

**ГОБУ НПО ВО**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №7 г. ВОРОНЕЖА»**

**Учебно-методическое пособие**  
**по дисциплине**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**часть 2**

**Воронеж 2013**

## ББК 74.266.8

Составитель: Тимошинов Ю.П. преподаватель первой квалификационной категории ГОБУ НПО ВО «Профессиональный лицей №7 г. Воронежа», 2013

Ответственный за выпуск старший методист Калмыкова Л.Ф.  
Компьютерная верстка Калмыкова Л.Ф.

Рецензент: старший помощник начальника отдела призыва по Советскому и Ленинскому району Отдела военного комиссариата Воронежской области по Советскому и Ленинскому району В.В. Железков

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработано в соответствии с рабочей программой, государственными образовательными стандартами, с учетом значения конкретной темы для приобретения соответствующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС НПО и требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В методических рекомендациях представлены как теоретические, так и практические задания для обучающихся, необходимые для подготовки к контрольным работам или зачетам, а также для систематизации знаний, полученных из лекционного курса. Рекомендации предназначены для обучающихся всех специальностей, изучающих данный курс.

Издается по решению научно-методического совета ГОБУ НПО ВО «Профессиональный лицей №7 г. Воронежа»

Оригинал-макет данного издания является собственностью ГОБУ НПО ВО «Профессиональный лицей №7 г. Воронежа»

8.Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д. 2000. – 347с.

### *Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для СПО / Под ред. П.П. Кукина.- М.: Высш. шк.. 2001.- 431 с.
- 2.Буянов В.М. Первая медицинская помощь: Учебник. М.: Медицина.,1994., – 192 с.
- 3.Добротина Н.А. Введение в экологию человека. Учеб. Пособие. Изд-во Нижегород.ун-та.1999. – с. 193 – 198.
- 4.Кузнецов. В. А. Экология Москвы: цифры и факты.// Основы безопасности жизни.-1997.- № 12 с. 3 – 4
- 5.Коссой Ю.М. Транспорт и экология города// Жилищное и коммунальное хозяйство.-2000.-№3 с. 33 – 35.
- 6.Келлер. А.А. Медицинская экология. СПб: 1999 – с. 220 – 303.
- 7.Луканин В.Н. Промышленно-транспортная экология. – М.2001.- с. 264 – 306.
- 8.Матвеева Н.А. Экологически обусловленные изменения. Нижний Новгород. 2000г. – 115 с.
- 9.Туревский И.С. Охрана труда учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2009.- 240 с.

## Список рекомендуемой литературы

### Основные источники:

1. **Безопасность** жизнедеятельности: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Ууськова).- 9-е изд., стер.-М.,-Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. **Безопасность** жизнедеятельности в машиностроении: учебное пособие для СПО/Под ред. Ю.М. Соломенцева.- М.: Высш. шк., 2008.- 310 с.
3. **Безопасность** жизнедеятельности: Учебник /Под ред. проф. Э.А.Арустамова – 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003.-496с.
4. **Безопасность** жизнедеятельности: Учебник /Под ред. проф. С.В.Белова – М.: Изд-во « Высшая школа»,2001.-484с.
5. Бичева И.Б. Семантические опоры по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: Методические рекомендации для студентов. – Н.Новгород: Изд-во ВГИПА,2005,-82с.
6. Максимова Н.Л., Кондратюк Е.В. Биологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2007. 64с.
7. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник законодательных и нормативных, правовых актов по охране труда. УПЦ «Талант»-2008. – 282с.

### Отдела военного комиссариата Воронежской области по Советскому и Ленинскому району

#### РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составленное преподавателем Тимошиновым Ю.П. и изданное по решению научно-методического совета ГОБУ НПО ВО «Профессиональный лицей № 7 г. Воронежа» в 2013 г.

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся, изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». В методических рекомендациях отражены основные аспекты состояния организма человека, а также, связанные с ними вопросы первой медицинской помощи. В ней представлен краткий теоретический материал по физической культуре и здоровому образу жизни, а также военной организации государства. В методических рекомендациях представлены тесты по темам: «Человек и среда обитания», «Чрезвычайные ситуации», «Первая медицинская помощь», «Основы военной службы и обороны государства». В методических рекомендациях представлены примерные темы рефератов для обучающихся по изучаемым разделам. Разработаны задания и ситуационные задачи для самостоятельной и контрольной работы по темам.

