

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ



РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

2014

А.Ж.С.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тесты являются интеллектуальной собственностью НЦТ.
Запрещается без письменного разрешения НЦТ делать
любые копии независимо от цели использования

АСТАНА
2014

УДК 373
ББК 74.268.1 Рус
У 91

Русский язык. Учебно-методическое / Астана:
У 91 РГКП «Национальный центр тестирования», 2014. – 120 с.
ISBN 978-601-260-206-7

Учебно-методическое пособие содержит 25 вариантов тестов по русскому языку, использованных в Едином национальном тестировании 2013 года.

Пособие рекомендуется для подготовки выпускников школ к участию в Едином национальном тестировании. Учителя средних школ могут использовать учебно-методическое пособие для контроля знаний в учебном процессе.

УДК 373
ББК 74.268.1 Рус

ISBN 978-601-260-206-7

© РГКП «Национальный центр тестирования», 2014

ВВЕДЕНИЕ

Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы – нацелена на обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям.

Сегодня в Республике Казахстан применяются системные меры по повышению качества образования на всех его уровнях. Одной из форм Национальной системы оценки качества образования, охватывающей элементы независимой оценки, является единое национальное тестирование (далее – ЕНТ).

Единое национальное тестирование – это форма контроля, которая совмещает в себе итоговую аттестацию обучающихся в организациях общего среднего образования и вступительные экзамены в высшие учебные заведения.

ЕНТ – не только итоговый показатель знаний учащихся, но и залог получения путевки к будущей специальности по своему выбору.

Национальный центр тестирования предлагает абитуриентам учебно-методическое пособие по предмету «Русский язык». Содержание тестовых заданий в данном учебно-методическом пособии соответствует учебным программам для общеобразовательных школ, разработанным на основе Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

В данное пособие включены тестовые задания логического характера, методические рекомендации по выполнению заданий при подготовке к Единому национальному тестированию, а также 25 вариантов образцов тестов, использованных на ЕНТ.

Содержание предлагаемых тестов дает возможность проверить уровень знаний по предмету: языковым нормам – орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным; усвоение основных лингвистических понятий – фонетических, лексикологических, грамматических; владение научными способами действия при анализе языковых явлений.

В связи с изменениями учебных программ меняется и спецификации тестовых заданий. По каждому предмету спецификации тестовых заданий вывешены на сайте Национального центра тестирования.

Мы готовы принять замечания и предложения по совершенствованию содержания учебно-методического пособия.

Наш адрес: город Астана, проспект Победы, 60. Веб-сайт: www.testcenter.kz, электронная почта: info@testcenter.kz, info@ncgsol.kz, факс/тел: 8(7172) 69-50-78

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕДИНУМУ НАЦИОНАЛЬНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

Тестовые задания, используемые в ЕНТ, относятся к категории заданий закрытой формы, при выполнении которых необходимо из пяти предложенных вариантов выбрать один правильный ответ.

1. Буква **Е** пропущена в суффиксе слов:

- А) суч...к, кулач...к, гребеш...к
- В) заверш...н, знач...к, кумач...вый
- С) хорош...го, плюш...вого, реч...нька
- Д) нож...вка, ноч...вка, береж...к
- Е) овраж...к, ореш...к, плюш...вый

Правильный ответ: **Е**.

В данном задании следует не только правильно применить орфограмму написания **О-Е** после шипящих, но и определить, в какой морфеме она пропущена. Распространенная ошибка – выбор варианта «С», в котором во всех словах пропущена буква **е**. Но в слове «хорошего» **е** пропущена в окончании. Поэтому единственно правильным ответом является вариант «Е»: овражек (суффикс -ек-), орешек (суффикс -ек-), плюшевый (суффикс -ев -).

2. Количество служебных частей речи в предложении: *Давайте бросим пещий быт, пусть быт копытами звенит, и, как на склоне наших дней, давайте сядем на коней.*

- А) 7
- В) 6
- С) 5
- Д) 4
- Е) 3

Правильный ответ: **А**.

Служебные части речи – предлог, союз, частица. Считаем количество служебных частей речи в данном предложении:

- 1. Давайте – частица
- 2. Пусть – частица
- 3. И – союз
- 4. Как – союз
- 5. На – предлог
- 6. Давайте – частица

7. На – предлог

Правильный ответ: **А**.

Распространенная ошибка: учащиеся не считают повторяющиеся служебные части речи.

Запомните! В подобных заданиях считаются все повторы так же, как и в заданиях типа «Количество знаков препинания в предложении»

3. Слово с пропущенной буквой **Е**:

- А) деш...визна
- В) пещ...нка
- С) суч...к
- Д) зач...т
- Е) трещ...тка

Правильный ответ: **А**.

Обратите внимание, что в задании требуется найти слово с пропущенной **е**, а не **ё** (**Е** и **Ё** – разные буквы). ДешЕвизна, пещЁнка, сучОк, зачЁт, трещОтка.

Распространенная ошибка: учащиеся считают правильными варианты «В» и «Д».

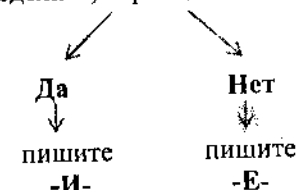
4. Буква **И** пишется в глаголе:

- А) обескров...ть от ран
- В) обессил...ть от горя
- С) обезум...ть от горя
- Д) обезжир...ть поверхность
- Е) обезлошад...ть

Правильный ответ: **Д**.

Данная орфограмма рассматривается в учебнике для 10 класса: Сабитова З.К., Жубуева Ф.Х.-Мектеп, 2010; ЕМН-стр.169, ОГН-стр.232.

Определите, переходный ли данный глагол



- А) обескровЕть (от чего?) от ран – непереходный
- В) обессилЕть (от чего?) от усталости – непереходный
- С) обезумЕть (от чего?) от горя – непереходный

- D) обезжирить (кого, что) поверхность – переходный
E) обезлошадить – непереходный

5. Предложение: *Господин полковник мягко щелкнув шпорами и приложив руку к козырьку сказал Карась разрешите доложить* соответствует схеме:

- A) «П, - а: п?»
B) A: «П!»
C) «П, - а. - П»
D) «П, а, - п»
E) «П, - а, - П»

Правильный ответ: D.

Это логическое задание, и при его выполнении нужно внимательно прочитать предложение и правильно его понять. Военнослужащий, по фамилии Карась, обращается к полковнику, поэтому знаки препинания в предложении должны стоять так: *«Господин полковник, - мягко щелкнув шпорами и приложив руку к козырьку, сказал Карась, - разрешите доложить»*. При неверном прочтении предложения получится, что «господин полковник» обратится к военнослужащему по фамилии «Карась, разрешите доложить», что не может соответствовать действительности.

6. В предложении *Нежное кроткое сердце и такая жажда жертвы!* на границе простых предложений ставится:

- A) запятая
B) точка с запятой
C) нет знака
D) тире
E) двосточие

Правильный ответ: C

В этом предложении не ставится никакого знака препинания, так как оно состоит из двух назывных предложений с восклицательной интонацией.

Распространенная ошибка учащихся – постановка тире. Но обращаем ваше внимание, что тире вместо запятой в ССП ставится со значением быстрой смены событий и неожиданного результата.

ЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите аналогичную пару:

Лопата – бульдозер

- A) скалка – печь
B) расчёска – щётка
C) веер – вентилятор
D) спичка – огнетушитель
E) стол – комната

Правильный ответ: C

Дана пара слов. Необходимо найти соотношения между значениями слов и выбрать из предложенных ответов ту пару слов, соотношение между которыми наиболее похоже на найденное вами соотношение. Обратите внимание: порядок слов в паре имеет значение.

Например, в задании: укажите аналогичную пару к словам *лопата – бульдозер*, *лопата* – орудие для копания земли, *бульдозер* – землеройная машина. Одинаковое назначение, но один предмет используется для выполнения работы вручную, второй предмет указывает на выполнение работы машиной. Следовательно, аналогичный и правильный ответ: C) *веер – вентилятор*.

2. В ряду слов *дочка, почка, внучка, штучка, печка* лишним является слово:

- A) дочка
B) почка
C) внучка
D) штучка
E) печка

Правильный ответ: B

Ученик должен увидеть закономерность. В данном вопросе она заложена в строении слова. В словах *дочка, внучка, штучка, печка* есть суффикс -К- (дочь - дочКа, внук - внучКа, штука - штучКа, печь - печКа). А в слове *почка* суффикса -К- нет. -почк – корень слова.

3. Укажите количество однокоренных слов в данном ряду: *высотный, полтораэта, сотник, сотовый, стократный, сторожевой, трёхсотлетие*:

- A) 2
B) 3

- С) 4
D) 5
E) 6

Правильный ответ: С

В подобных заданиях ученик должен уметь выделять корень и определять лексическое значение, т. е. находить гнездо однокоренных слов (группу однокоренных слов, имеющих общее лексическое значение). В данном задании в словообразовательное гнездо входят следующие слова: *полтора́ста, сотник, стократный, трёхсо́ллетие* (все слова имеют в своём составе числительное *сто*).

4. Вставьте нужное слово:

Смышлен...ый	Варе...ый	Кова...ый
Свежемороже...ый	Ранс...ый	?

- A) купле...ый
B) броше...ый
C) реше...ый
D) пута...ый
E) свежзамороже...ый

Правильный ответ: D

Ученик должен выявить закономерность написания слов. Слова *смышле́Ный, варе́Ный, кова́Ный, свежемороже́Ный, ране́Ный* пишутся с одной *Н*. Поэтому вместо ? нужно вставить слово с одной *Н*. Таким словом будет *пута́Ный*.

5. Я подумал что если в эту решительную минуту не переспорю старика уже впоследствии трудно мне будет освободиться от его опеки (знаки препинания не расставлены). Количество простых предложений в сложном, умноженное на количество запятых, соответствует примеру:

- A) $3 \times 3 = 9$
B) $3 \times 2 = 6$
C) $2 \times 3 = 6$
D) $2 \times 4 = 8$
E) $2 \times 2 = 4$

Правильный ответ: A

В данном задании необходимо понять структуру предложения, правильно расставить знаки препинания и потом выбрать

необходимый пример. В примере, согласно заданию, первый множитель — количество простых предложений, второй — количество запятых. Ответ в примере не выполняет отдельной функции. В данном предложении три простых предложения в составе сложного и три запятых: *Я подумал, что, если в эту решительную минуту не переспорю старика, уже впоследствии трудно мне будет освободиться от его опеки.* [...], (что, (если...),).

6. В два счета — в мгновение ока
В двух шагах — рукой подать
Во всю прыть — ?

На месте (?) надо вставить

- A) со всех ног
B) в черном теле
C) стреляный воробей
D) тертый калач
E) шагу негде ступить

Правильный ответ: A

В данном задании необходимо увидеть закономерность в парах фразеологизмов. Устойчивые выражения «в два счета — в мгновение ока» и «в двух шагах — рукой подать» — две пары синонимов. Значение пары «в два счета — в мгновение ока» очень быстро, а пары «в двух шагах — рукой подать» — близко. Следовательно, на месте (?) должен стоять фразеологизм, являющийся синонимом к устойчивому сочетанию «во всю прыть». Это ответ: A) «со всех ног» (быстро). «В черном теле» — строго, сурово обходиться с кем-либо, «стреляный воробей, тертый калач» — опытный человек, «шагу негде ступить» — много народу.

7. Иску
Соуча
Свер
Чудс
Зави
Рове
Ле
Кре
Преле

стница

Заданному написанию соответствует

- A) 5 слов
- B) 6 слов
- C) 7 слов
- D) 8 слов
- E) 4 слова

Правильный ответ: B

В данном задании следует знать написание непронизносимых согласных в корне слова, в том числе в словарных словах.

Искусница (словарное слово)	Соучастница (соучастие)
Чудесница (чудеса)	Сверстница (словарное слово)
Ровесница (словарное слово)	Завистница (зависть)
	Лестница (словарное слово)
	Крестница (крест)
	Прелестница (прелесть)

8. Чем(бы), (по)этому, (за)тем, что(бы), тем(же), то(же), та(же), что(же), так(же).

Количество конструкций, имеющих двувариантное написание:

- A) 6
- B) 7
- C) 5
- D) 4
- E) 8

Правильный ответ: C

В данном задании необходимо знать написание сходных грамматических конструкций в зависимости от контекста.

Одно написание имеют грамматические конструкции *чем бы, тем же, та же, что же*.

Двувариантное написание имеют конструкции *(по)этому, (за)тем, что(бы), то(же), так(же)*:

Идти по этому лугу. – Шел дождь, поэтому поход отменили.

Они спрятались за тем деревом. – Сначала надо потрудиться, затем можно и отдохнуть.

Что бы прочитать? – Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Сегодня было то же самое, что и вчера. – Я тоже получила «5».

Вы так же думаете, как и я? – Мою соседку также звали Мариной.

9. В какой паре слова имеют три общих звука?

- A) кровать – кров
- B) олень – ноль
- C) мороз – узор
- D) сговор – суров
- E) бревна – новый

Правильный ответ: E

В паре A два общих звука: [к] и [р] (буква *о* в безударной и ударной позиции произносится по-разному, буква *в* на конце слова *кров* произносится как [ф]).

В паре B один общий звук [л'].

В паре C два общих звука: [р] и [о].

В паре D два общих звука [о] и [р].

* В паре E три общих звука: [о], [в] и [н].

10. Какую из этих фраз можно понять только одним способом?

- A) Ночь сменяет ясный день.
- B) Роняет лес багряный свой убор.
- C) Андрей вчера сдавал экзамен по математике.
- D) Как заинтересовали ее картины моего друга!
- E) Нина читала книгу матери.

Правильный ответ: C

Только одним способом можно понять фразу *Андрей вчера сдавал экзамен по математике*. Остальные фразы неоднозначны. Во фразе «A» роль подлежащего (и прямого дополнения) может выполнять как существительное *ночь*, так и существительное *день*. Во фразе «B» прилагательное *багряный* может восприниматься как определение либо к слову *лес*, либо к слову *убор*. Во фразе «D» мы тоже можем по-разному проинтерпретировать синтаксические связи: 1) *заинтересовали* (кого?) *ее*, *картины* (чьи?) *моего друга* или 2) *заинтересовали* (кого?) *моего друга*, *картины* (чьи?) *ее*. Во фразе «E» форму *матери* мы можем воспринять либо как дополнение к сказуемому: *читала* (кому?) *матери*, либо как определение к дополнению: *книгу* (чью?) *матери*.

Варианты тестовых заданий вариант 0001

1. Слово с пропущенной буквой **а**:
А) д...лина.
В) иде...логия.
С) б...йкот.
D) г...ризонт.
Е) п...лисадник.
2. Разделительный мягкий знак пишется:
А) обез...яна.
В) пред...юбилейный.
С) из...явить.
D) с...ежиться.
Е) об...ездчик.
3. Укажите слово, в котором **при-** входит в состав корня.
А) Прилечь.
В) Прилежный.
С) Присесть.
D) Привстать.
Е) Присниться.
4. Гласная **-е** после **ц** в окончании слова
А) кольц...
В) с яйц...м
С) конц...м
D) перед лиц...м
Е) пришельц...м
5. Деепричастие несовершенного вида
А) постаравшись
В) приметив
С) приголубив
D) примечая
Е) прибегнув
6. Укажите, задача какого стиля – давать инструкции, распоряжения.
А) Научного.
В) Официально-делового.
С) Художественного.
D) Разговорного.
Е) Публицистического.
7. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом.
А) Детки.
В) Подарок.
С) Лесок.
D) Детство.
Е) Удар.

8. Раздельно пишется **не** с существительным
А) (Не)верие в человека приводит к (не)приятностям.
В) Порой (не)успех дороже поверхностного успеха.
С) Нас отец, за ухватку любя, называл (не)детьми, а сынами.
D) Швабрин стоял подле меня и пристально глядел на (не)приятеля.
Е) По лицу Веры Павловны пробежало (не)доумение.
9. Укажите ряд качественных прилагательных.
А) Благородный, чужой, крутой.
В) Чудесный, мудрый, светлый.
С) Шумный, тополиный, густой.
D) Баянаульский, новый, горный.
Е) Молочный, волчий, родной.
10. Предложение с именем числительным в родительном падеже
А) В республике действует всего восемь заводов объемно-блочного домостроения.
В) Цеолит называют минералом двадцатого века.
С) Первую краткую риторику он написал предположительно в тысяча семьсот сорок третьем году.
D) Вышедшая в тысяча девятьсот девяносто втором году своего рода хрестоматия «Билер сөзі» содержит интереснейший материал для знакомства с ораторским искусством биев.
Е) Первое печатное издание этой «Риторики» появилось в тысяча семьсот сорок восьмом году.
11. Укажите ряд местоимений с приставкой **не-**.
А) Н...чем хвалиться, послать н...кого.
В) Н... в чем обвинять, н...кто не читал.
С) Н...когда гулять, н...кому не верить.
D) Н...кому не сказал, н... к кому не ходил.
Е) Н... у кого не было, н... о чем писать.
12. Глаголы (3 л. ед. ч.) с пропущенной гласной **-и-**:
А) укрепля...тся, выключа...тся, ла...т, чу...т.
В) выключа...т, укрепля...тся, проявля...тся, ве...т.
С) вышь...т, капризнича...т, безобразнича...т, озорнича...т.
D) кол...т, пол...т, мел...т, сапожнича...т.
Е) исправ...тся, смотр...т, обид...тся, сдерж...тся.
13. Действительные причастия настоящего времени
А) выполняющий задание, несущая балка, спящая девочка
В) читающий мальчик, учившийся в школе, ушедшее детство
С) улыбающийся ребенок, любящий сын, ушедший гость
D) слушающий музыку, услышанная мелодия, смеющиеся дети
Е) приближающийся поезд, строящаяся столица, любимая дочь

14. Укажите предложение с отрицательным наречием.
- Мой товарищ опаздывал, но это его никак не беспокоило.
 - Некого винить в том, что погода основательно испортилась.
 - Мы решили ни за что не размещаться в доме и заночевать на сеновале.
 - Мне не хотелось идти домой одному, и никто меня там не ждал.
 - Ни у кого не возникли сомнения при решении задачи.
15. Предложение с разделительным союзом (знаки препинания не расставлены)
- Ей иль не видно иль не жаль.
 - Изменялся не только цвет земли но и воздух.
 - Я и лисал и за пирожками бегал и перья чинил.
 - Ветер целые дни трепал деревья да и дождь поливал их с утра до вечера.
 - На миг повеяло очарованием чего-то родного но видение быстро исчезло.
16. Правильный вариант видов связи в словосочетаниях *чувствовал боль, надумал писать, спешил навстречу, торжественное обещание:*
- согласование, управление, примыкание, примыкание
 - управление, согласование, примыкание, управление
 - согласование, управление, управление, примыкание
 - управление, примыкание, примыкание, согласование
 - согласование, управление, примыкание, управление
17. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено местоимением.
- В комнате раздались чьи-то плахи.
 - Иных уж нет, а те далече.
 - Пусть вам звездой путеводной святая истина горит.
 - Тебя небо лишь слушает звездное.
 - Мой сад с каждым днем увядает.
18. Укажите количество пропущенных запятых в предложении *Перед домом разноцветные огни вспыхнули завертеться поднялись вверх колосьями пальмами фонтанами посыпались дождем звездами угасали и снова вспыхивали*
- Пять.
 - Шесть.
 - Семь.
 - Восемь.
 - Четыре.
19. Сложноподчиненным предложением называется предложение, в котором простые предложения связаны между собой
- интонацией и союзными словами
 - подчинительными и сочинительными союзными
 - сочинительными союзами или союзными словами
 - интонацией, подчинительными союзами или союзными словами
 - подчинительными союзами

20. *Запас слов* означает слово

- презентация
- лексикон
- коммуникация
- кульминация
- экспозиция

21. *Луиёв медленно пошёл по широкой аллее, вдыхая глубоко душистый запах лип. Прибой набросал на камни пахучей морской травы. Из-за каждого угла – цветы! Пышные, ароматные цветы.* Подчёркнутые слова

- синонимы
- антонимы
- омонимы
- паронимы
- фразеологизмы

22. Предложение с не обособленным обстоятельством

- Несмотря на непогоду мы двинулись в путь.
- Я подложив в костер дрова тоже лег спать.
- Ворча и оглядываясь Каштанка вошла в комнату.
- Не дойдя до леса танк остановился.
- Слома голову он ринулся вперед.

23. Сложносочиненное предложение с противительными отношениями:

- Солнце и светит, и греет довольно плохо.
- Днем еще греет солнце, ночью же уже подмораживает.
- То скрипнет дверь, то тихо приоткроется калитка.
- Солнце взошло, и тут же запели птицы.
- Мы никого не знали в этом городе, и никто из нас не стремился исправить это положение.

24. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении:

- Мне было ясно Дерсу заботился не только о людях, но и о животных.
- Сквозь обнаженные бурые сучья деревьев мирно белеет неподвижное небо кое-где на листьях висят последние золотые листья напоминающие о приходе зимы.
- Хотел я встать передо мной все закружилось.
- Назвался груздем полезай в кузов.
- Есть терпение будет и уменье.

25. *Счастье утомительно оно неэкономно тратит свет и тепло души ему всё равно что будет потом после него.* Виды связи в предложении:

- бессоюзная, сочинительная, подчинительная
- бессоюзная, подчинительная, бессоюзная
- бессоюзная, бессоюзная, бессоюзная
- бессоюзная, подчинительная, подчинительная
- бессоюзная, бессоюзная, подчинительная

вариант 0002

1. Согласный звук, непарный по глухости – звонкости:
 - A) [ф].
 - B) [б].
 - C) [р].
 - D) [г].
 - E) [в].
2. Укажите форму слова *паркет*.
 - A) Паркетный.
 - B) Паркетом.
 - C) Паркетчики.
 - D) Паркетчиком.
 - E) Паркетного.
3. Слово с пропущенной буквой *е*
 - A) пр...винять
 - B) пр...восходить
 - C) пр...ехать
 - D) пр...помнить
 - E) пр...гласить
4. Слово с пропущенной буквой *е*:
 - A) волч...нок.
 - B) девч...нка.
 - C) казач...к.
 - D) галч...нок.
 - E) печ...ный.
5. Возвратное деепричастие есть в предложении
 - A) Старушка, не переставая читать, строго взглянула на Семку.
 - B) Прочитав книгу, он отнес её в библиотеку.
 - C) Свечу потушив, подхожу я к окну.
 - D) Владимир, оставшись один, написал просьбу об отпуске.
 - E) Плачет старый камень, в пруд роняя слезы.
6. Основная функция разговорного стиля
 - A) информирование и воздействие (заинтересовать, убедить, внушить)
 - B) общение, обмен мыслями и впечатлениями
 - C) сообщение (проинформировать и доказать)
 - D) эмоционально-эстетическое воздействие
 - E) сообщение и инструктирование
7. Существительные с *ь* в форме родительного падежа множественного числа
 - A) деревен..., кухон...
 - B) перемен..., седин...
 - C) готовален..., вишен...
 - D) пашен..., песен...
 - E) басен..., черешен...

8. Правильно образована форма родительного падежа сдвиг существительного
 - A) рельс – рельсам
 - B) рояль – рояля
 - C) поляны – поляныя
 - D) мозоль – мозоля
 - E) бандероль – бандероля
9. Укажите предложение с прилагательным в форме составной превосходной степени.
 - A) Павел Васильев – поэт великой и трагической судьбы.
 - B) Своей судьбой и поэзией он объединил две культуры – европейскую и азиатскую.
 - C) Её тут выращивают как самое редкое экзотическое растение.
 - D) Горят багряной тихой радостью рассветы осени в лесу.
 - E) Эта легенда была правдоподобней, чем легенда восточная.
10. Количественное числительное, имеющее род
 - A) пять
 - B) один
 - C) три
 - D) четыре
 - E) семь
11. Возвратное местоимение в словосочетании
 - A) за несколько минут
 - B) помочь чем-нибудь
 - C) с какой-либо целью
 - D) знать себе цену
 - E) доволен мной
12. Буква *е* пишется в глаголе
 - A) они обесцени...ли
 - B) обезглав...л врага
 - C) обезвред...л врага
 - D) обезденежил банк
 - E) обезвод...л деревню
13. Слово с одной буквой *н* есть в словосочетании
 - A) ране...ый боец.
 - B) педоваре...ый картофель.
 - C) окова...ые подковы.
 - D) усея...ая листьями аллея.
 - E) петле...ые слова.
14. Укажите предложение с наречием причины:
 - A) Иногда деревья расступались, открывая полянки.
 - B) Скоро стало жарко.
 - C) Все цветы на лугу пахнут по-разному.
 - D) Хорошо бродить по осеннему лесу.
 - E) Ягненок слезу, падевши вольною изжору, пошел по стаду в ней гулять.

