МБОУ СОШ № 2 г.-к. Анапа

Учитель английского языка

**Каспарова А.Н.**

**Английский язык**

**Открытый урок в 4 классе**

**«Past Simple»**

**Учитель английского языка:**

**Каспарова Анжелла Николаевна**

**Дата: 20.12.2013 г.**

**Тема урока: Простое прошедшее время.**

**Цель урока: Обобщить знания учеников по теме “ Простое прошедшее время ”**

**Задачи урока:**

**Образовательная: закрепить знания учащихся по теме;**

**Развивающие:**

**1. Развивать умения и навыки устной речи**

* **учить произносить глаголы в прошедшем времени;**
* **учить составлять предложения в Past Simple;**
* **учить отвечать на вопросы.**

**2. Развивать умения и навыки в чтении: учить читать и полностью понимать текст.**

**3. Развивать умения и навыки в письме: учить восстанавливать текст, вставляя в него глаголы в Past Simple.**

**Воспитательная: повысить интерес учащихся к изучаемому языку.**

**Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.**

**Методы обучения: упражнения, развивающие навыки устной и письменной речи, навыки чтения.**

**Технологические особенности: интерактивная доска, компьютер.**

**Учащиеся должны**

**знать:**

**— правильные и неправильные глаголы; слова спутники в Past Simple;**

**как образуются утвердительные, отрицательные и вопросительные**

**предложения в Past Simple.**

**уметь:**

**— восстанавливать текст, вставляя в него глаголы в Past Simple;**

**отвечать на вопросы в Рast Simple.**

**План урока:**

**Организационный момент, сообщение темы и постановка целей урока –**

**Беседа с классом и дежурным**

**Фонетическая зарядка**

**Проверка домашней работы**

**Работа с интерактивной доской (правильные и неправильные глаголы)**

**Работа с учебником (упр. 36 на стр.61).**

**Физминутка**

**Работа в тетради**

**Итоги урока**

**Домашнее задание**

***Ход урока***

***Организационный момент***

**Good morning. Sit down.**

**Today is the … of …. Today is … . (страница 1)**

**Today the subject of our lesson is Past Simple.**

**Как переводится на русский язык Past Simple?**

**Сегодня мы с вами вспомним всё, что знаем по теме «Простое прошедшее время».**

**II. Let’s begin our lesson.**

**Teacher: Who is on duty today?**

**Who is absent?**

**What is the weather like today?**

**What was the weather like yesterday?**

**What season is it now?**

**Do you like winter?**

**What can you do in winter?**

**Teacher: Thank you. Sit down, please.**

**III. Let’s tell the poem together. (страница 2)**

**The Whale**

**One, two, three, four, five,**

**Last month I caught a whale alive.**

**Six, seven, eight nine, ten,**

**Then I let it go again!**

**Why did you let it go?**

**Because it bit my finger so!**

**What finger did it bite?**

**The little finger on the right!**

**IV. Let’s check your homework. Open your workbooks. Exercise 12 page 53.**

**I…(go) to a green-green garden . In the green-green- garden I …(see) dark-dark house . In the dark-dark house there…(live) a big-big lion. The big-big lion …(have) yellow-yellow eyes. His yellow- yellow eyes …(look) like bright-bright suns. I …(open) my eyes and…(see) a bright-bright sun in my window. “Good morning,dear,”…(say) my mum.**

**Почему одни глаголы я выделила красным цветом, а другие синим?**

**(Потому что одни глаголы – правильные, а другие неправильные)**

**V. Как изменяются правильные глаголы, когда образуют прошедшее время? (прибавляется –ed)**

***Интерактивный плакат***

**Стратум Unit 4 section 1**

**task 1 Drag and drop**

**Что происходит с неправильными глаголами, когда мы говорим о прошлом? (они полностью меняются)**

***Интерактивный плакат***

**(страница 3)**

**Find the correct word. (страница 4)**

**see - … …**

**… went …**

**… … had**

**say … …**

**… flew …**

**meet … …**

**… took …**

**get … …**

**read … …**

**VI. Назовите слова спутники в Past Simple. (yesterday, a week ago, tow hours ago, last year)**

**Стратум Unit 4 section 2**

**task 1 Match the words with their translations**

**VII Open your books on page 61 Exercise 36 (страница 5)**

**VIII. Let’s have a rest.**

**Hop, hop, hop! Stop!**

**Stand still! Sit down!**

**Stand up! Let’ go!**

**One, two, three! One, two, three!**

**Look , listen , repeat after me!**

**Hands up! clap , clap , clap!**

**Hands down! Shake, shake, shake!**

**Hands on the hips. Jump, jump, jump**

**IX. Please, open your books on page 59.**

**Составьте вопросы и ответьте на них**

**1. did, think. the Cat, What?**

**2. the Cat, did, What, say?**

**3. ask, the Bird, did, What ?**

**4. Why, run away, did, the Cat?**

**X. Подведение итогов, выставление оценок.**

**Teacher: Today we spoke about Past Simple.**

**Как по-английски «Простое прошедшее время»?**

**Какие бывают глаголы в английском языке?**

**Как изменяются правильные глаголы, когда образуют прошедшее время?**

**Что происходит с неправильными глаголами, когда мы говорим о прошлом?**

**XI. Homework: ( страница 9) Workbook: Exercise 5 page 36;**

**Textbook: page 63 words.**

**XII. The lesson is over. Good-bye.**