

ИЗДАТЕЛЬСТВО

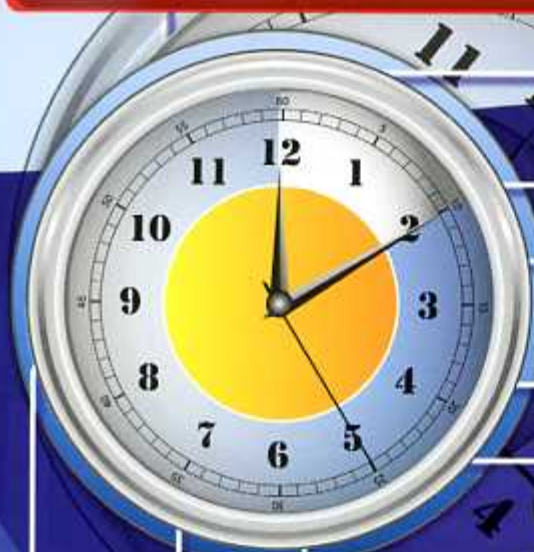


ЭКЗАМЕН®

Е.В. Симонова

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX ВЕК

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА



8

класс

- Все темы курса
- Трехуровневые тесты
- Конфигуратор сложности
- Комментарии по выполнению заданий
- Ключи

Е.В. Симонова

История России XIX век

8 класс

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

*38 проверочных работ
для текущего контроля
по всем темам курса
Ответы*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2013

УДК 372.8:94
ББК 74.266.31
С37

Симонова, Е.В.

С37 История России. XIX век. 8 класс: экспресс-диагностика / Е.В. Симонова. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 93, [3] с. (Серия «Экспресс-диагностика»)

ISBN 978-5-377-05856-4

Предлагаемое пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и поможет учителю на практике реализовать стандарты второго поколения.

Пособие включает 38 проверочных работ для текущего контроля, рассчитанных примерно на 20–25 минут (с учетом возраста учащихся). Структура пособия отвечает содержанию учебников по истории России XIX века для 8 класса общеобразовательных учреждений, включенных в Федеральный перечень. Предлагаемые задания составлены по аналогии с заданиями ГИА в доступных для учащихся 8 классов форме и содержании.

Проверочные работы можно использовать для текущего и итогового контроля, а также для обучения и самоконтроля учащихся.

**УДК 372.8:94
ББК 74.266.31**

Формат 84х108/16. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 2,23. Усл. печ. л. 10,08. Тираж 10 000 экз. Заказ № 7879/13

ISBN 978-5-377-05856-4

© Симонова Е.В., 2013
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2013

Содержание

Предисловие	6
Россия в первой половине XIX в.....	7
Работа 1. Внутренняя политика Александра I в 1801–1806 гг. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	7
Вариант 1	7
Вариант 2	9
Работа 2. Внешняя политика в 1801–1812 гг. Отечественная война 1812 г.	11
Вариант 1	11
Вариант 2	13
Работа 3. Заграничные походы российской армии. Внешняя политика в 1813–1825 гг.	15
Вариант 1	15
Вариант 2	17
Работа 4. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	19
Вариант 1	19
Вариант 2	21
Работа 5. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	23
Вариант 1	23
Вариант 2	25
Работа 6. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 20–50-е гг. XIX в.	27
Вариант 1	27
Вариант 2	29
Работа 7. Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг. Крымская война 1853–1855 гг. Оборона Севастополя	31
Вариант 1	31
Вариант 2	33

Работа 8. Общественное движение в годы правления Николая I.	
Образование и наука	35
Вариант 1	35
Вариант 2	37
Работа 9. Русские первооткрыватели и путешественники.	
Художественная культура.	
Быт и обычаи.....	39
Вариант 1	39
Вариант 2	41
Россия во второй половине XIX в.	43
Работа 10. Накануне отмены крепостного права.	
Крестьянская реформа 1861 г.	43
Вариант 1	43
Вариант 2	45
Работа 11. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.	47
Вариант 1	47
Вариант 2	49
Работа 12. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы	51
Вариант 1	51
Вариант 2	53
Работа 13. Зарождение революционного народничества и его идеология.	
Революционное народничество второй половины	
60-х – начала 80-х гг. XIX в.	55
Вариант 1	55
Вариант 2	57
Работа 14. Внешняя политика Александра II.	
Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	59
Вариант 1	59
Вариант 2	61
Работа 15. Внутренняя политика Александра III	63
Вариант 1	63
Вариант 2	65

Работа 16. Экономическое развитие в годы правления Александра III.	
Положение основных слоёв общества.....	67
Вариант 1	67
Вариант 2	69
Работа 17. Общественное движение в 80–90-е гг. XIX в.	
Внешняя политика Александра III	71
Вариант 1	71
Вариант 2	73
Работа 18. Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство.....	75
Вариант 1	75
Вариант 2	77
Работа 19. Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	
Быт: новые черты в жизни города и деревни	79
Вариант 1	79
Вариант 2	81
Дополнительные задания повышенной сложности	83
Ответы	85
Основные даты	91

Предисловие

Предлагаемое пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Пособие включает 38 проверочных работ для текущего контроля по всем темам курса истории России XIX в. и может использоваться при работе с любым учебником, включённым в Федеральный перечень учебников и учебных пособий.

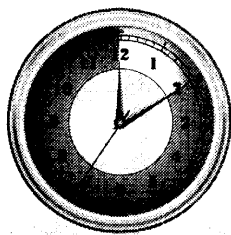
Тестовые задания позволят своевременно проконтролировать усвоение школьниками новых знаний (знание дат, событий, персоналий) и умений (определять причинно-следственные связи, характеризовать исторические явления и процессы, систематизировать информацию, находить правильное соответствие между событиями и датами, государственными деятелями и сферой их деятельности, терминами и их определениями и т.д.).

Для достижения наилучшего результата рекомендуем учащимся при изучении темы:

- внимательно прочитать параграф;
- выделить главную мысль (характерные черты явления или процесса);
- обратить внимание на важные события, повлиявшие на развитие процесса (экономического, политического, культурного), а также выявить их причины, результаты и последствия;
- определить влияние тех или иных государственных деятелей на внутреннюю и внешнюю политику, выписать основные положения их политических программ и реформ;
- рассмотреть иллюстрации учебника или дополнительной литературы и запомнить произведения изобразительного искусства и архитектуры, а также достижения науки и произведения литературы (авторы, названия произведений и основные идеи в контексте изучаемого периода).

Регулярность применения тестовой формы проверки знаний позволит учащимся находиться в постоянной «форме»: быстро ответить на элементарные вопросы изученной темы и включиться в работу каждого урока уже на начальном этапе — этапе актуализации знаний. Предлагаемые тестовые задания существенно повысят оперативность и качество работы как учителя, так и учащихся на обобщающих и итоговом уроках.

В заключительной части пособия даны ответы ко всем тестовым заданиям.



Россия в первой половине XIX в.

Работа 1. Внутренняя политика

Александра I в 1801–1806 гг.

Реформаторская деятельность М.М. Сперанского

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Что из названного относится к характеристике внутренней политики Александра I?

- 1) введение сословных судов
- 2) повсеместное открытие школ живописи в губернских городах
- 3) создание комитета для разработки реформ
- 4) восстановление Кабинета министров

1 2 3 4

2. В каком году был опубликован указ о «вольных хлебопашцах»?

- 1) в 1803 г.
- 2) в 1807 г.
- 3) в 1810 г.
- 4) в 1812 г.

1 2 3 4

3. Какое из названных событий связано с именами В.П. Кочубея и П.А. Строганова?

- 1) разработка Жалованных грамот городам и дворянству
- 2) объявление амнистии людям, осуждённым при Павле I
- 3) разработка проекта «Уложения Правительствующего Сената»
- 4) создание Государственного совета

1 2 3 4

4. Кружок ближайших друзей Александра I, неофициальный совещательный орган при императоре

- 1) Избранная рада
- 2) Негласный комитет
- 3) Непременный совет
- 4) Консилия министров

1 2 3 4

5. Установите соответствие между органом государственной власти и его назначением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗНАЧЕНИЕ

- А) высший законосовещательный орган при императоре
- Б) высший исполнительный орган
- В) орган, занимающийся имущественными делами церкви

ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- 1) Синод
- 2) Комитет министров
- 3) Государственный совет
- 4) Правительствующий Сенат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В
□ □ □

6. Отметьте один из результатов внутренней политики Александра I к 1806 г.

