

Выступление на семинаре
по обмену опытом на тему:

***«Духовно-нравственное
воспитание в 1 классе».***

2012г.

Нравственное воспитание – это очень большой и важный пласт в воспитании человека. Оно включает в себя очень много направлений. Нравственным воспитанием надо заниматься с самого раннего возраста, когда дети только начинают познавать окружающий мир и у них возникает интерес к явлениям общественной жизни.

Дети к нам поступают разные, даже если говорить о маленьких детях: если вспомнить какими были наши дети в начале года и сейчас: то сразу видно какие изменения произошли с ними за год. С ними было много проблем: они обзывали друг друга, кричали, плевались, многие не имели представления о дисциплине, о том, как надо вести себя на улице, за столом, в спальне, не умели следить за своими вещами, следить за чистотой в классе.

Поэтому сразу были поставлены задачи: научить детей общаться между собой, правильно вести себя в разных ситуациях, прививать санитарно-гигиенические навыки, нравственные качества.

Нравственность воспитывается постоянно. Какими методами и приемами применяем? Это словесный, игровой, наглядный, практический, личный пример, поощрение.

Каждый шаг – это нравственное воспитание.

Подъем: стоит задача с самого утра создать благоприятный психологический климат, настроить на успешный рабочий день.

На зарядке: укрепляем здоровье, воспитываем адекватное восприятие критики, уважение к мнению взрослых и своих товарищей.

Заправка кроватей: тактично показываем на ошибки, дети помогают друг другу – воспитываем нравственные качества.

Во время утреннего туалета учим ухаживать за своим внешним видом, за своими туалетными принадлежностями.

Если кто-то нарушает дисциплину, не реагирует на замечания, проводим индивидуальные беседы. Следующий шаг – обсуждение в классе.

Поведение в столовой.

Перед тем как идти в столовую, напоминаю, что нужно помыть руки, напоминаю правила поведения в столовой, за столом (словесный прием). Поведение в столовой воспитывается не только в столовой, но и в классе. У нас каждое (утро) воскресенье проводится чаепитие. Здесь используется и словесный метод, и игровой, и практический.

- Беседы по правилам поведения в столовой (словесный).
- Обучающая игра «Мы идем в гости», «Мы принимаем гостей» (игровой).
- Дети сами накрывают на стол (практический).

Был проведен цикл бесед «Азбука нравственности»:

1. Правила культурного поведения на улице, дома.
2. Как правильно одеваться (объясняем, что есть рабочая одежда, домашняя, спортивная, праздничная, есть форма).
3. Каждой вещи своё место.

Так же нравственность воспитывается при помощи книг, с обсуждением «Если вы вежливы» (по произведениям Оневой, Носова).

Смотрим (поступки) диафильм Батров «Мальчик и чайка», воспитываем нравственность, любовь к животным. Сигсторд «Палле один на свете», Пантелеев «Честное слово», сказка «Самый богатый воробей на свете».

Воспитываем нравственные качества: доброжелательность, коллективизм.

Наглядный метод.

Цикл бесед по картинам «Как правильно поступать».

В воскресенье ходили в походы, воспитываем любовь к природе, доброжелательность, умение вести себя на улице.

Также проводятся праздники: «Встречаем осень», «23 февраля», «8 Марта», «День Земли», «День Победы». Каждое мероприятие воспитывает нравственные качества. Сейчас наши дети стали намного добрее относятся друг к другу.

Но надо еще сделать многое: хотелось бы, чтобы дети сами могли анализировать свои поступки и поступки своих товарищей, работать над созданием самоуправления, улучшить работу актива класса.

Зам. директора *Тон Е.А.*
Син. воспитатель *Васильева З.Х.*