Методические рекомендации позволят педагогу сформировать профессиональные компетенции: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); Видеть важность политического и экономического окружения, в котором проходит обучение и работа; Оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой; Уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; Иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах; Иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе; Иметь опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); Знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; Позитивно относиться к своему здоровью; Владеть способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; Знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; Владеть способами оказания первой медицинской помощи.

Старший помощник начальника отдела призыва  
по Советскому и Ленинскому району



В.В. Железков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. **Первая медицинская помощь**
  - 2.1 Пример решения задачи по теме: «Механические повреждения»
  - 2.2. Ситуационные задачи по теме «Механические повреждения» для самостоятельного решения
  - 2.3 Пример решения задачи по теме: «Раны и кровотечения»
  - 2.4. Ситуационные задачи по теме: «Раны и кровотечения» для самостоятельного решения
3. **Военная организация государства**
  - 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих
  - 3.2. Воинская обязанность
  - 3.3. Диагностические тестовые задания к разделу
4. **Темы рефератов к курсу по безопасности жизнедеятельности**
5. Ответы к тестам
6. Список рекомендуемой литературы

## Ответы к тестам

### Раздел 1. Человек и среда обитания

<b>Номер вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Номер ответа</b>	3	3	3	4	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3

### Раздел 4. Военная организация государства

<b>Номер вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Номер ответа</b>	в	в	а	б	г	в	в	а	а	б	а	в	в	а	а	в	а	в	б	в

34. Расскажите о реформе Вооруженных Сил РФ – ее этапах и их основном содержании.

35. Виды ВС России и их предназначении в настоящее время.

36. Какие войска относятся к другим войскам? Каково их предназначение?

34. В чем заключается реорганизация Внутренних войск МВД РФ?

35. Каким образом будет проведена реорганизация Пограничных войск Федеральной пограничной службы РФ?

## **1. Введение**

Каждый человек в быту, на работе или в условиях окружающей его природной среды может попасть в такие ситуации, для которых характерны новизна и неожиданность возникновения, длительное, интенсивное воздействие внешних неблагоприятных факторов, а иногда и наличие непосредственной угрозы жизни.

Научно-технический прогресс существенно изменил условия нашей жизнедеятельности. Вместе с тем, следуя своему стремлению жить в условиях все большего комфорта, люди создают для себя качественно иную среду обитания, для которой характерны снижение безопасности и риска.

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся, изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

## 2. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Овладение основами медицинских знаний необходимо каждому человеку для его нормального физического и духовного развития. Особенно важно иметь эти знания в случаях, требующих оказания человеку самой первой медицинской помощи в быту, на работе, в поездке, на улице, - то есть, при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. Таких случаев, когда она может и должна быть оказана пострадавшему человеку, когда приходится рассчитывать только на помощь оказавшихся рядом людей или на собственные знания и силы своего организма, в повседневной жизни нередки. В ряде случаев правильно оказанная на месте помощь может сохранить жизнь пострадавшему человеку, предотвратить быстрое развитие необратимых изменений в его организме и обеспечить желаемый результат еще до его доставки в лечебное медицинское учреждение.

Первая медицинская помощь предусматривает проведение ряда неотложных простейших мероприятий по спасению жизни человека и предупреждению возможных в дальнейшем осложнений. Она включает следующие основные группы действий.

1. Меры для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения для обеспечения безопасности жизнедеятельности

22. Закаливание организма. Физиологические особенности закаливающих процедур на здоровье человека.
23. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространений и тяжести последствий.
24. Радиационные объекты. Аварии на радиационных объектах и их возможные последствия.
25. Влияние радиации на здоровье человека.
26. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных Сил.
27. Каковы история создания Сухопутных войск, их предназначение. Назовите рода войск, входящие в СВ.
28. Каковы история создания и предназначение Военно-Морского Флота?
29. Расскажите о ракетных войсках стратегического назначения и их предназначении. Как достигается обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН?
30. Расскажите о Военно-Воздушных Силах: истории создания, предназначении, родах авиации.
31. Расскажите о войсках ПВО: истории создания, предназначении, решаемых задачах.
32. Каковы основные предпосылки проведения военных реформ?
33. Расскажите о Вооруженных Силах РФ: их предназначении, руководстве и управлении.

