****

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР**

***«Спрячу куклу Машу»;***

***«Домашние птицы»;***

***«Медведь»;***

***«Карусель»;***

***«Найди себе пару»;***

***«Мы весёлые ребята»;***

***«Совушка»;***

***«Игра в поезд»;***

***«Птички и кошка»;***

***«Зайки»;***

***«Вороны»;***

***«Зайка серенький сидит»***

***«Зайцы и волк»***

***«Лисичка и зайчики»;***

***«Мышеловка»;***

***«Птицы и автомобиль»;***

***«У медведя в бору».***

**Подвижная игра «Вороны».**

**Цель:** Развитие способности к подражанию, умения ритмично двигаться.

**Описание игры:** Дети изображают ворон, они стоят "стайкой" и подражают

всем движениям взрослого, который поет или говорит нараспев:

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны.

"Кар-кар-кар!"

Целый день они кричали,

Спать ребяткам не давали.

"Кар-кар-кар!"

*(Дети бегают по комнате, размахивают ручками, как крыльями.)*

Только к ночи умолкают,

Спят вороны, отдыхают.

Тихо. "Кар-кар-кар!"

*(А. Ануфриева)*

*(Садятся на корточки, ручки под щечку - "засыпают".)*

**Подвижная игра «Зайцы и волк»**

**Цель:**

приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять  прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

**Описание игры:**

*Дети – «зайцы» прячутся за кустами и деревьями. В стороне, за кустом, находится «волк». «Зайцы» выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идёт!» - «зайцы» убегают и прячутся за кусты, деревья. «Волк» пытается их догнать. В игре можно использовать стихотворный текст:*

Зайки скачут: скок, скок, скок –

На зелёный на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идёт ли волк?

*Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста появляется «волк» и начинает ловить «зайцев».*

**Подвижная игра «Игра в поезд».**

**Цель:** Тренировка разных групп мышц, развитие умения действовать согласованно.

**Материал:** Две длинных рейки (или веревки).

**Описание игры:** Взрослый или один из детей - "паровоз", все остальные дети изображают вагоны. На полу лежат длинные рейки - рельсы. Дети сидят верхом на стульчиках друг за другом. "Паровоз гудит", и "поезд трогается". Дети могут двигать руками и произносить:

*- "Чу-чу-чу!"*

*Вот поезд наш едет,*

*Колеса стучат,*

*А в поезде этом*

*Ребята сидят.*

*"Чу-чу-чу, чу-чу-чу" -*

*Пыхтит паровоз.*

*Далеко, далеко*

*Ребят он повез.*

*(А. Ануфриева)*

Дети идут друг за другом между рейками, "по рельсам". По сигналу "Быстрей!" - бегут, по команде "Стой!" "поезд" подходит к станции и останавливается. Дети выходят, гуляют по комнате, бегают. "Паровоз" уезжает за водой. По сигналу: "Поезд отправляется!" - все встают на свои места и продолжают коллективное движение.

На пути надо проехать по мосту, то есть пройти по скамейке, подняться на горку и спуститься с нее (подняться по наклонной доске и сбежать по другой такой же доске). Подъезжая к другой станции, "поезд" останавливается, дети снова могут погулять, "собрать цветы", затем "поезд" едет дальше.

Закончить игру можно большой остановкой: дети шагают на месте - "стучат колеса", шагают все медленнее и медленнее - "поезд останавливается".

В этой игре можно использовать другой текст песни:

*Деток поезд к нам везет*

*В лес и на полянку,*

*Будут дети там гулять,*

*Повстречают зайку.*

*"Так-так-так, так-так-так"*

*Все колесики стучат!*

*"Чу-чучу" - белку встретим*

*и лису.*

*Едем, едем мы быстрей,*

*Не боимся мы зверей!*

*Паровоз идет потише -*

*Значит, остановка ближе -*

*"Ду-ду-ду", стоп*

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

**Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.

**Описание игры:** *Дети – «зайки» сидят на скамейке. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:*

Зайка серенький сидит                          *Дети шевелят кистями*

И ушами шевелит.                                 *рук, подняв их к голове,*

Вот так, вот так*имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,                           *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,                           *Подпрыгивают на обеих*

Надо зайке поскакать.*ногах на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

зайку кто-то испугал,       *Конкретно указывается,*

*кто испугал зайку*

Зайка прыг и ускакал.                           *(воспитатель* *показывает*

*игрушку).*

*Дети убегают на свои места.*

** Подвижная игра «Зайки».**

**Цель:** Обучение прыжкам.

**Описание игры:** Дети стоят кружком, один в центре. Взрослый поет, а дети двигаются в соответствии со словами песенки:

Вышли дети на лужок,

Заглянули под кусток,

Увидали зайчика,

Поманили пальчиком.