15. Укажите предложение с сочинительным союзом.
- Человек заметил, что реку на бревне переплыть можно.
 - Муравьи тащат хвою на сооружение муравейника, который строят много лет.
 - Кто-то подсказал ветру, что погубить дуб может молния.
 - Надо много ловкости, чтобы поймать мышей в высокой ржи.
 - По горизонту весь день слоями лежит тяжелая мгла, и в ней пропадают очертания низких берегов.
16. Словосочетание указывает на действие и предмет, на который оно переходит
- рубка радиста
 - выплавка стали
 - приехать утром
 - отвечать правильно
 - с уносящимся облаком
17. Тире между подлежащим и сказуемым отсутствует (знаки не расставлены):
- Природа чудо из чудес.
 - Он порча он чума он язва здешних мест.
 - Русский язык национальное достояние переданное нашими предшественниками.
 - Память основа совести и правдивость основа культуры.
 - Традиции свидетельство бессмертия народа.
18. *Шутить и он горазд, ведь нынче кто не шутит!*
Простые предложения в составе данного сложного по структуре грамматической основы являются (в порядке следования)
- двусоставным и двусоставным.
 - односоставным определённо-личным и двусоставным.
 - двусоставным и односоставным неопределённо-личным.
 - односоставным определённо-личным и односоставным безличным.
 - односоставным определённо-личным и односоставным неопределённо-личным.
19. Укажите место придаточного по отношению к главному предложению.
Животись важна еще и тем, что художник часто замечает то, чего мы совсем не видим.
- [...], (...).
 - (...), [...].
 - [...], (...), [...].
 - [...], (...), (...).
 - (...), [...], (...).
20. Художественное определение означает слово
- лазурь
 - нимфа
 - стяг
 - шлейф
 - эпитет

21. *Мама улыбнулась, её лицо оживилось. Детский лик царевича был ясен. Из лавок выскакивают сонные физиономии. Саня полусидел на столе, рисуя рожки.* Подчёркнутые слова
- синонимы
 - антонимы
 - фразеологизмы
 - паронимы
 - омонимы
22. Укажите предложение, где нет обособленного обстоятельства:
- Веселые косцы, посмеиваясь, здоровались.
 - Вследствие плохого качества бумаги, тушь все время расплывалась.
 - Матрос вырвался и побежал по палубе, увертываясь и виляя между корзинами, ящиками, людьми.
 - Однажды, не помню почему, спектакля не было.
 - Боясь опоздать на пароход, мы бежали всю дорогу.
23. Запятая не ставится между частями сложносочиненного предложения:
- Все меньше звуков в ночи и все тише и тише они.
 - Послышался громкий смех и несколько девушек вышли на лесную тропинку.
 - Шумит зеленый лес и птицы свистят песни.
 - Пока мы собирались, ветер и дождь прекратились и снова выглянуло солнце.
 - Ветра не было и люди изнемогали от зноя.
24. Тире между частями бессоюзного сложного предложения (знаки не расставлены)
- Я поглядел кругом торжественно и царственно стояла ночь.
 - Небо очистилось замелькали звёзды становилось уже светло.
 - Тут его осенила мысль люди должны быть где-то поблизости.
 - Всю дорогу до хутора молчали говорить мешала тряская езда.
 - Вдруг мужики с топорами явились лес зазвенел застонал затрещал.
25. Правильный вариант расстановки знаков препинания:
- «Идём, холодно, - сказал Султан угрюмо. - что молчишь опять?»
 - «Идём, холодно, - сказал Султан угрюмо: Что молчишь опять?»
 - «Идём, холодно, - сказал Султан угрюмо: «Что молчишь опять?»
 - «Идём, холодно, - сказал Султан угрюмо. - Что молчишь опять?»
 - «Идём, холодно». - Сказал Султан угрюмо. - Что молчишь опять?»

1. Укажите гласный звук.
 - A) [в].
 - B) [ч].
 - C) [й].
 - D) [г].
 - E) [ы].
2. Слова с *ь*:
 - A) лещ..., мощ...
 - B) наговориш..., толоч...
 - C) меч..., сторож...
 - D) мяч..., молодеж...
 - E) ноч...ка, точ...ка.
3. Слово с приставкой *при-*
 - A) пр...одолеть
 - B) пр...средливый
 - C) пр...следовать
 - D) пр...красный
 - E) пр...забавный
4. Буква *е* после *ц* пропущена в окончании слова
 - A) певц...в.
 - B) глянц...м.
 - C) пальтец...м.
 - D) крылец...м.
 - E) венц...м.
5. Возвратное деепричастие:
 - A) будучи
 - B) подбегая
 - C) умывшись
 - D) осознав
 - E) заметивши
6. В заявлениях, объявлениях, отчётах используется стиль
 - A) научный.
 - B) официально-деловой.
 - C) художественный.
 - D) публицистический.
 - E) разговорный.
7. Корень слова *прирожденный*
 - A) -рожд-
 - B) -рожденн-
 - C) -прирожд-
 - D) -прирожд-
 - E) -рож-

8. Укажите сложное слово, которое пишется слитно.
 - A) (Грамм)молекула.
 - B) (Аэро)съемка.
 - C) (Унтер)офицер.
 - D) (Пресс)секретарь.
 - E) (Юго)залад.
9. В *дальн... дороге, волнист... тканью, син... гранью, в стояч... воздухе, птиц... мире, заяч... следов.*
Пропущены буквы
 - A) -юю; -ой, -ей, -ьем, -ь, -ых
 - B) -ую, -ай, -ий, -ем, -ьем, -ых
 - C) -юю, -ым, -сй, -им, -ым, -их
 - D) -юю, -ой, -сй, -ем, -им, -их
 - E) -юю, -ой, -ей, -ем, -ьем, -ых
10. Укажите, каким членом предложения является числительное в предложении: *Двое вошли в воду.*
 - A) Определением.
 - B) обстоятельством.
 - C) Подлежащим.
 - D) Дополнением.
 - E) Сказуемым.
11. Разряды местоимений *ничто, мои, тебя*:
 - A) отрицательное, притяжательное, указательное
 - B) отрицательное, притяжательное, личное
 - C) неопределенное, притяжательное, указательное
 - D) неопределенное, притяжательное, личное
 - E) отрицательное, относительное, указательное
12. Глаголы, имеющие в неопределенной форме суффикс *-ева-*
 - A) наливаем, заканчиваем, загадываем
 - B) усиливаем, просматриваем, станцуем
 - C) горюем, ночуем, воюем
 - D) повелеваем, преодолеваем, расходует
 - E) корчем, напеваем, рисуем
13. Суффиксы действительных причастий настоящего времени:
 - A) -им-, -т-
 - B) -ем- (-ом-), -им-
 - C) -ени-, -ни-, -т-
 - D) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-
 - E) -вш-, -ш-
14. Укажите предложение с отрицательным наречием.
 - A) Ничто не ранит так, как ранит стыд.
 - B) Нет ничего дороже доверия.
 - C) Никакое чудо не удивляет больше недели.
 - D) Гостей сегодня он никак не ожидал.
 - E) Но он, надо сказать, не ищет ничьей дружбы.

15. Модальная частица в предложении:
 А) Он просто гений, если сумеет так доступно объяснить сложную задачу.
 Б) Никто не знает, что произошло в тот зимний вечер.
 В) Если был бы я девочкой...
 Г) На площади на дули.
 Д) Давайте жить дружно!
16. Способом управления связаны слова
 А) просить остаться
 Б) возвратившись из поездки
 В) развешивавшиеся водоросли
 Г) жить припеваючи
 Д) очень неприятно
17. Несогласованное определение:
 А) Высокие столетние сосны росли вокруг дома.
 Б) Над оврагом сияло голубое небо.
 В) Их окружили инженеры помоложе.
 Г) Нае окружили молодые инженеры.
 Д) Огрезинный ломоть к хлебу не приставишь.
18. *Дни сияли теплые и ласковые.* Это предложение осложнено однородными:
 А) обстоятельством.
 Б) подлежащими.
 В) дополнениями.
 Г) определениями.
 Д) сказуемыми.
19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
 А) Нет величия там, где нет простоты, добра и правды!
 Б) Когда они появились, дома стало шумно и весело.
 В) Он не казался изволнованным, так как видимой причины для этого не было.
 Г) Я не хотел, чтобы все узнали эту печальную историю.
 Д) Давно уже посетила клубника, лакомиться которой позволяли нам вдоволь.
20. Предложение с синонимами
 А) Казахстан - наша родина, которой мы гордимся.
 Б) Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами.
 В) В нашей стране много прекрасных старинных городов.
 Г) И даже под снегом цветы и бутоны не погибли.
 Д) Алматы и Астана - это южная и северная столицы Республики Казахстан.

21. Устойчивые словосочетания в ряду
 А) собачья жизнь, собачья конура
 Б) вот где собака зарыта, как кошка с собакой
 В) вешать всех собак, прогнать собаку
 Г) собаку съел, убежать от собаки
 Д) собака на сене, собачий хвост
22. Предложение с небособленным определением (знаки не расставлены):
 А) Цвет небосклона лёгкий бледно-лиловый не изменяется во весь день и кругом одинаков.
 Б) Уставшие и замёрзшие мы приехали к вечеру.
 В) Глаза его красивые и ласковые смотрели как-то внимательно.
 Г) Усталый голодный счастливый он (Левин) в десятом часу утра вернулся на квартиру.
 Д) В цирк привезли родившегося в лесу тигрёнка.
23. Сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых:
 А) Ни один баркас не бороздит речную гладь и только появится где-нибудь любящий бродить сайан или быстрая хищная птица на лету черканёт воду острым крылом.
 Б) Резкий отрывистый звук выстрела разнёсся по реке и стало вдруг тревожно на душе у ребят.
 В) Оковы тяжкие падут темницы рухнут и свобода вас примет радостно у входа и братья меч вам отдадут.
 Г) На ручей рябой и пёстрый за листком летит листок и струей сухой и острой набегает холодок.
 Д) Или бури завываешь ты мой друг угмлена или дремлешь под жужжанье своего веретена?
24. *Страшным свойством обладает пустыня свою пустоту и беззвучие она возмещает сонном признаком преследующих одинокого путника.* (Знаки не расставлены).
 В бессоюзном сложном предложении значение
 А) одновременности событий
 Б) пояснения
 В) противопоставления
 Г) следствия, вывода
 Д) последовательности событий
25. *Неприятель недалеко отвечая Иван Кузьмич Что Маша страшно тебе*
 Пунктуация в предложении соответствует схеме
 А) «П, - а, - П?»
 Б) «П, - а, - и»
 В) «П, - а, - П!»
 Г) «П, - а, - П?»
 Д) «П, - а, - и»

1. Слово-исключение из правила написания гласных после шипящих:
 - A) ч...ства.
 - B) сод...ряться.
 - C) параш...тный.
 - D) прич...да.
 - E) ш...мпанзе.
2. Укажите слово с мягким знаком.
 - A) Сверх...естественный.
 - B) Об...ектив.
 - C) Раз...яриться.
 - D) Сер...ёзный.
 - E) Пред...любийный.
3. Укажите слово с пропущенной гласной *и*.
 - A) Пр...зидиум.
 - B) Пр...дидент.
 - C) Пр...валировать.
 - D) Пр...мировать.
 - E) Пр...лежный.
4. Буква *и* после *и* пишется
 - A) в суффиксах прилагательных без ударения.
 - B) в окончаниях именительного падежа множественного числа существительных.
 - C) в окончаниях родительного падежа единственного числа существительных.
 - D) в суффиксах прилагательных под ударением.
 - E) в корнях слов.
5. Десятичастье совершенного вида
 - A) обрета
 - B) покуная
 - C) относя
 - D) выстняя
 - E) обретая
6. Преобладание нейтральной лексики, употребление разговорных и просторечных слов и фразеологизмов, использование слов с экспрессивно-эмоциональной окраской, богатство ситуативной синонимии — лексико-фразеологические особенности стиля
 - A) разговорного
 - B) публицистического
 - C) официально-делового
 - D) научного
 - E) художественного

7. Слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:
 - A) поддержка, подсказка
 - B) пролететь, осенять
 - C) приехать, примириться
 - D) преступник, подморозить
 - E) подлесок, подножка
8. В сложных существительных *пут...провод, вод...пад, ави...касса, дыр...кол, пят...летний, пят...летка* пропущены гласные
 - A) и, о, а, о, и, и
 - B) е, о, а, о, и, и
 - C) е, о, о, а, и, е
 - D) е, о, о, а, и, и
 - E) и, о, о, а, и, е
9. Прилагательные с буквой *-е* в суффиксе
 - A) каракул...вый, сирен...вый
 - B) кра...вой, правд...вый
 - C) дожд...вой, лж...вый
 - D) лен...вый, юрод...вый
 - E) со...вый, милост...вый
10. Укажите сложные числительные.
 - A) Пятьдесят, семьсот, двухсот.
 - B) Шестьсот двадцать два, четыре восьмых.
 - C) Двадцать пять, пять седьмых.
 - D) Восемьсот девяносто три, одна десятая.
 - E) Триста сорок восьмой, две пятых.
11. Укажите предложение с относительным местоимением.
 - A) Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.
 - B) Море лежало неподвижно, словно расплавленный металл.
 - C) Чтобы полюбить музыку, надо уметь слушать ее.
 - D) Вася был готов, когда в конце коридора оказался отец.
 - E) Кем убит и отчего, знает сокол лишь его.
12. Предложение с переходным глаголом I лица, ед.ч., разноспряг.
 - A) Был тихий час. У ног шумел прибой.
 - B) Я беру эту книгу для своего товарища.
 - C) Язык мягок, что хочет, то и лопочет.
 - D) Я так хочу, чтобы лето не кончалось...
 - E) Облака бегут быстрее, небо стало чище.
13. Две буквы *Н* соответствуют цифрам в предложении: *В спортивной ходьбе запреще(1)о отрывать от земли обе ноги одновременно(2)о, как это делают обыкновене(3)о при беге; все нарушения бывают четко зафиксирова(4)ны кинокамерой.*
 - A) 1, 2
 - B) 2, 4
 - C) 1, 2, 3, 4
 - D) 3, 4
 - E) 2, 3

14. Укажите ряд паречий с пропущенной буквой *о*.

- А) Хорош..., свеж..., горяч...
- В) Хорош..., певуч..., свеж...
- С) Зловещ..., пахуч..., горяч...
- Д) Ещ..., свеж..., горяч...
- Е) Блестящ..., горяч..., вызывающ...

15. Предложение с союзом:

- А) Что (бы) ни говорили, я это сделаю.
- В) Берись (за) то, к чему ты годен.
- С) (По) этому берегу идти было опасно.
- Д) (За) тем селом виднелся лес.
- Е) Бранил Гомера, Феокрита, (за) то читал Адама Смита.

16. По способу управления слова связаны в словосочетании

- А) проведенные выборы.
- В) проведение выборов.
- С) провести организованно.
- Д) выбранного депутата.
- Е) выбранного накануне.

17. Все просили ее спеть. (М. Ю. Лермонтов) В данном предложении подчеркнутое слово является

- А) подлежащим
- В) частью сказуемого
- С) приложением
- Д) определением
- Е) дополнением

18. От нас потребуют с именем быть и в чине... Это предложение

- А) двусоставное.
- В) односоставное назывное.
- С) односоставное безличное.
- Д) односоставное неопределённо-личное.
- Е) односоставное определённо-личное.

19. Укажите вид придаточного предложения в составе сложноподчиненного.

На нге, где мы сидели, я заметил несколько фигур, вырубленных топором.

- А) Придаточное предложение образа действия.
- В) Придаточное предложение сравнительное.
- С) Придаточное предложение определительное.
- Д) Придаточное предложение условия.
- Е) Придаточное предложение места.

20. Ряд многозначных слов

- А) игла, перо, земля
- В) поликлиника, санаторий, творчество
- С) мираж, патюрморт, комиссия
- Д) мираж, каникулы, ровесник
- Е) меркнуть, недруг, территория

21. К крылатым словам нельзя отнести

- А) И дым отечества нам сладок и приятен.
- В) Шумим, братец, шумим.
- С) Злые языки страшнее пистолета.
- Д) Счастливые часов не наблюдают.
- Е) Бежать сломя голову.

22. Количество пропущенных запятых в предложении: *Проселочным путем люблю скакать в телеге и взором медленным пронзая ночи тень встречать по сторонам мечтая о ночлеге дрожащие огни печальных деревень.*

- А) 2
- В) 4
- С) 6
- Д) 5
- Е) 3

23. Знаки препинания расставлены верно в предложении

- А) У Гаврилы смешно надулись щеки и оттопырились губы.
- В) В эти минуты обыкновенно повторяется прошедшее, и делаются планы на будущее.
- С) Снова ударила молния, и прогремел гром.
- Д) В сених пахло свежими яблоками, и висели лисьи шкуры.
- Е) Хриплый стон, и скрежет ярый!

24. Двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении:

- А) В синем небе над маленькой площадью Капри низко плывут облака мелькают светлые узоры звезд вспыхивает и гаснет голубой Сириус.
- В) Тем временем выглянуло солнце оно послало свои лучи на землю лучи проникли в густую чащу осветили каждую ветку.
- С) Зацветут заливные луга не надышишься.
- Д) Все кругом быстро чернело и утихало одни перепела изредка кричали.
- Е) Заглянули в окошко и увидели пятеро немцев сидят вокруг картонной елки и поют.

25. Предложение с косвенной речью (знаки не расставлены):

- А) Он сказал Я сделаю эту работу для тебя.
- В) Всего что знал еще Евгений пересказать мне недосуг.
- С) Он часто говорил что я очень хороший что ему так легко со мной.
- Д) Было так тихо что жук слышал шелест листа на дереве над собой.
- Е) Савельич так был поражен моими словами что всхлинул руками и остолбенел.

вариант 0005

1. Слово с проверяемой безударной гласной в корне:
 - A) телевизор.
 - B) герой.
 - C) толгать.
 - D) гитара.
 - E) гимнастика.
2. Морфемный состав слова *восклицание* соответствует схеме
 - A) —○▲▲□
 - B) ○▲▲□▲
 - C) —○▲□
 - D) —○▲▲▲□
 - E) ○▲▲□
3. Слово, в котором *при-* входит в состав корня
 - A) пример
 - B) приехать
 - C) прибжать
 - D) прибрежный
 - E) прилететь
4. Пропущена буква *О* в слове
 - A) парч...вый
 - B) солж...ль
 - C) размягч...пый
 - D) туш...пый
 - E) печ...т
5. Укажите словосочетание с деепричастием.
 - A) Открыть окно.
 - B) Слушающий море.
 - C) По совести говоря.
 - D) Дольдзя скучный.
 - E) Вышедший из-за гуч.
6. *Широкое использование общественно-политической лексики, значительное количество заимствований, риторические вопросы и восклицания* – лексико-фразеологические особенности стиля
 - A) художественного
 - B) официально-делового
 - C) разговорного
 - D) научного
 - E) публицистического
7. Однозначное слово
 - A) голос
 - B) гнездо
 - C) колено
 - D) икра
 - E) запах

8. В окончаниях существительных *смерч...м, крыльц...м, пейзаж...м, деревц...м, свеч...й* пропущены буквы
 - A) е, е, о, е, е
 - B) о, е, о, о, е
 - C) е, о, е, е, о
 - D) о, о, е, е, о
 - E) е, е, е, о, е
9. Прилагательные, в которых пишется две буквы *н*:
 - A) берестя(н, нн)ой, вода(н, нн)ой, гуся(н, нн)ый.
 - B) художестве(н, нн)ый, иностра(н, нн)ый, време(н, нн)ой.
 - C) ути(н, нн)ый, земля(н, нн)ой, кость(н, нн)ой.
 - D) ржа(н, нн)ой, ледя(н, нн)ой, соловьи(н, нн)ый.
 - E) льня(н, нн)ой, воробы(н, нн)ый, нефтя(н, нн)ой.
10. Мягкий знак пишется в числительных
 - A) пят...десят, шест...десят.
 - B) сем...десят, пят...надцать.
 - C) девят...сот, девят...надцать.
 - D) девят...надцать, восем...десят.
 - E) восем...надцать, шест...надцать.
11. Укажите предложение, в котором личное местоимение употреблено для обозначения принадлежности.
 - A) Все мы с интересом слушали его.
 - B) Их же в чем было обвинить.
 - C) Ее в доме все любили.
 - D) Я его выручил, а он меня выручил.
 - E) Мы были в восторге от его лекции.
12. Укажите ряд, в котором все глаголы имеют окончание *-ит*.
 - A) Погибн...т, возникн...т, гон...т.
 - B) Срыва...тся, виен...т, брыка...тся.
 - C) Бре...т, помн...т, подро...т.
 - D) Верт...т, крут...т, дыш...т.
 - E) Стел...т, кол...т, пол...т.
13. Правильный ряд пропущенных букв в словосочетаниях: *стрел...ая дичь, застрел...ый волк, пристрел...ое оружие*.
 - A) яни, яни, яни
 - B) яни, еи, яи
 - C) яни, ени, ени
 - D) яи, еи, еи
 - E) яи, ени, яни
14. Наречие образа действия есть в предложении:
 - A) Зоркие глаза казака следит за движущимися фигурами издалека видневшихся чеченок.
 - B) И чем ярче горел небосвод, тем сильнее билось сердце мальчика.
 - C) Он пришел раньше.
 - D) Его изложение скучно и слишком длинно.
 - E) И только уселся, как вижу: против меня очень большое дерево.

15. Укажите ряд модальных частиц.
- Давай, ли.
 - Не, даже и.
 - Да, исключительно.
 - Неужели, лишь.
 - Пусть, только.
16. Словосочетание со значением «действие и его признак»
- автор стихотворений.
 - правдиво отражались.
 - в абаевском переводе.
 - современный ему.
 - нескольких поэм.
17. Подлежащее выражено местоимением:
- Излюбленный жанр жырау – толгау, то есть стихотворение-размышление.
 - Он стремится дать объяснения изменениям, происходящим во вселенной, в жизни.
 - Обращающийся затрагивает важные общественные проблемы.
 - Большое место в творчестве жырау занимают посвящения, адресованные обычно властителю.
 - Толгау-раздумья – это обычно назидания, афоризмы.
18. Двусоставным является предложение
- Сатира и мораль – смысл этого всего?
 - Слог его здесь ставят в образец!
 - Учёностью меня не обморочить...
 - Ведь только здесь ещё и дорожат дворянством.
 - Прошу покорно, здесь теплее...
19. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
- Было так тихо, что слышен был любой звук, раздававшийся в саду.
 - Я рад, что все так удачно сложилось.
 - Веревка была длиною почти во всю комнату, так что только противоположный угол мог быть безопасным от нападения страшного зверя.
 - Поздрав захохотал тем звонким смехом, каким заливается только свежий, здоровый человек.
 - Вдруг надо мной что-то зашумело, будто невидимая птица задела крылом вершины деревьев.
20. Укажите, от каких слов образовались слова: *прикоснется, волнистый, росточек*.
- Касаться, волнистость, расти.
 - Коснуться, волна, росток.
 - Касаться, волновой, расти.
 - Прикоснуться, волнение, вырасти.
 - Прикоснуться, волновать, росточки.

21. К крылатым словам нельзя отнести
- Слона-то я и не приметил.
 - Муза мести и печали.
 - Любви все возрасты покорны.
 - Звезда первой величины.
 - Птица-тройка.
22. Укажите предложение, в котором обстоятельство не обособляется.
- Первый танк остановился не дойдя до леса.
 - Я подложив в костер дрова тоже лег спать.
 - Спустя несколько времени пришел Весовщиков.
 - Так она и жила без любви только надеясь на нее.
 - Ворча и оглядываясь Каштанка вошла в комнату.
23. Сложносочинённое предложение (знаки не расставлены):
- Она (Дарин) хотела сдержать этим вздохом подступившие к горлу слёзы но это не помогло.
 - По утрам просыпаясь отворяю окно моей комнаты и слушаю с горы сквозь пыльную зелень сада ко мне несётся задумчивая песня.
 - За двумя зайцами погонисься ни одного не поймаешь.
 - Лес рубили так что вековые дубы и ели своими вершинами падали к югу.
 - Когда нескончаемые вереницы машин потянулись к амбарам и элеваторам на дорогах безраздельно властвовал вкусный тёплый запах хлеба.
24. Количество пропущенных знаков препинания:
Память и вероятно особое лингвистическое чутье помогали Шокану усваивать языки с завидной легкостью не говоря уже о русском он отлично успевал и в немецком языке и к концу второго года без словаря читал французские тексты.
- 3
 - 5
 - 2
 - 4
 - 6
25. Предложение, в котором чужая речь передана вводным предложением
- Завтра, как сообщают синоптики, ожидается плохая погода.
 - Синоптики сообщили, что завтра ожидается понижение температуры.
 - По сообщению синоптиков, завтра ожидается понижение температуры.
 - Поступило сообщение синоптиков об ухудшении погоды.
 - Синоптики сообщили по радио: «Завтра ожидается понижение температуры».