11. Проблемы загрязнения воды. Источники загрязнения водоемов. Методы ее доочистки в домашних условиях.
12. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
13. Загрязнение почвы, виды загрязнителей и последствия этих загрязнений.
14. Влияние загрязнителей на развитие инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения.
15. Оценка качества окружающей среды. Промышленно-хозяйственные и санитарно-гигиенические нормативы качества.
16. Природно-хозяйственные проблемы городов, их причины и пути решения.
17. Современный общественный транспорт и его характеристика. Правила безопасного поведения.
18. Первая помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике.
19. Объективные и субъективные причины истощения окружающей среды при антропогенном воздействии.
20. Понятие образа жизни. Категории образа жизни. Необходимость здорового образа жизни в современных условиях.
21. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, оползни и их последствия. Мероприятия, проводимые при защите населения.

населения для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

2. Меры по незамедлительному прекращению воздействий внешних повреждающих факторов, (например, электрического тока, высокой или низкой температуры, отравляющих веществ и т.д.);
3. Меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему или самопомощи в зависимости от характера и вида травмы, несчастного случая или внезапного заболевания, (например, остановка кровотечения, наложения повязки на рану, непрямой массаж сердца и др.);
4. Меры по незамедлительной доставке пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Своевременно оказанная помощь не только спасает жизнь пострадавшему, но и создает предпосылки для его дальнейшего успешного лечения и восстановления здоровья, предупреждает развитие осложнений, уменьшает вероятность и длительность нетрудоспособности.

### **2.1 Пример решения задачи по теме: «Механические повреждения»**

**Задача** При падении на вытянутую руку возникла резкая боль в плечевом суставе, выраженная его деформация. Движения в

суставе стали невозможны, а конечность зафиксировалась в неестественном положении, заметно ее укорочение.

Какой тип травмы у пострадавшего? Какова первая помощь?

**Ответ:**

***а) Определение ситуации:***

Данные симптомы являются характерными для вывиха: боль в суставе, резкая деформация области, отсутствие активных и невозможность пассивных движений в суставе, фиксация конечности в неестественном положении, изменение длины конечности, чаще ее укорочение.

***б) Первая помощь:***

При вывихах первая помощь заключается в проведении мероприятий, направленных на уменьшение боли: холод на область поврежденного сустава, иммобилизация конечности – верхнюю конечность подвешивают на косынке или перевязи бинта, применение обезболивающих средств (анальгин, амидопирин, и др.) и обеспечить быструю доставку пострадавшего в ближайший травматологический пункт. Не следует пытаться вправить вывих – это задача врача – травматолога!

**2.2. Ситуационные задачи по теме «Механические повреждения» для самостоятельного решения**

1. Ребенок упал с дерева, ударившись грудью о твердый предмет. Сильная боль в груди, дыхание поверхностное, частое. Боль

**4.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Понятие – здоровье человека. Здоровье человека – интегральный показатель безопасности жизнедеятельности. Адаптация – ее значение для организма.
2. Чрезвычайные ситуации. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
7. Оценка качества окружающей среды. Санитарно-гигиенические нормативы качества (понятия ПДК, ПДВ, ПДН).
4. Чрезвычайные ситуации с радиоактивным повышением фона.
5. Экология города. Понятие урбанизации, проблемы городов, причины и признаки урбанизации.
6. Стихийные бедствия. Причины возникновения и классификация стихийных бедствий их характеристики.
7. Мониторинг окружающей среды. Медико-экологические методы мониторинга. Растительный мир городов, его значение.
8. Действие ионизирующего излучения на человека. Радиоактивное излучение и защита от него.
9. Атмосфера, ее загрязнение. Источники загрязнения атмосферы в городах.
10. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы демографии человека.



20. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято:

- а) после достижения ими возраста 17 лет;
- б) в год достижения ими возраста 18 лет;
- в) после достижения ими возраста 18 лет;

усиливается при кашле и изменении положения тела. Что произошло и насколько это опасно? Как помочь пострадавшему?

2.Женщина, поскользнувшись, падает на ягодицы. В момент удара возникли резкие боли в пояснице, из-за которых невозможны малейшие движения. Вскоре женщина почувствовала онемение конечностей. Малейшие попытки изменить положение вызывают сильные боли. Резкая боль возникает при ощупывании спины.

Какое возникло повреждение, чем оно опасно? Нужна ли транспортная иммобилизация?

3.При разгрузке автомашины скатившееся бревно придавило мужчину. Возникли сильные боли в области таза, невозможность движения ногами. Пострадавший бледен, кожные покровы покрыты холодным, липким потом, пульс частый, слабого наполнения. Каков характер травмы и чем объяснить тяжелое состояние пострадавшего? Какова последовательность оказания первой помощи?

4.Находясь на лесозаготовительных работах, рабочий упал с высоты, ударившись спиной о сваленное дерево. Возникли сильные боли в спине, резко усиливающиеся при движении, движения нижних конечностей затруднены.

