

Защита образовательной программы

Объединение изобразительного искусства «Юный художник»

Педагога дополнительного образования

Буканин Михаил Петрович

Причины, побудившие к созданию программы таковы: художественное и эстетическое развитие населения, как взрослых, так и учащихся, стоит не на должном уровне. Очень часто превалирует массовое и порой слишком неуместное увлечения молодого поколения новыми технологиями и, к величайшему сожалению, эстетические науки, значение и познание которых во все века считалось нужным и ценным, отходят на задний план, а то и совсем предаются забвению.

Данная программа рассчитана на учащихся возрастом 7-14 лет. Срок реализации - 3 года.

Востребованность и актуальность

Актуальность данной программы состоит в том, что бы, в основном подготовить эстетически-художественно грамотных учащихся, как здоровых личностей для активной деятельности в современном обществе, а так же помочь поступающим в художественную школу и ВУЗы.

Новизна программы состоит из ряда применяемых игровых моментов. На доске мелом и на бумаге с применением тестов на фантазию и воображению. За основу взят педагогический подход художника Б. Неменского и внесены авторские коррективы педагога.

В программе поставлены цели по созданию творческой личности ребенка, развитию фантазии и воображения, конструктивного и образного мышления. Программа предусматривает задачи по обучению начальным

МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества» НМР РТ
навыкам изобразительной деятельности (I год обучения) с последующим углубленным изучением основ изобразительной грамоты.

Так же проводятся 1 раз в четверть контрольные работы по рисунку и живописи в виде и тем введенных в программу.

Конкурессию составляет педагогическая группа из Центра Детского творчества.

Ожидаемые результаты

За годы преподавательского труда по данной программе было отправлено большое количество детей в Детскую художественную школу города и далее в художественные ВУЗы.

В 2006-2007 учебном году учащиеся приняли участие в городских конкурсах и отправлены работы на конкурс «Флаг и герб» по противопожарной безопасности декабрь 2006 г.; Республиканский конкурс по безопасности движения апрель 2007 г.; Международный конкурс «Я играю» С.-Петербург февраль 2007 г.; Международное выставочно-конкурс детского изобразительного искусства «Все краски мира - 2007». Москва февраль 2007 г.; городской конкурс «Эхо прошедших времен» май 2007 г.

Основная сложность комплектования групп составили те обстоятельства, что объединение посещают дети из малообеспеченных семей, в Центре 2 ребенка-инвалида и инвалиды школы-интерната «Радуга». К ним подбираются особые способы и методы обучения. В результате взаимодействия детей с разными показателями физических возможностей осуществляется инклюзивное обучение.