вариант 0006

1. Укажите слово, в котором больше звуков, чем букв.
 - А) Семья.
 - В) Ярмарка.
 - С) Объявлять.
 - Д) Преподаватель.
 - Е) Деньги.
2. Слово, образованное приставочно-суффиксальным способом
 - А) нарукавник
 - В) молочница
 - С) первоисточник
 - Д) аптекарь
 - Е) водянистый
3. Укажите слово с приставкой *при-*.
 - А) Пр...бежать.
 - В) Пр...граждать.
 - С) Пр...выпять.
 - Д) Пр...восходить.
 - Е) Пр...одолеть.
4. Слово с пропущенной буквой *ы*
 - А) рац...я
 - В) сквори...
 - С) грац...я
 - Д) онц...я
 - Е) станц...я
5. Числительное пишется слитно.
 - А) 21
 - В) 585
 - С) 1987
 - Д) 501
 - Е) 600
6. Укажите деспричастие
 - А) отдаляющийся
 - В) отдаляясь
 - С) отдалялся бы
 - Д) отдалявшийся
 - Е) отдаляться
7. Укажите паронимы
 - А) лицей – лицей
 - В) лицей – лицензия
 - С) любовный – любимый
 - Д) ложе – ложбина
 - Е) царское ложе – ложе реки

8. Синоним к фразеологизму: *стреляный воробей*.
 - А) Глухой человек.
 - В) Веселый человек.
 - С) Легкомысленный человек.
 - Д) Трусливый человек.
 - Е) Бывалый человек.
9. Подчёркнутое существительное является подлежащим в предложении
 - А) Спортсменов обучают тренеры.
 - В) Уголь добывают шахтёры.
 - С) Инженеры создают новые машины.
 - Д) Строители возводят красивые дома.
 - Е) Солнце высушило весло.
10. Укажите ряд с дефисным написанием сложных имен прилагательных.
 - А) (Высоко)образованный, (машино)строительный, (рельсо)прокатный.
 - В) (Выпукло)вогнутый, (научно)фантастический, (юго)западный.
 - С) (Глубоко)уважаемый, (водо)сточный, (юго)восточный.
 - Д) (Хладно)кровный, (рабо)владельческий, (пяти)минутный.
 - Е) (Бледно)лицый, (трех)комнатная, (древне)русская.
11. В словосочетаниях *н...кому не верить, н...кому доверять, н...какой урок, н...чего не делать, н...чем удивить* пропущены буквы
 - А) и, е, и, е, е
 - В) и, и, и, и, е
 - С) с, е, и, и, е
 - Д) и, е, и, и, е
 - Е) е, и, и, е, и
12. Буква *-е* пишется в суффиксе глаголов
 - А) испыт...вать, затм...вать
 - В) вздраг...вать, совет...вать
 - С) танц...вать, команд...вать
 - Д) застр...вать, буш...вать
 - Е) выздоравл...вать, перекле...вать
13. Одна буква *Н* в суффиксе слова
 - А) Поноше...ая юбка.
 - В) Излома...ая изгородь.
 - С) Жаре...ый картофель.
 - Д) Жаре...ый на масле лук.
 - Е) Пережаре...ый лук.
14. Пишется *О* на конце паречий
 - А) выучить доскональ..., побрить нагол...
 - В) перекусить наскор..., разворот слев...
 - С) переделать запов..., раздеть догол...
 - Д) повернуть вирав..., знаком издави...
 - Е) общаться запрост..., вытереть досух...

15. Укажите слитное написание предлогов.
- Работать (в) течение года, (в) целях повышения урожайности.
 - (В) продолжение занятий, (в) течение суток.
 - (В) следствие снегопада, (на) счет подписки.
 - (По) причине засухи, (по) мере необходимости.
 - (В) силу обстоятельств, (в) заключение выступления.
16. Связь примыкание в словосочетании
- никогда не раздражайся
 - вернулись с поля
 - немыслимая тоска
 - чуткий сон
 - нынешнее племя
17. Укажите предложение с приложением.
- Настал август. Он месяц-щедротник, месяц-прибереха.
 - Разговор бабушки с матерью был тихий и задумчивый.
 - Стол с фруктами уже готов.
 - Рядом стоял мужчина лет тридцати.
 - Солнце, яркое и румяное, вдруг высовывается из-за дальней кромки леса.
18. Укажите предложение с двосточием при однородных членах (знаки не расставлены).
- По утрам из речки из топких болотистых низин вставали туманы.
 - Здоровые молодые сильные они подхватили почти подняли Антипа на воздух.
 - Кругом повсюду мох внизу под ногами и на камнях и на ветвях деревьев.
 - Раньше Егорушка не видел никогда ни пароходов ни локомотивов ни широких рек.
 - Восный Совет заверил ставку что здесь открываются возможности нового широкого наступления.
19. Укажите, какое значение имеет придаточная часть в предложении:
Я выглянул в окно и увидел, как в открытые ворота въехала колонна машин.
- Значение места.
 - Определительное значение.
 - Изъяснительное значение.
 - Значение образа действия.
 - Значение времени.
20. Формы слова *прочитают*
- прочтя, чтение
 - прочитанный, читанный
 - прочитает, прочитав
 - читает, прочитаешь
 - читающий, читавший

21. Предложение с уточняющим определением (знаки не расставлены):
- Он наивно по-детски вытер пальцами глаза.
 - Вверху над вершинами дубов собирались облака.
 - Они толкали вверх огромную с дом автомашину.
 - Это было глубокой осенью в холодный и сумрачный день.
 - Летом вечерними зорями на вершину кургана слетает степной беркут.
22. Запятая перед *и* пропущена в предложении
- Сильно примораживало и люди ёжились от холода.
 - Снова ударила молния и прогремел гром.
 - От долгого сиденья у него затекли ноги и заболела спина.
 - Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.
 - А над лугами шел холодный дождь и ветер налетал косыми ударами.
23. *Трубят рога в полях далеких, звенит их медный перелив, как грустный вопль, среди широких ненастных и туманных ив.*
Это предложение
- простое, осложненное однородными членами и обособленным обстоятельством
 - сложноподчиненное с придаточным сравнительным
 - сложноподчиненное с придаточным образа действия
 - сложноподчиненное с придаточным степени действия
 - бессоюзное сложное
24. Предложение, соответствующее схеме «П, - а, - п».
- «Будьте мужественны и терпеливы, - обратился Ромеи Роллан к юному чеху Курту Конраду. - Жизнь - это борьба!».
 - «Лес и трусость - самые дурные пороки», - громко промолвила Ася.
 - «Мы решили с вашего позволения остаться здесь почевать», - продолжал заседатель.
 - «Я командовать прискал, - заявил Чапаяв, - а не с бумажками возиться».
 - «Я ни с кем и ни с чем не связан, - напомнил он о себе. - Действительность мне враждебна».
25. Языковые особенности публицистического стиля
- использование терминов, слов в прямом значении, вводных конструкций
 - использование стандартных выражений, шаблонов, прямого порядка слов
 - употребление просторечных слов, неполных предложений, большого количества местоимений
 - использование троп и фигур речи
 - использование общественно-политической лексики, эмоционально-оценочных слов и выражений, частое употребление новых слов

вариант 0007

1. Укажите слово-исключение из правила написания гласных после шипящих:
 - A) пощ...дить.
 - B) ж...ри.
 - C) ш...фровать
 - D) ож...дание.
 - E) заж...точный.
2. Способ образования слова *по-матросски*
 - A) приставочный
 - B) сложение
 - C) бессуффиксный
 - D) приставочно-суффиксальный
 - E) суффиксальный
3. Буква *З* пишется в слове
 - A) и...тратить
 - B) ра...цветать
 - C) ...делать
 - D) ...жечь
 - E) ...десь
4. Слово, в котором пишется *ѐ*:
 - A) грош...вый.
 - B) освещ...нный.
 - C) кумач...вый.
 - D) с чуж...го.
 - E) сюртуч...к.
5. Укажите имя числительное.
 - A) Двое.
 - B) Удвоить.
 - C) Двойной.
 - D) Двойник.
 - E) Двойка.
6. Укажите предложение с одиночным деепричастием
 - A) Разложив игры, дети сели в кружок.
 - B) Уставшая, она не хотела идти дальше.
 - C) Приземлившись, парашютист осмотрелся вокруг.
 - D) Не узнав горя, не узнаешь и радости.
 - E) Выйдя из дома, он отправился к машине.
7. В этих словах не пишется на конце слова *ь*.
 - A) Брос..., дрож...
 - B) Жгуч..., клич...
 - C) Назнач..., несешь...
 - D) Натомаш..., навзнач...
 - E) Реч..., тиш...

8. Однозначное слово

- A) норма
- B) поктюрн
- C) ноль
- D) номер
- E) ножка

9. Разносклоняемое существительное

- A) путь
- B) дочь
- C) книга
- D) окно
- E) облако

10. На этом острове пустом повесят иanei сквозные, и будут в небе голубом сиять чертоги ледяные.

Разряды прилагательных в предложении:

- A) качественное, относительное, относительное
- B) качественное, качественное, качественное, относительное
- C) качественное, относительное, качественное, относительное
- D) качественное, относительное, качественное, качественное
- E) относительное, относительное, качественное, относительное

11. В отрицательном местоимении *ни* пишется раздельно в предложении:

- A) (Н...)чьими похвалами не возносись.
- B) (Н...)что его не тревожило.
- C) (Н...)(с)какими трудностями он не считался.
- D) (Н...)кто иной более высоких результатов не добился.
- E) Диагноз может поставить только врач и (н...)кто иной.

12. Глаголы I спряжения

- A) вижу, слышу
- B) сплю, пою
- C) гляжу, сижу
- D) смотрю, пишу
- E) беру, стелю

13. Действительное причастие в словосочетании

- A) охраняемый мост
- B) освещённые улицы
- C) улыбающийся экзаменатор
- D) зажжённая лампа
- E) сшитая блузка

14. Укажите предложение с наречием причины.

- A) После происшедшего поневоле пришлось изменить маршрут.
- B) Гвоздь забить несложно.
- C) Он выглядел моложе своей жены.
- D) Сделано это было парочно.
- E) Все медленнее проходило солнце свой дневной путь, теплее становился воздух.

15. Укажите предложение, в котором есть отрицательная частица *не*.
- Я никак (не)намерен выслушивать ваши жалобы.
 - "И (не)навидим мы, и любим случайно."
 - Твой поступок вызывает (не)доумение.
 - Я все время (не)досыпаю.
 - Он всегда удивлял меня своими (не)суразными поступками.
16. Словосочетание со способом связи согласование
- под белыми березками
 - веник из березы
 - посадить березку
 - то березка, то рябина
 - сосны да березы
17. Глагол в неопределённой форме является определением в предложении
- Курить — здоровью вредить.
 - Возвращаться — плохая примета.
 - Появилась возможность съездить во Францию.
 - Читать книги о путешествиях — его страсть.
 - Ему нельзя было долго оставаться здесь.
18. *Ах! матушка, не доверяй удара!* Это предложение
- двусоставное.
 - односоставное определённо-личное.
 - односоставное безличное.
 - односоставное неопределённо-личное.
 - односоставное назывное.
19. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:
- А когда играют в лото с картинками, он рад.
 - И он стал рассказывать, почему не вышло: кругом все уже было заминировано.
 - Как ни был он подготовлен, сердце екнуло: всё-таки большое событие.
 - Все стало ясно за то время, что мы отсутствовали.
 - Он сам повернулся к нему, чтобы все объяснить.
20. Укажите фразеологизм
- Слона-то я и не приметил.
 - Бить баклуши.
 - А Вася слушает да ест.
 - На деревню дедушке.
 - Премудрый пескарёк.
21. Предложение с необособленным определением (знаки не расставлены):
- На столе руководителя лежал подписанный третьего марта документ.
 - Листья клёнов похожие на лапы резко выделялись на жёлтом песке аллеи.
 - И много лет прошло томительных и скучных.
 - Промокшие и промёрзшие мы проплутали до рассвета.
 - Смирный задумчивый молчаливый он понравился всем.

22. Сложносочинённое предложение со значением взаимоисключения:
- Или я не понимаю или ты не хочешь меня понять.
 - Кругом по песку валялись безо всякого порядка обручи и торчали порожние бочки.
 - Мгновение — и все опять тонуло во мраке.
 - Звонко кукушка вдали куковала, да как безумная галка кричала.
 - На выезде с моста замялись лошади в ретной повозке, и вся толпа должна была ждать.
23. Запятая в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):
- Служить бы рад прислуживаться тошно.
 - Поезд ушел быстро его огни скоро исчезли через минуту уже не было слышно шума.
 - Как все московские ваш батюшка таков желал бы зятя он с звездами и чинами.
 - Одного только я не понимаю как она могла тебя укусить?
 - Я сделаю так выкопаю подле самого камня большую яму...
24. *Мне казалось будто весь я собрался в одну смолистую почку и хочу раскрыться навстречу единственному другу такому прекрасному что при одном только ожидании его все преграды движению моему рассыпаются ничтожною пылью.* В предложении пропущено
- 3 запятых
 - 7 запятых
 - 4 запятых
 - 6 запятых
 - 5 запятых
25. *И невозможное возможно, дорога долгая легка...* В предложении отрывке художественного текста использован троп
- оксюморон
 - сравнение
 - метафора
 - каламбур
 - антитеза

вариант 0008

1. Укажите слово с непроверяемой безударной гласной в корне.
 - А) Опоздание.
 - В) Творение.
 - С) Традиция.
 - Д) Держава.
 - Е) Граница.
2. Укажите способ образования слов:
перетереть, образный, соберемся.
 - А) Суффиксальный; приставочный; приставочно-суффиксальный.
 - В) Суффиксальный; приставочно-суффиксальный; приставочный.
 - С) Суффиксальный; приставочный; приставочный.
 - Д) Суффиксальный; приставочный; суффиксальный.
 - Е) Приставочный; суффиксальный; суффиксальный.
3. Слово с пропущенной буквой **и**
 - А) без...мянный
 - В) пред...душий
 - С) небез...нтересный
 - Д) сверх...зысканный
 - Е) с...гранный
4. Укажите слово с пропущенной гласной **ы**.
 - А) Революц...я.
 - В) Куниц...н.
 - С) Секц...я.
 - Д) Традиц...я.
 - Е) Инфекц...онный.
5. **Ъ** на конце числительного не пишется в предложении
 - А) Четвертого октября тысяча девятьсот(?) пятьдесят(?) седьмого года был запущен первый искусственный спутник земли.
 - В) Пробило сверху двенадцат(?) часов.
 - С) Восем(?) кукол деревянных, круглолицых и румяных, на столе у нас живут.
 - Д) Ровно за десят(?) минут до отхода Твистер явился на борт парохода.
 - Е) Что такое для матроса – двадцат(?) градусов мороза.
6. **Не** с деепричастием пишется слитно в предложении.
 - А) (Не)убив медведя, шкуры не продают.
 - В) Мальчик испуганно и (не)доумевая смотрел на меня.
 - С) (Не)поклонясь до земли, грибка не подымеешь.
 - Д) (Не)отведав горького, не узнаешь и сладкого.
 - Е) Не берись ланги плести, (не)надравли лыка.
7. Многозначное слово
 - А) матрешка
 - В) голова
 - С) водоросль
 - Д) жокей
 - Е) круиз

8. Синоним к фразеологизму: *Влезть в душу, лезть в душу*
 - А) обмануть
 - В) открыться
 - С) жертвовать
 - Д) заглядывать в (чужую) душу
 - Е) предавать
9. Существительные пишутся с буквой **-е-**
 - А) неж...нка, француз...нка
 - В) беж...нка, изюм...нка
 - С) монаш...нка, бисер...нка
 - Д) горл...нка, ниш...нка
 - Е) бус...нка, горош...нка
10. Слитно пишутся прилагательные:
 - А) (жизне)радостный, (зо)лото)добывающий, (ранне)феодальный.
 - В) (монголо)тагарский, (мясо)молочный, (научно)исследовательский.
 - С) (учебно)воспитательный, (ного)восточный, (бледно)розовый.
 - Д) (пепельно)серый, (товарио)пассажирский, (торгово)промышленный.
 - Е) (голубовато)белый, (горне)обогащительный, (жилищно)бытовой.
11. Местоимение с пропущенной гласной **е**
 - А) н...кем не выданный
 - В) н...кто не позволял
 - С) н...к чему не приближайся
 - Д) н...что неопределённое
 - Е) н...за кого не отвечал
12. Укажите ряд глаголов, окончания которых соответствуют следующему порядку: **-ют, -ят, -ат.**
 - А) Клю...т, терп...т, держ...т (они).
 - В) Говор...т, бор...т, плач...т (они).
 - С) Стел...т, бре...т, клуб...т (они).
 - Д) Пиш...т, вер...т, слыш...т (они).
 - Е) Слыш...т, вид...т, имл...т (они).
13. Раздельное написание **не** с причастиями
 - А) (не)склонённая головушка
 - В) (не)смолкавшие аплодисменты
 - С) повесть (не)напечатана
 - Д) (не)стерпимая боль
 - Е) (не)заслуженная похвала
14. Словосочетание с наречием, которое пишется раздельно
 - А) произошло (по) близости
 - В) встать (с) позаранку
 - С) отреагировать (по)разному
 - Д) прыгнуть (с) разбегу
 - Е) взглянуть (ис) подлюбя

15. Укажите предложение с частицей *не*
- На небе нет (ни, не) облачка.
 - (Н...) одного зверя не встретили в лесу.
 - Не верьте словам (ни, не) своим (ни, не) чужим.
 - (Не, ни) могу вам (не, ни) верить.
 - На сотни верст (ни, не) дома.
16. По способу управления слова связаны в словосочетании
- сибирских руд.
 - скорбный труд.
 - в мрачном подземелье.
 - высокое стремление.
 - храните терпение.
17. Предложение с прямым дополнением
- Туман всё плотнее прижимался к земле.
 - В последние годы мы много говорим об исторической памяти.
 - Старый музыкант любил играть у подножия памятника Пушкину.
 - Ты время от времени прислушиваешься к привычному с детства гулу моря.
 - Картину «Золотая осень» нарисовал известный художник.
18. Односоставным определённо-личным является предложение
- Светает!
 - Пишу тебе письмо.
 - Мне однажды пришлось пробыть на Кавказе больше трех месяцев.
 - Накинул куртку, снял с печи валенки, вышел.
 - Теплый май.
19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
- В воздухе чувствовался дурманящий травяной запах, плывущий с далеких полей.
 - Молодые годы, когда человек полон сил и светлых надежд, навсегда остаются в нашей памяти.
 - Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, когда садилось солнце.
 - Когда в товарищах согласия нет, напад их дело не пойдёт.
 - Трава была необычайно сочная, потому что шли частые и обильные дожди.
20. Ряд однокоренных слов
- мыслитель, размышлять, мысль
 - мышление, мыслящий, мышлением
 - синюющий, посинел, синюющего
 - слово, слова, словарь
 - злословишь, злословят, злословие

21. Обособленное определение в предложении:
- Небо Италии простиралось в зените, чистое и прекрасное, с грядой легких розовеющих облаков.
 - В избу убежала Феня, дочь Тихона, девочка лет пятнадцати.
 - И теперь, помимо ее воли и желания, все думы Сании были о Кенже.
 - В Мещерском крае нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
 - Слева у плотины, дожидаясь очереди, стоял на якоре двухпалубный пассажирский пароход.
22. *Миллионы листьев стеблей веток и венчиков преграждали дорогу на каждом шагу и мы терялись перед этой написканной растительности останавливались и дышали до боли в легких терпким воздухом столетней сосны.* Пропущено запятых
- 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
23. Бессоюзным сложным является предложение:
- Весь вечер Ленский был рассеян, то молчалив, то весел вновь.
 - Ни слава, купленная кровью, ни полный гордого доверия покой, ни темной старины заветные преданья не шевелят во мне отрадного мечтанья.
 - Тем временем выглянуло солнце, оно послало свои лучи на землю, лучи проникли в густую чащу и осветили каждую ветку.
 - Снег валил густыми хлопьями, и сквозь его живую вуаль изредка виднелись какие-то пятна.
 - Как взор его был быстр и нежен, стыдлив и дерзок, а порой блистал послушной слезой.
24. *Окно было чуть приоткрыто и если встать прижавшись к стене почти зарывшись в плющ то можно было заглянуть в комнату.* В предложении пропущено запятых:
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
25. *Широкое использование книжной лексики, строгая логичность, убедительная доказательность* – характерные черты стиля
- научного
 - официально-делового
 - разговорного
 - публицистического
 - художественного

1. В словах *оп...ечение, уп...янить, см...ечение, возр...ждение, предод...атель* пропущены буквы
 А) о, а, я, а, а.
 В) а, а, я, а, а.
 С) а, о, я, о, о.
 D) о, о, я, о, а.
 Е) а, а, я, а, о.
2. Слово соответствует схеме $\rightarrow \square \Delta \Delta \square \Delta$
 А) приобрести
 В) пересеченные
 С) предрассудкам
 D) презрение
 Е) приближалась
3. Укажите слово с пропущенной буквой *и*.
 А) Меж...здательский.
 В) Без...инициативный.
 С) Без...дейный.
 D) От...грать.
 Е) От...ежать.
4. Слово с пропущенной буквой *о*
 А) орнж...вый
 В) нощ...вка
 С) дириж...р
 D) точ...ный
 Е) кумач...вый
5. Дробное числительное
 А) три восьмых гектара, трое юношей
 В) к двум пятым, к пятерым друзьям
 С) две пятых пути, восемнадцать градусов
 D) одна четвертая финала, три четвертых килограмма
 Е) одной тетради, двое студентов
6. Дееспричастие – это
 А) самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета.
 В) особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.
 С) самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет.
 D) самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета.
 Е) особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию.

7. Укажите ряд омонимов.
 А) Почитать книгу – почет ветеранам.
 В) Длинная коса – косить траву.
 С) Сражаться мечом – мечи дальше.
 D) Пилю дрова – железная пила.
 Е) Солнечный свет – объехал весь свет.
8. Значение фразеологизма *капля в море*
 А) много
 В) ничтожно малое количество
 С) некоторое количество
 D) несколько
 Е) огромное количество
9. Вещественные существительные
 А) счастье, красота
 В) чернила, молоко
 С) снегопад, кислород
 D) смелость, радость
 Е) детвора, ничтожество
10. Прилагательные с буквой *-и* в суффиксе
 А) бол...вой, сирен...вый
 В) кра...вой, правд...вый
 С) дожд...вой, жж...вый
 D) се...вый, милост...вый
 Е) пен...вый, юрод...вый
11. Разряды местоимений: *самый, столько, к нему*
 А) относительное, относительное, определительное
 В) относительное, указательное, личное
 С) определительное, указательное, неопределенное
 D) притяжательное, указательное, личное
 Е) определительное, указательное, личное
12. Укажите ряд глаголов с суффиксом *-ыва-(-ива-)*.
 А) Заигр...вать, запазд...вать, завал...вать.
 В) Вскрик...вать, обмен...вать, проповед...вать.
 С) Нап...вать, оправд...вать, нап...вать.
 D) Обмен...вать, ослаб...вать, приб...вать.
 Е) Увелич...вать, сажоу...вать, моделир...вать.
13. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено причастием.
 А) Из заброшенных садов был слышен запах вянувших листьев.
 В) Дремлющие ивы склонились над прудом.
 С) Присутствующие гости дели о анлодировали.
 D) Избушка была заброшена, стёкла выставлены.
 Е) Опоздавшие спешили занять свои места.