Что повреждено? Какова первая помощь и как транспортировать пострадавшего при отсутствии носилок?

5. Человек сбит машиной, получив удар, он упал и ударился головой о мостовую. О случившемся не помнит, жалуется на головную боль, тошноту, рвоту. Явных признаков повреждения костей нет.

Чем обусловлена тяжесть состояния пострадавшего? Какая необходима первая медицинская помощь?

### 2.3 Пример решения задачи по теме: «Раны и кровотечения»

**Задача:** Упавшее стекло нанесло резаную рану передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает темно-вишневая кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. В распоряжении оказывающего помощь имеются: носовой платок, раствор перекиси водорода, электрический утюг, кипящий чайник на плите. Каков вид травмы? Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

#### Ответ

##### *а) Определение ситуации:*

Рана резаная. Судя по виду вытекающей крови – кровотечение венозное.

##### *б) Первая помощь*

При оказании первой помощи необходимо четко соблюдать правила асептики, то есть, предупредить попадание микроорганизмов в рану. Руке немедленно придаём возвышенное положение для уменьшения потери крови

б) можно;

в) нельзя.

16. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?

а) 24 месяца;

б) 36 месяцев;

в) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы.

17. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

а) получение начальных знаний в области обороны;

б) занятие военно-прикладными видами спорта;

в) обучение по программе подготовки офицеров запаса.

18. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

а) постановления Правительства РФ;

б) постановления Государственной Думы;

в) указа Президента РФ.

19. Какое воинское звание относится к младшему офицерскому составу?

а) майор;

б) капитан;

в) подполковник;

г) полковник.

- б) день прибытия в войсковую часть по месту прохождения военной службы;
- в) день издания приказа о зачислении в списки личного состава части

*12. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить граждане в возрасте:*

- а) от 20 до 30 лет;
- б) от 20 до 40 лет;
- в) от 18 до 40 лет.

*13. По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:*

- а) временно не годные к военной службе;
- б) годные к военной службе с незначительными ограничениями;
- в) не годные к военной службе.

14. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального образования, проходящих военную службу по призыву?

- а) 12 месяцев;
- б) 18 месяцев;
- в) 24 месяца.

*15. Можно ли на военнослужащего, не приведённого к военной присяге, налагать дисциплинарное взыскание в виде ареста?*

- а) можно в исключительных случаях;

(поднимаем вверх, если пострадавший не может сам удерживать руку в таком положении фиксируем её в нужном положении с помощью любой подходящей опоры). Необходимо подготовить стерильную повязку. Для этого заливаем носовой платок кипятком, затем быстро прогладить его горячим утюгом всё это необходимо для обеспечения его стерилизации. Рану обработать раствором перекиси водорода, туго завязать подготовленным стерильным платком. Поскольку кровотечение носит венозный характер – оно не грозит большими кровопотерями.

Пострадавшего можно напоить чаем и уложить.

#### **2.4. Ситуационные задачи по теме: «Раны и кровотечения» для самостоятельного решения**

1. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа – резаная рана размером 3 x 1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются: флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый пакет, бинт.

Каков вид травмы? Какова первая помощь?

2. Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Каков вид травмы? Какова первая помощь?

3. В результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. Никаких

инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды.

Как остановить кровотечение? Какова последовательность оказания первой помощи до приезда специалистов-медиков «Скорой помощи»?

4. Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья циркулярной пилой. На передней поверхности средней трети предплечья имеется глубокая поперечная рана, из которой пульсирующей струей выливается ярко-красная кровь. Пострадавший бледен, покрыт липким потом.

Какое у пострадавшего кровотечение, и каким приемом его следует остановить? Ваши дальнейшие действия?

5. У подростка внезапно из носовых ходов началось обильное кровотечение. Больной обеспокоен, сморкается, сплевывает кровь.

Как остановить носовое кровотечение? Какое положение следует придать больному?

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиационные бомбы;

г) боеприпасы объёмного взрыва.

8. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

а) ограниченно годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

9. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:

а) с 1 января по 30 марта

б) с 1 марта по 30 мая

в) с 1 апреля по 30 июня

10. В какой срок гражданин, состоящий на военном учёте, должен сообщить в военный комиссариат по месту учёта сведения об окончании средней школы?

а) в недельный срок;

б) в двухнедельный срок;

в) в месячный срок.

11. Какой день считается днём начала военной службы для граждан, призванных на военную службу?

а) день убытия из военного комиссариата к месту продолжения военной службы;

3. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт?

