаватель-родители» — электронным дневником реализуется более эффективно. Риск «потери оценок» в случае технических сбоев, во-первых, не является существенным, поскольку существует бумажный журнал, в котором фиксируется успеваемость, во-вторых, степень его вероятности очень низка, она не намного выше, чем риск «потерять» бумажный дневник.

*Родители Д. Пинаева: К. Мальцев, С. Мальцева.*

Сама идея «дневника.ру» мне нравится. Хорошо, что можно посмотреть успеваемость ребенка и отследить его посещаемость. Но в силу занятости учителей информация не полная.

Домашние задания выкладываются не по всем предметам, замечания о поведении ребенка на уроках не отражаются. Традиционный дневник ребенок в школе не берет.

Я захожу в электронный дневник 2-3 раза в неделю. Для меня, Ратановой Елены Николаевны, учитывая особенности нашего сына Рубан Дмитрия, традиционный дневник более информативен. Информация о поведении и успеваемости реально отражена.

Я бы хотела вернуть традиционный дневник.

Это документ ученика!!!!

*Ратанова Елена Николаевна.*

Я считаю, что электронный дневник — это большой прогресс, шаг вперед в жизни любой школы. Но как мне показалось, лично на нашу семью он совершенно никак не повлиял. Оценки, которые получает наша дочь, нам известны, т.к. она сама все нам рассказывает. Проблем с учителями тоже нет, поэтому, что есть электронный дневник, что нет его — ничего не меняется. Но, с другой стороны, это удобно для самих детей. Они всегда могут узнать домашнее задание. У сайта определенно есть свои недостатки: медленная загрузка и сама регистрация тоже очень долгая. Но в целом сайт отличный, а главное — это нужная вещь для любого школьника.

*Смолина Эльвира Шамильевна.*

Введение электронных дневников нас полностью устраивает. Почти каждый день мы заходим на страницы электронных дневников своих детей, чтобы узнать обо всех успехах или неудачах в их школьной

## ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

жизни. Наверное, учителю проще записать замечание и поставить оценку в бумажный дневник, но в старших классах дети начинают хитрить и не подавать его в случае плохих оценок. Хотя очень хорошо понимаем, что учителям прибавилось работы — необходимо заполнять классный журнал, бумажный и электронный дневник. Но, по нашему мнению, уже в ближайшем будущем электронный дневник полностью заменит бумажный.

*Светлана Юрьевна и Дмитрий Германович Соколовы.*

С введением электронного дневника появилась возможность принимать более активное участие в процессе обучения ребенка. Электронный дневник дает полную информацию об успеваемости, посещаемости занятий, о расписании уроков и домашнем задании.

Также считаю, что электронный дневник — это помощь ученику. В случае, если по каким-то причинам были пропущены занятия, можно оперативно узнать домашнее задание и темы пропущенных уроков.

За время пользования этой системой недостатков не увидела, но хотелось бы видеть комментарии учителей к выставляемым оценкам.

*Худякова Ольга Александровна.*

Электронный дневник — нововведение в нашем лицее, которое мне очень нравится. Во-первых, там можно ежедневно видеть оценки своего ребенка и, соответственно, как-то на них реагировать, если эти оценки не очень хорошие. Во-вторых, там всегда можно посмотреть домашнее задание, соответственно, можно проконтролировать его выполнение ребенком. Поэтому лично я пользуюсь электронным дневником ежедневно.

Что касается пожеланий, то, пожалуй, есть одно: неплохо было бы, если бы к некоторым оценкам были пояснения учителя (например, если «2», то — «за невыполненное домашнее задание», или что-то в этом роде).

Но бумажный дневник, я считаю, тоже нужен. Потому что электронный дневник — документ виртуальный, но необходим ведь и обычный (т.е. бумажный) документ, каким и является старый добрый дневник.

*Чурина Елена Алексеевна.*

Не так давно в нашей школе появился электронный дневник. Мне как родителю эта идея понравилась. Теперь появилась возможность быть в курсе школьной жизни своего ребенка: просматривать полученные оценки, заданные домашние задания, а также комментарии учителей к работе моего ребенка.

*Шарадзе Жанна Леонидовна.*

Я считаю, что электронный дневник очень нужен. Его плюсы:

1. Родители видят оценки своего ребенка и могут оперативно отреагировать на любые изменения в его успеваемости.

2. Такая ситуация организует ребенка, способствует более качественному усвоению материала.

3. Также это возможность контроля домашнего задания.

Из минусов хотелось бы отметить, что не все преподаватели оперативно выставляют оценки и домашние задания.

В электронный дневник захожу ежедневно и не по одному разу.

Считаю, что бумажный дневник нужен, так как запись домашнего задания и получения «живой» оценки с подписью учителя, особенно положительной, влияет на успеваемость ребенка значительно больше, чем все электронные новшества. Электронный дневник в первую очередь нужен для родителей, а для детей — бумажный, хотя, возможно, это говорит мой консерватизм.

*Шилова Наталья Григорьевна.*