

МАОУ "СОШ № 10"

Победи своего дракона обманы

Бажанова Т.А.

Цель: * научить видеть и осознавать возможные последствия обмана для всех его участников

- научить рефлексировать возникшую проблемную ситуацию с целью избежания обмана

Участники:

- 1) учащиеся 7В класса, разделенные на 3 проблемные группы:
 - обманы в школе;
 - обманы дома;
 - обманы в кругу друзей

+ 3 группы экспертов (по 3 человека)

- 2) Независимые взрослые, готовые выступить по проблеме

Подготовка:

Каждая группа готовит:

- сценку, в которой отражается заявленная проблема;
- готовится выступить в защиту «обманщика», объясняет мотивы его лжи

Оборудование и оформление:

1. 3 стола для работы экспертов;
 2. 3 листа формата А1, старые журналы, маркеры, клей
- ! Участники проблемных групп могут сидеть не за столами, а просто в трех кругах.*
3. На доске:

- изображение дракона, на котором слово «обманы»;
- девиз: Победи своего дракона!
- заголовки: обманы в школе
 обманы дома
 обманы в кругу друзей

Под заголовками в последствии появятся коллажи, выпущенные экспертами

- данные статистики:

Почему люди обманывают?

40% - ложь во спасение

60% - скрыть неверный поступок

15%- получить удовольствие

25% - не потерять авторитет в глазах других

Последствия обмана:

30% - имеют нервные расстройства от раскрытия обмана

28% - живут с чувством постоянного страха

- Ложь- феномен общения, состоящий в намеренном искажении действительного положения вещей. Обычно ложь вызвана стремлением добиться личных или социальных преимуществ в конкретных ситуациях.

Ход занятия

Введение

1. Вступление ведущего.

Почти у каждого есть «свой дракон», выращенный в домашних условиях. Это наши недостатки, которые мешают нам жить, но с которыми мы почему-то миримся. В один прекрасный день почти каждый решает убить своего дракона. Но потом оказывается, что дело это мутное и долгое, что на месте одной отрубленной головы как-то незаметно вырастает другая, потом третья.. И мы приучаемся жить со своим драконом, хотя со временем он все больше портит и нашу жизнь и жизнь наших близких.

Вытаскивая на поверхность своих драконов, почти каждый из вас назвал ложь, именно поэтому я решила предложить вам сегодня поговорить об этом драконе-обмане, попытаться сделать шаг к победе над ним.

- Ведущий обращает внимание на приведенную статистику.

Основная часть.

2. Выступление групп и обсуждение.

Сегодня мы с вами рассмотрим обманы в 3-х самых близких для вас проявлениях: дома, в школе, в кругу друзей. Наша с вами задача – разобраться

- что стоит за обманом;
- что положительного приносит обман;
- какие могут быть отрицательные последствия для всех участников обмана;
- что нужно помнить, чтобы избежать обмана

Независимые взрослые выскажут свое мнение, причем выступать они будут с позиции обманутых. Задача экспертов – внимательно следить за разговором, анализировать и обобщать.

! Экспертов желательно заранее проконсультировать о том, как наиболее технично и эффективно справиться с возложенной на них миссией.

- Итак, обманы дома

- 1) 1 группа показывает сюжет, дает к нему свои комментарии, объясняет мотив обмана.
- 2) Обсуждение. Работают все группы. Проектирование последствий обмана для всех его участников.
- 3) Выступление независимого взрослого – с позиции обманутого родителя.

По такой же схеме рассматриваются остальные проблемы: обманы в школе, обманы в кругу друзей.

Заключение

3. Подведение итогов

Выступление экспертов. Эксперты представляют коллажи – памятки.