14. Буква *и* пишется на конце наречия в предложении
- Мы шли сначала... сосновым лесом, а потом еловым.
 - Петя проснулся задолг... до подъема.
 - Петя решил на прощанье наскор... выкупаться.
 - Около полудня бричка свернула с дороги вправ... и, проехав немного, остановилась.
 - Огряд заветл... вернулся к лагерю.
15. Укажите предложение с союзом *чтобы*.
- Что (бы) это могло быть, сеньор охотник?
 - Что (бы) он ни говорил, его никто не слушал.
 - Нет ничего в мире, что (бы) могло перекрыть Днепр.
 - Я не слышал, что (бы) командиры подавали такие сигналы.
 - Что (бы) нам придумать интересного?
16. Главное слово выражено в словосочетаниях:
плодородная земля, правдивость описания, познание мира
- причастием.
 - глаголом.
 - именем прилагательным.
 - именем существительным.
 - наречием.
17. Приложение есть в предложении
- Река Москва закована в гранит.
 - Недавно в городе открыли зимний плавательный бассейн.
 - Нашли хоккеисты — игроки высокого класса.
 - С утра до вечера в городке много ребят разного возраста.
 - Волга — русская река.
18. Тип простого предложения
- Занимайтесь спортом!*
- двусоставное предложение
 - односоставное назывное предложение
 - односоставное определительно-личное предложение
 - односоставное безличное предложение
 - односоставное неопределенно-личное предложение
19. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным
- Шакен сиде не знал, что в этот день для него начался путь в большое искусство.
 - Места, где уничтожен лес, подвергаются жестоким размывам от талых вод и дождей.
 - Впереди виднелась белая пелена, которая покрывала поверхность реки саваном.
 - Вошедши в зал, Чичиков должен был на минуту зажмурить глаза, потому что блеск от свечей, ламп и дамских платьев был страшный.
 - На поляне были высажены липы, что любил хозяин.

20. Ряд сложных слов
- газопровод, газификация, газосварка
 - электрификация, электросамовар, электричество
 - информация, телефильм, телевидение
 - нефтепровод, радиоприём, телеинформация
 - космосвязь, космонавтика, интеркосмос
21. Предложение с обособленным определением
- У моих детей есть сотканная бабушкой ковровые дорожки.
 - Под ногами шуршала не скошенная летом трава.
 - Это была маленькая срубленная из еловых вершков банька.
 - В пробитые крылья стационных вагонов сеялся мелкий дождь.
 - Шофёр всерьёз рассказывал что он видел на этой горной стене причадыные кольца ввинченные в камни.
22. Сложносочиненное предложение с противительным союзом:
- То падал как будто туман, то вдруг припущал косою крупный дождь.
 - Лиловый подлесок пожелтел, и под ним уже ковер желтой листвы, и в лесу пахнет пряниками.
 - С дороги его [Алексея], конечно, трудно было заметить, ему же дорога была отчетливо видна.
 - Луна взошла сильно багровая и хмурая, звезды также хмурились.
 - Вблизи никаких деревьев, до усадьбы тоже далеко.
23. Отношения следствия выражены в сложном бессоюзном предложении:
- Замела метель дорожки — пробираться нелегко.
 - Волков бояться — в лес не ходить.
 - На дворе полночь — город не спит.
 - Недостаточно вырастить хороший урожай — нужно вовремя и без потерь убрать его.
 - Ругаться будут — не бойся.
24. Правильно оформленное предложение с прямой речью:
- «Не сердись, — повторил он шепотом, — плакать тоже не надо».
 - «Не сердись, — повторил он шепотом. Плакать тоже не надо».
 - «Не сердись, — повторил он шепотом, — Плакать тоже не надо».
 - «Не сердись», — повторил он шепотом, «Плакать тоже не надо».
 - «Не сердись, — повторил он шепотом, — плакать тоже не надо».
25. Языковые особенности научного стиля
- использование общественно-политической лексики, эмоционально-оценочных слов и выражений, частое употребление новых слов
 - использование стандартных выражений, шаблонов, прямого порядка слов
 - употребление просторечных слов, неполных предложений, большого количества местоимений
 - использование терминов, слов в прямом значении, вводных конструкций
 - использование троп и фигур речи

вариант 0010

1. Слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:
 - A) жасмин.
 - B) диагональ.
 - C) сонет.
 - D) семейство.
 - E) каламбур.
2. Укажите слово с разделительным *ь*.
 - A) Об...явление.
 - B) С...езд.
 - C) Бар...ер.
 - D) С...ехать.
 - E) Пред...любилейный.
3. Буква *и* пропущена в слове
 - A) пр...дшествующий
 - B) пр...мера
 - C) пр...парат
 - D) пр...скорбный
 - E) пр...паратор
4. Слово с пропущенной буквой *е*:
 - A) реч...нка
 - B) дириж...р
 - C) кумач...вый
 - D) зайч...нок
 - E) ключ...к
5. Укажите имя числительное.
 - A) Пятерня.
 - B) Виятером.
 - C) Пятиэтажный.
 - D) Пятый.
 - E) Пятерка.
6. Укажите деепричастие
 - A) прочитал
 - B) прочитан
 - C) прочитав
 - D) прочитавший
 - E) прочитанный
7. Схеме $\rightarrow \cap \wedge \wedge \square$ соответствует слово
 - A) припущенное
 - B) озабоченный
 - C) рассуждая
 - D) прилегающий
 - E) вечноезелёный

8. Укажите слова-паронимы.
 - A) Знойный – жаркий.
 - B) Холодный – горячий.
 - C) Скучный – тоскливый.
 - D) Закрытый – открытый.
 - E) Скрытый – скрытный.
9. Суффикс *-чик-* пишется в словах
 - A) пиль...ик, стеколь...ик, камен...ик, буриль...ик.
 - B) кровель...ик, уголь...ик, бакен...ик, вальцов...ик.
 - C) регулиров...ик, литей...ик, бензозаправ...ик, фрезеров...ик.
 - D) добыт...ик, обид...ик, смаз...ик, объезд...ик.
 - E) бетон...ик, табун...ик, заправ...ик, сортиров...ик.
10. Разряды прилагательных: *большой, библиотечный, орлиный, бездарный, прибрежный*.
 - A) качественное, относительное, притяжательное, качественное, относительное
 - B) качественное, притяжательное, относительное, качественное, относительное
 - C) качественное, относительное, притяжательное, относительное, относительное
 - D) относительное, притяжательное, притяжательное, качественное, относительное
 - E) качественное, притяжательное, притяжательное, качественное, относительное
11. Возвратное местоимение в предложении:
 - A) Меня сам государственный совет боится.
 - B) Я им всем задал острастку.
 - C) Таков и ты, поэт!
 - D) Я не спала всю ночь.
 - E) Но вот себя в тебе я обнаружил, друг.
12. Пропущена гласная *-и-* в окончаниях глаголов:
 - A) Выключа...т, укрепля...тся, проявля...тся.
 - B) Укрепля...т, пляш...т, бормоч...т.
 - C) Ропщ...т, скач...т, маш...т.
 - D) Плещ...т, полощ...т, вступа...т.
 - E) Дыш...тся, нездоров...тся, натерп...тся.
13. Пишется одна буква *Н* в суффиксах
 - A) коше...ый луг, некоше...ая трава
 - B) гаше...ая известь, гаше...ая в ведре известь
 - C) стриже...ые волосы, подстриже...ые волосы
 - D) туше...ые овощи, туше...ые на пару
 - E) стреля...ая дичь, пристреля...ое ружье
14. Укажите группу наречий с гласной *-о* на конце.
 - A) Влев..., зажив..., дочери...
 - B) Издави..., наглух..., издаlek...
 - C) Запрост..., изредк..., заведом...
 - D) Дочери..., справ..., начал...
 - E) Занов..., запрост..., наглух...

15. Предложение с сочинительным соединительным союзом
 А) Вблизи никаких деревьев, до усадьбы тоже далеко.
 В) То падал как будто туман, то вдруг припал косо крупный дождь.
 С) Солица нет, но с тенью тень в сочетаньях вечно новых.
 Д) В дороге Алексея, конечно, трудно было заметить, ему же дорога была отчетливо видна.
 Е) Не в первый раз он тут явил души прямое благородство, хотя людей недоброхотство в нем не щадило ничего.
16. Укажите словосочетание со значением «предмет и его признак».
 А) Известный зрителям.
 В) Известивший зрителей.
 С) Известные зрители.
 Д) Известие для зрителей.
 Е) Известив зрителей.
17. Приложение как член предложения отвечает на вопрос
 А) чей?
 В) кому?
 С) какой?
 Д) который?
 Е) каков?
18. Укажите тип простого предложения
Расскажи тебе сказку.
 А) Двусоставное предложение.
 В) Односоставное назывное предложение.
 С) Односоставное неопределенно-личное предложение.
 Д) Односоставное определенно-личное предложение.
 Е) Односоставное безличное предложение.
19. Укажите вид обстоятельственного придаточного предложения в сложноподчиненном.
*И если туча оросит,
 Блуждая, лист его дремучий,
 С его ветвей уж ядовит
 Стекает дождь в песок горячий.*
 А) Образа действия.
 В) Места.
 С) Условия.
 Д) Сравнения.
 Е) Времени.
20. Ряд однозначных слов
 А) Ёрш, торговец, заложить.
 В) Известь, ветеран, корень.
 С) Время, звук, полотно.
 Д) Ноготь, айсберг, табуретка.
 Е) Лента, чистый, тонкий.

21. Мне (1) человеку в костюме босая (2) с лямкой грузчика на спине (3) и перепачканному в угольной пыли (4) трудно было вызвать его (5) франта (6) на разговор. Укажите цифры, на месте которых надо поставить запятые.
 А) 1, 2, 3
 В) 1, 2, 4, 5, 6
 С) 2, 3, 4, 5
 Д) 2, 3, 4, 5, 6
 Е) 1, 2, 3, 4
22. Запятая перед союзом *и* не ставится в сложносочиненном предложении:
 А) Направо белела низменная песчаная коса и темнела гряда дальних гор.
 В) Я давно мой дом оставил и возвращаться на родину мне страшно вато что-то.
 С) В небесной синеве дрожит жаворонок да изредка крик чайки или звонкий голос перепела раздается в степи.
 Д) Как будто кто-то задумчиво без слов пел и не было слышно голоса и только представлялась потонувшая в ночной синеве река.
 Е) Бесхитростная тишина и воздух прозрачен до боли.
23. Двоеточие ставится в предложении (знаки не расставлены):
 А) Не стыдно не знать стыдно не учиться.
 В) Я читал залпом мне хотелось понять жизнь.
 С) Уж тает снег бегут ручьи в окно повеяло весною.
 Д) Окна настезь уснуть мне невмочь.
 Е) Тень от нависших деревьев падала на воду вода в тени казалась необыкновенно глубокой черной.
24. Но река величаво несет свою воду, и какое ей дело до этих вьюнков: крутясь, плывут они вместе с водой, как недавно плыли льдины.
 Простые предложения связаны
 А) сочинение + бессоюзие
 В) подчинение + сочинение
 С) подчинение + бессоюзие
 Д) сочинение
 Е) сочинение + бессоюзие + подчинение
25. Стилистические фигуры: оксюморон, эллипсис, инверсия, градация характерны для стиля
 А) публицистического
 В) разговорного
 С) научного
 Д) художественного
 Е) официально-делового

1. Перечень букв в определённом порядке – это
 - А) графика.
 - В) слог.
 - С) алфавит.
 - Д) ударение.
 - Е) фонетика.
2. *Ь* пишется в словах
 - А) с...емка, сем...я
 - В) ноч...ной, ден...ки
 - С) мос...тик, лист...я
 - Д) ад...ютант, в...юга
 - Е) дерев...ями, вороб...и
3. Слова с приставкой *при-*:
 - А) ...отличный, ...городный
 - В) ...ветливый, ...града
 - С) ...брежный, ...рвать
 - Д) ...лив, ...восходный
 - Е) ...смиреть, ...крикнул
4. Буква *е* после *ц* пропущена в окончании слова
 - А) мыльц...
 - В) конц...в.
 - С) певц...м.
 - Д) крыльц...
 - Е) лиц...м.
5. Ряд числительных
 - А) четыремя, сотый
 - В) осьмушка, восемнадцать
 - С) дюжина, надвое
 - Д) четырежды, четвертый
 - Е) шестером, шестеро
6. Укажите верное утверждение.
 - А) Деепричастия отвечают на вопросы: что делать? что сделать?
 - В) Деепричастия отвечают на вопросы: что делающий? что сделавший?
 - С) Деепричастия отвечают на вопросы: какой? каков? чей?
 - Д) Деепричастия отвечают на вопросы: что делая? что сделав?
 - Е) Деепричастия отвечают на вопросы: что делая? что сделая?
7. Слово, не входящее в ряд однокоренных, есть в словосочетании (предложении)
 - А) Посв...тить фонарем.
 - В) Осв...тительный прибор.
 - С) Посв...щение в студенты.
 - Д) "Св...тить всегда, св...тить везде до днй последних донца ...".
 - Е) Осв...тить прожектором.

8. Укажите правильное употребление фразеологизма.
 - А) Заморить червячка.
 - В) Насадить червяка на крючок.
 - С) Червяк на крючке.
 - Д) Ловить рыбу на червяка.
 - Е) Уморил червяка.
9. Существительные женского рода
 - А) Миссури, бандероль, алкоголь
 - В) Джомолунгма, кольраби, янки
 - С) Колорадо, салями, рояль
 - Д) Миссисипи, мозоль, иваси
 - Е) Гоби, цеце, марабу
10. Прилагательное с пропущенной гласной *е*:
 - А) с хорош...м врачом
 - В) могуч...м богатырем
 - С) строг...м юношей
 - Д) свеж...м борщом
 - Е) о лучш...й соседке
11. Неопределённые местоимения, пишущиеся через дефис
 - А) какой(то), сколько(нибудь), чей(либо)
 - В) (кое)как, (кое)что, (кое)какой
 - С) тонко(ногие), временно(отсутствующие), где(то)
 - Д) сине(зелёный), юго(восток), русско(немецкий)
 - Е) (по)настоящему, (по)русски, будет (по)моему
12. В глаголах пишется *-ться*
 - А) на улице смеркает...ся, должно получит...ся
 - В) должен улыбат...ся, когда понадобится...ся
 - С) запрещает...ся спать, надо попытат...ся
 - Д) ему полагает...ся, придет...ся идти
 - Е) любит катат...ся, рад встретит...ся
13. Слова с одной *н* в суффиксе есть в словосочетании:
 - А) правильно реше...ая задача
 - В) свежее краше...ый пол
 - С) прожаре...ая рыба
 - Д) приготоле...ый бульон
 - Е) пролиста...ая книга
14. Укажите правильный ряд пропущенных букв в наречиях
Дочерн..., изредк..., снов..., издавн..., влев....
 - А) о, о, а, о, о.
 - В) а, а, а, а, о.
 - С) а, о, о, а, о.
 - Д) о, а, о, о, а.
 - Е) о, а, о, а, о.

15. Укажите предложение с союзом *тоже*.
- А) Я говорил то(же) самое.
 - В) Я сказал другу то(же), что и вам говорю.
 - С) Я прочитал то(же) объявление, что и вы.
 - Д) У меня то(же) голубое платье, в котором вы меня видели на празднике.
 - Е) Мальчик то(же) говорил правду.
16. По способу управления слова связаны в словосочетании
- А) через страшные испытания.
 - В) подлинно новаторский.
 - С) уловил более чутко.
 - Д) со всей глубиной.
 - Е) понять чаяния.
17. *Шокан Валиханов был первым ученым-этнографом и фольклористом.* Подчеркнутое в предложении является:
- А) приложением
 - В) сказуемым
 - С) обстоятельством
 - Д) дополнением
 - Е) подлежащим
18. Укажите тип простого предложения
Солнечное январское утро.
- А) Двусоставное предложение.
 - В) Односоставное определённо-личное предложение.
 - С) Односоставное неопределённо-личное предложение.
 - Д) Односоставное безличное предложение.
 - Е) Односоставное назывное предложение.
19. Вид обстоятельного придаточного предложения в составе сложноподчиненного.
Иди, куда влечет тебя свободный ум.
- А) Места.
 - В) Уступки.
 - С) Сравнения.
 - Д) Условия.
 - Е) Образа действия.
20. *Глумление, надругательство над кем-либо или чем-нибудь почитаемым* означает слово
- А) кощунство
 - В) критика
 - С) кривотолки
 - Д) ругательство
 - Е) презрение

21. Знаки препинания расставлены верно
- А) Они толкали вверх огромную, с дом автомашину с сеном.
 - В) Длинная в несколько верст, тень ложилась от гор на степи.
 - С) Встали мы очень поздно в десять часов.
 - Д) Он встал по хозяйству рано, в третьем часу утра, и теперь у него слипались глаза.
 - Е) Он встряхнул кудрями и самоуверенно - почти с вызовом, глянул вверх.
22. Количество пропущенных знаков препинания в предложении:
У опушки леса птица свила гнездо в кусте жёлтой акации раскидистом и колючем и при нашем появлении с испуганным криком она взвилась в воздух затрепетав тёмными крылышками.
- А) 5
 - В) 2
 - С) 3
 - Д) 1
 - Е) 4
23. Запятая в бессоюзном сложном предложении:
- А) Наступил вечер и заря запылала пожаром.
 - В) Нажал на тормоз машина не остановилась.
 - С) Я прислушался далеко-далеко разносились первые удары грома.
 - Д) По траве низко стлались седые клочья тумана они пропадали из глаз и окутывали нас сыростью.
 - Е) Зимой заяц не так беззащитен у него есть белая шубка.
24. Сложное предложение, соответствующее схеме (знаки не расставлены):
[...] : [...], и [...].
- А) Музей воспринимается как исторически сложившийся комплекс и его залы кажутся зрителю естественным обрамлением для всего прекрасного что их наполняет.
 - В) Смотрю лес кончился и несколько казаков выезжают из него на поляну.
 - С) Желтыми огнями загорелась осень частыми дождями заплакало небо и быстро стали пустеть дачи как будто непрерывный дождь и ветер гасили их точно свечи.
 - Д) Потом начали разрастаться деревья и кусты которые я посадил три года назад.
 - Е) Через час явилась возможность ехать метель утихла небо прояснилось и мы поехали.

25. Языковые особенности разговорного стиля

- A) использование общественно-политической лексики, эмоционально-оценочных слов и выражений, частое употребление новых слов
- B) использование стандартных выражений, шаблонов, прямого порядка слов
- C) употребление просторечных слов, неполных предложений, большого количества местоимений
- D) использование троп и фигур речи
- E) использование терминов, слов в прямом значении, вводных конструкций

1. Укажите слово без удвоенной М.

- A) Гу...анный.
- B) Ко...ентатор.
- C) Ко...уникация.
- D) Ко...юнике.
- E) Ко...ерсант.

2. Слово с мягким знаком после шипящего:

- A) уж...
- B) замуж...
- C) меч...
- D) невтерпеж...
- E) береч...

3. Буква с пропущена в слове

- A) во...носить
- B) во...вращать
- C) и...живать
- D) во...прянуть
- E) бе...дарное

4. Пишется *е* в окончании слова

- A) шалаш...м
- B) карандаш...м
- C) плач...м
- D) грач...м
- E) луч...м

5. Имя числительное в предложном падеже есть в предложении

- A) Книга издана с восемнадцат... цветными иллюстрациями.
- B) На футбольном матче присутствовало свыше девятнадцат... тысяч человек.
- C) Спелеологи спустились в пещеру до уровня одиннадцат... метров.
- D) Население Казахстана составляет около пятнадцат... миллионов человек.
- E) О четырнадцат... выпускниках нашего факультета написала студенческая газета.

6. Словосочетание с деепричастием

- A) вырастив урожай
- B) проложенный геологами
- C) укрепил болт
- D) запереть на замок
- E) закутанный в тулуп

7. Укажите ряд антонимов.
 А) Злой – злостный.
 В) Понятливый – способный.
 С) Вредный – злой.
 D) Увертюра – вступление.
 E) Авторитаризм – демократия.
8. Неверное значение фразеологизма
 А) мерить на одну мерку – не учитывать индивидуальных особенностей
 В) то густо, то пусто – равномерно
 С) переводить дыхание – отдышаться
 D) как бельмо в глазу – досадная помеха
 E) на кривой козе не объедешь – не перехитришь
9. Укажите существительные с суффиксом *-щик-*.
 А) Копиров...ик, спор...ик, бакен...ик.
 В) Уклад...ик, развед...ик, перебеж...ик.
 С) Смаз...ик, перевод...ик, груз...ик.
 D) Буфет...ик, объезд...ик, рез...ик.
 E) Перепис...ик, автомат...ик, рассказ...ик.
10. Ряд качественных прилагательных
 А) городской житель, зимние каникулы
 В) львиная грива, успешная работа
 С) бархатное платье, всемирный банк
 D) высокое здание, трудная задача
 E) деревянная избушка, зимняя олимпиада
11. Укажите количество местоимений в предложении: *Из всех соседей, кого я знал, он был мне ближе всех.*
 А) 6.
 В) 4.
 С) 2.
 D) 5.
 E) 3.
12. Глагол в повелительном наклонении в словосочетании
 А) перейти на другую сторону
 В) докажете правоту
 С) пишите и не унывайте
 D) ищите меня
 E) пишете неуверительно
13. Предложение, в котором пропущена буква *-и-* в суффиксе причастия
 А) Недостатки, отмеч...нные в докладе, были исправлены.
 В) Забыв весь шум заботливого дня, Недвиж...мый, сажу я близ огня.
 С) По дороге, по направлению к перевалу, скатилась тройка, сопровожда...мая несмолкающей песней.
 D) Он осужден жить в каком-то длинном, несконча...мом сне.
 E) Для меня неисчерпа...мое блаженство – любоваться тобой.

14. Укажите в словосочетании наречие меры и степени.
 А) Отчаянно смелый.
 В) Давно написанные строки.
 С) Ответил точно и ясно.
 D) Сделал сгоряча.
 E) Толкнул нечаянно.
15. Количество предлогов в предложении: *В продолжение всего лета он два-три в неделю приезжал к нам в деревню.*
 А) 3.
 В) 1.
 С) 2.
 D) 5.
 E) 4.
16. По способу примыкания слова связаны в словосочетании
 А) летят на юг.
 В) улетевшие на зиму.
 С) перелетают на юг.
 D) перелётные птицы.
 E) летят далеко.
17. Предложение с простым глагольным сказуемым:
 А) Он был, казалось, лет шести.
 В) Приятна мне твоя прощальная краса.
 С) Бопр в отечестве своем был парикмахер...
 D) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.
 E) Лиственничные леса стоят зимой голые, прозрачные.
18. Укажите неопределенно-личное предложение.
 А) Оставалось двадцать восемь верст до Петербурга.
 В) Нельзя было упрекнуть ее в каком-нибудь смешном или соблазнительном приключенье.
 С) Блистая, пробегает облака по голубому небу, холм крутой осенним солнцем озарен.
 D) Новорожденного положили в крытую корзину и вынесли из дому по потайной лестнице.
 E) Оставайтесь во Франции, за которую вы уже проливали кровь.
19. Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным
 А) Если ты взялся за это дело, нужно довести его до конца.
 В) Мы не знали, что в наших лесах водится столько дичи.
 С) Когда я проснулся, на улице было уже светло.
 D) Любимым занятием Ломоносова были естественные науки, которым он посвящал все свое свободное время.
 E) Я вздрогнул от неожиданности, потому что не рассчитывал в этом глухом месте встретить людей.

20. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова

- А) незнайка, пригород, озорник
- В) взрыв, самокат, безработица
- С) Приазовье, антигриппин, сослуживец
- Д) сотоварищ, подснежник, бессонница
- Е) беспорядок, призыв, пахарь

21. Предложение с необословленным определением (знаки не расставлены):

- А) Тот взор исполненный огня всегда со мной.
- В) Всех удивил играющий на пианино композитор.
- С) Отличный был шубат прохладный пенный слегка хмельной.
- Д) На вокзале приезжие увидели водителя спокойно ожидающего их.
- Е) Дорожка эта скоро превратилась в тропинку и наконец совсем исчезла пересечённая канавой.

22. *Взошел месяц и его сияние причудливо и таинственно расцветило лес*
легло среди мрака неровными пятнами на корявые стволы на
изогнутые сучья на мягкий мох. Количество запятых в сложном предложении:

- А) две
- В) шесть
- С) четыре
- Д) пять
- Е) три

23. Тире в бессоюзном сложном предложении:

- А) Любите книгу она поможет вам в жизни.
- В) Я взгляделся то была молодая крестьянская девушка.
- С) Давно пора бы каждому свернуть своей дорожкой они рядом идут.
- Д) Луна взошла утомившись лягушки в болоте стало серо и сыро.
- Е) У меня сегодня много дела надо память до конца убить...

