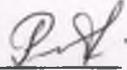
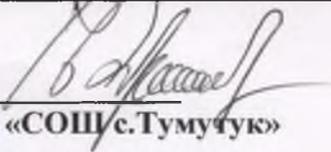


Согласовано 
Руководитель ШМО



Утверждаю 
Директор МБОУ «СОШ с.Тумучук»

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА 2015-2020 годы

ТЕМА:

**«Компетентностный подход к
формированию здорового образа
жизни на уроках физической
культуры в процессе реализации
ФГОС»**

Учитель первой квалификационной категории
Рамазановой Гульнары Шарифовны

Каждый учитель должен стремиться к совершенствованию методов преподавания и воспитания. Поэтому каждый из нас не только учит, но учится сам. Самообразование необходимо планировать, отслеживая его влияние на работу. Только тогда оно может быть эффективным.

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

НА 2015-2020 ГОДЫ

учителя физической культуры первой квалификационной категории

МБОУ «СОШ с.Тумутук»

Рамазановой Гульнары Шарифовны

Цели:

- Планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
- Осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС основного образования.
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС основного образования.1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в

	<p>Институте образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Принимать активное участие в работе районной Ассоциации учителей физической культуры. 6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней. 7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности. 9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни. 10. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры. 11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег. 12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету. 13. Систематически просматривать спортивные телепередачи. 14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.
Психолого-педагогическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Изучать современные психологические методики. 3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.
Методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания: <ul style="list-style-type: none"> - ФИС - Физическая культура в школе - Спорт в школе - Теория и практика физической культуры. 2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры. 3. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу. 4. Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей района. 5. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов. 7. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года; - «Президентские состязания». 9. Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения).

	<p>10. Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям.</p> <p>11. Проектировать личную методическую веб-страницу.</p> <p>12. Создавать пакет сценариев уроков с применением информационных технологий.</p> <p>13. Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.</p> <p>14. Внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</p>
ИКТ	<p>1. Пройти курсы повышения квалификации для получения пользовательских навыков работы на компьютере.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий.</p> <p>3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p>
Охрана здоровья	<p>1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции.</p> <p>2. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.</p> <p>3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.</p>

Предполагаемый результат:

1. Повышение качественной успеваемости по предмету «Физическая культура» до 90%, отсутствие неуспевающих.
2. Формирование комплекта дидактических материалов.
3. Формирование комплекта контрольно-тестовых материалов.
4. Подготовка учащихся к районной Олимпиаде по физической культуре и их успешное выступление.
5. Формирование комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ.