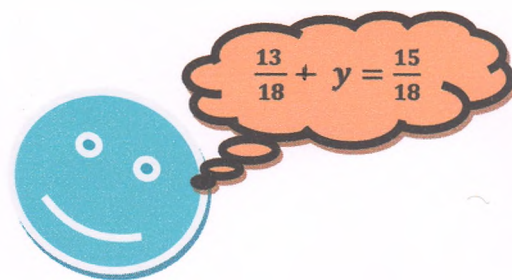


Тема: Правильные и не правильные дроби.

Цель: Проверить знания умения и навыки по данной теме.

Ход работы:

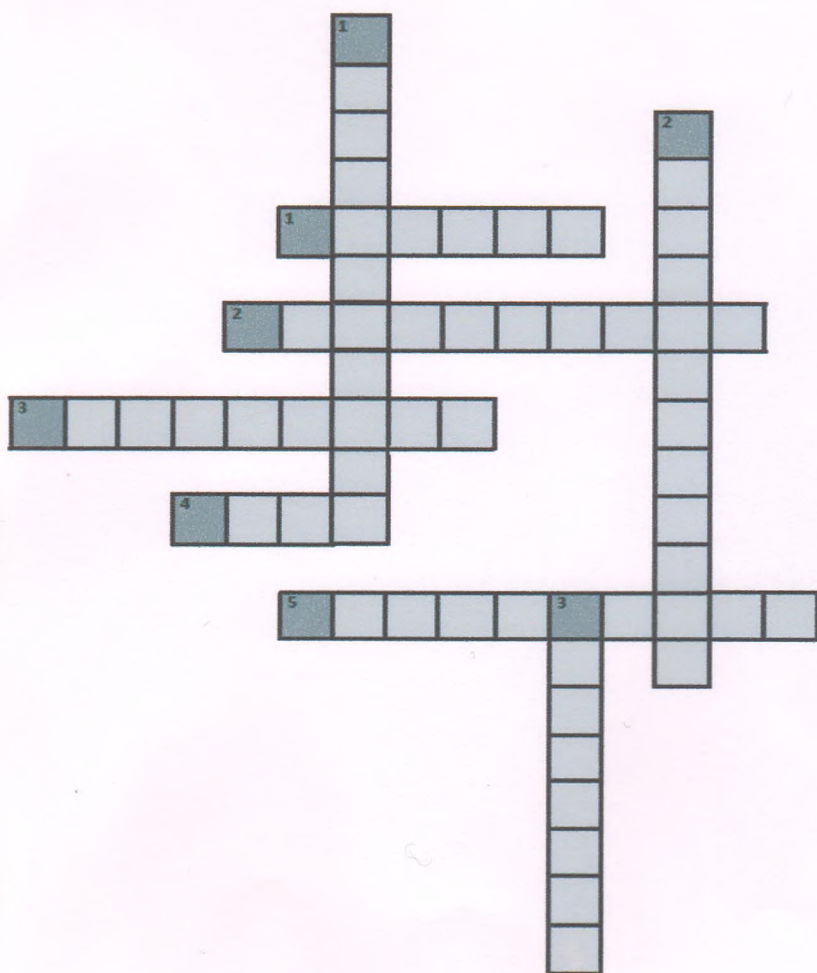
Ведущий: Ребята, сегодня мы отправляемся в сказочную страну математики, где живут «Правильные и не правильные дроби».



Сказка.

Жила на свете одна капризная, ленивая принцесса, которая не хотела учиться. На ее день рождения королева мама пригласила 20 гостей. Среди них была фея Математика. Королева предложила своей дочери разделить торт и угостить каждого одной двадцатой частью торта. Принцесса не любила математику и закричала «Вот еще! Пусть сами как хотят, так и делят!». Фея Математика услышала эти обидные слова, взмахнула своей волшебной палочкой и превратила капризную девочку в лебедя и сказала: «Вот тебе 20 яблок. Пока не принесешь мне пятую часть всех яблок, будешь оставаться лебедем». Принцесса лебедь плавала по озеру, плакала и ничего не смогла придумать. Тут на берег озера прибежали её 5 подружек – фрейлины. Им стало жалко свою подругу, и они решили ей помочь, предложив ей разделить 20 яблок на 5 частей. Когда принцесса разделила яблоки, у нее получилось по 4 яблока каждой фрейлине. «Теперь возьми четыре яблока это и будет одна пятая часть всех яблок» - сказали фрейлины. Принцесса обрадовалась, взяла четыре яблока и поплыла к фее. Фея Математика похвалила принцессу и превратила обратно в девочку. С тех пор принцесса старательно учит математику.