24. *Португальцы пришли не через залив на берегу которого стоим мы а*
через глубокую бухту что по другую сторону той длинной полоски
земли где в пальмовых садах утопают резиденции и виллы богачей. В предложении пропущено запятых

А) 3

В) 7

С) 4

Д) 6

Е) 5

25. *Воспитанный человек — это тот, кто хочет и умеет считаться с*
другими, это тот, кому собственная вежливость не только привычна
и легка, но и приятна.

Предложение относится к стилю

- А) разговорному
- В) официальному
- С) публицистическому
- Д) художественному
- Е) научному

1. Укажите слово с пропущенной буквой Е.

- А) Ст...лить постель.
- В) Заст...лать горизонт.
- С) Уст...лать желтыми листьями.
- Д) Расст...лающийся туман.
- Е) Наст...лать полы.

2. Укажите слово с нулевым окончанием.

- А) Дума.
- В) Жара.
- С) Духота.
- Д) Вежливо.
- Е) Шрам.

3. Слово с гласной *ы* после приставки:

- А) Раз...гравшимся аппетитом.
- В) Меж...ститутский семинар.
- С) Сверх...кусный танцор.
- Д) Дез...нфекция помещения.
- Е) Супер...нтендант крепости.

4. Слово, в котором пишется *ё*:

- А) кулач...к.
- В) зайч...нок.
- С) туш...нка.
- Д) смеш...н.
- Е) горяч....

5. Укажите составные числительные.

- А) Восемьсот, три, восьмой.
- В) Триста сорок восьмой, двадцать пять, сто один.
- С) Тринадцать, девяносто, четвертый.
- Д) Пятьдесят, сорок, двадцатый.
- Е) Два, шестьдесят, первый.

6. Укажите предложение с деепричастием совершенного вида.

- А) Лягушка на лугу, увидевши вола, затеяла сама в дородстве с ним сравняться.
- В) Бросая по долине тень, листья на дереве с зефирами шептались.
- С) Пастух под тенью спал, надеясь на псов.
- Д) Волк ночью, думая залезть в овчарню, попал на псарню.
- Е) Уединения любя, Чиж робкий на заре чирикал про себя.

7. Укажите строку со слитным написанием слов.

- А) (Грязе)лечебница, двадцатидвух(летний).
- В) (Зелено)серый, групп(орг).
- С) (Зверо)совхоз, (светло)синий.
- Д) (Гамма)лучи, генерал(полковник).
- Е) (Горно)буровой, (губно)зубной.

8. К синонимам нельзя отнести
 А) огонь, пламя
 В) буря, дождь
 С) конница, кавалерия
 D) бросать, кидать
 E) алфавит, азбука
9. Слитно пишется существительное
 А) (Царь)девица.
 В) (Жар)птица.
 С) (Купля)продажа.
 D) (Сорви)голова.
 E) (Перекасти)поле.
10. Через дефис пишется прилагательное
 А) (Чисто)плотный ребенок.
 В) (Узко)специальный профиль.
 С) (Выше)названный участник.
 D) (Сине)глазый юноша.
 E) (Химико)фармацевтический завод.
11. Укажите предложение, в котором местоимение выполняет роль сказуемого.
 А) Что сходит с рук вора, за то воришек бьют.
 В) Худо тому, кто добра никому не делает.
 С) Что может быть милей бесценного родного края?
 D) Вишневый сад теперь мой.
 E) Кто правдой живет, тот добра наживет.
12. Укажите предложение с глаголом несовершенного вида.
 А) С умным разговаривать, что меду напиться.
 В) Умный рассудит, а глупый осудит.
 С) На смелого собака лает, а трусливого кусает.
 D) Что другу напьешь, то и сам выпьешь.
 E) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
13. Перед суффиксом *-ви-* пишется буква *е* в словосочетании
 А) зате...вший игру.
 В) почу...вший беду.
 С) обид...вший друга.
 D) выкат...вший бочку.
 E) конч...вший дело.
14. Наречие с приставкой *ни* есть в словосочетании
 А) н...чуть не растерялся
 В) н...зачем отвлекаться
 С) н... на чем писать
 D) н...сколько преувеличено
 E) яблоку н...где упасть

15. Междометие в предложении:
 А) «Гав – гав», – громко лаяли собаки.
 В) – Пых! – и молния в небе сверкнула огнем.
 С) Еду, еду в чистом поле, колокольчик дин-дин-дин.
 D) Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!
 E) Бац, бац! Раздались выстрелы.
16. Связь примыкание в сочетании слов
 А) трёхчленная формула
 В) забываем об экологии
 С) высокопарные комплименты
 D) проверять строго
 E) юмористические сценки
17. Предложение с составным глагольным сказуемым:
 А) Я смог поступить в университет.
 В) Весь дом был в страхе.
 С) Ведь ты б была у нас царь-птица!
 D) Большинство спортсменов поселились в гостинице.
 E) Широка страна моя родная.
18. Укажите пропущенный знак препинания в предложении: *И улицы старых селений, и старые липы в тени все дышат покоем, прохладой.*
 А) Запятая.
 В) Тире.
 С) Нет знака.
 D) Двоеточие.
 E) Точка с запятой.
19. Количество простых предложений в составе сложного: *Хорошее воспитание не в том, что ты не прольешь соуса на скатерть, а в том, что ты не заметишь, если это сделает кто-нибудь другой.*
 А) Одно.
 В) Четыре.
 С) Пять.
 D) Два.
 E) Три.
20. К паронимам нельзя отнести
 А) дружелюбный – дружинник, бракованный – браконьерство
 В) наследие – наследство, бережный – бережливый
 С) лицо – личность, незабвенный – забываемый
 D) признание – признательность, индеец – индеец
 E) безответный – безответственный, убежденно – убедительно

21. Обособленное приложение в предложении (знаки не расставлены):
 А) Всю ночь мы пролежали на берегу озера не смыкая глаз.
 В) Так прислушиваясь и весь уходя в ночные голоса я засыпал.
 С) Шабашкин с картузом на голове стоял подбоченясь и гордо взирал около себя.
 D) Маленький чернявый лейтенант по фамилии Жук привел батальоны к задним дворам улицы.
 E) На душе сразу стало сухо и пусто.
22. Количество пропущенных запятых в предложении: *Гремел гром и шел дождь и сквозь дождь лучило солнце и раскидывалась широкая радуга от края до края.*
 А) 0
 В) 1
 С) 4
 D) 3
 E) 2
23. Двосточие в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):
 А) Несчастья бояться счастья не видеть.
 В) Скажешь слово добавят десять.
 С) Мороз не страшен воздух сухой, ветра нет.
 D) Пишу жизнь выходит роман.
 E) Взойдет красно солнце прощай светел месяц!
24. Предложение с прямой речью соответствует схеме «П, – а. – П».
 А) «Каким ветром занесло?» – приветствовал его комендант.
 В) «Ты на мать не смотри, Валя. Она не разбирается в этом», – возразил Серёжа.
 С) «Прыгай, сынок!» – услышал Артём за собой голос отца.
 D) «Ничего не случилось, – ответил он глуховато. – Тяжело мне здесь».
 E) Повсюду стали слышны речи: «Пора добратся до картечи!»
25. Черты, характерные для публицистического стиля:
 А) обращения, побудительные и восклицательные предложения, торжественная лексика
 В) обращения, побудительные и вопросительные предложения, неофициальная обстановка
 С) точная передача информации, специальные термины, сложные предложения
 D) сравнения, метафоры, эпитеты, шаблонность речи
 E) точное обозначение дат, полное наименование органов, учреждений, предприятий

1. Укажите слово с пропущенной буквой Е.
 А) Ор...гинальность.
 В) Г...гант.
 С) Ид...нличность.
 D) Пр...обретение.
 E) Ун...кальность.
2. Способ образования слова *оснащённость*
 А) сложение
 В) приставочный
 С) суффиксальный
 D) приставочно-суффиксальный
 E) бессуффиксный
3. Буква с пропущена в приставке слова
 А) бе...делье.
 В) ра...катать.
 С) бе...вкусица.
 D) в...дрогнуть.
 E) и...бавитель.
4. Пишется *е* в суффиксе
 А) пери...вый пластырь
 В) угостить огурц...м
 С) держаться молодц...м
 D) укрыться плащ...м
 E) меж...вой рубеж
5. Часть речи, которая обозначает число, количество и порядок предметов при счёте, называется
 А) местоимением
 В) числительным
 С) именем существительным
 D) именем прилагательным
 E) глаголом
6. Укажите деепричастие.
 А) Нарисовался.
 В) Подпеть.
 С) Вскочивший.
 D) Догадавшись.
 E) Думающий.
7. Слова антонимы в ряду
 А) ясно - пасмурно, вверх - вниз
 В) автомобиль - транспорт, кабинет - аудитория
 С) молния - гром, ожог - ожёт
 D) ключ - кран, ручка - шляпка
 E) известный - знаменитый, великолепный - превосходный

8. Предложение с фразеологизмом
А) Могучее оружие человека в любых ситуациях – его разум.
В) Туристы увидели мир природы, привыкший к близости человека.
С) За одну ночь вершины гор стали белыми от снега.
D) С каждым днём огонь осени всё больше разгорался в горах.
E) Цивилизация в этом отношении оказала нам медвежью услугу.
9. Существительное, образованное при помощи суффикса *-ик*:
А) пряник
В) ключник
С) работник
D) малинник
E) свиначник
10. Сложное прилагательное есть в словосочетании
А) круглосуточное дежурство
В) пятимиллионный житель
С) отважный мореплаватель
D) четырёхтысячный выпуск газеты
E) путешествие на пароходе
11. Только определительные местоимения в ряду:
А) сколько, несколько, некий, этот
В) иной, кто, что, чей
С) каждый, весь, этот, столько
D) сам, любой, другой, всякий
E) который, какой-то, некто, чей-либо
12. Глаголы II спряжения
А) видеть, гонять
В) наклеить, брить
С) лететь, смотреть
D) гнать, думать
E) порхать, держать
13. Правильный вариант написания суффиксов в причастиях:
А) колеблющийся, гонящий, веющий
В) клеящий, зависящий, лающий
С) брезящий, читающий, пишущий
D) смотрящий, глядящий, стелящий
E) берущийся, лечущий, тающий
14. Буква *и* пишется в наречии предложения
А) По его виду *и*... как нельзя было сказать, что это ребенок.
В) *И*... кто не помнил даже имени дочери скорняка.
С) *И*... остей *и*... где разместить.
D) *И*... сколько домов стояло в стороне.
E) Она решила известить Сашу, что сегодня ей *и*... когда.

15. Укажите звукоподражательные слова
А) Ах, хи-хи.
В) Тик-так, гав-гав.
С) Эге, кря-кря.
D) Ужас, ку-ка-реку.
E) Ох, шабаш.
16. Способом управления связаны слова в словосочетаниях
А) жить припеваючи, зачетка студента
В) старинная трещотка, известный режиссер
С) дама с багажом, рубить мечом
D) говорить тихо, танцевать хорошо
E) бороться с хвощом, прожженный диван
17. Неоднородные определения в словосочетании:
А) колючий пронзительный взгляд
В) новые многоэтажные дома
С) грустные смущенные глаза
D) неподвижный плотный воздух
E) тёмные суеверные люди
18. Укажите тип простого предложения
Над собой смеётся!
А) Двусоставное предложение.
В) Односоставное назывное предложение.
С) Односоставное неопределенно-личное предложение.
D) Односоставное определённо-личное предложение.
E) Односоставное безличное предложение.
19. Придаточное определительное есть в предложении:
А) Удивительно, что в центре столицы, расположенной в бескрайней, широкой и по-своему красивой степи, мы можем увидеть разнообразие растений (от миндаля до роз), радующих глаз.
В) Валя проснулась оттого, что в столовой мать и отец тихо позвякивали чайной посудой.
С) Там, где на стыке миров несёт свои воды Мировая река, на берегу которой возвышается Байтерек, корнями удерживающий землю, а кроной подпирающий небо, происходит вечная борьба добра со злом.
D) На горизонте светилась заря, покрывающая бледно-сиреневыми полосами горизонт.
E) Вдруг там, где прибой швыряет свои белые фонтаны, поднялся орёл.
20. Мягкий знак обозначает грамматическую форму слова
А) одеть, бьют
В) пятьдесят, сколько
С) пишешь, едешь
D) глушь, июльский
E) семья, брошь

21. В Москве находится памятник В. В. Маяковскому, созданный по проекту А. Н. Кибальникова, известного русского скульптора. Это предложение осложнено распространенными обособленными
- приложениями
 - определением и приложением
 - определением и дополнением
 - определением и обстоятельством
 - определениями
22. Занятая перед союзом **и** не ставится в сложносочиненном предложении:
- В лесу было тихо и только сверху доносился разноголосый гул.
 - Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье темном и пахло гнилью.
 - Так куда же Ленухов девался и как фуражка его оказалась простреленною по околышку?
 - Налетела буря с крупным частым градом и проливным дождем и воздух превратился в водяную пыль.
 - Север дышит ветром ночи и полночь колыхает.
23. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):
- Вдали псевдистызили белохвостые кулики крикали утки курлыкали журавли на сухих болотах.
 - Я сидел у костра мальчишки тоже расположились вокруг этого волшебного огня.
 - Понемногу погода разгулялась совсем туман исчез всюду по земле струйками бежала вода намокшие цветы подняли свои головки.
 - Раздался выстрел медведица пошла прочь.
 - Копсея тихо быст вас по лицу васильки цепляются за ноги репейник схватился за рукав куртки.
24. Количество знаков препинания в предложении: *Солнце пряталось за облаками деревья и воздух хмурились как перед дождем но несмотря на это было жарко и душно.*
- 4
 - 3
 - 2
 - 5
 - 6
25. *Любовь к русскому языку — одна из неотъемлемых частей того чувства, которое мы называем любовью к родной земле.* Предложение стиля
- художественного
 - официально-делового
 - разговорного
 - публицистического
 - научного

- Слова с чередующейся гласной в корне
 - отрасль, поросль
 - росток, восток
 - растение, расселение
 - изложение, ложь
 - гора, загар
- В основу слова входят:
 - приставка, корень, окончание.
 - приставка, суффикс, окончание.
 - приставка, корень, суффикс.
 - корень, суффикс, окончание.
 - корень, окончание.
- Слово с приставкой **при-**
 - пр...клоняться к земле
 - пр...бывать в недоумении
 - пр...кратить занятия
 - пр...одолевать трудности
 - камень пр...ткновения
- Укажите слово с пропущенной буквой **ж**.
 - Этаж...м.
 - Плющ...м.
 - Лип...и.
 - Грач...м.
 - Ключ...м.
- Укажите предложение с собирательным числительным.
 - Семь ворот, один огород.
 - Семь раз отмерь, один раз отрежь.
 - Семерым просторко, двоим тесно.
 - Семь капралов над одним рядовым.
 - Семь раз поел, а за столом не сидит.
- Укажите словосочетание, в котором есть дееспричастие.
 - Работа не выполнена.
 - Работа, не сделанная вовремя.
 - Работать нехотят.
 - Нечего делать.
 - Не выполнив работу.
- Способ образования слов *утихомирясь, подержавшая, переструдились*:
 - переход слов из одной части речи в другую
 - приставочный
 - приставочно-суффиксальный
 - суффиксальный
 - бессуффиксный

8. Укажите словосочетания с омонимами.
- Школьный театр – театр драмы.
 - Театр драмы – театр комедии.
 - Драматический театр – театр военных действий.
 - Кукольный театр – театр одного актера.
 - Театр оперы и балета – театр оперетты.
9. *Не* пишется слитно
- (не)успех, а провал; (не)зависимость отчизны
 - большие (не)взгоды, оставаться (не)учем
 - (не)искренности юноши, а простота; далеко (не)успех
 - отнюдь (не)красавица, его ребенок (не)поседа
 - обнаружила (не)приятеля; (не)трусость, а осторожность
10. *-Н-* пишется в прилагательном
- совреме...ый
 - отечестве...ый
 - авиацио...ый
 - шерстя...ой
 - чугу...ый
11. Местоимение с пропущенной гласной *и*
- Спросить было н... у кого.
 - Бояться н...чего.
 - Н...чего тому бояться, у кого совесть чиста.
 - Разума много, да н... к чему руки приложить.
 - Н...чего особенного не случилось.
12. Укажите глаголы, которые в неопределенной форме содержат суффиксы *-ова-*, *-ева-*.
- Переливаю, укладываю, участвую.
 - Заночую, участвую, воспользуюсь.
 - Дочитываю, распутываю, воюю.
 - Устраиваю, одолею, расхаживаю.
 - Разворачиваю, рассказываю, кончую.
13. В суффиксах слов пишутся *НН*
- фарширова...ая рыба, жела...ая встреча, свяще...ый союз
 - златотка...ый ковер, свежемороже...ая рыба, рукопись исправ
 - дрессирова...ый тигр, реше...ая задача, дома...ая линия
 - дистиллирова...ая вода, полукопче...ая колбаса, перекова...ый
 - мудре...ый ответ, золоче...ая мебель, стреля...ый воробей
14. Укажите словосочетание с наречием, которое пишется через дефис
- Оставить (по) прежнему.
 - Идти (по) одному.
 - Оказаться не (по) вкусу.
 - Обидеть (по) напрасну.
 - Разделить (по) ровну.

15. Укажите предложение с сочинительным союзом.
- Сполз он назад, зарылся поглубже, потому что безнадёжно внутри норы.
 - Когда снег вокруг норы осел, еж вылез наружу.
 - Идти ежу пока еще некуда, потому что охотиться не за кем.
 - С теплым ветром и ярким солнцем пришла весна в лес.
 - Заметила куница ежа, прикидывает, как ухватить беззащитного.
16. Связь согласование в словосочетании
- исключить из текста
 - передать содержание
 - существенно различаются
 - особенности личности
 - умиротворяющая улыбка
17. Тире между подлежащим и сказуемым обязательно ставится в предложении:
- Расстояние не помеха ни для смеха, ни для вздоха.
 - Ум одежда, которая никогда не изнашивается.
 - Их судьбы как истории планет.
 - Здесь все дорого и мило, здесь и осень как весна.
 - Грустная песня, ты русская боль.
18. Укажите предложение с однородными членами.
- Было незаметно, как небо меняло свой цвет.
 - Я был озлоблен, он угрюм.
 - День приближался к концу, солнце стояло почти у самого горизонта.
 - Дождь стучал по крыше, трепал листья, плескался в лужах.
 - Нас пули с тобой пока еще милуют.
19. Пропущено запятых в предложении: *В большое старое окно виден сад, дальше кусты густо цветущей сирени сонной и вялой от холода и туман тихо подплывает к сирени, хочет закрыть её.*
- Пять.
 - Четыре.
 - Три.
 - Восемь.
 - Семь.
20. Количество синонимических пар в предложениях: *Книга – учитель, книга – наставник, книга – близкий товарищ и друг. Ум, как ручей, высыхает и старится, если ты выпустишь книгу из рук.*
- 4
 - 6
 - 1
 - 5
 - 3

21. Неособоленное определение в предложении (знаки не расставлены):

- А) Третья часть извлекаемая собственно характеристикой содержит оценку деловых и моральных качеств.
- В) Берёзы окружающие эту площадку сразу выдвинулись вперёд.
- С) Гигантские самосвалы несущие на горбу гору каменных глыб осторожно въезжали на мост.
- Д) В золотисто-зеленоватом сумраке спят обросшие мхами валуны.
- Е) Андрей весь сияющий крепко стиснул руку Павла.

22. Сложносочинённое предложение с противительным союзом:

- А) Сердце живёт в настоящем ум в будущем оттого между ними так мало согласия.
- В) Слово – серебро а молчание – золото.
- С) А в воде как детский кораблик плавает жёлтый скрюченный листик.
- Д) Сердито бился дождь в окно и ветер дул печально воя.
- Е) Я много ездил по стране но никогда не был праздным наблюдателем.

23. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении:

Потом лучи гасли один за другим последний луч оставался долго он как тонкая игла вонзился в чащу ветвей но и тот потух.

- А) Пять.
- В) Два.
- С) Три.
- Д) Четыре.
- Е) Один.

24. Сколько ни езжу я по нашим степям как ни темны иногда бывают безлунные ночи мне ни разу еще не случалось сбиться с дороги и испытать положение заблудившегося человека но зато однажды я испытал другое несчастье меня застиг в степи буран. В предложении пропущено

- А) 3 запятых и двоеточие
- В) 6 запятых
- С) 5 запятых и двоеточие
- Д) 5 запятых
- Е) 7 запятых

25. Стиль текста:

Гроза прошла; вы выходите. Боже мой, как весело все сверкает кругом, как воздух свеж и жидок, как пахнет земляникой и грибами!..

- А) научный
- В) публицистический
- С) художественный
- Д) официально-деловой
- Е) разговорный

вариант 0016

1. Укажите слово с удвоенной *и*.

- А) Суп...ермен.
- В) Реп...тиция.
- С) Реп...рессия.
- Д) Ин...дром.
- Е) Поп...урри.

2. Слово, образованное бессуффиксным способом:

- А) Безрукавка.
- В) Настольный.
- С) Гвоздичный.
- Д) Гостиная.
- Е) Запыль.

3. Укажите слово с пропущенной буквой *с*.

- А) Бе...граничный.
- В) Ра...дать.
- С) Во...буждение.
- Д) Ра...сердить.
- Е) Бе...дарный.

4. Укажите слово, в котором пропущена буква *о*.

- А) Над абзац...м.
- В) Над столиц...й.
- С) С ключ...м.
- Д) С невеж...й.
- Е) За границ...й.

5. Укажите числительное, обозначающее целое число.

- А) Одна четвертая.
- В) Две седьмых.
- С) Одна сотая.
- Д) Тридцать четыре.
- Е) Одна вторая.

6. Из густого зелёного мха торчат разноцветные сыроежки: одни тёмно-красные, другие телесного цвета. Это не летние подотроги-сыроежки, это упругие, крепкие грибки. У них хватает силёнки, чтобы разорвать плотную моховую подушку и вызывающе развернуть яркую шляпку.

Стиль текста

- А) художественный
- В) научный
- С) разговорный
- Д) публицистический
- Е) официально-деловой

7. Слова антонимы в ряду
 А) истинный - верный
 В) короткий - краткий
 С) аппликация - вышивка
 D) авангардный - модернистский
 E) оптимист - пессимист
8. Укажите существительное, имеющее форму только единственного числа.
 А) очки
 В) мудрость
 С) грабли
 D) доктор
 E) инженер
9. Укажите в словосочетании сложное прилагательное, которое пишется через дефис.
 А) (Электро)счетные машины.
 В) (Много)язычный словарь.
 С) (Книго)издательская фирма.
 D) (Гидро)геологический институт.
 E) (Молекулярно)кинетическая теория.
10. Укажите предложение, в котором есть указательное и притяжательное местоимения.
 А) Таков был рассказ моего приятеля.
 В) Всякий человек – кузнец своего счастья.
 С) Доброе братство дороже любого богатства.
 D) Каждый человек в работе познаётся.
 E) Не стыдно молчать, коли нечего сказать.
11. Переходные глаголы
 А) стоять, стоять
 В) выпорхнуть, выставить
 С) отойти, обойти
 D) отрезать, оставить
 E) лечь, подыхать
12. Улица была заставле...а экипажами, кареты одна за другою катились к освещ...ому подъезду. В комнате стояли ширмы, окле...ые обоями, комода, зеркальце и краше...ая кровать.
 Пропущены буквы
 А) ни, ени, ени, ни
 В) и, ени, ини, и
 С) и, ени, ени, и
 D) и, ени, яни, и
 E) и, они, ени, и

13. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки не расставлены).
 А) Брат склонившись что-то писал.
 В) Я открыл окно залюбовался садом.
 С) В лесу появились кабаны напугавшие своим появлением жителей.
 D) Разбуженный громким криком я встал и подошел к окну.
 E) Мама сидела откинувшись в кресле.
14. Предложение с наречием с *О* на конце:
 А) Илья осуждающ... покачал головой.
 В) Все, что вы говорите, слишком общ...
 С) Степан неуклюж... повернулся к спрашивавшему.
 D) В толпе все чаще... мелькали фигуры партизан.
 E) Говорила она певуч..., словно песню народную пела, протяжную и грустную.
15. В глуши и... слышно было и... души. Унынья моего и... что и... мучит, и... тревожит, и сердце вновь горит и любит оттого, что и... любить оно и... может.
 Пропущены буквы
 А) е, е, и, е, е, е, е
 В) е, и, и, е, е, е, е
 С) е, и, и, е, е, и, е
 D) е, и, е, и, е, и, е
 E) е, и, и, и, е, е, е
16. Словосочетание со значением «предмет и его признак»
 А) смотреть фильм.
 В) блестящий успех.
 С) очень темно.
 D) плавить металл.
 E) хорошо плавать.
17. Тире между подлежащим и сказуемым ставится, если
 А) подлежащее выражено местоимением, сказуемое – цельным словосочетанием
 В) оба главных члена выражены именами числительными
 С) подлежащее выражено местоимением, сказуемое – существительным
 D) подлежащее выражено существительным, сказуемое – прилагательным
 E) подлежащее выражено существительным, сказуемое – причастием
18. Односоставным безличным является предложение
 А) Шила в мешке не утаишь.
 В) В газетах часто пишут о новых научных открытиях.
 С) Не снеси языком – торопись делом.
 D) На дворе ещё чуть брезжило.
 E) Возле этой осинки летом стог поставили.

