«Мектеп директоры» жаттығуы.

    Мақсаты: Мектеп директорымен  қарым-қатынас жасаудың эффективті амалдарын дамыту.

    Бұл жерде мұғалімнің мектеп директорымен қарым-қатынас жасаудағы жағдайларын қарастырамыз. Мұғалім мектеп директорынан жыл ортасында ден саулығына байланысты демалыс беруін өтінуі немесе қатысушылар практикасында кездескен  басқа да жағдайларды ойнауға болады.

   Бұл жаттығуды талқылау алдынғы жаттығудың схемасы бойынша жүреді.

«Эмоция » жаттығуы.

    Мақсаты: Мұғалім бойында артистизм, эмоционалдылық, иілгіштік, оқушылармен қарым-қатынаста образдық пен тірлік техникаларын дамыту.

    Топ жарты шеңбер болып отырады. Әрбір қатысушы психологиялық жұмбақ жасырады. Жұмбақты бет әлпет қимылы, позасы, іс-әрекеті, жесті және кейбір нейтральді фразаларды қолдануы, өзі ойланған эмоцияналдық күйлердің біреуін топқа жасыруға болады, топ мүшелері оны табуы қажет.

    Кейіннен психолог мұғалім жұмбақты қаншалықты шеше алғандығы жайында ойланауға, ол өз күйін демонстрациялауда қандай сыртқы амалдарды қолдануда қайсысы  ( бет, қол, интонация және т.с.с) мәндері болып келетіндігі жайлы ойлануды ұсынады. Мысалы: дерективті дауыс немесе «мұғалімдік» қатты мүсін.

  Тренинг барысы

1 Кіріспе сөз (тренингтің тақырыбын, мақсатын, жоспарын, эпиграфын айтып кету)

   Тақтада бірінен соң бірі слайдтар шығады. Тренингтің эпиграфы «Кәсіп таңдау-тек қана

   болашаққа үңілу емес, ол өзіңнің ішкі жан-дүниеңе үңілу...»

                               Жоспар:

-          Есімдер аллитерациясы

-          Мамандық таңдауда ұстанатын ережелер

-          Ең-ең... (ойын)

-          «Мен қаладым» сұрақнаманың қорытындысымен таныстыру

-          Мамандықты тап (ойын)

-          Мейірімділік алаңы (жаттығу)

-          Бос микрофон

2 «Есімдер аллитерациясы» ата-ана баласының, бала ата-анасының есімін және де бір

   жағымды қасиетін айтып шығады

3 «Мамандық таңдауда ұстанатын ережелер»

-          Мектептегі оқу пәндері- нақты мамандық емес. Пәнге деген қызығушылық оған

      байлаеысты жұмыстың ұнайтынын білдірмейді.

-          Қалаған мамндықтың мазмұнына көңіл аудару.

-          Егер мамандық сенің досына ұнаса, саған ұнайды деген қорытынды жасауға болмайды.

-          Мамандықтың мазмұны, қызықты қырлары, жұмыс тәртібі мен жағдайы туралы сұрақтарға жауап бере алғанда ғана сенің  таңдаудағы ой-ниетің салмақтана түспек.

-          Сән қуып, мамандық таңдаудық қажеті жоқ.Лқуды тәмамдап, жұмас істегенше, ол мамандық сәннен шығып қалуы мүмкін.

-          Алдағы өмірлік жоспарын қандай болмасын, шетел тілін үйреніп, компьютерде жұмыс істеуді игерген аса пайдалы.

-          Заманның ағымына қарай кейьір мамандықтар тез еакеріп, оның орнын жаңа мамандықтар басып жатыр. Сондықтан кез келген жағдайда қосалқы таңдаған мамандық болу керек.

-          Мүмкіндігінше таңдаған мамандықтың өзіңнің денсаулық жағдайыңа тура келетін- келмейтіндігі жөнінде кеңес алған жөн.

(Оқушылар мен ата-аналар арасында ережелер туралыпікір алмасу жүргізіледі)

4  «Ең-ең...» (ойын)

    Ата-аналар мен оқушылар 5 топқа тренингтің басында бөлініп отырады. Әр топқа

   парақшалар таратылады. Ол парақшаларда келесі жазулар болады :

-          ең жасыл мамандықтар

-          ең ақшалы мамандықтар

-          ең таза мамандықтар

-          ең көңілді мамандықтар

-          ең тәтті мамандықтар

     2-3 минуттың ішінде топтың ішінде  ақылдасып мамандықтардың тізімін құру керек

     және де топтың мүшесі  тізімдерімен таныстырып шығады.

5  «Мен қаладым» сұрақнаманың қорытындысы

    Алдын ала жүргізілген «Мен қаладым» атты сұрақнаманың қорытындысы  интерактивті

    тақтада көрсетіледі. Мақсаты – оқушының бейімділігн және кәсіби қызығушылығын

    анықтыу. Оқушылардың таңдауларын қорыта келгенде қандай еңбек түріне бейім

    екендігі анықталады. (Салалар: табиғат, техника, басқа адамдар, белгі жүйесі, көркем

    образдар, адамның өзі.)

6  «Мамандықты тап» (ойын)

    Тренингке қатысушыларға  карточкаларға жазылған мамандықтар таратылады, ал олар

    сол мамандықтарды ыммен көрсетуге тырысу керек. Қалғандыра мамандықты табу

    керек.

    Хирург

    Фабрика басшысы

    Хатшы

    Кітапханашы

    Банк қызметкері

    Сатушы

    Мұғалім

    Бухгалтер

    Слесарь

    Сварщик

7  «Мейірімділік алаңы» (жаттығу)

    Қатысушыларға түрлі түсті қағаздардан қиылған күннің шуақтары, гүлдер, жасыл

    шөптер таратылады. Гүлдерге – оқушыларға, жасыл шөптерге – ата-аналарға, күннің

    шауқтарына -  ұстездерға арналған кәсіби бағлар таңдауда ұсыныстар жазылады және

    де  ақ ватманға бекітіледі.

8  «Бос микрофон» (рефлексия)

    Еркін түрінде қатысушылар  психологиялық тренингтен алған әсерлері туралы пікір

    бөліседі.

Оқушыларға арналған тренинг сабақ  
Тақырыбы: «Мейірімділік»  
Тақырыбы: «Жеке адам және өзін - өзі тәрбиелеу»  
Тақырыбы: «Мінез – көңіл – күй айнасы»  
  
  
Тақырыбы: «Мейірімділік»  
Мақсаты: Жеке тұлғаның өзіндік қарым – қатынасын дамыту,   
бойына жағымды қасиет сіңіру.  
  
Тренинг барысы:  
  
1. Танысу тренингі.  
  
- оқушылар шеңбер бойынша өздерін таныстырады.  
  
2. Сағат тілі тренингі.  
  
- сағат суретін салады.  
- жұптасады.  
- сұрақ қойылады.  
- өз ойларын айтады.  
  
12.00 – Сіздің сынып серуенге шығуға жиналды, бірақ сіздің жан досыңыз ауруханаға түсті де сол күні оған барып шығу керек болды. Сіз ауруханадағы досыңызға барасыз ба немесе сыныптастармен досыңызға барасыз ба?  
  
15.00 – Аялдамада сізбен бір әже сөйлесті. Сіздің сөйлесуге көңіліңіз жоқ. Сіз мейірімді, жылы жүзді болу ниетімен әңгімені жалғастырасыз ба немесе үзіп жібересіз бе?  
  
18.00 – Сіз мысықтың баласын үйге келе жатырғанда тауып алдыңыз. Бірақ ата – анаңыз оны үйге әкелуге рұқсат етпейді. Егер сіз мейірімді болсаңыз, сонымен қатар ата – анаңыздың қойған талабын бұзбай сіз қандай қылық жасаған болар едіңіз?  
  
21.00 – Сіз жек көретін адам сізге мейірімділік жасады. Сіз оның қылығына қалай жауап берер едіңіз?  
  
3.Эмоция тренингі.  
  
- Оқушылар шеңберге жиналып, эмоция түрлерін мимикамен көрсетеді.  
4. «Мейірімділік» тренингі.  
  
- оқушылар «мейірімділік» сөзі туралы өз ойларын айтады  
- сурет салады  
өз ойларын ортаға қорғайды   
2. Сергіту сәті.  
  
- өлеңмен танысады.  
- өлең жолдарына өз ойларымен әуен, қимыл шығарады.  
- топпен айтады.  
  
Біз тамшымыз, біз тамшымыз мұхиттағы  
Бір теңіздің , бір теңіздің толқыны  
Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен  
Бәрімізде бір жанұя боламыз  
  
Бір бұтақпыз, бір бұтақпыз бақшадағы  
Бір теректің, бір теректің гүліміз  
Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен  
Бәрімізде бір жанұя боламыз  
  
2. Жүректен жүрекке тренингі  
- Оқушылар бір – біріне тілек жазып, тілектерін оқиды  
  
----------------------------------------------------------------------------------------------------  
  
Тренинг сабақ  
Тақырыбы: «Жеке адам және өзін - өзі тәрбиелеу»  
Мақсаты: Жеке адам, адам бойындағы жағымды, жағымсыз қасиеттер,   
өзін -өзі тәрбиелеу туралы мағлұмат беру.  
  
Тренинг барысы:  
  
1. Оқушыларға сұрақ қойылады  
  
¬ Жеке адам дегеніміз кім?  
¬ Оқушылар өз ойларын айтады.  
  
