



*Начало заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*







1. В школу всегда нужно приходить чистым и аккуратным, со сменной обувью.

2. Мне нужно постараться не опаздывать на уроки.

3. В моем портфеле должны лежать все нужные мне учебники, тетради, ручки, карандаши, фломастеры и т. д.

4. Со звонком мне нужно войти в класс и подготовиться к уроку.

5. В начале урока я должен с улыбкой поприветствовать учителя.

6. Если я опоздал на урок, мне следует постучаться, извиниться за опоздание и очень тихо, не мешая другим, сесть за парту и начать работать.

7. Я буду всегда выполнять домашние задания. Если по очень уважительной причине я не смогу его выполнить, то перед началом урока обязательно предупрежу об этом учителя.

8. Если мне захочется ответить на уроке, я подниму руку и терпеливо буду ждать, когда меня спросит учитель.

9. Я никогда не уйду из класса, пока не узнаю, что задано на дом и не запишу домашнее задание в дневник.

10. Мне нужно все время помнить, что урок заканчивается   
с разрешения учителя.

11. Моя парта после урока должна остаться аккуратной.

12. На перемене мне нужно спокойно отдохнуть. Бегать по лестницам, толкаться и кричать в школе не разрешается.

13. Я – школьник, и поэтому я буду воспитанным и доброжелательным, буду с уважением относиться к учителям и товарищам.

14. Мне нужно всегда помнить, что я ученик не только в школе, но и дома, в общественном транспорте, театре, кино и т. д.



1. Работай дружно: будь внимательным друг к другу, вежливым, не отвлекайся на посторонние дела.  
 2. Слушай партнера внимательно.  
 3. Переспрашивай и уточняй, чтобы быть уверенным, что ты правильно его понял.  
4. Отмечай прежде всего положительное.  
 5. Уважай чужие ошибки; вежливо объясняй свое мнение.   
 6. Старайся работать без ошибок.

7. При затруднениях проси помощи у партнера и помогай сам, если он просит об этом.  
 8. Результатом работы пары (группы) является ваше общее мнение.  
 9. Помни: вместе вы сделаете гораздо больше, чем каждый по отдельности.  
10. Поблагодари партнера за работу.







(звуки) (буквы)

\_\_\_\_\_\_\_

======

----------

~~~~~~~

[б] - [б] ‘ [в] - [в] ‘ [г] - [г] ‘

[д] - [д] ‘ [т] - [т] ‘ [з] - [з] ‘

[м] - [м] ‘ [к] - [к] ‘

[л] - [л] ‘ [н] - [н] ‘ [п] - [п] ‘

[р] - [р] ‘ [с] - [с] ‘ [ф] - [ф] ‘

[х] - [х] ‘

[ш], [ж], [ц] – всегда твёрдые звуки

[щ], [ч], [й] – всегда мягкие звуки

[б] - [п] [в] - [ф] [г] - [к]

[б] - [п] [в] - [ф] [г] - [к]

[д] - [т] [ж] - [ш]

[д] - [т] [з] - [с] [з] - [с ]

[р], [л], [м] - [н], [х], [ц],

[р], [л], [м] - [н], [щ], [ч].

одно и тоже слово разные слова, которые

с несколькими пишем и говорим

значениями; одинаково,

НО! у

этих слов разное

значение;

в Толковом в Толковом

словаре записано словаре записано

один раз несколько раз

Например: Например:

*Лиса*, 1. Хищное *Боксёр* – спортсмен,

животное. занимающийся

2. Хитрый человек. боксом.

*Боксёр* – сильная

собака с плоской

мордочкой.

или (слово-предмет)

отвечает на вопросы

Например: стол, собака

или (слово-признак)

отвечает на вопросы

Например: большой, смелая

или (слово-действие)

отвечает на вопросы Например: играть, бегала

в корне в окончаниях

существительных *Например: Например:*

*цирк птицы*

*циркуль леденцы*

*НО! ЗАПОМНИ!*

*Цыган на цыпочках цыкнул цыплёнка*

*главное*   *не главное слово- предмет*

*слово- предмет (дополнение)*

*\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_*

*(подлежащее) кого? чего?*

*кто? что? кому? чему?*

*кем? чем?*

*о ком? о чём?*

*Слово-действие*

*(сказуемое)*

*Что делал? не главное слово-предмет*

*Что делает? (обстоятельство)*

*\_ . \_ . \_ .\_ . \_ .\_*

*где? когда? куда?*

*откуда? почему? зачем?*

*как?*

*слово-признак*

*(определение)*

*какой? какая? какое?*

*~~~~~~~~~*











П: 5=5, 3+4=7

Могут быть:

- *верные* (П: 5=5, 3+4=7)

- *неверные* (П: 5=4, 3+4=6)

П: 6>5, 11-0<12

Могут быть:

- *верные* (П: 6>5, 11-0<12)

- *неверные* (6<5, 11-0>12)

П: 2+3, 18-(6+2)

сумма

3 + 2 = 5

1 слагаемое 2 слагаемое значение

суммы

разность

5 - 2 = 3

уменьшаемое вычитаемое значение

разности

произведение

3 x 2 = 6

1 множитель 2 множитель значение

произведения

частное

6 : 2 = 3

делимое делитель значение

частного