- а) по достижении 17 лет;
- б) по достижении 18 лет;
- в) в год достижения 17 лет.

4. Можно ли военнотружущего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно – в исключительных случаях.

5. Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу?

- а) полковник;
- б) капитан;
- в) майор;
- г) генерал-майор.

6. Через сколько месяцев военнотружущие, проходящие военную службу по призыву, вправе заключить контракт о прохождении военной службы?

- а) не менее чем через 6 месяцев;
- б) не менее чем через 10 месяцев;
- в) не менее чем через 12 месяцев.

7. Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию?

- а) осколочные боеприпасы;

### 3.ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВА

Целям обеспечения военной безопасности Российской Федерации служит военная организация государства.

Военная организация государства включает в себя Вооруженные Силы Российской Федерации, составляющие ее ядро и основу обеспечения военной безопасности, другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими.

В военную организацию государства также входит часть промышленного и научного комплексов страны, предназначенная для обеспечения задач военной безопасности. Главной целью развития военной организации государства является обеспечение гарантированной защиты национальных интересов и военной безопасности Российской Федерации и её союзников.

Руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, обеспечением военной безопасности Российской Федерации осуществляет Президент Российской Федерации, который является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

Управление Вооруженными Силами Российской Федерации и другими войсками осуществляют руководители соответствующих федеральных органов исполнительной власти. Министерство обороны Российской Федерации координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросам обороны, разработку концепций строительства и развития других войск, государственную программу вооружения, а также предложения по государственному оборонному заказу.

Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации является основным органом оперативного управления Вооруженными Силами Российской Федерации, координирующим деятельность и организующим взаимодействие Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск по выполнению задач в области обороны. Управления главнокомандующих (командующих) видами (родами) Вооруженных Сил Российской Федерации (войск) осуществляют разработку и реализацию планов строительства и применения видов (родов) Вооруженных Сил Российской Федерации (войск), обеспечивают управление войсками (силами) и их повседневную деятельность, развитие системы базирования и инфраструктуры.

и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (далее – организации) и их должностные лица.(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ).

7. Компенсация расходов, понесенных организациями и гражданами в связи с исполнением настоящего Федерального закона, является расходным обязательством Российской Федерации и осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.(п. 7 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

### **3.3. Диагностические тестовые задания к разделу**

*1. В какой срок гражданин, состоявший на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?*

- а) в месячный срок;
- б) в 3 недельный срок;
- в) в 2 недельный срок.

*2. Гражданин РФ, призванный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья:*

- а) освобождается от призыва на военную службу;
- б) ему предоставляется отсрочка до 6 месяцев;
- в) ему предоставляется отсрочка до 1 года.

2. В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность граждан определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и также предусматривает:

призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время;

прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время;

военное обучение в период военного положения и в военное время.

3. Граждане освобождаются от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

4. Граждане вправе исполнять конституционный долг по защите Отечества путем добровольного поступления на военную службу в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

5. Граждане имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.

6. Исполнение гражданами воинской обязанности обеспечивают в пределах своей компетенции органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления

Управления военных округов осуществляют управление межвидовыми группировками войск общего назначения, а также планирование и организацию мероприятий по совместной с другими войсками, воинскими формированиями и органами подготовке к обеспечению военной безопасности в установленных границах ответственности с учетом их задач и единой системы военно-административного деления территории РФ.

Составной частью и приоритетной задачей современного этапа военного строительства является проведение комплексной военной реформы, обусловленной радикальными изменениями военно-политической обстановки, задач и условий обеспечения военной безопасности РФ.

### **3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих**

**Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ**, утвержденные Президентом РФ 14 декабря 1993 г., регламентируют жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии. Они включают в себя:

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ;

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ;

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ;

Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

### **Устав Внутренней службы Вооруженных Сил РФ**

Определяет общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка. В нем приведены текст военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части.

### **Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ**

Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

### **Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ**

Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

### **Строевой устав Вооруженных Сил РФ**

Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение Боевого

Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их боевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

Требованиями этих уставов должны строго руководствоваться все военнослужащие и должностные лица воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил РФ.

В уставах дано основанное на опыте многих поколений сжатое и ясное изложение порядка несения военной службы, прав и обязанностей военнослужащих и их действий в мирных и боевых условиях.

### **3.2. Воинская обязанность**

1. Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее – граждане) предусматривает:

воинский учет;  
обязательную подготовку к военной службе;  
призыв на военную службу;  
прохождение военной службы по призыву;  
пребывание в запасе;  
призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.