2. Оқушыларға мұғалім адам ғұмырының кезеңдері туралы мағлұмат береді  
  
Адам ғұмырының 7 кезеңі  
  
0 – 12 жас балалық кезең   
  
13 жас – 25 жас жастық кезең  
  
25 жас – 49 жас ересек кезең   
  
37 жас – 49 жас мосқал кезең  
  
49 жас – 61 жас кәртаң кезең  
  
61 жас – 73 жас кәрілік кезең  
  
73 жас - 85 жас қарт кезең  
  
Жеке адам қоғамнан тыс өмір сүре алмайды. Өйткені оның психикасы тек айналасындағылармен қарым – қатынас жасау процесінде ғана қалыптасады. Психикалық қасиеттердің қалыптасуында оқу - тәрбие процесі шешуші роль атқарады. Қоғамдық тәрбие арқылы адам белгілі бір мазмұнға ие болады. Жалпы өзін - өзі тәрбиелеу мақсатында әрбір адам ең алдымен өз бойындағы жағымсыз қасиеттен арылуы тиіс. Атап айтсақ: сараңдық, пайдакүнемдік, екі жүзділік ұстамсыздық, күншілдік, жалқаулық, тәкаппарлық т.б. қасиеттер болуы мүмкін. Сонымен қатар 1 адам өз бойындағы тұйықтықтан , 2 – ші адам орынсыз ұялшақтықтан арылғысы келеді?   
Ал, сіздер өз бойларыңызда жағымсыз қасиеттер бар деп ойлайсыздар ма?  
  
Оқушылар өз бойларындағы жағымсыз қасиеттерді атап, қағаз бетіне түсіреді. Жазған қағазды жағымсыз қасиеттерден арылу үшін ұсақтайды.  
  
  
3. «Менің бойымдағы құнды қасиеттер» тренингі  
  
Әр адамның алға қойған мақсат – мұраты, тілектері болады. Бойына жақсы адами қасиеттерді дарыта алғандар ғана өмір жолындағы қиыншылықтарға қарамастан шыдамдылық танытып, өзін - өзі тәрбиелеп мақсатына жетеді. Ал адам бойында болуға тиісті 20 құнды қасиет бар. Осы қасиеттердің қайсысы өз бойында бар деп ойлайсыздар . Соны белгілейміз.  
  
Адами құнды қасиеттер Менің бойымдағы құнды қасиеттер  
1. Өмірге риза болу   
2. Ақылдылық   
3. Ұқыптылық   
4. Кең пейілділік   
5. Қарапайымдылық   
6. Әділдік   
7. Ашықтық   
8. Өз бетінділік   
9. Принциптілік   
10. Шыншылдық   
11. Өзіне сенімділік   
12. Еңбекқорлық   
13. Батылдық   
14. Тұрақтылық   
15. Төзімділік   
16. Сабырлық   
17. Тіл табысушылық   
18. Саналылық   
19. Бауырмалдық   
20. Сыпайылық   
  
  
4. Жақсы қасиетке иелену, жақсы адам атану өз қолымызда. Сол себепті мен сендерге өзін - өзі тәрбиелеуге арналған бетшелер таратамын.  
  
1.Ерекше сабырлылық, ең болмағанда сырттай сабырлы болу.  
2. Сөз бен істе әділ болу  
3. Қимыл – қозғалыстың ақылға қонымдылығы  
4. Тоқтамға тез келе алу  
5. Өзің жөнінде орынсыз бір сөз де айтпау  
6. Уақытты мақсатсыз өткізбеу, кездейсоқ іске ұрынбай, тек көңілге алған ісіңмен ғана айналысу  
7. Қажетті, не ұнамды нәрсеге ғана бой ұсыну, көрсеқызарлыққа салынбау  
8. Әр кез өзің істеген іске мұқият есеп беріп отыру  
9. Еш уақытта да өткендегі, не қазіргі, не алда болған ісіңмен мақтанбау  
10. Ешқашан біреуге жамандық ойламау  
  
----------------------------------------------------------------------------------------  
  
Ұстаздарға арналған тренинг   
Тақырыбы: «Мінез – көңіл – күй айнасы»  
  
Мақсаты: Ұстаздардың көңіл – күйін көтеру, ұжымда жағымды ахуал қалыптастыру.  
  
Тренинг барысы:  
  
ϖ Ұстаздар 4 топқа бөлінеді.  
  
ϖ Тренинг ережесімен танысады.  
  
  
1. Амандасу жаттығуы жүргізілді.  
  
Ұстаздар бір – бірімен қол беру арқылы, иықпен, көз қиығымен амандасады.   
  
2. «Ұстаз таңбасы» топтық жұмыс   
  
Ұстаздар топқа берілген сөздер бойынша топпен ұстаз таңбасын жасайды.  
  
1 топ – «күн», « кемпірқосақ» сөзі бойынша  
2 топ –« қолшатыр», «магнитафон» сөзі бойынша   
3 топ – «жүрек», «машина» сөзі бойынша  
4 топ - «шырақ», «шаңыра»қ сөзі бойынша   
  
3. Сергіту сәті  
Сынып бөлмесіне алдын ала тиындар жасырылады.  
Сыныпқа жасырылған тиындарды ұстаздар іздеп табады.  
  
4. «Жарнама ролигі» ойыны  
  
1 топ – жиһаз жарнамалайды  
2 топ – жемістерді жарнамалайды  
3 топ – техника жарнамалайды  
4 топ – киімді жарнамалайды  
  
5. Ұстаздар топтарға мінездеме береді.  
  
6. Тілек айту.  
  
Бір – бірлеріне тілектер айтып тренингті аяқтайды.