*(Дети прикладывают правую ладошку к глазам, "всматриваются". "Зайчик" сидит в центре на корточках, дети манят его пальчиком.)*

Зайка, зайка, поскачи,

Твои лапки хороши.

Стал наш заинька скакать,

Малых деток забавлять.

*(Хлопают в ладошки, "зайка" скачет.)*

Вместе с зайчиком скорей

Мы подпрыгнем веселей!

*(Все дети прыгают на своих местах, а "зайчик" - в центре круга.)*

Появляется "волк" (взрослый), все дети убегают.

** Игра «Домашние птицы».**

Перед началом игры выбирают «кота», который сидит за кругом. Дети – домашние птицы – встают в круг, не держась за руки, поворачиваются и идут по кругу.  
*Наши уточки с утра:*  
*- Кря-кря-кря, кря-кря-кря!*(идут вперевалочку по кругу)  
*Наши гуси у пруда:*  
*-Га-га-га, га-га-га!*(идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад)  
*Наши курочки в окно:*  
*- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!*(останавливаются лицом в круг, хлопают руками по бокам)  
*- А как Петя-петушок рано по утру поет?*  
*- Ку-ка-ре-ку!*(идут на носках, вытянувши шею, кукарекают)  
*А как выйдет Васька-кот, лапкой мордочку утрет.*  
*Разбегайся кто куда, а то птичек ждет беда!*(«кот» выходит в круг, умывается, дети- птицы разбегаются, «кот» их ловит)  
  
Пойманные птицы садятся на скамейку. Затем игра повторяется.

**Подвижная игра «Карусель»**

***Цель:*** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

**Описание игры:**

*Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:*

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

*Дети останавливаются.*

****

**Мышеловка**

Играющие делятся на две равные группы.

Дети образуют круг – «мышеловку», остальные дети изображают мышей и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо со словами.

*Ах, как мыши надоели!*

*Развелось их просто страсть,*

*Все погрызли, все поели,*

*Всюду лезут – вот напасть!*

*Берегитесь же, плутовки,*

*Доберемся мы до вас.*

*Вот поставим мышеловки*

*Переловим всех сейчас!*

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают и выбегают из «мышеловки». По сигналу воспитателя «Хлоп!», дети, стоящие в кругу, опускают руки и приседают – мышеловка захлопнулась. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они садятся на скамейку. Затем меняются местами.

**Найди себе пару**

   Для игры нужно приготовить флажки по количеству участников. Половина флажков одного цвета, остальные – другого. Каждый ребенок получает один флажок. По сигналу воспитателя (удар в бубен) дети разбегаются по площадке (комнате). По другому сигналу (два удара в бубен или на слова «найди пару») дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом.

   В игре должно принимать участие нечетное число детей, чтобы один остался без пары. Обращаясь к нему, все играющие говорят:

*Катя-Катя, не зевай*

*Быстро пару выбирай.*

Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется.

**Примечание.** Во время бега дети должны держать свои флажки поднятыми вверх.



**Подвижная игра «Мы веселые ребята».**

Дети стоят по одной стороне площадки за чер­той. На противоположной стороне площадки также проведена черта. Сбоку от детей, примерно на середине между двумя линиями, находится ловишка. Ловишка назначается воспитателем или выбирается детьми. Де­ти хором произносят:  
  
*Мы, веселые ребята,*  
*Любим бегать и скакать.*  
*Ну, попробуй нас догнать.*  
*Раз, два, три —лови!*  
  
После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих, ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотро­нуться, прежде чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2—3 перебежек производится подсчет пой­манных и выбирается новый ловишка. Игра повторяется 4—5 раз.  
  
