Урок русского языка в 3 классе

Тема: Правописание частицы *не* с глаголами

Цель: познакомить с ролью частицы *не,* учить писать частицу *не* с глаголами раздельно

Планируемый результат: учащиеся научатся правильно писать глаголы с частицей *не*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | 2 | 3 |
| **I.Организационный момент** | Приветствует учащихся. | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя. |
| **II. Чистописание.**  **Актуализация знаний.** | Начнём работу с пословицы  **Слайд 1**  *Учить – ум точить*  Как вы её понимаете?  Беседа: Что мы знаем о глаголе?  Выстраиваем лесенку знаний о глаголе( ч/р, по временам, по числам, в прошедшем времени есть суф.л,в прош вр изменяется по родам, Нач.форма)  **Слайд2** Работа в тетрадях со стихотворения «Я тетрадь свою открою…» | Вырабатывают каллиграфический почерк.  Учащиеся открыто говорят о том, что они знают о глаголе.  Учащиеся проговаривают стихотворения и делают как поговаривают. *Выписывают глаголы из пословицы, оценивают себя по шкале* |
| **III.Постановка учебной задачи.** | **Что нам помогает учиться?**  **Скажите правила обращения с книгой.**  **Слайд 3**  Работа с текстом.  -Что заметили?  -Определите какой частью речи являются слова.  *Вывод; Цель – научиться писать не с глаголами..*  А как мы будем решать эту проблему? | Учащиеся работают в парах, выполняя задания и находят принцип по которому нужно разделить в два столбика.  *Оценивают в оценочном листе*  Работают совместно с учителем, выдвигают тему урока и цель. |
| **IV.Усвоение новых знаний и способов действий.** | 1. Работа по учебнику. Правило страница 99   Действительно, частица **не** выражает **отрицание**.   1. Развитие речи. Работа с пословицами в парах. Написать пословицы и подчеркнуть не с глаголами. | Перерабатывают полученную информацию: делают выводы на основе обобщения знаний.  *Оценивают в оценочном листе* |
| **VФизкультминутка.** | Проводит физкультминутку.  *Не лениться! Не лениться!*  *На зарядку становиться!*  *Раз – согнуться, разогнуться,*  *Два – нагнуться, потянуться.*  *Три – в ладоши три хлопка,*  *Головою три кивка.*  *На четыре – руки шире,*  *Пять, шесть – тихо сесть.*  *Семь, восемь – лень отбросим.*  - Какой глагол с отрицанием *НЕ* встретился в тексте физкультминутки?  - Запишите его. Выделите частицу *не*. | Выполняют движения по тексту под руководством учителя.  Осуществляют профилактику утомления. |
| **VI. Закрепление знаний** | .**Слайд 4** Водоворот  *Вернуться к теме и цели урока.* | Правильно пишут глаголы с частицей *не*. *Оценивают в оценочном листе* |
| **VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог).** | **Слайд 6** | Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке и товарища |
| **VIII. Домашнее задание.** | Объясняет содержание и способы выполнения домашнего задания. Проверяет соответствующие записи. | Принимают учебное задание в соответствии с уровнем своего развития. |

Приложение 1

**Карточка № 2**

*Прочтите пословицы, спишите их и подчеркните в них глаголы.*

* После драки кулаками не машут.
* В решете воду не удержишь.
* Слезами горю не поможешь.

**Карточка № 2**

*Прочтите пословицы, спишите их и подчеркните в них глаголы.*

* Чего не знаешь – того не говори.
* Шила в мешке не утаишь.
* Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

**Карточка № 2**

*Прочтите пословицы, спишите их и подчеркните в них глаголы.*

* На каждый роток не накинешь платок.
* Кто не работает, тот не ест.
* Семеро одного не ждут.

**Карточка № 2**

*Прочтите пословицы, спишите их и подчеркните в них глаголы.*

* С одним умом на базар не ходят.
* Слезами долги не платят.
* С пословицей не поспоришь.

**Карточка № 2**

*Прочтите пословицы, спишите их и подчеркните в них глаголы.*

* Слон осла не заменит.
* С огнем не шути, воде не верь.
* Книги читать - скуки не знать.

Не болеть, ненавидеть, не слышать, не найти, нездоровиться, не любить