**Занятие по ручному труду по изготовлению закладки «Карандаш»**

**Возрастная категория:**11-13 лет.

**Цель:** Изготовить закладку «Карандаш» в технике оригами.

**Задачи:**

Обучающие:

- формировать умения следовать устным инструкциям педагога;

- обучать приемам работы с бумагой;

- расширять кругозор;

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, память,

- развивать мелкую моторику рук и глазомер;

- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;

- развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к книге.

- развивать самостоятельность при выполнении задания.

- продолжать развивать у учащихся личностные качества: терпение, аккуратность, трудолюбие.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, презентация о разнообразии закладок, образец закладки, заготовки бумаги, клей-карандаш.

Этапы занятия.

1.Организационный этап.

2. Сообщение темы занятия.

3. Вводная беседа, просмотр презентации.

4. Ориентировка в задании.

5. Практическая работа.

6. Отчет о проделанной работе.

7. Оценка качества выполненной работы.

8. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

Добрый день, мы рады видеть вас на нашем занятии!

**2. Сообщение темы занятия.**

Сегодня на занятии мы узнаем много нового, и будет мастерить очень нужную в школе вещь.

**3. Вводная беседа педагога. Просмотр презентации.**

**Педагог:**

Чем вы любите заниматься в свободное время?

**Предполагаемые ответы детей:** *Гулять, смотреть телевизор, общаться с друзьями, играть в компьютерные игры, рисовать, читать.*

Сейчас у нас время информационных технологий, это значит, люди предпочитают тратить свое свободное время на общение в социальных сетях, с помощью компьютера, телефона, планшета. К сожалению, взрослые и дети стали намного меньше читать. Но, несмотря на это. Книга занимает по-прежнему важное место в нашей жизни. Особенно, в школе. Для обучения вам нужны учебники. Сейчас многие пользуются электронной книгой. Но многие взрослые предпочитают обычные книги. Ведь так приятно посидеть вечерами, за чашкой чая и почитать интересную книгу.

Книга не ушла из нашей жизни, она остается и требует бережного отношения. Как бережно обращаться с книгой, с учебником?

**Предполагаемые ответы детей:** *Брать чистыми руками, не кидать, хранить на полке, на учебнике должна быть обложка, пользоваться закладкой.*

**Педагог**: Правильно того, что бы книга долго нам служила, люди придумали закладку

**Закладка для книг** – приспособление, которое позволяет быстро находить нужную страницу у многостраничных  [книг](http://womanwiki.ru/w/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%B2_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA).

**Проведем эксперимент:** Два воспитанника в разных книгах будут искать нужную страницу. У одного на нужной странице лежит закладка, а у другого нет. Кто найдет быстрее?

**Вывод:** *Если в книге закладка, то нужную страницу найти очень быстро, при этом не портятся страницы.*

Как вы уже догадались, мы будем делать закладку,

**Педагог:** Конечно, можно взять обычный лист бумаги и положить на ту страницу, где закончил читать. Но ведь как приятно, вновь заглядывая в книгу, увидеть аккуратную закладку с картинками, сделанную своими руками.

Но сначала мы посмотрим, какие же, бывают закладки.

**Просмотр презентации «Такие разные закладки»**

**Динамическая пауза «Бабочки»**

Детям предлагается собрать бабочек, которые «разлетелись» по классу.

(собрать на магнитной доске)

**4.Ориентировка в задании.**

А сейчас мы приступим к выполнению работы, мы свами сделаем закладку в технике оригами, закладку «Карандаш»

Внимательно слушайте объяснение и выполняйте работу.

**6. Самостоятельная практическая работа.**

**Пошаговое объяснение педагога.**

**(каждый шаг работы выполняется вместе с объяснением)**

1. Взять прямоугольник любого цвета (рис.1а)   
2. Согнуть прямоугольник вдоль пополам и развернуть (рис.1б)  
3. Отогнуть верхнюю полоску (рис.1в,г).  
4. Перевернуть заготовку на обратную сторону и согнуть верхние боковые уголки к линии середины (рис.1д)  
5. Согнуть еще раз по намеченным линиям сгиба (рис.1е,ж)  
6. Перевернуть заготовку на обратную сторону и отогнуть прямоугольник так, как показано на схеме (рис.1з,и). От того, насколько высоко отогнуть прямоугольник, будет зависеть высота и ширина карандаша.  
7. Еще раз перевернуть заготовку на обратную сторону и согнуть боковые стороны, ориентируясь на линии сгиба, проходящие через точки А и Б (рис.1к)  
8. Вставить одну боковую часть в кармашек другой (рис.1л). Верхний краешек можно подклеить.  
9. Закладка готова (рис.1м)

**7. Отчет о проделанной работе.**

**Вопросы к детям:**

Что мы сегодня делали на занятии? (*ответы детей*)

Для чего нужна закладка?

Из какого материала делали закладку?

Какой геометрической фигуры была заготовка для закладки?

Вам понравилось выполнять работу?

**8.Подведение итогов. Рефлексия.**

**Педагог:**

Давайте посмотрим ваши закладки. Какие они получились?

( *обсуждение с детьми*)

У всех получились аккуратные и красивые закладки. Молодцы!

Всем большое спасибо за проделанную работу.