- 1) запрещены публикации объявлений о продаже крепостных крестьян в газетах
- 2) ликвидировано сословное деление российского общества
- 3) Правительствующий Сенат разделен на Правительствующий и Судебный
- 4) введено всеобщее избирательное право

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

7. Идея создания представительного органа — Государственной думы — содержалась в

- 1) проекте документа «Введение к уложению государственных законов»
- 2) проекте документа «Уложение Правительствующего Сената»
- 3) Жалованной грамоте дворянству
- 4) указе о «вольных хлебопашцах»

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

8. Одним из идеологов консерватизма в первые годы правления Александра I был

- 1) Н. Карамзин
- 2) Ф. Лагарп
- 3) Н. Новосильцев
- 4) М. Сперанский

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

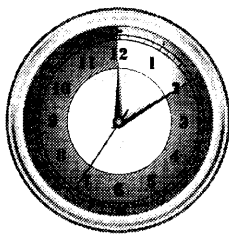
9. В каком году в ходе проведения реорганизации народного образования была создана четырёхступенчатая система: приходские школы, уездные училища, гимназии и университеты?

- 1) 1802 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1809 г.
- 4) 1811 г.

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Непременного совета
- 2) создание министерств
- 3) разработка проектов реформирования государственного управления М.М. Сперанским
- 4) расширение автономии университетов



Россия в первой половине XIX в.

Работа 1. Внутренняя политика

Александра I в 1801–1806 гг.

Реформаторская деятельность М.М. Сперанского

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из черт внутренней политики Александра I.

- 1) реорганизация органов центрального управления
- 2) введение выборности в сословные органы самоуправления
- 3) отмена рекрутских наборов в армию
- 4) повсеместное создание народных училищ в губернских городах

1 2 3 4

2. Какое событие из названных произошло в 1804 г.?

- 1) ликвидировано крепостное право
- 2) учреждены министерства
- 3) начата губернская реформа
- 4) издан указ об отмене крепостного права в Прибалтике

1 2 3 4

3. С именами Н.Н. Новосильцева и А.А. Чарторыйского связана деятельность

- 1) Министерства внутренних дел
- 2) Негласного комитета
- 3) Государственной думы
- 4) Государственного совета

1 2 3 4

4. В начале XIX в. роль высшего судебного учреждения выполнял(а)

- 1) Приказ тайных дел
- 2) Сенат
- 3) Комитет министров
- 4) личная канцелярия императора

1 2 3 4

5. Установите соответствие между определением и понятием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания
- Б) течение, сторонники которого призывали к реформированию существующих порядков, расширению гражданских свобод
- В) частичное или полное освобождение от судебного наказания

ПОНЯТИЕ

- 1) революция
- 2) народничество
- 3) амнистия
- 4) либерализм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В
□ □ □

6. Отметьте один из результатов внутренней политики Александра I к 1806 г.

- 1) ликвидация приказов
- 2) прекращение пожалования дворянам государственных крестьян
- 3) ограничение военной службы 25 годами
- 4) предоставление крепостным крестьянам гражданских прав

1 2 3 4

7. Идея разделения властей содержалась в

- 1) «Записке о старой и новой России»
- 2) проекте «Уложения Правительствующего Сената»
- 3) проекте «Введения к уложению государственных законов»
- 4) «Записке об устройстве судебных и правительственных учреждений России»

1 2 3 4

8. Крестьяне были признаны наследственными владельцами своих земельных участков в

- 1) Центральной части Европейской России
- 2) Сибири
- 3) Прибалтике
- 4) Новороссии

1 2 3 4

9. В каком году крестьяне получили право освобождения от крепостной зависимости за выкуп по согласованию с помещиком?

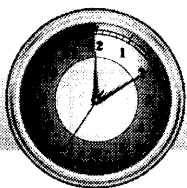
- 1) 1801 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1806 г.
- 4) 1811 г.

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ссылка М.М. Сперанского в Нижний Новгород
- 2) учреждение Комитета министров
- 3) реформа народного просвещения
- 4) создание Государственного совета

□ □ □ □



Работа 2. Внешняя политика в 1801–1812 гг. Отечественная война 1812 г.

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. С каким государством Россия воевала в 1804–1813 гг.?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Турцией | 3) Францией |
| 2) Польшей | 4) Ираном |

1 2 3 4

2. Тильзитский мир был подписан в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1802 г. | 3) 1810 г. |
| 2) 1807 г. | 4) 1812 г. |

1 2 3 4

3. Общее руководство российской армией в начале Отечественной войны 1812 г. осуществлял

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1) П.И. Багратион | 3) М.И. Кутузов |
| 2) М.Б. Барклай де Толли | 4) А.П. Тормасов |

1 2 3 4

4. Какое событие из названных произошло в 1805 г.?

- 1) разрыв российско-французского союза
- 2) Россия получила право беспрепятственного плавания на Каспии
- 3) сражение под Аустерлицем
- 4) встреча российского и французского императоров на р. Неман

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) сражение под Бородино
- Б) сражение под Малоярославцем
- В) сражение под Смоленском

ДАТА

- 1) июль 1812 г.
- 2) август 1812 г.
- 3) октябрь 1812 г.
- 4) апрель 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Отметьте одно из последствий Отечественной войны 1812 г. для России.

- 1) прекращение продажи государственных крестьян в частную собственность
- 2) расширение гражданских прав всех сословий
- 3) укрепление международного авторитета России
- 4) отмена сословного строя

1 2 3 4

7. На Бородинском поле героическую оборону на флешах держали войска под командованием

- 1) П. Багратиона
- 2) Н. Раевского
- 3) Ф. Уварова
- 4) Д. Давыдова

1 2 3 4

8. Какое событие из названных произошло 6 октября 1812 г.?

- 1) русская армия стала лагерем в Тарутино
- 2) французская армия вышла из Москвы
- 3) состоялся совет в Филях
- 4) французская армия начала отступление по старой Смоленской дороге

1 2 3 4

9. Тарутинский манёвр был осуществлён российской армией после сражения

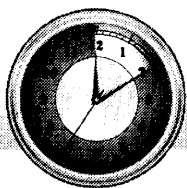
- 1) под Смоленском
- 2) под Бородино
- 3) под Малоярославцем
- 4) на р. Березина

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) война России со Швецией
- 2) подписание Гюлистанского мира
- 3) победы русского флота под командованием Д.Н. Сенявина в Дарданелльском и Афонском морских сражениях
- 4) вступление России в третью антифранцузскую коалицию

□ □ □ □



Работа 2. Внешняя политика в 1801–1812 гг. Отечественная война 1812 г.

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. С каким государством ухудшились отношения у России в начале XIX в.?

- 1) Пруссией
- 2) Францией
- 3) Англией
- 4) Индией

1 2 3 4

2. Какое условие содержалось в договоре, заключённом в 1807 г.?

- 1) Россия присоединилась к континентальной блокаде Англии
- 2) Бессарабия была освобождена от турецкого владычества и присоединена к России
- 3) к России были присоединены Карабах и Ширван
- 4) Княжество Финляндское получило право самоуправления

1 2 3 4

3. М.И. Кутузов командовал войсками в войне против

- 1) Швеции
- 2) Турции
- 3) Ирана
- 4) Финляндии

1 2 3 4

4. Какое событие из названных произошло 25 декабря 1812 г.?

- 1) сражение под Малоярославцем
- 2) издание манифеста Александра I об изгнании врага из России
- 3) совет в Филях
- 4) Тарутинский маневр российской армии

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- А) Тильзитский мир
- Б) завоевание Мингрелии
- В) Бухарестский мир

- 1) 1813 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1807 г.
- 4) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Одной из причин войны между Россией и Францией в 1812 г. было

- 1) недовольство России Тильзитским миром
- 2) стремление Франции заставить Россию присоединиться к континентальной блокаде
- 3) недовольство Франции расширением влияния России в Причерноморье
- 4) стремление России усилить свои позиции в Европе

1 2 3 4

7. С именами А. Фигнера и Д. Давыдова связано

- 1) подписание Бухарестского мира
- 2) Бородинское сражение
- 3) сражение под Малоярославцем
- 4) партизанское движение

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

8. Бородинское сражение произошло

- 1) 12 июня 1812 г.
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) 1 сентября 1812 г.
- 4) 6 октября 1812 г.