***Указания.*** Если после 2—3 перебежек ловишка никого не поймает, все равно выбирается новый ловишка. **Вариант:**дети могут разделиться на две группы и стоять по обе стороны площадки – «Встречные ловишки».

**Подвижная игра «Лисичка и зайчики»**

***Описание игры:*** По считалки выбирается водящий- лисичка, остальные –зайчики. На слово «разбежались зайки» - дети разбегаются, прыгают.

Когда воспитатель говорит «вот бежит лисичка» - зайчики прячутся, закрывают лицо ладошками. Лисичка ищет того зайчика, когторые не спрятался. Когда воспитатель говорит «ушла лисичка» - лисичка уходит, зайчики выходит из своих домиков и говорят «Ура!».

*На лесной лужайке разбежались зайки,*

*зайки попрыгайки, на лесной лужайке,*

*вот бежит лисичка, хитрая сестричка,*

*ищет где же зайки, зайки попрыгайки,*

*нету, нету заек, заек попрыгаек,*

*ушла лисичка! Ура!*

**Подвижная игра «Медведь».**

***Описание игры:*** Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю и 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Медведь «просыпается» и ловит убегающих детей. Игра повторяется с новым медведем.  
  
*Как под горкой снег, снег,*  
*И на горке снег, снег,*  
*И под елкой снег, снег,*  
*И на елке снег, снег,*  
*А под снегом спит медведь.*  
*Тише, тише, не шуметь!*

**Птицы и автомобиль**

**Цель:** развивать внимания, умение быстро бегать.

**Описание игры:**

 Дети-"птички" "летают" по комнате, размахивая руками, как крыльями, а ведущий напевает:

- Прилетели птички,

Птички-невелички.

Летали, летали,

Крыльями махали.

*(Дети-"птички" "летают".)*

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

*(А. Ануфриева)*

*("Птички" прыгают на скамеечку и приседают на полусогнутых ногах, затем прыгают на пол, садятся на корточки, стучат пальчиком об пол - "клюют".)*

Появляется «автомобиль» *(ребенок, в руках держит руль),* раздается гудок, и автомобиль, управляемый взрослым, едет. приговаривает или поет:

- Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в гудок гудит.

Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети-"птички" быстро убегают от автомобиля и встают на скамейку.

**Птички и кошка**

   Воспитатель чертит на участке большой круг

( в комнате, зале круг можно сделать с помощью шнура).

Дети встают по кругу с внешней стороны.

Одного ребенка назначают кошкой, он становится в центре круга;

остальные дети – птички.

   Кошка «засыпает» - закрывает глаза,

а птички впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна.

   Кошка просыпается и начинает ловить птиц, а они убегают за круг. Пойманных птичек кошка отводит в середину круга.

Воспитатель подсчитывает, сколько их.

   Игра повторяется с другой кошкой.

**Совушка**

   Выбирается совушка, остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д.

По сигналу «День» дети бегают по всему залу,

на сигнал «Ночь» все замирают, останавливаясь на том месте,

где их застал сигнал.

Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелится, забирает к себе.

Игра повторяется.



**Спрячу куклу Машу**

***Цель:*** Обучение игре с куклой, развитие внимания.

***Материал:*** Большая кукла.

***Ход игры:*** Ребенок сидит на стульчике. Взрослый держит в руках куклу и говорит, что куколка Маша сейчас спрячется, а ребятишки будут ее искать. Ребенок идет в другую комнату, взрослый прячет куклу. Ребенок возвращается, взрослый поет:

- Спрячу куклу Машу,

Спрячу куклу нашу.

Оля к куколке пойдет,

Оля куколку найдет.

Ребенок находит куклу, взрослый хлопает в ладоши.

Если ребенок долго не находит куклу, взрослый ему помогает.

**У медведя во бору…**

**Цель:** учить действовать согласно словам текста.

**Описание игры игры:**

Один из играющих изображает медведя, а другие идут в бор за грибами и ягодами, поют:

У медведя на бору

Грибы-ягоды беру!

Медведь постыл

На печи застыл!

При этих словах медведь, до сих пор как будто дремавший, тихо ворочается, потягивается и как будто неохотно идет на детей, которые бегут от него. Медведь ловит кого-нибудь. Пойманный становится медведем, и игра продолжается.

По желанию детей игра повторяется 3–4 раза, «медведи» могут меняться.