19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным уступки.
- А) Ночью, если не было боя, актеры устраивали концерты и спектакли на маленьких полянках в лесу.
 - В) В степи было тихо, пасмурно, несмотря на то, что солнце поднялось.
 - С) Для того чтобы быть счастливым, надо не только любить людей, но и быть любимым.
 - Д) Упав на него целый сугроб, то и тогда бы, кажется, он не нашел бы нужным стряхивать с себя снег.
 - Е) Чем скорее догорал огонь, тем виднее становилась лунная ночь.
20. Формы слова *красивый*
- А) краса, красивые
 - В) красивыми, красилыня
 - С) красивейший, красивое
 - Д) красота, красивес
 - Е) покрасить, красная
21. Предложение с трансформированным фразеологизмом
- А) Он за словом в карман не лезет.
 - В) Кредиторы держат его за горло.
 - С) Они 30 лет жили душой в душу.
 - Д) Остап утверждал, что стулья надо ковать, пока они горячи.
 - Е) У матери за всех детей душа болит.
22. Обособленный уточняющий член в предложении (знаки не расставлены):
- А) Я сейчас работаю так радостно как никогда в жизни.
 - В) Как хорошо ты о море ночное!
 - С) Встаем мы очень поздно в девять часов.
 - Д) Словом в курной избе было целое уголье.
 - Е) Пьер подошел к князю и схватил его за руку.
23. В сложносочиненном предложении перед союзом *и* ставится запятая:
- А) Все лица нахмурились и в тишине слышалось сердитое кряхтенье и покашливание Кутузова.
 - В) У Гульсары губы не улыбались и темные глаза выражали недоумение.
 - С) В парке играл оркестр и пел хор.
 - Д) В лесу ещё снег лежит нетронутый и деревья стоят в снежном плену.
 - Е) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул короткий дождь.

24. *Уснуло озеро безмолвен чёрный лес русалка белая небрежно выплывает как лебедь молодой луна среди небес скользит и свой двойник на влаге созерцает.*

Пропущено запятых

- А) 3
- В) 7
- С) 5
- Д) 4
- Е) 6

25. Я подумал и спросил. Зачем это отец ходит ночью по саду
- Предложение соответствует схеме:

- А) «П? – а. – П».
- В) «П?» – а.
- С) А: «П?»
- Д) А: «П?» – а.
- Е) «П, – а, – и?»

вариант 0017

1. Укажите слово с пропущенной буквой **и**.
 А) Ц...плячий.
 В) Реклам...я.
 С) В сек...и.
 D) Ц...клограмма.
 E) Ц...нковый.
2. Форма слова *белый*
 А) белизна
 В) белыми
 С) беловатый
 D) добела
 E) белок
3. Укажите слово с гласной **и** после приставки.
 А) Без...скусный.
 В) Сверх...интересный.
 С) Раз...тратный.
 D) Под...скивать.
 E) Раз...скать.
4. Слово с пропущенной буквой **и** после **и**
 А) молодц...
 В) кунца...и
 С) сестриц...и
 D) секн...я
 E) и...ц
5. Укажите пословицу с антонимами.
 А) Не мила и свет, когда друга нет.
 В) Дружба да братство дороже всякого богатства.
 С) Не подумавши ничего не начинай.
 D) Подальше положишь – поближе возьмешь.
 E) Не плохой дороге далеко не уедешь.
6. Составное числительное
 А) двойной
 В) одиннадцать
 С) пятидесятый
 D) два
 E) семьдесят один
7. Слово, образованное сложением начальных звуков
 А) ВДПХ
 В) СПГ
 С) захоз
 D) зимред
 E) ГАИ

8. Буква **и** пишется в суффиксе существительного:
 А) мороз...и.
 В) луж...и.
 С) письм...и.
 D) храбр...ицы.
 E) капитал...и.
9. **-К-** пишется в ряду слов
 А) курд...ий, турец...ий
 В) босая...ий, мужик...ий
 С) матрос...ий, абхаз...ий
 D) ткац...ий, казах...ий
 E) кандидат...ий, словац...ий
10. Местоимение с частицей **не** есть в предложении:
 А) (Н...)кого не будет дома.
 В) Мне (н...) о чем сожалеть.
 С) (Н...)где мы не видали праздника краше.
 D) Он (н...)чего не узнает.
 E) (Н...)кто не хотел умирать.
11. Глаголы I спряжения
 А) хотеть, писать, читать
 В) есть, пить, лететь
 С) бежать, прыгать, скакать
 D) дать, спать, мять
 E) хлестать, колыхаться, плескаться
12. Действительное причастие в словосочетании
 А) просеянная мука
 В) поющий артист
 С) выточенная деталь
 D) сожжённое письмо
 E) засушенные листья
13. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки не расставлены).
 А) Я забыл ружье залюбовавшись необыкновенным зрелищем.
 В) Они не замечали меня плавали переговариваясь.
 С) Когда начал дуть сильный ветер пуша вновь ожила.
 D) Вдруг птицы захлопали крыльями поднялись вверх и стали кружить.
 E) Лебеди изогнувшие шеи были величественны.
14. Слитное написание **не-** в наречии:
 А) (не)сегодня
 В) (не)вполне
 С) (не)плохо, а хорошо
 D) (не)удачно
 E) отнюдь (не)случайно

15. Укажите предложение с союзом *за(то)*.

- A) Я уважаю тебя за(то), что ты сильный человек.
- B) Он очень молод, за(то) вынослив и подвижен.
- C) Встань за(то) дерево.
- D) Я дорого заплатила за(то) сомнение.
- E) Он был наказан за(то), что сказал неправду.

16. Словосочетание, указывающее на предмет и его признак:

- A) линии по вертикали
- B) очень неприятно
- C) жить припеваючи
- D) рубка леса
- E) расстроиться из-за неудачи

17. Определение выражено именем существительным в предложении:

- A) Оркестр играл какую-то мелодию.
- B) Прочитанные книги он рекомендовал товарищам.
- C) Ягоды на кустах шиповника пылали, как языки пламени.
- D) Желание узнать побольше о Сергее Есенине привело меня в Константиново.
- E) На первой полке были аккуратно расставлены книги.

18. Укажите предложения, в котором не нужна запятая перед союзом *и*.

- A) Горели фонари и над домами стояла луна.
- B) Молодой месяц низко висел над лесом и нежный свет его блеснул в дождевых каплях.
- C) Часовой перекинул винтовку пожар от холода плечами и замолчал.
- D) Тоннель внезапно кончился и сильный лунный свет ударил в лицо.
- E) Небо было темное и только при вспышках молнии можно было рассмотреть тяжёлые тучи.

19. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным времени.

- A) Чтобы попасть на другой балкон, надо было пройти эти полметра по балкону.
- B) Дверь захлопнулась за нею так громко, что на под силу было отпереть.
- C) Как он только вошёл в сени с отворенной дверью, его охватила росистая свежесть ночи.
- D) Мы разговорились, по-видимому, так дружески, что Иван Пятых от радости преболтался.
- E) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.

20. Ряд паронимов

- A) светлый – темный, забывший – незабываемый
- B) экономия – экономика, человечный – гуманный
- C) одеть – надеть, убеждённо – убедительно
- D) горестный – горный, красный – розовый
- E) чёрный – белый, правый – левый

21. Обособленного определения нет в предложении:

- A) Незримый ты мне был уж мил.
- B) Он видел покрытое тучами небо.
- C) Катер пёстро раскрашенный стоял у причала.
- D) На небе сияли облака ещё розовые от заката.
- E) Привлечённые светом бабочки летели к свече.

22. Количество пропущенных знаков в предложении:

Влажный ветер постоянный спутник моря валил с ног на обрыве и, конечно долго не в состоянии были насытиться его мягкой свежестью.

- A) пять
- B) два
- C) один
- D) четыре
- E) три

23. Двоеточие ставится в предложении:

- A) Впереди большак подвода старый пёс у колеса.
- B) Ногу стройно облегал башмачок стан струится беспокойно и жемчужна смуглость щек.
- C) Грибы сошли но крепко пахнет в оврагах сыростью грибной.
- D) Не пугай меня грозой весел гро сот великих бурь!
- E) Глушь стала ниже и светлее в кустах сваялася трава.

24. Сложное предложение соответствующее схеме (знаки не расставлены):
[...]: [...], [...], я [...].

- A) Музей воспринимался как исторически сложившийся комплекс и залы кажутся зрителю естественным обрамлением для всего прекрасного что их наполняет.
- B) Смотрю лес кончился и несколько казаков выезжают из него на поляну.
- C) Желтыми огнями загорелась осень частыми дождями заплакало небо и быстро стали пустеть дачи как будто непрерывный дождь и ветер гасили их точно свечи.
- D) Потом начали разрастаться деревья и кусты которые я посадил три года назад.
- E) Через час явилась возможность ехать метель утихла небо прояснилось и мы поехали.

25. Укажите стиль, который реализует функцию воздействия, отличается богатством лексики и синтаксических конструкций, использует элементы всех стилей, индивидуализирован

- A) официально-деловой
- B) художественный
- C) научный
- D) разговорный
- E) публицистический

1. Слово с непроизносимым согласным:
 - A) ровес...ник века.
 - B) опас...но спорить.
 - C) искус...ный мастер.
 - D) на столе стояли я...ства.
 - E) говорить пристраст...но.
2. Укажите словосочетание, в котором сложное слово пишется через дефис.
 - A) Управлять (гидро)самолетом.
 - B) Разоблачать (псевдо)науку.
 - C) Встреча с (экс)чемпионом.
 - D) Приехать на (молоко)возе.
 - E) Купить в (зоо)магазине.
3. Значение приставки *при-* в слове *притворить*
 - A) неполное действие
 - B) прибавления, приближения
 - C) присоединение
 - D) значение слова «очень»
 - E) значение слова «около»
4. Гласная *-е* после *и*
 - A) под крыльц...м
 - B) отц...вский
 - C) кварц...вый
 - D) зарубц...ванный
 - E) изразц...вый
5. Слово, употребленное в прямом значении, есть в словосочетании
 - A) светлые волосы.
 - B) светлые надежды.
 - C) светлые мысли.
 - D) светлая жизнь.
 - E) светлый путь.
6. Укажите деепричастие совершенного вида.
 - A) Ликую.
 - B) Крича.
 - C) Заметив.
 - D) Спела.
 - E) Черная.
7. Укажите ряд синонимов.
 - A) Часы, пояс, гребень.
 - B) Холод, зной, ветер.
 - C) Погода, климат, температура.
 - D) Родина, отчизна, отечество.
 - E) Лебедь, ворона, скворец.

8. Существительные с окончанием *-ов* в родительном падеже множественного числа:
 - A) мостки, ремешки
 - B) носилки, салазки
 - C) ботинки, сапоги
 - D) болгары, цыгане
 - E) обои, сани
9. Прилагательные с буквой *-е-* в суффиксе
 - A) пород...стый, сирен...вый
 - B) игр...вый, правд...вый
 - C) дожд...вой, реч...стый
 - D) со...вый, гор...стый
 - E) лен...вый, юрод...вый
10. Укажите числительные в дательном и творительном падежах:
 - A) К девяноста пяти, двумстам.
 - B) Без ста пятидесяти, двадцатью.
 - C) К ста сорока семи, семьюдесятью.
 - D) Около шестисот, с девятыстами.
 - E) О семидесяти, в девяноста двух.
11. Я всем расскажу свою историю.
Разряды местоимений в предложении:
 - A) личное, определительное, притяжательное
 - B) личное, относительное, притяжательное
 - C) притяжательное, относительное, неопределенное
 - D) неопределенное, личное, указательное
 - E) указательное, личное, возвратное
12. Укажите разноспрягаемые глаголы:
 - A) Искать, чихать, будить.
 - B) Есть, кушать, бежать.
 - C) Обещать, ловить, хотеть.
 - D) Хотеть, бежать.
 - E) Лететь, заряжать, клеить.
13. Укажите ряд глаголов, от которых можно образовать действительные причастия настоящего времени с суффиксом *-ущ-*.
 - A) Рокотать, ходить, жалеть.
 - B) Дарить, мрачнеть, манить.
 - C) Решать, стонать, держать.
 - D) Слышать, слушать, видеть.
 - E) Составлять, стелить, колоть.
14. Укажите словосочетание, в котором слово пишется раздельно.
 - A) Иди (подобру) поздорову
 - B) (С) начала осени.
 - C) (В) высь подняться.
 - D) Одет (по) осеннему.
 - E) (Во) время прийти.

15. Предложение с формообразующей частицей:
- Пора бы уже отдохнуть.
 - Ровно в восемь часов послышался шум поезда.
 - Эта мысль только теперь пришла ему в голову.
 - И тут он мне поручил два важных дела.
 - Вот кто-то с горочки спустился.
16. Правильно построенное словосочетание:
- учиться на филологическом факультете
 - работать на колхозе
 - пойти в концерт
 - построить здание на переселке
 - благодаря решения
17. Предложение с составным глагольным сказуемым
- Я хочу рассказать тебе поле, про волнистую рожь при луне, Шагане ты моя, Шагане.
 - Имел он счастливый талант без промедленья в разговоре коснуться до всего слегка.
 - Выткался над озером алый свет зари.
 - Корабль был смыслом и содержанием жизни.
 - Много народу собралось на вокзале проводить нас в дальний путь.
18. Односоставным является предложение
- Я глупостей не чтец.
 - На всех московских есть особый отпечаток.
 - Он славно пишет, переводит...
 - А Чацкого мне жаль.
 - Молчалины блаженствуют на свете.
19. Укажите вид придаточного предложения в сложноподчиненном предложении: *Мы привыкли думать, что лучшее впереди.*
- Определительное.
 - Обстоятельственное времени.
 - Сравнительное.
 - Уступительное.
 - Изъяснительное.
20. Мягкий знак обозначает грамматическую форму слова
- октябрьский, бульон
 - просьба, сколько
 - брошь, глушь
 - солё, июльский
 - семья, банька
21. Предложение с обособленным дополнением (знаки не расставлены):
- Вместо этой книги возьми другую.
 - Вместо гнедого жеребца Коржу дали толстого белого мерина.
 - Толпа разошлась исключая немногих любопытных мальчишек.
 - Я проснулся поздно часу в пятом пополудни.
 - Автобусы шли битком набитые.

22. Сложносочинённое предложение, состоящее из четырёх простых:
- И сердце бьётся в упоенье и для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слёзы и любовь.
 - Шмель вонзился в цветок пригнул его к самой земле и стал пить сладкий сок растения.
 - Хорошо лежать в траве зелёной и вливаясь в призрачную гладь чей-то взгляд ревнивый и влюблённый на себе уставшем вспоминать.
 - То за соседним кустом начинает кричать коростель то с пушечным гулом ударит пудовая рыба то оглушительно выстрелит в костёр ивовый прут то над зарослями начнет разгораться багровое зарево.
 - Тускнеет воздух птиц не слышно боле но далеко ещё до первых зимних бурь.
23. Бессоюзное сложное предложение со значением следствия (знаки не расставлены):
- Бури и ливни делали свое дело раскрыли лес дали студеному облачному небу свободно белеть сквозь него.
 - Помню также она любила хорошо одеваться.
 - Жарко было от татарника шел дурманящий запах, пчелы гудели.
 - Предвижу все вас оскорбит печальной тайны объясненье.
 - До глубокой осени лилась вода нельзя было на поля ни войти, ни въехать.
24. *Зима начинала хозяйничать над землей но мы знали что под рыхлым снегом если разгрести его руками еще можно найти свежие лесные цветы.*
- В предложении пропущено запятых:
- 3
 - 2
 - 4
 - 6
 - 5
25. Слова с абстрактным значением, отсутствие эмоциональной лексики, отсутствие слов с переносным значением, официальность, стандартизованность – черты стиля
- художественного
 - официально-делового
 - разговорного
 - научного
 - публицистического

1. Укажите слово с проверяемой гласной.
 - А) Изл...гать просьбу.
 - В) Р...стки нового.
 - С) Ст...реть надпись.
 - Д) Расст...лить ковер.
 - Е) Прим...рять платье.
2. Слово, в котором пишется *ь* (мягкий знак):
 - А) фонар...щик.
 - В) реч...ка.
 - С) нян...чить.
 - Д) сел...дь.
 - Е) камен...щик.
3. Укажите слово с приставкой *при-*.
 - А) Пр...увеличивать.
 - В) Пр...возмочь.
 - С) Пр...восходный.
 - Д) Пр...мудрый.
 - Е) Пр...остановиться.
4. Слово с пропущенной буквой *ё*:
 - А) реш...тка.
 - В) холщ...вый.
 - С) кумач...вый.
 - Д) шанч...нка.
 - Е) верблюж...нок.
5. В предложении
Книга научит нас безошибочно распознавать добро и зло, истину и ложь, красоту и безобразие. выделенные слова – это
 - А) антонимы.
 - В) паронимы.
 - С) омонимы.
 - Д) многозначные слова.
 - Е) синонимы.
6. Укажите глагол, от которого невозможно образовать деепричастие.
 - А) Советовать.
 - В) Приветствовать.
 - С) Петь.
 - Д) Увлечься.
 - Е) Посоветовать.

7. В словах *корн...плод, душ...раздирающий, нефт...наливной, машин...строитель, камн...резка* пропущены буквы
 - А) и, а, е, а, и
 - В) е, е, е, о, е
 - С) е, е, е, о, и
 - Д) е, а, и, а, и
 - Е) и, е, и, о, е
8. Существительные, которые имеют только форму единственного числа:
 - А) хлопоты, переговоры, дебаты, всходы, тиски.
 - В) часы, шорты, щипцы, салазки, счеты.
 - С) дрожжи, духи, обои, опилки, сливки.
 - Д) человечество, ходьба, плавание, темнота, чернота.
 - Е) сласти, Карпаты, вилы, качели, грабли.
9. Гласная *-О-* пишется в окончаниях прилагательных:
 - А) при ближайш...м рассмотрении, от младш...й сестры
 - В) к хорош...му результату, для будущ...го аттестата
 - С) с чуж...ю роднёй, о важн...м сообщении
 - Д) о настоящ...м ученом, в тяжёл...м состоянии
 - Е) о свеж...й газете, о вечерн...м телевидении
10. Имя числительное в дательном падеже есть в предложении
 - А) К ст... ученым нашей страны обратились иностранные фирмы для консультаций.
 - В) Проведена пресс-конференция с девяност... спортсменами.
 - С) Сад разбит на ст... гектарах.
 - Д) Глубина залива около сорок... метров.
 - Е) О сорок... воспитанниках детского дома заботятся шефы.
11. Местоимения с приставкой *ни-*
 - А) (н...)сколько не интересно, (н...)как не можем
 - В) (н...)что не вечно, (н...)кто не знал.
 - С) (н...)чья кукла, (н...)который ажиотаж
 - Д) (н...)где не видно, (н...)кого не винить
 - Е) (н...)какого антуража, (н...)чего делать
12. Глаголы I спряжения в предложении:
 - А) Посмотр...шь на дельца иного: хлопоч...т, меч...тся, ему див...тся все.
 - В) Пашню паш...т – не руками маш...т.
 - С) Где стро...шь, там и ро...шь.
 - Д) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
 - Е) Когда услыш...шь или увид...шь нечто новое, то захоч...шь познать неизведанное.

13. Полный ряд суффиксов действительных причастий

- А) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-
- Б) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ш-
- В) -ущ-, -ющ-, -вш-, -ш-
- Г) -ем-(-ом-), -им-, -вш-, -ш-
- Д) -ущ-, -ющ-, -вш-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-

14. Наречие с суффиксом -а есть в предложении

- А) Бежит тропинка через луг, ныряет влева... вправ...
- Б) Окна вагона были наглух... закрыты.
- В) Серое небо предвещало дождь надолг....
- Г) Ты снов... рядом со мной.
- Д) Идет направ... — песнь заводит.

15. Частица пишется через дефис в предложении

- А) Увидев нас, обе девушки в ту(же) минуту вошли в комнату.
- Б) Ты(ли) это, друг мой милый.
- В) Го(же) самое вы мне вчера говорили.
- Г) Слона(го) я и не заметил.
- Д) Что(бы) ты предпринял в такую минуту?

16. Связь примыкание в словосочетании

- А) прочитанный утром
- Б) впервые в жизни
- В) эта иллюстрация
- Г) сломленный насилем
- Д) торжественное обещание

17. Несогласованное приложение в предложении:

- А) Над альпийскими лугами нависли угрюмые скальные кручи.
- Б) Поля золотые, леса молодые, луга заливные и снова поля.
- В) В нескольких километрах от Михайловского, на высоком бугре, стоит Святогорский монастырь.
- Г) Здесь, в лесном краю, родилась моя любовь к живой, радостной природе, к родной земле.
- Д) О поступке героя напечатали в газете «Вечерняя Астана».

18. Односоставным назывным является предложение

- А) Вот темный сад.
- Б) Был месяц май.
- В) Был чудный майский день.
- Г) Погода прекрасная.
- Д) Завтра охота.

19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.

- А) Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, когда садилось солнце.
- Б) Дети чувствуют, кто их любит.
- С) Речка так блещит и сверкает, что глазам больно.
- Д) Большой решится на операцию, если другого выхода не будет.
- Е) Хороши летние туманные дни, хотя охотники их не любят.

20. В словосочетаниях: журнальный стол, кухонный стол, стол заготов, стол находок, диетический стол — слово стол имеет

- А) 5 значений
- Б) 1 значение
- С) 2 значения
- Д) 3 значения
- Е) 4 значения

21. Определение обособляется в предложении:

- А) Густая высокая трава на дне долины вся мокрая белела ровной скатертью.
- Б) Слышанный мною разговор сильно возбудил мое любопытство.
- С) Мы ремонтировали развороченный осенью авиационной бомбой транспортный самолет.
- Д) Со стоявшего на холме господского дома был виден окутанный туманом парк.
- Е) Я заночевал на одиноко стоявшем позади давно уже скопленного ржаного поля хуторе.

22. Сложносочиненное предложение с запятой между его частями:

- А) Тут раздался легкий свист Дубровский умолк.
- Б) Ты всегда был строг ко мне и ты был справедлив.
- С) Еще единый миг и я наду к ее ногам.
- Д) Полчаса на отдых и опять за работу.
- Е) Мгновение и все опять тонуло во мраке.

23. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

- А) Ввысь взлетает Сокол жметесь Уж к земле.
- Б) Недруг поддакивает друг спорит.
- С) Надо взять зонг дождь начинается.
- Д) Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно.
- Е) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

24. Укажите, какие знаки препинания пропущены в предложении с прямой речью: «Спасибо, что все это рассказал» глухим голосом сказал Олег.

- А) вопросительный знак, тире
- В) восклицательный знак, тире
- С) запятая, запятая
- Д) точка, тире
- Е) запятая, тире

25. Просим выслать нам преysкурaнты, на 2011 год и образцы часов разных марок с указанием того, какое количество каждой марки Вы можете нам поставить.

Предложение относится к стилю

- А) художественному
- В) публицистическому
- С) научному
- Д) официально-деловому
- Е) разговорному

1. Укажите слово с ударением на третьем слоге.

- А) Медикамент.
- В) Приговор.
- С) Красивее.
- Д) Перелילה.
- Е) Газопровод.

2. Укажите слово, состав которого соответствует схеме: приставка-корень-суффикс-окончание.

- А) Подумаю.
- В) Великан.
- С) Приятель.
- Д) Образованный.
- Е) Улыбнуться.

3. Укажите слово, в котором пропущена буква е.

- А) Непр...хотливый.
- В) Пр...тяжение.
- С) Беспр...рывно.
- Д) Пр...митивный.
- Е) Пр...верженец.

4. Слово с пропущенной буквой ё

- А) чащ...ба
- В) горяч...
- С) блиндаж...м
- Д) ш...рканье
- Е) поража...н

5. Укажите фразеологизм со значением *быть очень бдительным*.