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

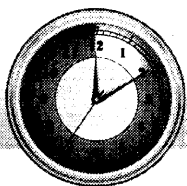
9. После Смоленского сражения главнокомандующим российскими войсками был назначен

- 1) Н.Н. Раевский
- 2) М.Б. Барклай де Толли
- 3) М.И. Кутузов
- 4) П.И. Багратион

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Бухарестский мирный договор
- 2) сражение при Шевардино
- 3) вступление французской армии в Москву
- 4) сражение под Малоярославцем



Работа 3. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813–1825 гг.

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Российская армия переправилась через р. Неман в

- 1) ноябре 1812 г.
- 2) декабре 1812 г.
- 3) январе 1813 г.
- 4) марте 1813 г.

1 2 3 4

2. Россия заключила договор против Наполеона в 1813 г. с

- 1) Пруссией
- 2) Турцией
- 3) Италией
- 4) Швецией

1 2 3 4

3. Восточный вопрос подразумевал

- 1) недовольство европейских держав политикой Турции на Балканах
- 2) недовольство европейских держав расширением территорий России на Аляске
- 3) недовольство США основанием российского форта Росс
- 4) стремление Наполеона и его сторонников вернуться к власти

1 2 3 4

4. Какое событие из названных произошло в 1824 г.?

- 1) восстание в Греции
- 2) подписание договора с США
- 3) создание Священного союза
- 4) вхождение Царства Польского в состав Российской империи

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) бегство Наполеона с о. Эльба
- Б) провозглашение Греции независимым государством
- В) создание Русско-Американской компании по торгово-промысловому освоению Аляски

ДАТА

- 1) 1799 г.
- 2) 1815 г.
- 3) 1822 г.
- 4) 1819 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В
□ □ □

6. С предложением о создании греческого государства на Балканах выступила

- 1) Австрия
- 2) Англия
- 3) Пруссия
- 4) Россия

1 2 3 4

7. В 1821 г. Александр I подписал Манифест

- 1) о создании Царскосельского лицея
- 2) об исключительных правах России на Аляску
- 3) об окончании войны с Наполеоном
- 4) об установлении дипломатических отношений с США

1 2 3 4

8. Священный союз был создан с целью

- 1) оказания экономической помощи европейским государствам, пострадавшим от наполеоновской агрессии
- 2) борьбы за проливы Босфор и Дарданеллы
- 3) военной поддержки европейских государств в захватах новых колоний
- 4) политической поддержки в борьбе с революциями

1 2 3 4

9. Центром русских владений на Аляске был город

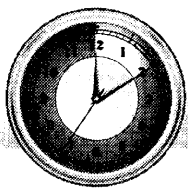
- 1) Мангазея
- 2) Росс
- 3) Новоархангельск
- 4) Анюйск

1 2 3 4

10. Какое событие из названных произошло раньше других?

- 1) провозглашение Греции независимым государством
- 2) кончина М.И. Кутузова
- 3) создание Царства Польского
- 4) ссылка Наполеона на о. Эльба

1 2 3 4



Работа 3. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813–1825 гг.

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Союзные войска вступили в Париж в

- 1) апреле 1813 г.
- 2) июне 1813 г.
- 3) марте 1814 г.
- 4) сентябре 1814 г.

1 2 3 4

2. Фельдмаршал М.И. Кутузов скончался в 1813 г. в городе Бунцлау во время

- 1) русско-турецкой войны
- 2) русско-шведской войны
- 3) Заграничного похода русской армии
- 4) сражения при Аустерлице

1 2 3 4

3. Царство Польское вошло в состав Российской империи в результате

- 1) третьего раздела Польши
- 2) решений Венского конгресса
- 3) решения конгресса Священного союза
- 4) Тильзитского договора

1 2 3 4

4. Какое событие из названных произошло в 1808 г.?

- 1) поход Наполеона на Россию
- 2) «Битва народов»
- 3) ссылка Наполеона на о. св. Елены
- 4) установление дипломатических отношений с США

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) отречение Наполеона от власти
- Б) заключение русско-английского договора по Аляске
- В) взятие русскими войсками Берлина

ДАТА

- 1) 1813 г.
- 2) 1814 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1817 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A B B
□ □ □

6. В состав Священного союза в 1815 г. вошли

- 1) Османская империя, Папское государство, Греция
- 2) Россия, Пруссия, Австрия
- 3) Россия, Австрия, Италия
- 4) Франция, Россия, Англия

1 2 3 4

7. В конце апреля 1813 г. русско-прусско-австрийские войска одержали победу в битве

- 1) при Ватерлоо
- 2) под Лейпцигом
- 3) под Берлином
- 4) под Парижем

1 2 3 4

8. Священный союз оказался на грани распада из-за

- 1) усиления влияния России на Балканах
- 2) усиления России в Северной Америке
- 3) реставрации власти Наполеона
- 4) расширения польских владений России

1 2 3 4

9. Конгресс, решавший вопросы послевоенного развития Европы, состоялся в 1814 г. в

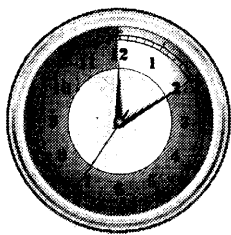
- 1) Лондоне
- 2) Петербурге
- 3) Париже
- 4) Вене

1 2 3 4

10. Какое событие из названных произошло позже других?

- 1) основание форта Росс в Калифорнии
- 2) выход манифеста, извещавшего о том, что Берингово море является внутренним морем Российской империи
- 3) битва при Ватерлоо
- 4) сражение на р. Березине

1 2 3 4



Работа 4. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте черту экономического развития России после войны 1812 г.
- 1) увеличение вывоза товаров за рубеж
 - 2) дефицит бюджета
 - 3) стимулирование развития государственного сектора отечественной промышленности
 - 4) передача помещичьих земель крестьянам

1 2 3 4

2. Какое событие из названных произошло в 1820 г.?
- 1) разработан проект «Уставной грамоты Российской империи»
 - 2) разработан проект отмены крепостного права
 - 3) спущен на воду первый российский пароход «Елизавета»
 - 4) организованы первые военные поселения

1 2 3 4

3. Закон о полной отмене крепостного права в Эстляндии при сохранении помещичьих земель был опубликован в
- 1) 1813 г.
 - 2) 1816 г.
 - 3) 1822 г.
 - 4) 1825 г.

1 2 3 4

4. Неприкосновенность личности, свобода печати — положения
- 1) Конституции Польши
 - 2) Манифеста об изгнании врага из России
 - 3) указа о «вольных хлебопашцах»
 - 4) проекта «Уложения Правительствующего Сената»

1 2 3 4

5. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) вера в загадочное и необъяснимое человеческому разуму
- Б) условие, ограничивающее участие человека в осуществлении тех или иных прав
- В) исключительное право на производство чего-либо

ПОНЯТИЯ

- 1) ценз
- 2) монополия
- 3) откуп
- 4) мистицизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Военные поселения были созданы с целью

- 1) экономии государственных бюджетных средств на содержание армии
- 2) поддержания монополии государства на производство табака
- 3) демонстрации эффективности отмены крепостного права
- 4) стимулирования развития отечественной промышленности

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

7. Автор проекта «Уставной грамоты Российской империи»

- 1) А.С. Строганов
- 2) Н.Н. Новосильцев
- 3) М.М. Сперанский
- 4) А.А. Аракчеев

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

8. Тарифный устав, стимулирующий развитие отечественной торговли, был принят в

- 1) 1803 г.
- 2) 1810 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1825 г.

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

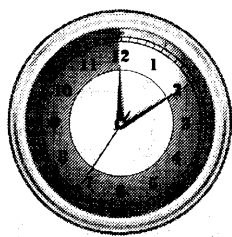
9. Орган законодательной власти в Царстве Польском в соответствии с Конституцией, дарованной Александром I

- 1) Круг
- 2) Государственный совет
- 3) Рада
- 4) Сейм

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Священного союза
- 2) наводнение в Петербурге
- 3) отмена крепостного права в Курляндии и Лифляндии
- 4) визит Александра I в имение А.А. Аракчеева в Грузино



Работа 4. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте черту социального развития России после войны 1812 г.