Ведущий: Для того, чтобы попасть в сказочную страну, надо повторить правила и разгадать кроссворд.



По вертикали:

1. Делитель в дроби?
2. Арифметическая дробь, числитель которой больше знаменателя?
3. Одна десятая часть метра?

По горизонтали:

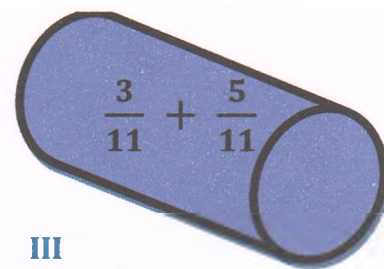
1. Третья часть двенадцати?
2. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя?
3. Делимое в дроби?
4. Половина числа десять?
5. Одна четвертая доля часа?

Ответы:

По вертикали: 1)Знаменатель
2)Неправильная 3) Дециметр

По горизонтали: 1) Четыре 2) Правильная 3)
Числитель 4) Пять 5) Пятнадцать

Ведущий: А теперь мы проведем соревнования по рядам.



I
а) $\frac{18}{19} - \frac{7}{9} + \frac{3}{19}$

б) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} - \frac{5}{7}$

в) $\frac{11}{15} - \left(\frac{3}{15} + \frac{7}{15} \right)$

г) $\frac{17}{20} - x = \frac{11}{20}$

д) $y + \frac{4}{25} = \frac{16}{25}$

II
а) $\frac{9}{11} - \frac{3}{11} + \frac{2}{11}$

б) $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} - \frac{4}{12}$

в) $\frac{13}{16} - \left(\frac{13}{16} + \frac{3}{16} \right)$

г) $\frac{13}{18} - y = \frac{15}{18}$

д) $x + \frac{12}{25} = \frac{16}{25}$

III
а) $\frac{17}{23} - \frac{6}{23} + \frac{8}{23}$

б) $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} - \frac{3}{9}$

в) $\frac{16}{25} - \left(\frac{4}{25} + \frac{7}{25} \right)$

г) $\frac{18}{23} + a = \frac{15}{23}$

д) $a + \frac{4}{25} = \frac{16}{25}$

Ведущий: Подведем итоги по рядам.

Ведущий: Мы вспомнили правила, провели соревнования по рядам. А теперь решаем задачи, комментируя их решения. (После решения задач, самостоятельная работа на четыре варианта.)

Задачи:

1. У Васи 40 книг. Он прочитал $\frac{5}{8}$ всех своих книг. Сколько книг прочитал Вася?
2. Маша задумала число, $\frac{3}{4}$ которого равны 24. Какое число задумала Маша?
3. Пройдено $\frac{3}{5}$ от 60 км. Сколько километров осталось пройти?

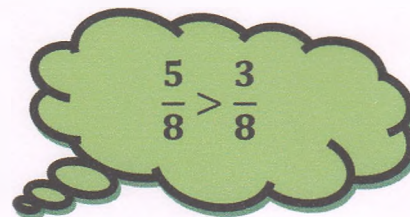
Самостоятельные работы:

Вариант 1.

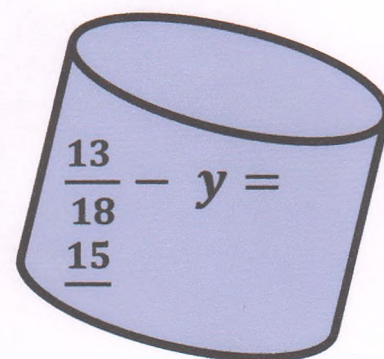
1. Сравните дроби: $\frac{3}{8}$ и $\frac{5}{8}$
2. Вычислите: $\frac{3}{11} + \frac{5}{11}$
3. Посадили 56 семян, $\frac{7}{8}$ посаженных семян взошли. Сколько семян взошло?
4. Учитель проверил 20 тетрадей. Это составило $\frac{4}{5}$ всех тетрадей. Сколько тетрадей осталось проверить учителю?