- А) Первый блин комом.
- В) Между двух огней.
- С) За тридевять земель.
- Д) Держать ухо востро.
- Е) Душа в пятки ушла.

6. Укажите имя числительное.

- А) Одна вторая.
- В) Двухдневный.
- С) Во-вторых.
- Д) Вторник.
- Е) Двойной.

7. Мягкий знак пишется в словах

- А) с...язвить, двух...ярусный, с...ёмка
- В) в...южный, необ...ятный, сер...ёзный
- С) в...юга, павил...он, бул...он
- Д) компан...он, об...явление, п...еса
- Е) с...езд, об...ективный, в...ющийся

8. Существительные, не имеющие рода:
- А) плакса, дитя, невежа
 - В) шоссэ, радио, кашне
 - С) кружева, крылья, поля
 - Д) молодежь, интеллигенция, ученичество
 - Е) ножницы, сутки, клещи
9. В словах *пчели...ый, лимо...ый, ю...ый, оловя...ый, стари...ый* пропущены буквы
- А) н, ни, ни, н, н.
 - В) н, ни, ни, н, ни.
 - С) н, ни, н, ни, ни.
 - Д) ни, ни, н, н, н.
 - Е) н, н, ни, н, н.
10. Словосочетания с раздельным написанием местоимений:
- А) (ни)кого не знаи, (не)кому прийти, (кое) кого слышал
 - В) взять у кого (то), (кое) кому сказать, (какой)нибудь предлог
 - С) смириться (кое) (с) чем, играть (кое) (с) кем, купить (кое) (у) кого
 - Д) поговорить о чем (нибудь), слушать (не) кого, (не) (с) кем дружить
 - Е) что (нибудь) рисовать, (кое) (с) кем переговорить, (не)чего делать
11. Предложение, в котором глаголы пишутся без мягкого знака.
- А) Станешь торопит...ся – из рук дело повалит...ся.
 - В) Счастье не в воздухе вьет...ся, а руками делает...ся.
 - С) Не играй с огнем – можешь обжеч...ся.
 - Д) Если не трудит...ся, так и хлеба не добиг...ся.
 - Е) Умел ошибит...ся, умей и поправит...ся.
12. Действительные причастия прошедшего времени
- А) залаявшая собака, растаявший лед, засохшее дерево
 - В) прошедшее лето, зажженный фонарь, несущая баяка
 - С) выпавшая роса, закрытая дверь, слушающий музыку
 - Д) учившийся в школе, ушедшее детство, разбитое сердце
 - Е) горевший костер, расцветший подснежник, приближающийся поезд
13. Глагол и деепричастие несовершенного вида:
- А) встретиться – встретившись
 - В) решиться – решившись
 - С) нахмуриться – нахмурясь
 - Д) шептаться – шепчась
 - Е) лишиться – лишившись
14. Укажите ряд наречий, образованных приставочным способом.
- А) Грубо, внезапно.
 - В) Откуда-то, легко.
 - С) Во-первых, по-русски.
 - Д) Несерьёзно, кое-когда.
 - Е) Крепко-накрепко, крест-накрест.

15. Укажите предложение, в котором есть и раздельное, и дефисное написание частиц.
- А) Смелое начало – та(же) победа.
 - В) В пути(ли), дома(ли) плох тот товарищ, который всю работу на другого валит.
 - С) Ты(бы), Аскар, всё(таки) поговорил с ней.
 - Д) Куда(же) они едут, в город что (ли)?
 - Е) (Не) шум дубрав, (не) тень, (не) розы, в удел нам отданы морозы.
16. По способу согласования слова связаны в словосочетании
- А) возвратиться из похода.
 - В) возвращение из похода.
 - С) снарядиться по-походному.
 - Д) снаряжение для похода.
 - Е) с походным снаряжением.
17. Тире между подлежащим и сказуемым ставится обязательно, если
- А) подлежащее – существительное, сказуемое – глагол.
 - В) подлежащее – существительное, сказуемое – фразеологический оборот.
 - С) подлежащее – числительное, сказуемое – числительное.
 - Д) подлежащее – местоимение, сказуемое – цельное словосочетание.
 - Е) подлежащее – существительное, сказуемое – прилагательное.
18. Укажите односоставное назывное предложение.
- А) Быстрое течение реки отнесло нас в сторону.
 - В) Приветствую тебя, Кавказ седой!
 - С) Степь клонило ко сну.
 - Д) Поклоны, шарканье гостей, кормилиц крик и плач детей.
 - Е) Поэтов травили, ловили на слове, им сети плели...
19. Укажите количество пропущенных запятых в предложении.
- Заставить человека перейти на здоровое питание сбросить вес и отказаться от курения не так-то просто хотя именно такие рекомендации врачи дают тем кто страдает гипертонией*
- А) Пять.
 - В) Две.
 - С) Четыре.
 - Д) Шесть.
 - Е) Три.
20. Происхождение слов изучает
- А) слэнг
 - В) мозаика
 - С) этимология
 - Д) гравюра
 - Е) коммуникация

21. Одну запятую надо поставить в предложении

- А) Орлы-спутники войск поднялись над горою.
- В) Щука-кумушка за карном-куманьком гонялась.
- С) Я неторопливо дошёл до старой корчмы нежилой развалившейся хаты и стал на опушке хвойного леса.
- Д) Сажень за двести Ик разделялся на два рукава или протока.
- Е) Самые скороспелые грибы например подберёзовики и сыроежки достигают полного развития в три дня.

22. *А вот старая-престарая сыроежка огромная как тарелка вся красная и края от старости загнулись вверх и в это блюдо налилась вода и в блюде плавают жёлтый листик берёзы.* Количество запятых в предложении:

- А) три
- В) шесть
- С) пять
- Д) семь
- Е) четыре

23. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):

- А) Поговорка-цветок пословица-ягодка.
- В) Речь-великая сила она убеждает-обращает-принуждает.
- С) Есть терпенье-будет и умение.
- Д) Яркое светит солнце охотиться ещё можно.
- Е) Радости-забываются печали-никогда.

24. Нужно сказать, что коричневая вода этих мест несколько не мутна, что она прозрачна, если почеркнуть ее стаканом, но вода сохраняет при этом золотистый оттенок.

Предложение соответствует схеме

- А) [], (), (), [].
- В) [...], (), [...], [], (), но [].
- С) [], (), (), (), но [].
- Д) [...], (), [...], (), [], [].
- Е) [...], (), [...], (), но [].

25. Стиль текста

В соответствии с заключенным договором организация обязуется выполнить в указанные сроки все работы по благоустройству приключальной территории.

- А) научный
- В) разговорный
- С) официально-деловой
- Д) публицистический
- Е) художественный

1. Слово с пропущенной буквой А:

- А) К...снуться.
- В) Неук...снительный.
- С) Благотв...рительность.
- Д) Дог...рать.
- Е) Оз...рение.

2. Слово, в котором нет окончания:

- А) забылся.
- В) логово.
- С) наперсток.
- Д) напевая.
- Е) Дон-Кихот.

3. Укажите слово, в котором пропущена буква е.

- А) Пр...ходящая няня.
- В) Пр...бывать в городе.
- С) Пр...верженец.
- Д) Непр...хотливый.
- Е) Пр...дать смысл словам.

4. Пишется е в окончании существительного

- А) ходит туча туч...й
- В) открыть ключ...м
- С) увитый плющ...м
- Д) охотиться за морж...м
- Е) осветить луч...м

5. Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- А) Наш попутчик рассказал грустную поучительную историю.
- В) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
- С) Я шел во двор, чувствуя себя чемпионом, рекордсменом, победителем.
- Д) Солнце светило, сияло из всех сил.
- Е) Все в Москве движется и спешит.

6. Числительное пишется с ь в словосочетании

- А) восемнад(?)цать лет.
- В) двад(?)цать градусов мороза.
- С) девятнад(?)цатого февраля.
- Д) пят(?)сот юных спортсменов.
- Е) семнад(?)цать оборотов в минуту.

7. Предложение с фразеологизмом:

- А) Девочка сидела, сложив руки на колени.
- В) Каштанка завиляла хвостом и отошла в сторону.
- С) Засучив повыше рукава, мама месила тесто.
- Д) Отвязав козу, бабка пустила её в огород.
- Е) Бабушка не любила сидеть сложа руки.

8. Ряд существительных общего рода
- электричество, младенчество, дружба
 - вьюга, пурга, метель
 - невежа, невеста, забияка
 - мозоль, бандероль, лазурь
 - панцирь, янтарь, эмаль
9. В окончаниях имен прилагательных в словосочетаниях *горяч...го кофе, бледнолиц...м подростком, о величайш...м достижении, лис...м мехом, хорош...го друга* пропущены буквы
- е, ы, с, и, е.
 - и, ы, с, и, е.
 - е, ы, и, и, е.
 - е, ы, с, с, е.
 - е, и, е, и, е.
10. Словосочетания с дефисным написанием местоимений:
- рассказать кое (что), обсудить кое (с) (кем), помочь кому (нибудь),
 - заинтересоваться (кое) чем, услышать (кого)нибудь, что (либо)купить
 - (ни) (с) кем не знакомиться, (ни) (у) кого не спрашивать, кому(то)писать
 - поговорить (кое) (с) кем, (не) кому услышать, (не) (с) кем обудить
 - прийти (ни) (с) чем, (ни) кого не знал, (не) (к) кому обратиться
11. Глагол, имеющий в неопределённой форме суффикс *-ова-*
- списываю
 - сравниваю
 - редактирую
 - заучиваю
 - отрабатываю
12. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с *-ни-* в суффиксе.
- Ветря...ая мельница.
 - Студе...ая вода.
 - Серебря...ая монета.
 - Неожида...ый визит.
 - Земля...ые орехи.
13. Деепричастие совершенного вида есть в предложении
- Грушницкий стоял у двери, наблюдая за присутствующими.
 - Перечитывая книгу, я уносился мечтами в прошлое.
 - Некоторое время он сидел не шевелясь, прислушиваясь к шумам и порохам пачи.
 - Порой она скользила меж камней, смеясь неловкости своей.
 - Мери сидела на диване, скрестив на коленях руки.

14. Предложение с наречием *степёни*
- Южное небо совершенно чисто.
 - Ах ты, мерзкое стекло, это врешь ты мне назло.
 - Он твердо стоял на узкой доске.
 - Еще вчера я слышала эту историю.
 - Студенные капли дождя пустились бегущим вдогонку.
15. Укажите предложение, в котором есть отрицательная частица *не*.
- Это был (не)вероятно худой человек.
 - Советский солдат (не)горюпиво шел сквозь строй оцененных врагов.
 - Все смотрели на строгую и (не)подвижную фигуру.
 - Он стоял высоко вскинув голову, и, (не)отрываясь смотрел на солнце.
 - Рыдая, кланялись они до земли последнему зажитнику (не)покоренной крепости.
16. Связь *управление* в словосочетании
- вишнёвый сок
 - культурное наследие
 - по-лисьи хитро
 - договор о согласии
 - миллионный житель
17. Укажите предложение, в котором обстоятельство выражено наречием.
- Замерли в шеренге, как солдаты, Восемь кипарисов у дворца.
 - Ваше предложение обдумано во всех деталях.
 - Деревья, не заслоня солнца, окружали террасу.
 - В самый разгар игры меня быстро позвали домой.
 - Мы поехали за город подышать свежим воздухом.
18. Односоставное безличное предложение:
- Иду и думаю о прекрасном будущем.
 - Мне немного жаль самовлюбленных людей.
 - Подальше положишь – поближе возьмешь.
 - Люблю дымок спаленной жинвы...
 - В фойе повесили объявление.

19. Придаточное предложение стоит после главного в предложении (знаки не расставлены):
- А) Если выйти рано утром к речке то на отмели можно достать большую полосатую щуку с длинным носом чмокающую как поросенок в корешках осоки.
 - В) Когда идешь по прохладной сочной траве на лугу покрытом туманом и сыростью отпечатывается след ступни.
 - С) Но в нем в девятилетнем мальчишке в те осенние минуты которые проводил он на берегу реки вызревал он сегодняшний.
 - Д) Выходят из тумана и погружаются в туман медлительные белые коровы словно они приподнимают рогами набухшие белые клочья ваты.
 - Е) Вместо того чтобы сидеть на уроках он бродил вдоль реки упивался свободой и одиночеством близостью воды осоки старой вербы и краснопёрок в воде и живых черных водорослей.
20. Бессуффиксным способом образованы слова
- А) снежок, проход, лист
 - В) стол, пригород, подъезд
 - С) сруб, книга, город
 - Д) спесь, зов, трохот
 - Е) зелень, парта, кружок
21. Обособленное распространенное приложение есть в предложении (знаки не расставлены):
- А) Свободы сеятель пустынный я вышел рано до звезды.
 - В) Он пошел назад к дому веселый и счастливый.
 - С) И тысячи висящих надо мною качаются душистых опахал.
 - Д) Но грустен замок отслуживший года во очередь свою.
 - Е) Предмет избранный ею был бедный армейский прапорщик находившийся в отпуске в своей деревне.
22. Предложение, где не ставится запятая (знаки не расставлены):
- А) Капитанка бегала взад и вперед и не находила хозяина а между тем становилось темно.
 - В) Лобанов резковат зато мысли у него свои свежие.
 - С) Кукушка хвалит Петуха за то что хвалит он Кукушку.
 - Д) Сквозь дождь лучило солнце и раскидывалась широкая радуга от края до края.
 - Е) Мыло серо зато мост бело.
23. *Леса багряны, недвижимы, земля в морозном серебре.*
Это предложение
- А) простое с однородными подлежащими.
 - В) простое с однородными дополнениями.
 - С) простое с однородными определениями.
 - Д) простое с обособленными определениями.
 - Е) бессоюзное сложное.

24. *С вёсел капали голубые капли и когда они падали в море то на месте их падения вспыхивало тоже голубое пятнышко.*
В предложении пропущено запятых.
- А) 1
 - В) 4
 - С) 5
 - Д) 2
 - Е) 3
25. *Всю северную часть восточного полушария занимает огромный материк – Евразия. Западная часть материка – Европа, восточная – Азия.* Текст относится к стилю
- А) художественному
 - В) официально-деловому
 - С) научному
 - Д) разговорному
 - Е) публицистическому

1. Проверяемая гласная в корне слова
 - A) гитара
 - B) капитан
 - C) ветеран
 - D) обронить
 - E) регулировать
2. Укажите словосочетание, в котором сложное слово пишется через дефис.
 - A) (Теле)репортаж со стадиона.
 - B) Доклад (вице)премьера.
 - C) Сводка (метео)службы.
 - D) Выступление (радио)комментатора.
 - E) Увидеть аэро(порт).
3. Укажите слово с приставкой *при-*.
 - A) Пр...звойти.
 - B) Пр...кратить.
 - C) Пр...жать.
 - D) Пр...ступить закон.
 - E) Пр...увеличивать.
4. Буква *и* после *и*
 - A) дисп...нина
 - B) дистанц...я
 - C) имитат...я
 - D) красилиц...я
 - E) конструкц...я
5. Фразеологизм – синоним к словосочетанию *очень быстро*:
 - A) Во весь дух.
 - B) Хоть пруд пруди.
 - C) Пуд соли съесть.
 - D) Вытягиваться в струнку.
 - E) Как с гуся вода.
6. Укажите деепричастие.
 - A) Прочитанный.
 - B) Читая.
 - C) Читавший.
 - D) Читавшийся.
 - E) Чтение.
7. Ряд слов, соответствующих схеме —○△△□:
 - A) застонал, домались, неподвластный
 - B) затрещал, последовательность, освещение
 - C) забилась, общественный, рождаемость
 - D) зазеленел, пробежал, доверенность
 - E) выдающийся, включает, упоминать

8. С прилагательным *старая* согласуются существительные
 - A) тюль, туфля
 - B) плакатка, киноло
 - C) бандероль, бра
 - D) манжета, мозоль
 - E) бутылка, бри
9. Укажите предложение с прилагательным в форме простой превосходной степени.
 - A) Нам повезло в экзотический сад цветов, широта.
 - B) Накатываются легкими волнами майский ветер.
 - C) Самая удивительная встреча была у меня в Астане.
 - D) Это редчайший, неповторимый запах моего детства, моей родины.
 - E) Добрые слова лучше мягкого
10. Укажите предложение с именем числительным в форме винительного падежа.
 - A) В начале восьмого над лесом зарождается день.
 - B) Все усаживаются вокруг обоих Петров Ивановичей.
 - C) Высота горько-сладкого псалена достигает ста восьмидесяти сантиметров.
 - D) «Мирные» рыбы – караси, плотва – редко достигают веса более пятисот граммов.
 - E) Подходя к дому, мы увидели на площадке человек десять соседей.
11. Укажите разряды местоимений, употребленных в предложении:
Иной мелет, да никто ему не верит.
 - A) Относительное, отрицательное, личное
 - B) Определительное, отрицательное, личное
 - C) Неопределенное, отрицательное, личное
 - D) Личное, определительное, отрицательное
 - E) Личное, притяжательное, отрицательное
12. В предложении *Всюду царит тишина, слышны рождающиеся даже на корешках, который со скалы наблюдали за быстро шныряющими чайками.* пропущены буквы
 - A) и, е, е, и.
 - B) и, е, е, е.
 - C) е, и, и, е.
 - D) и, и, е, и.
 - E) и, е, и, и.
13. Словосочетание с действительным причастием настоящего времени
 - A) ученый, открывший закон
 - B) охваченные утречком солнцем посевы
 - C) распускающиеся бутоны пионов
 - D) паханое поле
 - E) бывшее о скалы море

14. Укажите правильный ряд пропущенных букв в наречиях *издавна...*, *изредка...*, *дочисти...*, *слез...*, *задохт...*

- A) о, о, о, о, о.
- B) а, а, а, о, о.
- C) а, о, а, а, а.
- D) о, о, а, а, о.
- E) а, а, а, а, о.

15. Укажите предлог, который пишется раздельно.

- A) (На)счет помощи.
- B) (В)целях безопасности.
- C) (На)встречу подруге.
- D) (В)виду болезни.
- E) (В)следствие дождей.

16. По способу примыкания слова связаны в словосочетании

- A) поет красиво.
- B) мешает ему.
- C) изучая труды.
- D) читая книгу.
- E) в семи строках.

17. Наряд ли тебе парня сильнее и красше видеть привелось.

В предложении подчеркнутые слова являются

- A) сказуемым
- B) подлежащим
- C) дополнением
- D) обстоятельством
- E) определением

18. Предложение с однородными определениями:

- A) Как-то давно довелось мне плыть по урюмой сибирской реке.
- B) Он набросил на плечи свое короткое кожаное пальто с коротким меховым воротником.
- C) Сажену всегда нравились мои длинные черные косы.
- D) Молодой нежный месяц лежал на синем пологие ночи.
- E) Ветер гнал по полю широкие золотистые волны.

19. Укажите вид придаточного предложения.

Но алге, где пять минут тому назад были сухие бассейны, встхнули хрустальные осни фонтанов.

- A) Уступки.
- B) Определительное.
- C) Временн.
- D) Места.
- E) Изъяснительное.

20. Не являются антонимами

- A) великан - карлик
- B) великий - величайший
- C) великий - ничтожный
- D) величие - ничтожество
- E) великий - малый

21. Предложение, в котором нет обособленного обстоятельства:

- A) Ветер только шумел в вершинах пронося над ними вереницы кучевых облаков.
- B) Дедушка улыбнулся показав дёсны и проговорил что-то тихое.
- C) Не склонив головы не оказав почестей великому хану велел он поодаль от девушки не удостоив её взглядом.
- D) Огьехав от аула Абай пустил коня вскачь.
- E) Золушка слушала принца едва переводя дыхание.

22. Гире ставится в сложносочиненном предложении:

- A) Я видел восход солнца в этом месте десятки раз и всегда передо мной рождался новый мир по-новому прекрасный.
- B) А кругом бушует пламя да пули свистят.
- C) Начинало темнеть и на небе зажигались звезды.
- D) Аккорд и песня бросается вниз головой в тишину.
- E) На новом месте у Дмитрия была интересная работа и были друзья.

23. Двоеточие необходимо в предложении:

- A) Желтые лилии раскрыты с самого восхода солнца белые раскрываются часов в десять.
- B) Уже настали сумерки они все едут.
- C) Ты запела песню светлую колокольчики звенят.
- D) Не кукушечка во сыром бору куковала красна девица о любви тосковала.
- E) Загадочный приезд Петеньки не особенно взволновал Порфирия Владимировича Иудушка уже ко всему был готов.

24. *Слон не знал и не думал о том кто сорвал эти плоды и сложил их на его пути не знал что лесные люди подкармливают его чтобы у волжика хватило сил дойти до глубины зелёной мглы.* В предложении пропущено запятых:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

25. Собственно научный подстиль представлен в

- А) учебных пособиях и справочниках
- В) журналах, газетах
- С) учебниках, законах
- Д) учебных пособиях, выступлениях на научную тему по радио
- Е) научных статьях, диссертациях

вариант 0023

1. Оглушение звонких согласных

- А) лавка, берег, дуб
- В) лодка, ложка, просьба
- С) сказка, степь, сгореть
- Д) косьба, гнев, друг
- Е) гриб, здесь, плот

2. Укажите способ образования слова *повтор*.

- А) Приставочный.
- В) Приставочно-суффиксальный.
- С) Суффиксальный.
- Д) Сложение.
- Е) Бессуффиксный.

3. Буква *и* в корне

- А) без...дейный
- В) пред...стория
- С) пред...юльский
- Д) вы...грыш
- Е) небез...вестный

4. Буква *и* после *ц* пишется

- А) птиц...н
- В) станц...я
- С) куц...й
- Д) синиц...
- Е) бледнолиц...й

5. Синоним к слову *фаворит*:

- А) фантазер.
- В) франт.
- С) мечтатель.
- Д) модник.
- Е) любимец.

6. Укажите словосочетание с деелпричастием совершенного вида.

- А) Перечитывая страницу.
- В) Смеясь неловкости своей.
- С) Признавая доброту.
- Д) Наткнувшись на преграду.
- Е) Выдавая секреты.

7. Укажите фразеологизм - антоним к выражению *семи пядей во лбу*.

- А) Калиф на час.
- В) Иерихонская труба.
- С) Без царя в голове.
- Д) Коломенская верста.
- Е) Казанская сирота.

8. Через дефис пишется слово
- (пол)мандарина.
 - (под)мира.
 - (пол)лепёшки.
 - (пол)квартиры.
 - (пол)города.
9. Укажите предложение с притяжательным прилагательным, которое пишется без -ь-.
- Весь интерес рыбач...его поселка теперь сосредоточен только на рыбе.
 - Удивительные вещи увидели мы на птиц...ем базаре.
 - Рыжий хвост пушистее девич...ей косы.
 - За бараш... им боком последовали ватрушки.
 - Самый крупный ворон...ий след и тот перестал обращать на себя внимание.
10. Раздельно пишется числительное
- на (пяти)сотом
 - с (пяти)миллионным
 - (пяти)летний
 - (пять)тысяч
 - (пяти)тысячный
11. Местоимения пишутся раздельно:
- ни(от)чего, ни(о)ком, ни(чему)
 - ни(на)чем, не(о)чем, не(чем)
 - ни(с)чем, чему(нибудь), кое(о)чем
 - ни(за)что, что(нибудь), кем(либо)
 - ни(перед)чем, ни(о)ком, не(у)кого
12. Ряд глаголов I спряжения:
- стелить, колоть.
 - жить, терпеть.
 - бороться, строить.
 - клеить, гнать.
 - уходить, обидеть.
13. Буква и пропущена в окончании причастия в предложении:
- Внизу зелёными волнами шумит померкл...я луна.
 - Какая тень и аромат плывут над меркнуц...ю стенью.
 - И льётся чистая и тёплая лазурь на отдыхающ...е поле.
 - В поредевш...м саду далеко видна дорога к большому шалашу.
 - Смогри, как облаком живым фонтан сияющ...й клубится.
14. Укажите в словосочетании наречие цели.
- Толкнул печаянно.
 - Поступить по дружески.
 - Сказал пазло.
 - Сделал сторяча.
 - Ответил точно и ясно.