- 1) выплата компенсации разоренным крестьянским хозяйствам
- 2) выплата специальных пособий жителям пострадавших городов
- 3) расширение прав сословия сельских обывателей
- 4) увеличение расходов на содержание рабочих

1 2 3 4

2. Какое событие из названных произошло в 1815 г.?

- 1) помещики получили право отпускать крепостных на волю без выкупа
- 2) Польше дарована Конституция
- 3) Грузия вошла в состав Российской империи
- 4) дворяне получили право свободно заниматься винокурением

1 2 3 4

3. Император Александр I запретил деятельность тайных организаций в

- 1) 1816 г.
- 2) 1819 г.
- 3) 1822 г.
- 4) 1824 г.

1 2 3 4

4. Создание двухпалатного парламента предусматривалось в проекте документа

- 1) «Записка об устройстве судебных и правительственных учреждений в России»
- 2) Жалованная грамота дворянству
- 3) «Уставная грамота Российской империи»
- 4) «Уложение Правительствующего Сената»

1 2 3 4

5. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) свод правил, определяющий устройство, порядок деятельности организации или государственного органа
- Б) роспись доходов и расходов государства, организации или отдельного человека
- В) норма взимания налога или платы за пользование чем-либо

ПОНЯТИЯ

- 1) тариф
- 2) бюджет
- 3) устав
- 4) заём

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Цель аграрного проекта А.А. Аракчеева состояла в том, чтобы

- 1) предотвратить распространение революционных идей
- 2) уменьшить расходы на содержание армии
- 3) повысить эффективность помещичьих хозяйств
- 4) стимулировать развитие крестьянских хозяйств

1 2 3 4

7. Инициатором создания военных поселений был

- 1) Н. Новосильцев
- 2) П. Кочубей
- 3) А. Аракчеев
- 4) А. Чарторыйский

1 2 3 4

8. Мариинская система каналов была пущена в строй в

- 1) 1806 г.
- 2) 1810 г.
- 3) 1815 г.
- 4) 1819 г.

1 2 3 4

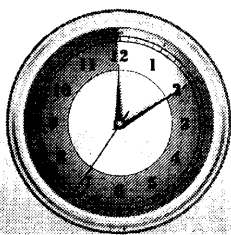
9. Главой Царства Польского в соответствии с Конституцией являлся

- 1) король
- 2) российский император
- 3) спикер сейма
- 4) воевода

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание военных поселений
- 2) введение рекрутских наборов
- 3) введение в строй Тихвинской системы каналов
- 4) создание проекта «Уставной грамоты Российской империи»



Работа 5. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из причин появления тайных организаций в России.
- 1) стремление дворян стимулировать экономическое развитие страны
 - 2) желание расширить своё влияние на императора
 - 3) осознание просвещённым дворянством недопустимости крепостной зависимости крестьян
 - 4) необходимость расширения политических прав высших сословий

1 2 3 4

2. Уничтожение самодержавия и введение республиканской формы правления предложил
- 1) П. Пестель
 - 2) С. Трубецкой
 - 3) А. Пушкин
 - 4) Н. Муравьёв

1 2 3 4

3. Одна из первых тайных организаций — «Союз благоденствия» — была создана в
- 1) 1815 г.
 - 2) 1818 г.
 - 3) 1821 г.
 - 4) 1824 г.

1 2 3 4

4. Во главе Северного тайного общества находились
- 1) С. Трубецкой, Н. Муравьёв, М. Лунин
 - 2) П. Пестель, А. Юшневский, С. Муравьёв-Апостол
 - 3) Н. Тургенев, С. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин
 - 4) К. Рылеев, А. Пушкин, И. Пущин

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами участников декабрьского события и их ролью в восстании 1825 г.: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) М. Милорадович
- Б) Е. Оболенский
- В) Н. Бестужев

РОЛЬ В ВОССТАНИИ

- 1) назначенный в день выступления руководитель восстания
- 2) декабрист, выведший на площадь Гренадерский полк
- 3) декабрист, командовавший Измайловским полком
- 4) генерал-губернатор Санкт-Петербурга, пытавшийся убедить солдат разойтись

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. 13 июля 1826 г. казнили поэта-декабриста

- 1) И. Пущина
- 2) С. Трубецкого
- 3) К. Рылеева
- 4) Н. Муравьёва

1 2 3 4

7. Указ о запрете всех тайных обществ и масонских лож был издан в

- 1) 1816 г.
- 2) 1818 г.
- 3) 1822 г.
- 4) 1825 г.

1 2 3 4

8. П. Пестель предлагал создать высший государственный орган

- 1) Народное вече
- 2) Державную думу
- 3) Земский собор
- 4) Негласный комитет

1 2 3 4

9. Определите значение восстания декабристов.

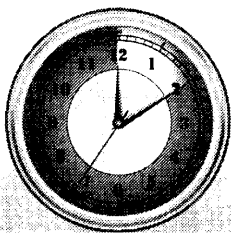
- 1) экономическая программа декабристов была положена в основу экономической политики правительства
- 2) развитие свободлюбивых идей в российском обществе
- 3) создание новых тайных обществ, готовивших государственный переворот
- 4) началась разработка Конституции Финляндии

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание на Сенатской площади
- 2) создание масонских лож в России
- 3) создание Северного тайного общества
- 4) вступление на престол Николая I

□ □ □ □



Работа 5. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одно из последствий восстания декабристов.

- 1) усиление крепостного гнёта
- 2) разработка проектов решения крестьянского вопроса
- 3) разработка всероссийской конституции
- 4) создание Государственного совета для разработки реформ

1 2 3 4

2. Предоставление избирательных прав только мужчинам, достигшим 21 года, которые вели оседлый образ жизни и владели капиталом в 500 руб., — положение программы, разработанной

- 1) Н. Муравьевым
- 2) Н. Новосильцевым
- 3) М. Сперанским
- 4) П. Пестелем

1 2 3 4

3. Одна из первых тайных организаций — «Союз спасения» — была создана в

- 1) 1816 г.
- 2) 1819 г.
- 3) 1821 г.
- 4) 1823 г.

1 2 3 4

4. Во главе Южного тайного общества находились

- 1) С. Трубецкой, П. Пестель, Н. Муравьев, С. Муравьев-Апостол
- 2) П. Пестель, А. Юшневский, М. Бестужев-Рюмин
- 3) Н. Тургенев, Н. Муравьев, Е. Оболенский, С. Трубецкой
- 4) К. Рылеев, А. Пушкин, И. Пущин

1 2 3 4

5. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) член религиозно-политической организации, цель которой — объединение человечества
- Б) форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями
- В) высшее должностное лицо, наделённое неограниченной властью

ПОНЯТИЯ

- 1) республика
- 2) диктатор
- 3) демократия
- 4) масон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Какое событие из названных произошло 27 ноября 1825 г.?

- 1) создание Манифеста
- 2) отречение великого князя Константина от престола
- 3) кончина императора Александра I
- 4) восстание в Семёновском полку

1 2 3 4

7. Восстание Черниговского полка было подавлено

- 1) 14 декабря 1825 г.
- 2) 29 декабря 1825 г.
- 3) 3 января 1826 г.
- 4) 13 июля 1826 г.

1 2 3 4

8. Участники восстания на Сенатской площади планировали

- 1) заставить императора Николая I отречься от престола
- 2) вынудить императора подписать вольную крепостным крестьянам
- 3) реализовать «Уставную грамоту Российской империи»
- 4) даровать суверенитет Польше

1 2 3 4

9. «Зелёная книга» — устав тайной организации

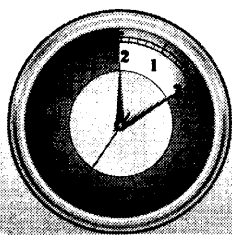
- 1) «Союз спасения»
- 2) «Общество истинных и верных сынов отечества»
- 3) «Союз благоденствия»
- 4) «Общество любомудрия»

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) казнь декабристов
- 2) отречение Константина от престола
- 3) арест П. Пестеля
- 4) восстание на Сенатской площади

□ □ □ □



Работа 6. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 20–50-е гг. XIX в.

