ОАОУ СПО «Астраханский социально – педагогический колледж»

Конспект урока по музыке, проведенного в 2 «Г» классе

Выполнила: Конева Е.А.

Методист: Кадина В.В.

Подпись студента:\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методиста: \_\_\_\_\_\_\_

Оценка за урок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 16.09.15

**Тема :**"Марш и его разнообразие"

**Тип:** урок ознакомления с новым материалом.

**Цель:** формирование музыкальной культуры школьников, как части их общей духовной культуры.

**Задачи :**

**Воспитательная:** воспитывать  культуру слушания симфонической музыки.

**Образовательная:** ознакомление детей с музыкальным жанром марш, познакомить с военно-строевыми, спортивными, походными, торжественными, сказочными маршами, учить различать характер музыки.

**Развивающая:** развить музыкальные способности детей через активную творческую деятельность

**Методы:**

1.        Словесный метод (беседа с использованием средств визуальной и слуховой наглядности: рассматривание слайдов презентации по теме урока).

2.        Метод стимулирования музыкально-творческой деятельности через создание эффекта удивления с помощью информационно-коммуникационных технологий.

**Формы работы:**индивидуальная, фронтальная.

**Оборудование к уроку:**smart-доска, мультимедийное оборудование, компьютер, презентация в программе Power Point.

**Материалы к уроку:**

Сергей Прокофьев «Марш» из «Детского альбома»

Георгий Свиридов «Военный марш»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | УУД |
| **1.Организационный момент** | - Прозвенел уже звонок  Всех собрал он на урок.  Встаньте ровно, улыбнитесь  И тихонечко садитесь.  Здравствуйте, садитесь! Сегодня урок музыки проведу у вас я, зовут меня Елизавета Алексеевна. | - Приветствуют учителя, садятся. | **Личностные:** положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения;  **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **2. Подготовка к восприятию**  **Слово учителя**  **Слушание марша С.Прокофьева** | Предлагаю вам прослушать композицию, а вы попробуйте двигаться под музыку в соответствии с ее характером  Сегодня вы познакомитесь с музыкальным жанром, который называется **марш**. Мы выясним с вами, какие бывают марши и поговорим о том где мы можем услышать марши.  Итак, какая тема нашего занятия?  Вы знаете, что такое марш?  Теперь под их музыку проходят различные массовые шествия.  Марш бывает разный.  Например   * Торжественные марши звучат – во время народных праздников и парадов. * Военно-строевые– когда марширует войска или другая организационная колонна людей. * Спортивные марши звучат– на физкультурных парадах и соревнованиях.   Поэтому марши бывают  торжественные, военно-строевые, спортивные.  При всем разнообразии маршей им присуще общие черты: это  четкий ритм шага, и марш всегда исполняется под счет: “раз-два”.  Послушаем фрагмент музыки марша: «Марш» из «Детского альбома» Сергея Прокофьева.  Это музыка знаменитого русского композитора Сергея Сергеевича Прокофьева.  Давайте с вами вместе повторим Ф.И.О композитора  Что вы можете сказать о марше?  Чем он необычен?  Как вы можете охарактеризовать этот марш? Как она звучит? Что вы себе представляете слушая её  Давайте с вами прослушаем марш еще раз и попробует прошагать под него | Марш  Марш – это музыка сопровождающая движения, своем четким единообразным ритмом она помогает идти.  Этот марш необычный, он звучит  тихо, осторожно.  Ответы детей  По характеру марш сказочный. В музыке слышатся неожиданные подпрыгивания. Под него могут шагать какие-нибудь смешные фантастические существа  на цыпочках, простой шаг | **Познавательные:**  логические – анализ изученного материала с целью выявления предмета;  **коммуникативные:**  планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; |
| **Работа по теме урока** | А мы сейчас Познакомимся с другим произведением совсем другой по характеру. музыку написал русский композитор Георгий Васильевич Свиридов..  Давайте с вами вместе повторим Ф.И.О композитора  Послушайте внимательно и дайте свое название ему  *Звучит фрагмент музыки: Георгий Свиридов «Военный марш»*  Какое можно дать название этому маршу?  и называется эта музыка «Военный марш».  Охарактеризуйте музыку. Как она звучит? Что вы себе представляете слушая её?  Как вы думаете по характеру этот марш какой?  Такую музыку мы называем военно-строевой марш. Такой марш мы можем услышать на военных парадах в исполнении духового оркестра.  Давайте с вами прослушаем марш еще раз и попробует прошагать под него  Давайте с вами прослушаем еще один марш  Звучит спортивный марш "Физкульт Ура"  Как она звучит? Что вы себе представляете слушая её?  Как вы думаете по характеру этот марш какой? | Ответы детей  Быстро, громко, весело  По характеру  марш торжественный, смелый, победный. Музыка горделивая, решительная, воинственная, смелая.  Весело, энергично. Под этот марш хочет прыгать, веселится, бегать | Познавательные:  -поиск и выделение необходимой информации  -обобщение информации  **Регулятивные:**  -понимать учебную задачу урока; осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;  **Коммуникативные:**  -обосновывать и доказывать своё мнение  -умение слушать собеседника  **Личностные:-**проявляют познавательный интерес |
| **Работа над песней** | Сегодня мы так же с вами разучим песню «Чему учат в школе»  Прослушивание песни  Как она звучит? Что вы себе представляете слушая её?  Как вы думаете по характеру какая она?  Учить мы с вами песню будем по сточкам(чтение текста песни учителем)  А написал её известный русский композитор Владимир Яковлевич Шаинский. Известен как автор нескольких десятков песен для детей, в том числе музыки для мультфильмов, среди которых, например, фильмы про [Чебурашку](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0_(%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC)" \o "Чебурашка (мультфильм)) и [Крокодила Гену](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B0_(%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC)).  Буквы разные писать Чистым перышком в тетрадь,  Учат в школе (3 раза)  Вычитать и умножать,  Малышей не обижать  Учат в школе (3 раза)  Вычитать и умножать малышей не обижать Учат в школе учат в школе учат в школе |  |  |
| **Итог урока**  **Рефлексия** | - Что нового узнали на уроке?  С какими композиторами вы познакомились?  Какие есть виды жанров марша?  - Каким для вас показался урок? (Коротким, длинным, интересным, скучным, легким, тяжелым)  – Какие трудности довелось испытать?  -Что особенно понравилось и запомнилось?  - Довольны ли вы своей работой на уроке, если да, то поднимите руки. | Георгий Васильевич Свиридов; Сергея Сергеевича Прокофьева  Торжественные марши Военно-строевые  Спортивные марши | **Регулятивные:**  −Выделение учащимися того, что уже известно.  **Познавательные:**  - умение строить речевые высказывания |
| **Дом. Задание** | Домашним заданием у вас будет выбрать марш и попробовать нарисовать рисунок |  |  |