15. Укажите предложение с частицей *ни*.
- Герасим ничего (не, ни) слышал.
 - (Не, ни) одной тучки не было на небе.
 - Мать (не, ни) сводила глаз с милых сыновей своих.
 - (Не, ни) верьте словам, верьте только делам.
 - Звезды (не, ни) озаряли трудный путь.
16. Словосочетание со значением «предмет и его признак»:
- яйцо вкрутую
 - работать на производстве
 - пойти на встречу
 - очень красивый
 - думал о будущем
17. Цирский сын, он [Зогак] был отверженным в своей семье, где безраздельно царил культ старшего брата. (Б. Жандарбеков)
- Сказуемые в этом сложном предложении (в порядке следования)
- составное именное и простое глагольное
 - простые глагольные
 - простое глагольное и составное глагольное
 - составное глагольное и составное именное
 - составные именны
18. Простое предложение
- Ученье и обед делали дни очень интересными, вечера же проходили скучновато.
 - Она мне нравилась все больше и больше, я тоже, по-видимому, был симпатичен ей.
 - Жарко сверкало солнце, блестели горы и город.
 - Вообразите себе молодость, ум, красоту, веселость самую безденную, храбрость самую беспечную, громкое имя.
 - Лес по-осеннему молчал, только тёплый ветерок шелестел листвою.
19. Сложноподчиненное предложение со сравнительным придаточным:
- Она бежала так быстро, словно за ней гнались собаки.
 - Было так тихо, будто утро еще не наступило.
 - Поступай так, как будто ты один в этом мире.
 - Чем человек умнее и добрее, тем более он замечает добра в людях.
 - В важных делах жизни надо спешить так, точно от потери одной минуты должно все погибнуть.
20. Правильный вариант написания пропущенных букв: *кон...конктура, двух...язычный, трех...этажный, дет...ясли, с...экономить*.
- ь, ь, -, -, -
 - ь, ь, -, -, ь
 - , ь, -, -, ь
 - ь, -, -, ь, -
 - , ь, -, ь, -

21. Укажите предложение, в котором определение нужно обособить.
- Город задыхался от запаха буйно цветущей белой акации.
 - По синевящему небу плыли легкие облака.
 - Он говорил о кавказской жизни полной дикой красоты.
 - Резкие голоса увлеченных спором людей нарушали тишину.
 - На опустевшей платформе блестели длинные полосы дождевой воды.
22. Занятая не ставится в сложносочиненном предложении:
- У гуся крылья были растопырены и клюв раскрыт.
 - Ни им служба не дается ни ты в ней толку не ведаешь.
 - Люди сильно проголодались лошади тоже нуждались в отдыхе.
 - На просеке то дружно звенели пилы то раздавался треск раскалываемого дерева.
 - Егорюшка был изнеможен зноем и полусном но все-таки поскакал за ним.
23. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении:
- Солнце пригреет все поспеет.
 - Все вокруг и деревья, и дома, и улицы было покрыто блестящим на солнце инеем.
 - Одна бедная мать не спала она приникла к изголовью дорогих сыновей своих.
 - Солнце село потихоньку зажигаются звезды, словно маленькие елочные лампочки.
 - Снег шел третий сутки двери из избы нельзя было открыть.
24. Человек должен трудиться работать в поте лица кто бы он ни был и в этом одном заключается смысл и цель его жизни его счастье его восторги.
- В предложении пропущено запятых
- 4
 - 6
 - 2
 - 5
 - 3
25. Снежный барс — краса гор, и его исчезновение было бы невосполнимой утратой. Дальнейшее сохранение вида в естественной среде обитания вряд ли возможно. Островками спасения для барсов должны стать зоопарки. Текст относится к стилю
- художественному
 - публицистическому
 - официально-деловому
 - разговорному
 - научному

- Слово без удвоенной согласной:
- а(т,т)естат.
 - дра(м,м)атург.
 - а(к,к)омпансмент.
 - а(н,н)улировать.
 - а(б,б)ревиатура.
2. Укажите способ образования слов: алмазный, столичный.
- Приставочный.
 - Суффиксальный.
 - Приставочно-суффиксальный.
 - Бессуффиксный.
 - Сложение.
3. Укажите предложение с пропущенной буквой *е* в слове.
- Нас пр...ветствуют звонкие птицы, шум листвы и журчанье ручья.
 - Дремлют кусты, лагерь встречает пр...ход темноты.
 - Вышли горнисты ребят пр...глашать спать.
 - Пр...строился дятел, пробил в кленовой коре дырочку, напился сладкого соку.
 - Пр...бывание казака в станице есть исключение из правил.
- Слово с пропущенной буквой *и*
- синиц...и
 - акац...я
 - с улиц...
 - на и...почках
 - ц...кать
5. Укажите ряд антонимов.
- Работать — функционировать.
 - Идеальный — идеалистический.
 - Длинный — длительный.
 - Светлый — темный.
 - Свирепый — злой.
6. Укажите имя числительное.
- Пятерка.
 - Пятеро.
 - Пятиуольник.
 - Пятизначный.
 - Пятерня.
7. Омонимы в ряду
- мчаться, бежать, нестись
 - ротация, литеры, матрица
 - капитанская рубка, рубка леса
 - горе, несчастье, беда
 - письменный стол, обеденный стол

8. Склоняются по типу прилагательного
 А) мостовая, яблоня, мумия
 В) большой, гербарий, бой
 С) булочная, лесничий, набережная
 Д) мороженое, военный, край
 Е) часовой, приезжий, кремний
9. В словах *исти...ый, багря...ый, поди...ый, эволюцио...ый, кваше...ая* (*капусты*) пропущены буквы
 А) ии, и, ии, ии, и.
 В) ии, и, и, ии, ии.
 С) ии, и, и, и, ии.
 Д) ии, ии, ии, и, ии.
 Е) и, и, ии, ии, и.
10. Личное местоимение в значении притяжательного
 А) Мать, полная и добродушная, смотрела на всех.
 В) Он шел впереди их — и был бодр и ясен.
 С) Все идет мимо ее воли.
 Д) Все просиди ее спеть.
 Е) Я готов поспорить с вами.
11. Глаголы с буквой **-Е** в окончании:
 А) Ветки слок кол...тся.
 В) Жал...л сучья на земле, деревья рун...тся.
 С) Не выбер...лись из леса — погибн...шь.
 Д) Старик бежит спотыкаясь, с трудом дыш...т.
 Е) Старик у печки воз...тся с самоваром.
12. **III** в суффиксе слова пропущены в предложении
 А) Зажжё...лая свеча стояла на столе.
 В) Он купил мимоходом с лотка сушё...ых фиников.
 С) Эта белё...лая хата была украшена вышитыми рушниками.
 Д) На столе появился печё...ый картофель, зелёный лук, соль.
 Е) Коляска остановилась посреди пыльной немощё...ой улицы.
13. Возвратное деепричастие совершенного вида в предложении:
 А) Хрустя по серой гальке, он прошел покатым лес.
 В) Томясь от зноя, грифельный журавль стоит в кусте.
 С) Он, улыбаясь, думает о том, как будут ревновать его.
 Д) Журавль, пугаясь хора, зацелкует, взвизнет от забора.
 Е) Впившись глазами в тусклое окно, старуха медленно шевелила пересохшими губами.
14. Наречие, которое пишется через дефис:
 А) (в)сельных
 В) (с)разбегу
 С) (в)право
 Д) (на)мгн
 Е) (с)наружи

3. Не с существительными пишется слитно в ряду:
 А) сладкая, а (не)сахар, с хвостом, а (не)мышь.
 В) (не)правда, а ложь; (не)друг, а знакомый.
 С) полил из лавины туч (не)дождь, а речной поток.
 Д) круглая, а (не) месяц, желтая, а (не)солнце.
 Е) (не)вежда, (не)настье, (не)вежа, (не)ряха.
6. Синтаксическая связь примыкание в словосочетании:
 А) соотносить быстро
 В) своим умом
 С) у нашей школы
 Д) с твоими друзьями
 Е) моему брату
7. Составное именное сказуемое в предложении:
 А) Своей дремоты превозмочь не хочет воздух.
 В) Тиха украинская ночь.
 С) Любить — значит верить.
 Д) Отговорила роща золотая.
 Е) Весной и не пахнет.
18. Однородные определения в предложении (знаки не расставлены):
 А) Мой милый Иван Алексеевич живет теперь в Париже.
 В) Первый сладкий вздох свежести, когда вышел на крыльцо.
 С) Штаб полка размещался за обратным скатом холма в веселом молодом и густом лесочке.
 Д) Ночь была теплая тихая с ясным месяцем.
 Е) Легкий утренний морозец только прибавляет задор.
19. Укажите тип придаточного предложения.
В небольшой комнате, куда я вошел, было довольно тепло.
 А) Времени.
 В) Определительное.
 С) Места.
 Д) Условия.
 Е) Сравнительное.
20. Ряд однокоренных слов
 А) ночевка, ночевать, ночевками
 В) лесниками, лесник, лесопосадка
 С) зеленый, зеленеющий, зелень
 Д) храбрый, храбрейший, храбрее
 Е) красивый, красивейший, краса

21. Необособленное обстоятельство в предложении (знаки не расставлены):
 А) Там он жил еще столько же питаясь только хлебом и водой размышляя и творя молитвы.
 В) На вопросы он отвечал нехотя.
 С) В активную лексику включают слова повседневно употребляемые и понятные всем носителям русского языка.
 D) Один за другим к угасающему костру подходили кони и осмотрев нас большими умными глазами неподвижно останавливались окружая нас плотным кольцом.
 E) Все это говорило за то что дом обитаем но я обойдя все одиннадцать комнат не встретил ни одной живой души.
22. Предложение соответствует схеме (знаки препинания не расставлены):
 [] , и []
 А) В эти минуты обыкновенно повторяется прошедшее и делаются планы на будущее.
 В) Сильно примораживало и люди ёжились от холода.
 С) Сквозь дождь лучило солнце и раскидывалась широкая радуга.
 D) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул корогкий дождь.
 E) Снова ударила молния и прогремел гром.
23. В бессоюзном сложном предложении ставится точка с запятой:
 А) Медлит слово соловей поет.
 В) Сильну земля задрожала.
 С) Волков бояться в лес не ходить.
 D) Он видел истаивала земля из пепла.
 E) Дорога вилась передо мною между густыми кустами орешника уже затитого мраком я продвигался вперёд с трудом.
24. Когда начало темнеть стали в темноте исчезать почки но капли на них светились и когда ничего нельзя было понять в темной тесноте кустарников капли брызг у неба свой свет и светили нам в темном лесу
 В предложении пропущено
 А) 8 запятых
 В) 6 запятых
 С) 5 запятых
 D) двоеточие, 5 запятых
 E) 7 запятых
25. Слова с суффиксами оценки, слова и фразеологизмы с экспрессивно-эмоциональной окраской, общеупотребительные и просторечные слова характерны для стиля
 А) художественного
 В) научного
 С) разговорного
 D) официально-делового
 E) публицистического

1. Слово с буквой *е*:
 А) арт...ллерия.
 В) св...репый.
 С) б...дон.
 D) д...зинфекция.
 E) ижд...венец.
2. Слово с *ъ* (твёрдым знаком)
 А) в...юга
 В) друз...я
 С) сем...я
 D) в...юн
 E) с...ел
3. Предложение с пропущенной буквой *е* в слове
 А) Беспр...кословно подчинялись разбойники своему атаману.
 В) Бесшумно пр...чаливали они к плывущему кораблю.
 С) Пугачев смотрел на меня пристально, изредка пр...щуривая левый глаз.
 D) Затихли ветерки, замолкли птичек хоры, и пр...легли стада.
 E) А.С. Попов изобрёл первый в мире радиопередатчик и пр...ёмник.
4. В словах *сраж...н*, *свеж...*, *спортуч...к*, *копч...ный*, *неуклюж...* пропущены буквы
 А) ё, о, о, о, е.
 В) о, ё, о, о, е.
 С) ё, о, о, ё, е.
 D) о, о, о, ё, е.
 E) о, о, о, о, е.
5. Укажите ряд, в котором есть синонимы.
 А) Абонент – абонемент.
 В) Любить – ненавидеть.
 С) Лестно – льстиво.
 D) Интеллигентный – интеллигентский.
 E) Продолжаться – длиться.
6. В окончаниях числительных *о шестнадцать...*, *к одиннадцат...*, *с девятнадцать...*, *до двенадцат...* пропущены буквы.
 А) и, е, е, и
 В) и, и, е, е
 С) е, е, и, и
 D) и, и, и, и
 E) е, и, е, и

7. Слова с суффиксами, одинаковыми по значению:
- А) читатель, распылитель
 - В) горошина, домина
 - С) писатель, испытатель
 - Д) восстановитель, представитель
 - Е) картофелина, рыбина
8. Существительные, не имеющие единственного числа:
- А) сумерки, румяна, прятки
 - В) близнецы, белье, молодежь
 - С) кружева, интеллигенция, крестьянство
 - Д) коллектив, коллега, коллоквиум
 - Е) друзья, листья, коренья
9. Качественные прилагательные, не имеющие краткой формы:
- А) умный, глупый
 - В) великий, достойный
 - С) узкий, широкий
 - Д) белый, красный
 - Е) передовой, большой
10. Отрицательные местоимения
- А) столько, который, кое-чей
 - В) не у кого, ничей, ни у какого
 - С) сколько-то, кто-либо, кое-какой
 - Д) кто, что, какой
 - Е) эгот, тот, такой, столько
11. Укажите предложение с разноспрягаемым глаголом.
- А) Чего ты хочешь от меня?
 - В) Шахматист отверг предложение соперника.
 - С) Ни один листок не колышется.
 - Д) Солнце так и жжет.
 - Е) Сосны вершинами машут приветливо.
12. Буква **и** пропущена в причастии
- А) увид...вший
 - В) клел...вший
 - С) дел...вший
 - Д) та...вший
 - Е) сел...вший

13. Деепричастие совершенного вида в предложении:
- А) Волки переходили пруд и стояли в камышах, нюхая жилой запах усадьбы.
 - В) Люди, рождаясь, кричат на одном языке, заклиная взрослых людей понимать друг друга.
 - С) Биржевой дилер покупает свое место на бирже, получая от брокеров заявки на куплю и продажу ценных бумаг.
 - Д) Осень тихо пропала по саду, осыпав желтыми листьями все его дорожки.
 - Е) Шум раздавался в соседнем кабинете, привлекая внимание других классов.
14. Укажите наречие, которое пишется слитно.
- А) (В)первые.
 - В) (С)разбегу.
 - С) (В)увер.
 - Д) (По)товарищески.
 - Е) (Давным)давно.
15. Укажите предложение с частицей, выражающей уточнение.
- А) Как всё-таки удивительна наша природа!
 - В) Замечали ли вы, что летом вода в пруду становится зелёной?
 - С) Именно они и окрасили воду в зелёный цвет.
 - Д) Водоросли живут и на поверхности почвы в пустынях Казахстана, но всё-таки чаще они встречаются в воде.
 - Е) Неужели виновники этого – водоросли?
16. По способу согласования слова связаны в словосочетании
- А) его грядущее.
 - В) незалежно гляжу.
 - С) ошибками отцов.
 - Д) на наше поколение.
 - Е) гляжу на поколение.
17. Я читаю роман Д. Н. Толстого «Война и мир». В данном предложении подчеркнутое слово является
- А) прямым дополнением.
 - В) несогласованным определением.
 - С) косвенным дополнением.
 - Д) обстоятельством причины.
 - Е) обстоятельством цели.
18. Приветствую тебя, пустынный уголок.
- Предложение односоставное
- А) назывное
 - В) обобщенно-личное
 - С) определенно-личное
 - Д) безличное
 - Е) неопределенно-личное

19. С помощью союзного слова придаточная часть присоединяется к главной в сложноподчинённом предложении
- А) А суматоха была от того, что Анна Павловна отпускала сына в Петербург на службу.
 - В) Дядя Коля доказывал, что счастье народа зависит от просвещения.
 - С) Я не сделал этого не только оттого, что, проснувшись однажды на третьем году ночью, застал весь кругозор залитым ею более чем на пятнадцать лет вперед и, таким образом, не имел случая пережить ее проблематику.
 - Д) Морозка понял, что разговор окончен, и пошел в караульное помещение.
 - Е) Всё, что не касалось музыки, её не интересовало.
20. В словосочетаниях: *журнальный стол, кухонный стол* – слово *стол* имеет значение
- А) отдела в магазине
 - В) пища
 - С) питание
 - Д) предмет мебели
 - Е) отделение в учреждении
21. Необособленное обстоятельство в предложении:
- А) Покинув дорожку он устремился в чащу масличных деревьев пробираясь к югу.
 - В) Повернув во дворе за угол гость оказался у каменной террасы жилого дома увитой плющом и осмотрелся.
 - С) Он любил читать лёжа.
 - Д) Абай сидит возле высокой кровати с костяной резьбой облокотившись о круглый деревянный стол.
 - Е) На другое утро несмотря на упрямство хозяев Дарья Александровна собралась ехать.
22. Сложносочинённое предложение с противительным союзом:
- А) От капли папоротник дрогнул и я на это обратил внимание.
 - В) С поля пахло рожью и дождём ночь была душиста и прохладна.
 - С) Евро не только и не столько слово но и символ нового общественно-экономического и политического союза, символ нового единения народов и культур.
 - Д) Каждому человеку свойственно ошибаться но только глупцу свойственно упорствовать в ошибке.
 - Е) Уж не жду от жизни ничего я и не жаль мне прошлого ничуть.

Бессоюзное сложное предложение с отношениями причины (знаки не расставлены):

- А) Слой облаков был очень тонок сквозь него просвечивало солнце.
 - В) По лопухам, по крапиве, по всякой зеленой траве рассыпались белые лепестки отцветает черемуха.
 - С) Отсюда видно сухо и тепло в березовой роще.
 - Д) Мне показалось кто-то постучал.
 - Е) В тесноте надышали с окошек лило ручьями.
- Косвенный вопрос передан в сложноподчинённом предложении:
- А) Попробуем определить, так ли хорош этот комбайн в эксплуатации.
 - В) Морозка перегнувшись через перила смотрел, как бегут меж лодок белые кружочки пены.
 - С) Мы горячо доказываем, что предстоящая конференция станет судьбоносным явлением в истории страны.
 - Д) Мать обрадовалась встрече, всё целовала Машу и спрашивала, здорова ли она.
 - Е) Маратик подумал о том, как расстроятся его родители, узнав о его побеге.

10 сентября, в 18-00, в актовом зале состоится общешкольное родительское собрание. Администрация школы.

Стиль текста

- А) разговорный
- В) официально-деловой
- С) публицистический
- Д) художественный
- Е) научный

Коды правильных ответов

№ варианта	№ задания																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Е	А	В	Е	Д	В	Е	С	В	В	А	Е	А	А	А	Д	В	С	Д	В	А	Е	В	В	Е
2	С	В	В	Е	Д	В	А	В	С	В	Д	А	А	Е	Е	В	В	А	Д	Е	А	Д	Д	Е	Д
3	Е	В	В	В	С	В	А	В	Е	С	Д	С	Д	Д	А	В	С	Е	В	В	Е	А	В	А	А
4	С	Д	Е	Е	А	А	А	В	А	А	Е	Д	Е	А	Е	В	Е	Д	С	А	Е	В	А	Е	С
5	С	А	А	А	С	Е	С	С	В	А	Е	Д	Е	В	Д	В	В	А	В	Д	С	А	В	А	А
6	В	А	А	В	Е	В	С	Е	А	В	Д	Д	С	А	С	А	А	С	С	С	А	Е	Д	Е	Е
7	В	Д	Е	В	А	С	В	В	А	С	С	Е	С	А	А	А	С	В	В	В	А	А	В	А	А
8	С	Е	Д	В	А	В	В	Д	А	А	Д	А	С	Д	Д	Е	Е	В	В	А	А	В	С	С	А
9	Д	Е	А	Е	Д	В	Е	В	Е	Е	В	А	Е	А	Д	Д	А	С	Д	Д	Е	С	А	А	Д
10	Д	С	Д	В	Д	С	Д	Е	Д	А	Е	Е	А	Е	А	С	С	Д	С	Д	В	А	В	Е	Д
11	С	Е	Е	А	А	Д	С	А	Д	Е	А	Е	В	В	Е	Е	А	Е	А	А	Д	С	Д	В	С
12	А	Е	Д	С	Е	А	Е	В	А	Д	А	С	В	А	Е	Е	Д	Д	В	С	В	С	С	С	С
13	А	Е	А	С	В	А	А	В	Д	Е	Д	С	С	А	Д	Д	А	В	В	А	Д	Е	С	Д	А
14	С	С	В	Е	В	Д	А	Е	А	А	Д	С	А	А	В	С	В	Д	С	С	В	С	С	Д	Д
15	А	С	А	С	С	Е	Д	С	В	Д	Е	В	А	А	Д	Е	В	Д	В	Е	Д	В	А	А	С
16	Д	Е	Д	С	Д	А	Е	В	Е	А	Д	С	Е	В	В	В	В	Д	В	С	Д	С	А	Д	С
17	А	В	В	Д	Д	Е	Е	В	В	В	Е	В	А	Д	В	А	С	С	С	С	В	А	Д	Е	В
18	Е	С	А	С	А	С	Д	А	Д	С	А	Д	Е	В	А	А	А	Д	Е	С	С	Д	Е	С	В
19	Е	Д	Е	А	А	С	В	Д	С	Д	В	В	В	Д	Д	А	Е	А	Е	Д	А	В	С	Е	Д
20	В	А	С	Е	Д	А	С	Е	С	С	В	А	Д	Д	С	Е	С	Д	Е	С	Д	В	В	С	С
21	Е	Д	В	А	В	Д	Е	С	А	В	С	Д	Е	А	Д	Д	Д	В	Д	Д	А	Д	Е	Д	С
22	Д	В	С	Д	А	В	Д	Д	Д	Е	В	Д	С	Е	В	А	Е	Д	В	В	Е	Д	Е	В	Е
23	А	Е	Д	В	Е	Д	С	С	Е	Д	Е	А	Е	С	В	А	А	Д	Д	А	С	А	С	Д	В
24	В	В	Е	В	Д	В	С	С	А	С	С	А	Е	А	Е	А	В	С	В	С	В	В	Е	С	С
25	Д	Е	А	С	Е	Д	С	А	Е	В	А	В	Д	А	С	Д	В	С	Е	Д	С	Д	В	Д	В

СОДЕРЖАНИЕ

Задание.....	3
Психологические рекомендации к выполнению заданий при подготовке к тесту национальному тестированию.....	4
Психологические тестовые задания.....	7
Вопросы тестовых заданий.....	12
Коды правильных ответов.....	118



ҚАРЖЫ ОРТАЛЫҒЫ ФИНАНСОВЫЙ ЦЕНТР

Для ВАШЕГО уверенного роста!



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДЕПОЗИТ (до 15,3 %)

Условия образовательного накопительного вклада	АО «Народный банк Казахстана»	АО «БТА Банк»		АО «Темирбанк»
Процентная ставка	до 7% годовых (годовая эффективная до 7,3% годовых)	8,3%	7,2%	8% вознаграждение Банка (годовая эффективная 8,3%)
Государственная премия	- стандартная: +5 % годовых, но не более 100 МРП. - специальная: +7 % годовых, но не более 100 МРП (для лиц из социально уязвимых слоев населения).			
Минимальная сумма вклада	15 000 тенге	3 МРП (5 556 тенге)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КРЕДИТ

АО «Альянс Банк» (программа льготного кредитования)	АО «Народный банк Казахстана»	АО «БТА Банк»		ДБ АО «Сбербанк России»
9%	15%	от 8 % с депозитом	от 13 % без депозита	14%
до 17 лет	до 10 лет	до 10 лет		до 12 лет
В период обучения и в течение года после его завершения – не оплачивается вознаграждение и сумма основного долга		В период обучения и в течение полугода после завершения основного курса обучения – выплачивается только вознаграждение Банку		

Учебно-методическое пособие по русскому языку / Астана:
РГКП «Национальный центр тестирования», 2014 – 120 б.

Ответственный редактор: Текешева Т.У
Подписано в печать 07.03.2014г. Формат 60х84/16.
Гарнитура «Times New Roman». Печ. 7,5
Тираж 14798 экз. Заказ № 24

Для получения дополнительной информации

Вы можете обратиться в АО «Финансовый центр» по адресу:

г. Астана, левый берег, ул. Орынбор, 18 Телефоны: +7 (7172) 695 044 (37, 47), вн. 114, 116, 158
г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71 (главный корпус КазНУ им. Аль-Фараби, ректорат, 1 этаж)

Тел./факс: 8 (727) 317 36 30, e-mail: insepova@mail.ru

Call-центр: 8 800 080 28 28 (бесплатно с городских телефонов по Казахстану)

E-mail: fincenter@fincenter.kz Веб-сайты: www.fincenter.kz, www.ya-student.kz