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из черт внутренней политики Николая I.

- 1) разработка проектов решения крестьянского вопроса
- 2) привлечение иностранных капиталов в российскую экономику
- 3) создание секретных комитетов для обсуждения проекта российской конституции
- 4) либерализация общественной жизни

1 2 3 4

2. С именем П.Д. Киселева связана

- 1) разработка теории официальной народности
- 2) кодификация законов Российской империи
- 3) реформа управления государственными крестьянами
- 4) деятельность Третьего отделения императорской канцелярии

1 2 3 4

3. Государственные крестьяне Правобережной Украины, Литвы, Белоруссии были переведены с барщины на оброк в

- 1) 1837 г.
- 2) 1845 г.
- 3) 1850 г.
- 4) 1853 г.

1 2 3 4

4. Третье отделение императорской канцелярии должно было заниматься

- 1) кодификацией законов
- 2) благотворительной деятельностью
- 3) политическим сыском
- 4) управлением Кавказскими территориями

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) создание корпуса жандармов
- Б) введение в обращение серебряного рубля
- В) строительство Царскосельской железной дороги

ДАТА

- 1) 1826 г.
- 2) 1837 г.
- 3) 1839 г.
- 4) 1829 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Имущественный ценз для участников выборов в дворянские органы самоуправления был повышен с целью

- 1) ограничения дворянского самоуправления
- 2) имущественного укрепления социальной опоры самодержавия
- 3) политического давления на дворян в решении крестьянского вопроса
- 4) расширения помещичьего землевладения за счёт государственных земель

1 2 3 4

7. С политическим инакомыслием боролось III отделение императорской канцелярии под руководством

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) М.М. Сперанского
- 3) А.Х. Бенкендорфа
- 4) С.С. Уварова

1 2 3 4

8. Отметьте одно из следствий промышленного переворота в России в первой половине XIX в.

- 1) формирование слоя «капиталистских крестьян»
- 2) укрепление финансовой системы государства
- 3) появление первых металлургических заводов
- 4) неуклонный рост вывоза промышленных изделий из России в Европу

1 2 3 4

9. Отметьте крупнейшую ярмарку Российской империи.

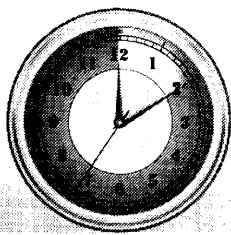
- 1) Ирбитская
- 2) Нижегородская
- 3) Киевская
- 4) Московская

1 2 3 4

10. Отметьте черту социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

- 1) увеличение товарности сельского хозяйства
- 2) увеличение численности городского населения
- 3) укрепление имущественного положения сословий
- 4) массовый перевод крестьян на трёхдневную барщину

1 2 3 4



Работа 6. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 20–50-е гг. XIX в.

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Для внутренней политики императора Николая I было характерно
- 1) создание Непременного совета из ближайших единомышленников для разработки реформ
 - 2) сокращение расходов на содержание армии
 - 3) усиление цензуры
 - 4) укрепление армии путём создания полков нового строя

1 2 3 4

2. М.М. Сперанский принимал участие в
- 1) разработке финансовой реформы
 - 2) кодификации законов Российской империи
 - 3) строительстве первой железной дороги в России
 - 4) организации борьбы с политическим вольнодумством

1 2 3 4

3. Указ об «обязанных» крестьянах был издан в
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1826 г. | 3) 1842 г. |
| 2) 1836 г. | 4) 1848 г. |

1 2 3 4

4. Серебряный рубль был введён в обращение в результате
- 1) реформы И.Ф. Канкрин
 - 2) реформы П.Д. Киселева
 - 3) деятельности Третьего отделения императорской канцелярии
 - 4) «инвентарной» реформы

1 2 3 4

5. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) бумажные деньги
- Б) обязательные работы крестьян на помещичьих землях
- В) группа людей, отличающаяся от других по своему месту в производстве и распределении его результатов

ПОНЯТИЯ

- 1) барщина
- 2) класс
- 3) месячина
- 4) ассигнации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Секретный комитет под председательством В. Кочубея был создан с целью

- 1) разработки проекта отмены крепостного права
- 2) разработки Конституции Российской империи
- 3) разработки проекта реформы государственного управления
- 4) проведения реформы в сфере народного просвещения

1 2 3 4

7. Введение крестьянского самоуправления, открытие школ и больниц проводились в рамках реформы под руководством

- 1) И.Ф. Канкрин
- 2) Н.С. Мордвинов
- 3) П.Д. Киселёв
- 4) С.С. Уваров

1 2 3 4

8. Отметьте одну из особенностей промышленного переворота в России в 30–40-е гг. XIX в.

- 1) высокие темпы развития тяжёлой промышленности
- 2) переход к промышленному производству в условиях отсутствия широкого рынка наёмного труда
- 3) широкая поддержка государством частных промышленных предприятий
- 4) привлечение иностранных рабочих для работы на фабриках и заводах

1 2 3 4

9. Железнодорожное строительство началось в России в

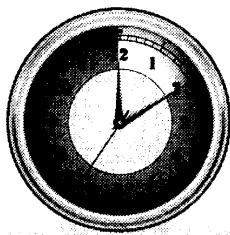
- 1) 20-е гг. XIX в.
- 2) 30-е гг. XIX в.
- 3) 40-е гг. XIX в.
- 4) 50-е гг. XIX в.

1 2 3 4

10. Отметьте одну из черт социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

- 1) массовый перевод крестьян на оброк
- 2) увеличение товарности промыслового хозяйства
- 3) расширение посевных площадей
- 4) увеличение товарности помещичьих хозяйств

1 2 3 4



Работа 7. Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг. Крымская война 1853–1856 гг. Оборона Севастополя

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте черту внешней политики России во второй четверти XIX в.

- 1) стремление расширить территории России в Европе
- 2) обострение отношений с Англией
- 3) установление дружественных отношений с Францией
- 4) укрепление позиций России на Дальнем Востоке

1 2 3 4

2. Что из перечисленного относится к событиям Крымской войны?

- 1) сражение под Туркманчаем
- 2) осада Севастополя
- 3) осада Измаила
- 4) сражение на р. Ларга

1 2 3 4

3. Малахов курган был захвачен противником в

- 1) 1852 г.
- 2) 1853 г.
- 3) 1854 г.
- 4) 1855 г.

1 2 3 4

4. Сёстрами милосердия называли

- 1) медицинских работников госпиталей
- 2) монахинь
- 3) родственников солдат и матросов, оборонявших Севастополь
- 4) местных жительниц, приносивших продовольствие

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами военачальников и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) оборона Севастополя
- Б) Синопское сражение
- В) сражение на Альме

ИМЕНА

- 1) И. Паскевич
- 2) П. Нахимов
- 3) В. Корнилов
- 4) А. Меншиков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Князь А.С. Меншиков принимал участие в

- 1) подавлении польского восстания
- 2) присоединении Бухары к Российской империи
- 3) организации сухопутных сражений Крымской войны
- 4) борьбе с Шамилем

1 2 3 4

7. На Кавказе российская армия сражалась с отрядами

- 1) Девлет-Гирея
- 2) Шамиля
- 3) Менгли-Гирея
- 4) Фатха-Али

1 2 3 4

8. Россия прервала дипломатические отношения с Францией в связи с революцией в

- 1) 1826 г.
- 2) 1837 г.
- 3) 1848 г.
- 4) 1852 г.

1 2 3 4

9. Отметьте положение Парижского мирного договора 1856 г.

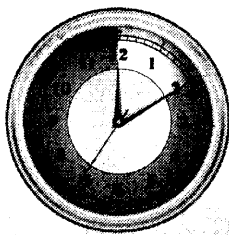
- 1) разрешён свободный проход всем судам по проливам Босфор и Дарданеллы
- 2) присоединение к России Средней Азии
- 3) польские земли были отторгнуты от России
- 4) Россия лишилась права иметь флот и прибрежные укрепления на Чёрном море

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ограничение автономии Польши
- 2) окончание войны с Персией
- 3) запрет на проход военных русских кораблей через Босфор и Дарданеллы
- 4) окончание Кавказской войны

□ □ □ □



Работа 7. Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг. Крымская война 1853–1856 гг. Оборона Севастополя

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из причин Крымской войны.

