*«Веселая математика»*

Игра в рамках предметной недели математики для 2 класса

Подготовила: учитель начальных классов Пронина Ирина Николаевна, школа №20 г. Химки

**Цель:** Формирование интереса к предмету математика. Выявление знаний и умений, умения применять их в нестандартных ситуациях. Развитие соревновательного духа в коллективе.

**Задачи**: Развитие математических способностей и логического мышления у учащихся. Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.

**Предварительная работа**. Подготовка наглядно – информационного материала (математические газеты «Занимательная математика»). Выбрали жюри, разработали форму оценивания конкурсов, и формы награждений. Подготовка карточек с заданиями, изготовление жетонов-звездочек, грамот.

**Ход игры:**

Игра проводится в форме блиц-турнира. За правильный ответ ученику вручается звездочка. Победителем становится тот, у кого наибольшее количество звездочек.

1. **Задачки на смекалку**

* На столе стоят 6 стаканов. Первые три пустые, а последние три наполнены водой. Как сделать так, чтобы пустые стаканы и полные чередовались между собой? (Надо взять пятый стакан и перелить во второй, поставить на место)
* В колесе 10 спиц, а сколько промежутков между ними? (10)
* Восемь друзей при встрече жмут друг другу руки. Сколько рукопожатий они сделают? (Один человек пожмет руки семи друзьям, второй шести, третий- пяти и т.д. 7+6+5+4+3+2+1= 28)
* Из-за угла выглядывают две собаки. Сколько ног за углом? (Ноль. У собак лапы)
* На березе растет 8 яблок, а на другой 5. Сколько всего яблок? (Ноль, на березе яблоки не растут)
* Когда журавль стоит на одной ноге он весит 4 кг. Сколько будет весить журавль, если встанет на две ноги? (4 кг)
* В каком месяце есть 28 дней? (во всех)
* На столе стояло 3 стакана с вишней. Костя съел 1 стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов стало? (3)
* Когда козе минет семь лет, что будет дальше? (Пойдет восьмой год)
* Представьте, что вы – машинисты поезда: в нем 3 вагона, в каждом вагоне 30 мест. Сколько лет машинисту? (Столько сколько и вам)

1. **Задачки в стихах**
2. Восемь воробышков зерна клюют,

Два осторожно на ветках снуют:

«Вдруг кошка придет

И начнет куролесить»

Сколько воробышков было?

Их (10)

1. Задали детям в школе урок:

Прыгают в поле сорок сорок,

Десять взлетели,

Сели на ели.

Сколько осталось в поле сорок? (40-10=30)

1. У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Пушок, собака Дружок.  
Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша)

1. Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (8:2=4)

1. Мама вышила ковер.

Посмотри какой узор:

Две большие клеточки

В каждой по три веточки.

Села Маша на кровать,

Хочет ветки сосчитать.

Да никак не может.

Кто же ей поможет? (3+3=6)

1. Кормушки повесили дети для птиц.

Туда прилетели десять синиц,

Четыре вороны, шесть снегирей,

Сорока-воровка и с ней воробей.

Кто же нам здесь побыстрее ответит,

Сколько птичек увидели дети? (10+4+6+1+1=22)

1. Я, Сережа, Коля, Ванда –

Волейбольная команда.

Женя с Игорем – пока

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько их получится? (6)

1. Известно, что сапожек

Не носит кошка,

Но мама купила кошке сапожки.

Сапожек мама купила,

Чтоб кошка ножки не замочила? (4)

1. Сколько шей у пяти у журавлей? (5)
2. **Задание с числами.**

Составьте все возможные трехзначные числа из цифр 5, 8, 2. (582,852,258,528,825,285)

1. **Разгадай ребусы:**

7я (семья)

По2л (подвал)

100лб (столб)

40А (сорока)

И100’3Я (история)

100Г (стог)

Смор1А (смородина)

Ви3на (витрина)

Ла100чка (ласточка)

1. **Посчитай четырехугольники:**

(18 четырехугольников)

1. **Сколько треугольников можно найти на чертеже?**

(12 треугольников)

**Подведение итогов блиц - турнира. Награждение грамотами.**

**Использованная литература:**

1. Пупышева, О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир»: 1–4 классы. / О.Н. Пупышева – М.: ВАКО, 2007. – 144 с. – (Мастерская учителя)
2. Жиренко, О.Е. Интегрированные уроки математики: 1–4 классы. / О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова – М.: ВАКО, 2008. – 240 с. – (Мастерская учителя)
3. Холодова,О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7–8) / Методическое пособие, 2 класс. Курс «РСП». – 3-е издание, перераб. / О.А. Холодова – М.: Издательство РОСТ. – 276 с.
4. Волина, В.В. Праздник числа (Занимательная математика для детей) : книга для учителей и родителей. В.В. Волина – М.: Знание, 1994. – 336с.