Вариант 2.

1. Сравните дроби: $\frac{3}{5}$ и $\frac{2}{5}$
2. Вычислите: $\frac{2}{13} + \frac{5}{13}$
3. Учитель проверил $\frac{4}{7}$ из всех 28 тетрадей. Сколько тетрадей проверил учитель?
4. Из посаженных семян взошло 42, что составило $\frac{6}{7}$ посаженных семян. Сколько семян не взошло?



$$\frac{5}{18} + \frac{5}{18}$$






Вариант 3.

1. Сравните дроби: $\frac{8}{7}$ и $\frac{9}{7}$
2. Вычислите: $\frac{11}{17} + \frac{3}{17}$
3. Посадили 56 деревьев, $\frac{7}{8}$ посаженных деревьев прижились. Сколько деревьев не прижилось?
4. Учитель проверил 21 тетрадь, что составило $\frac{3}{7}$ всех тетрадей. Сколько тетрадей осталось проверить учителю?

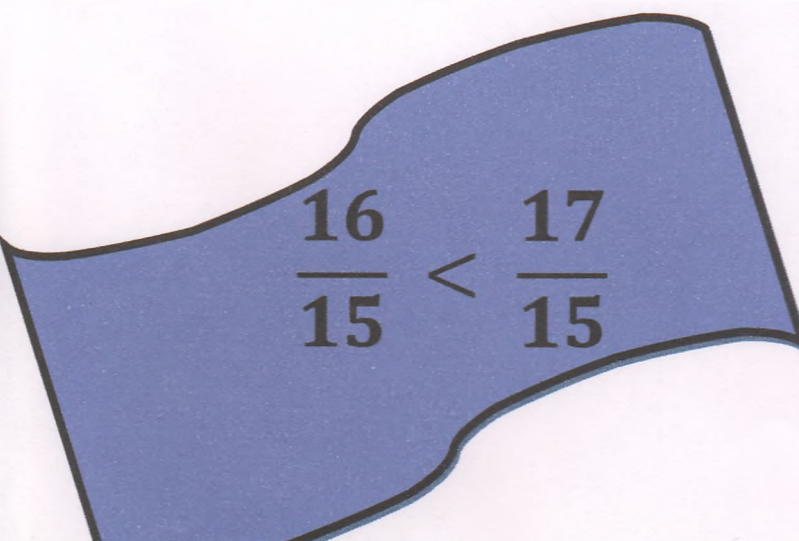
Вариант 4.

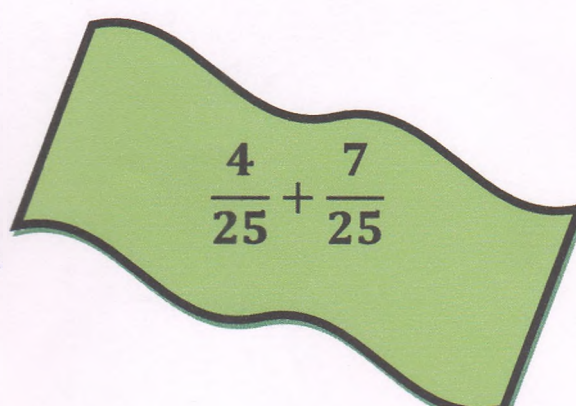
1. Сравните дроби: $\frac{16}{15}$ и $\frac{17}{15}$
2. Вычислите: $\frac{5}{18} + \frac{5}{18}$
3. Турист должен пройти 27 км. Он прошел $\frac{2}{3}$ всего пути. Сколько километров ему осталось пройти?
4. Из посаженных деревьев прижилось 56, что составило $\frac{7}{8}$ посаженных деревьев. Сколько деревьев не прижилось?

Итог: Стихотворение. (оценки в процессе урока)



Если складываешь дробь
С разным знаменателем,
Знаменатель ты оставь,
Складывай числители.
Делали так в древности
Умные мыслители.
Если вычитаешь дробь
С разным знаменателем
Ты числитель вычитай,
Знаменатель оставляй
Ведь награды лучше нет-
Верный получить ответ!


$$\frac{16}{15} < \frac{17}{15}$$


$$\frac{4}{25} + \frac{7}{25}$$