- 1) недовольство Англии деятельностью Священного союза
- 2) стремление Австро-Венгрии усилить своё влияние на Кавказе
- 3) стремление России получить свободный доступ в проливы Босфор и Дарданеллы
- 4) недовольство Австро-Венгрии вводом русских войск в Дунайские княжества

1 2 3 4

2. Что из перечисленного относится к событиям Крымской войны?

- 1) основание крепости Грозная
- 2) сражение под Инкерманом
- 3) сражение на р. Кагул
- 4) битва при Лесной

1 2 3 4

3. Синопское сражение произошло в

- 1) 1851 г.
- 2) 1853 г.
- 3) 1854 г.
- 4) 1856 г.

1 2 3 4

4. Учение о «пути к спасению», распространившееся на Кавказе в 20–50-х гг. XIX в. и замедлившее покорение Кавказа российскими войсками

- 1) шариат
- 2) иудейство
- 3) имамат
- 4) мюридизм

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- А) начало открытой войны горцев с русской армией
- Б) восстание в Польше
- В) подписание Андрианопольского мирного договора

- 1) 1817 г.
- 2) 1829 г.
- 3) 1830 г.
- 4) 1828 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В
□ □ □

6. С именем генерала А. Ермолова связаны события периода

- 1) подписания Туркманчайского мирного договора
- 2) Хивинского похода
- 3) Кавказской войны
- 4) обороны Севастополя

1 2 3 4

7. В Крымской войне противниками России выступали

- 1) Австрия и Пруссия
- 2) Турция и Крымское государство
- 3) Хивинский и Бухарский эмираты
- 4) Англия и Франция

1 2 3 4

8. Россия приобрела устье Дуная, восточное побережье Чёрного моря и ряд других территорий в результате подписания Адрианопольского мирного договора в

- 1) 1826 г.
- 2) 1829 г.
- 3) 1833 г.
- 4) 1839 г.

1 2 3 4

9. Отметьте один из результатов Крымской войны.

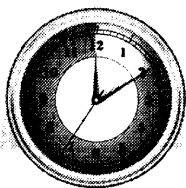
- 1) присоединение к России территорий Правобережной Украины
- 2) Россия присоединила Карс и Эрзерум
- 3) Турция устанавливала протекторат над Бухарой
- 4) Россия лишилась протектората над Молдавией и Валахией

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Адрианопольского мира
- 2) поход русской армии под командованием В.А. Перовского на Хиву
- 3) сражение под Балаклавой
- 4) приобретение Россией права иметь военный флот на Каспии

□ □ □ □



Работа 8. Общественное движение в годы правления Николая I. Образование и наука

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте черту, характерную для общественного движения 20–30-х гг. XIX в.

- 1) появление легальных народнических организаций
- 2) распространение революционной идеологии
- 3) аполитичность общества в этот период
- 4) создание проправительственных общественных организаций

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2. Теоретик революционного направления В. Белинский принимал участие в

- 1) деятельности кружка «Литературное общество 11-го нумера»
- 2) разработке теории официальной народности
- 3) распространении идей славянофильства
- 4) издании газеты «Колокол»

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3. Учение об обществе, основанном на общественной собственности при отсутствии эксплуатации человека человеком, называется

- 1) консерватизмом
- 2) социализмом
- 3) провиденциализмом
- 4) гуманизмом

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

4. Кружок М. Буташевича-Петрашевского был разгромлен в

- 1) 1827 г.
- 2) 1831 г.
- 3) 1849 г.
- 4) 1853 г.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

5. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) П. Чаадаев
- Б) В. Белинский
- В) С. Уваров

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Философические письма»
- 2) теория официальной народности
- 3) письма Н. Гоголю
- 4) цензурный устав

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Теоретиками консервативного направления были

- 1) Н. Устрялов и М. Погодин
- 2) А. Герцен и Н. Огарёв
- 3) Т. Грановский и К. Кавелин
- 4) А. Хомяков и Ю. Самарин

1 2 3 4

7. Развитие образования во второй четверти XIX в. характеризовалось

- 1) созданием первых приходских училищ на селе
- 2) открытием гимназий в губернских городах
- 3) созданием Министерства народного просвещения
- 4) увеличением численности учебных заведений всех типов

1 2 3 4

8. Автор неевклидовой геометрии

- 1) Н.И. Лобачевский
- 2) Н.И. Пирогов
- 3) В.В. Петров
- 4) И.А. Двигубский

1 2 3 4

9. Александровский (Царскосельский лицей) был открыт в

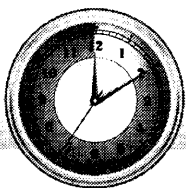
- 1) 1803 г.
- 2) 1811 г.
- 3) 1819 г.
- 4) 1850 г.

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) деятельность Кирилло-Мефодиевского общества на Украине
- 2) создание кружка под руководством Н. Станкевича
- 3) начало издания газеты «Колокол»
- 4) написание «Философических писем»

□ □ □ □



Работа 8. Общественное движение в годы правления Николая I. Образование и наука

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте черту, характерную для общественного движения 20–30-х гг. XIX в.
- 1) появление кружков для обсуждения идей французских утопистов и английских политэкономов
 - 2) повсеместное создание революционных подпольных организаций
 - 3) широкое распространение в обществе либеральных идей
 - 4) поддержка просвещённым обществом деятельности секретных комитетов по разработке крестьянской реформы

1 2 3 4

2. С именем А.И. Герцена связано
- 1) восстание на Сенатской площади
 - 2) создание тайной социалистической организации
 - 3) издание альманаха «Полярная звезда»
 - 4) издание журнала «Телескоп»

1 2 3 4

3. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа
- 1) консерватизм
 - 2) славянофильство
 - 3) общинный социализм
 - 4) западничество

1 2 3 4

4. Появление революционного движения в России относится к
- 1) 20-м гг. XIX в.
 - 2) 30-м гг. XIX в.
 - 3) 40-м гг. XIX в.
 - 4) 60-м гг. XIX в.

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами ученых и сферой их научных интересов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Н. Кокшаров
- Б) Б. Якоби
- В) Н. Зинин

СФЕРА ИНТЕРЕСОВ

- 1) физика
- 2) химия
- 3) геология
- 4) история

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Идею единства исторического пути России и европейских государств поддерживали

- 1) Ф. Булгарин и Н. Кукольник
- 2) С. Соловьёв и Т. Грановский
- 3) братья Киреевские и братья Аксаковы
- Г) С. Уваров и Н. Карамзин

1 2 3 4

7. Для развития образования во второй четверти XIX в. было характерно

- 1) создание народных училищ в губернских и уездных городах
- 2) открытие высших учебных заведений для женщин
- 3) усиление сословной обособленности учебных заведений
- 4) открытие гимназий для детей крестьян

1 2 3 4

8. Основоположник военно-полевой хирургии с применением наркоза

- 1) Н.И. Пирогов
- 2) М.В. Остроградский
- 3) П.Г. Соболевский
- 4) А.М. Бутлеров

1 2 3 4

9. Бессословная четырёхступенчатая система образования была создана в соответствии с Положением об устройстве учебных заведений, опубликованным в

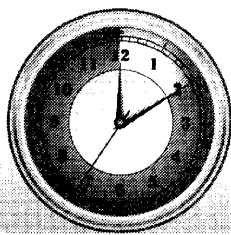
- 1) 1803 г.
- 2) 1828 г.
- 3) 1847 г.
- 4) 1852 г.

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) составление первой экономико-географической карты России
- 2) открытие Пулковской обсерватории
- 3) разработка гальванической батареи
- 4) начало строительства первой двухпутной железной дороги между Петербургом и Москвой

□ □ □ □



Работа 9. Русские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура. Быт и обычаи

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какое из перечисленных событий связано с именем И.Ф. Крузенштерна?

- 1) создание Российского географического общества
- 2) первая кругосветная экспедиция
- 3) основание форта Росс
- 4) основание Российско-Американской компании

1 2 3 4

2. Какая из названных картин написана в стиле критического реализма?

- 1) «Захарка» А. Венецианова
- 2) «Последний день Помпеи» К. Брюллова
- 3) «Сватовство майора» П. Федотова
- 4) «На пашне. Весна» А. Венецианова

1 2 3 4

3. Основателем «натуральной школы» в литературе называют

- 1) В. Жуковского
- 2) Н. Гоголя
- 3) И. Тургенева
- 4) А. Островского

1 2 3 4

4. Разновидность классицизма в архитектуре, возникшая во Франции, для которой были характерны монументальность, величественность, — это

- 1) ампир
- 2) романтизм
- 3) византийский стиль
- 4) «нарышкинское барокко»

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами писателей и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Н.В. Гоголь
- Б) И.С. Тургенев
- В) А.С. Пушкин

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Записки охотника»
- 2) «Капитанская дочка», «Дубровский»
- 3) «Шинель», «Мёртвые души»
- 4) «Мцыри»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Идеализация крестьянского быта представлена в картинах

- 1) А. Венецианова
- 2) П. Федотова
- 3) О. Кипренского
- 4) К. Брюллова

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

7. Какое из перечисленных зданий построено в стиле классицизма?

- 1) Главный штаб в Петербурге
- 2) Большой Кремлёвский дворец
- 3) Оружейная палата Московского Кремля
- 4) Николаевский (ныне Ленинградский) вокзал в Москве

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

8. Что в первой половине XIX в. называли «чугунками»?

- 1) обувь
- 2) посуду
- 3) крестьянские головные уборы
- 4) штаны

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

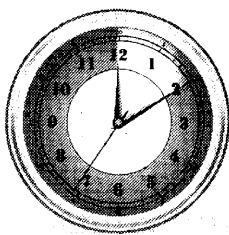
9. С именами М. Щепкина, П. Мочалова, А. Мартынова связано

- 1) открытие Северного морского пути
- 2) освоение Русской Америки
- 3) развитие русского театра
- 4) создание национальной школы в музыке

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) открытие в Москве Училища живописи, ваяния и зодчества
- 2) первый показ зрителям картины А. Иванова «Явление Христа народу»
- 3) создание «Атласа русских морей»
- 4) строительство Казанского собора в Санкт-Петербурге



Работа 9. Русские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура. Быт и обычаи

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Николаевский пост (Николаевск-на-Амуре) основал

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) И. Крузенштерн | 3) Г. Невельской |
| 2) Ю. Лисянский | 4) М. Лазарев |

1 2 3 4

2. Какое литературное произведение создано в стиле сентиментализма?

- 1) «Бедная Лиза» Н. Карамзина
- 2) «Герой нашего времени» М. Лермонтова
- 3) «Антон-Горемыка» Д. Григоровича
- 4) «Медный всадник» А. Пушкина

1 2 3 4

3. В стиле классицизма написана картина

- 1) «Кружевница» В. Тропинина
- 2) «Последний день Помпеи» К. Брюллова
- 3) «Явление Христа народу» А. Иванова
- 4) «Захарка» А. Венецианова

1 2 3 4

4. Стил, для которого было характерно обращение к чувствам и переживаниям людей, называется

- 1) барокко
- 2) классицизм
- 3) сентиментализм
- 4) реализм

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами географов и географическими открытиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Ф. Беллинсгаузен
- Б) Г. Невельской
- В) Е. Путятин

ОТКРЫТИЯ

- 1) Сахалин — остров
- 2) острова Римского-Корсакова
- 3) Антарктида
- 4) море Лаптевых

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Тема нищеты и забитости крепостного крестьянина была поднята в произведении

- 1) «Антон-Горемыка» Д. Григоровича
- 2) «Герой нашего времени» М. Лермонтова
- 3) «Свои люди — сочтёмся» А. Островского
- 4) «Светлана» В. Жуковского

1 2 3 4

7. Русско-византийский стиль использовали при строительстве

- 1) Казанского собора в Санкт-Петербурге
- 2) Адмиралтейства в Санкт-Петербурге
- 3) храма Христа Спасителя в Москве
- 4) Русского музея в Санкт-Петербурге

1 2 3 4

8. Что называли «грешневиками»?

- 1) лыковые лапти
- 2) мужские кожаные сапоги
- 3) специальные подушечки для женских платьев
- 4) цилиндрические шапки

1 2 3 4

9. Опера К. Кавоса, прославлявшая подвиг крестьянина во имя царя, называлась

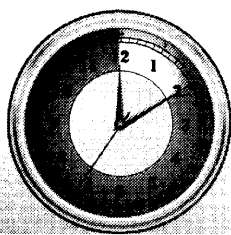
- 1) «Иван Сусанин»
- 2) «Аскольдова могила»
- 3) «Коварство и любовь»
- 4) «Боже, царя храни!»

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) открытие Антарктиды
- 2) создание Большого и Малого театров в Москве
- 3) создание гимна «Боже, царя храни!»
- 4) строительство Адмиралтейства в Санкт-Петербурге

□ □ □ □



Россия во второй половине XIX в.
Работа 10. Накануне отмены крепостного права.
Крестьянская реформа 1861 г.

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из причин отмены крепостного права.

- 1) массовые протесты крестьян против тяжёлых повинностей
- 2) желание помещиков увеличить прибыльность своих имений за счёт введения свободного крестьянского труда
- 3) интенсивное развитие натурального хозяйства
- 4) необходимость преодоления экономической отсталости страны

1 2 3 4

2. Работы крестьянина в поместье помещика назывались

- 1) барщиной
- 2) оброком
- 3) каторгой
- 4) вирой

1 2 3 4

3. Для обсуждения вопросов о крестьянской реформе Александр II в 1857 г. создал

- 1) Негласный комитет
- 2) Секретный комитет
- 3) Редакционные комиссии
- 4) Тайную канцелярию

1 2 3 4

4. Сторонники радикальных взглядов в Редакционных комиссиях предлагали

- 1) освободить крестьян на условиях, предлагаемых помещиками в каждом индивидуальном случае
- 2) предоставить землю крестьянам за выкуп
- 3) оставить всю землю в собственности помещиков
- 4) сохранить помещичье землевладение и предоставить крестьянам землю в размере двух десятин на двор

1 2 3 4

5. Установите соответствие между документом и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОКУМЕНТ

- А) указ о трехдневной барщине
- Б) закон об «обязанных» крестьянах
- В) «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

ДАТА

- 1) 1799 г.
- 2) 1842 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1850 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A B B
□ □ □

6. Редакционные комиссии при Главном комитете по крестьянскому вопросу возглавлял

- 1) Я. Ростовцев
- 2) П. Игнатьев
- 3) И. Аксаков
- 4) В. Чичерин

1 2 3 4

7. Крестьян, освобождённых от личной крепостной зависимости, но продолжавших выполнять повинности в пользу помещика до выкупа земли, называли

- 1) посессионными
- 2) временнообязанными
- 3) вольными хлебопашцами
- 4) инвентарными

1 2 3 4

8. Размер земельного надела по крестьянской реформе составлял

- 1) 1–5 десятин
- 2) 3–8 десятин
- 3) 3–12 десятин
- 4) 12–20 десятин

1 2 3 4

9. В результате отмены крепостного права

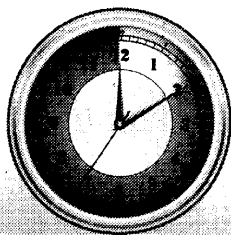
- 1) увеличился отток крестьян из сельской местности в города
- 2) замедлились темпы развития сельского хозяйства
- 3) сократился численный состав рекрутской армии
- 4) упразднена барщина

1 2 3 4

10. «Отрезками» называли

- 1) землю, которую распределяла община между крестьянами
- 2) землю, которую «отрезали» у помещиков в пользу крестьян
- 3) часть крестьянского надела, оказавшуюся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой
- 4) сумму выкупа

1 2 3 4



Россия во второй половине XIX в.

Работа 10. Накануне отмены крепостного права.

Крестьянская реформа 1861 г.

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Укажите одну из причин отмены крепостного права.

- 1) осознание правящими кругами того факта, что крепостное право тормозит развитие экономики страны
- 2) осуждение церковью подневольного труда
- 3) недовольство большинства представителей дворянского сословия трудом крепостных
- 4) требование буржуазии увеличить класс наёмных рабочих

1 2 3 4

2. Помещики Чернозёмной зоны предпочитали заставлять крестьян

- 1) платить денежный оброк
- 2) собирать натуральный оброк
- 3) работать на барщине
- 4) заниматься торговлей

1 2 3 4

3. Споры, возникавшие между крестьянами и помещиками в процессе освобождения крестьян от крепостной зависимости, должны были решать

- 1) мировые посредники
- 2) земские судьи
- 3) общинные старосты
- 4) адвокаты

1 2 3 4

4. Помещики Нечернозёмной зоны предлагали

- 1) освободить крестьян с землёй за большой выкуп
- 2) освободить крестьян без земли
- 3) поделиться землёй с крестьянами без выкупа
- 4) компенсировать им потерю рабочих рук из государственной казны

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) амнистия декабристам
- Б) рескрипт об учреждении из числа местных помещиков губернских комитетов для подготовки проектов крестьянской реформы
- В) учреждение Главного комитета по разработке реформы об освобождении крестьян

ДАТА

- 1) 1856 г.
- 2) 1857 г.
- 3) 1858 г.
- 4) 1851 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Разработкой проекта закона об отмене крепостного права руководил

- 1) Я.И. Ростовцев
- 2) К.Д. Кавелин
- 3) А.М. Унковский
- 4) В.И. Назимов

1 2 3 4

7. Для определения условий выкупа земли крестьяне и помещики должны были

- 1) заключить мировое соглашение
- 2) создать примирительную комиссию
- 3) подписать уставную грамоту
- 4) создать совестный суд

1 2 3 4

8. Выкупная сумма, выплачиваемая помещику, определялась исходя из

- 1) суммы оброка, получаемого помещиком с крестьян до реформы
- 2) объёма работ на барщине за год
- 3) суммы, которую могло заплатить государство помещикам
- 4) суммы, которую помещики запросили за потерю рабочих рук

1 2 3 4

9. Отметьте один из результатов реформы 1861 г.

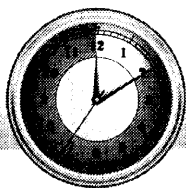
- 1) увеличение класса наёмных рабочих
- 2) увеличение численности крестьян-общинников
- 3) ограничение прав всех сословий кроме сельских обывателей
- 4) снижение социальной напряжённости в деревне

1 2 3 4

10. Временнообязанные крестьяне были должны

- 1) платить оброк или отрабатывать барщину в пользу своего бывшего владельца
- 2) отрабатывать барщину в пользу государства
- 3) не заниматься отхожими промыслами
- 4) заключить соглашение с помещиком в течение года после опубликования Положения

1 2 3 4



Работа 11. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какое из названных событий произошло в 1864 г.?

- 1) начата земская реформа
- 2) М.Т. Лорис-Меликов разработал проект конституции
- 3) начата военная реформа
- 4) открыта Морская академия

1 2 3 4

2. Отметьте один из результатов либеральных реформ 60–70-х гг. XIX в.

- 1) введение института присяжных заседателей
- 2) организация фискальной службы
- 3) введение должности обер-прокурора Синода
- 4) отмена телесных наказаний для крестьян

1 2 3 4

3. Первые выборы в городские думы состоялись в

- 1) 1864 г.
- 2) 1870 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1881 г.

1 2 3 4

4. Инициатором и разработчиком проекта реформирования российской армии был

- 1) Д.А. Милютин
- 2) В.А. Черкасский
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) В.Н. Панин

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами государственных деятелей и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А П.А. Валуев
- Б) П.А. Шувалов
- В) Д.А. Толстой

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) министр внутренних дел
- 2) министр народного просвещения
- 3) шеф корпуса жандармов
- 4) министр иностранных дел

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А Б В

6. Выборы в городские думы осуществлялись на основе

- 1) всеобщих выборов
- 2) прямых и тайных выборов
- 3) имущественного ценза
- 4) сословной принадлежности

1 2 3 4

7. Д. Каракозов совершил покушение на императора Александра II в

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1866 г.
- 4) 1881 г.

1 2 3 4

8. Отметьте положение военной реформы.

- 1) увеличение срока службы
- 2) усиление муштры
- 3) введение телесных наказаний для крестьян
- 4) реформирование военно-учебных заведений

1 2 3 4

9. Отрицание общепринятых в обществе ценностей, традиций называется

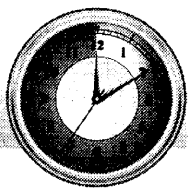
- 1) монополизмом
- 2) авторитаризмом
- 3) фрондёрством
- 4) нигилизмом

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение восьмилетнего обучения в гимназиях
- 2) введение временнообязанного состояния крестьян
- 3) появление в судебном заседании адвокатов
- 4) появление городских дум и управ

□ □ □ □



Работа 11. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какое событие из названных произошло в 1864 г.?

- 1) проведена крестьянская реформа
- 2) создан институт присяжных заседателей
- 3) введены в действие новые судебные уставы
- 4) в городах появились органы самоуправления

1 2 3 4

2. Отметьте положение военной реформы.

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) освобождение крестьян от воинской повинности
- 3) организация военных поселений
- 4) введение в армии телесных наказаний

1 2 3 4

3. Реформы в области просвещения были начаты в

- 1) 1862 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1881 г.

1 2 3 4

4. Реформу среднего школьного образования, ограничивавшую доступ в высшие учебные заведения, провел в 1871 г.

- 1) С. Ланской
- 2) Д. Толстой
- 3) П. Шувалов
- 4) И. Гурко

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ДАТА

А) утверждение нового устава для университетов, расширившего их автономию

- 1) 1864 г.
- 2) 1867 г.
- 3) 1879 г.
- 4) 1872 г.

Б) назначение в Петербург, Харьков и Одессу временных генерал-губернаторов

В) открытие Военно-юридической академии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В
□ □ □

6. «Диктатурой сердца» называли политику, проводимую

- 1) М.Т. Лорис-Меликовым
- 2) Н.А. Милютиным
- 3) Д.А. Толстым
- 4) Ф.Н. Плевако

1 2 3 4

7. Террористический акт против Александра II, подготовленный членами организации «Народная воля», состоялся в

- 1) 1864 г.
- 2) 1867 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1881 г.

1 2 3 4

8. В соответствии с судебной реформой высшей судебной инстанцией был объявлен

- 1) Государственный совет
- 2) Сенат
- 3) окружной суд
- 4) мировой суд

1 2 3 4

9. Физическое насилие, вплоть до уничтожения, по отношению к политическим или иным противникам — это

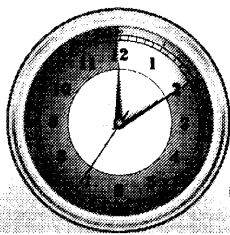
- 1) террор
- 2) апелляция
- 3) нигилизм
- 4) геноцид

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) покушение на императора Александра II в Зимнем дворце
- 2) создание реальных училищ
- 3) введение суда присяжных заседателей
- 4) создание «Конституции» М.Т. Лорис-Меликовым

□ □ □ □



Работа 12. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.

Общественное движение: либералы и консерваторы

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте черту экономического развития России в первой половине 60-х гг. XIX в.

- 1) повышение производительности крестьянского труда
- 2) нарастание кризисных явлений в помещичьем хозяйстве
- 3) высокие темпы промышленного производства
- 4) увеличение количества наёмных рабочих

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2. «Железнодорожной горячкой» называли в России период

- 1) 1861–1865 гг.
- 2) 1868–1872 гг.
- 3) 1872–1877 гг.
- 4) 1875–1881 гг.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3. Развитие крестьянского хозяйства в 60-е гг. XIX в. тормозилось

- 1) выкупными платежами
- 2) неумением вести хозяйство
- 3) общинными переделами земли
- 4) ростом цен на хлеб

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

4. Получение земли и строений во временное пользование

- 1) контракт
- 2) кредит
- 3) концессия
- 4) аренда

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

5. Установите соответствие между названием журнала и редактором: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ

- А) «Русский вестник»
- Б) «Вестник Европы»
- В) «Русская беседа»

РЕДАКТОР

- 1) М. Стасюлевич
- 2) А. Кошелев
- 3) М. Катков
- 4) Н. Огарёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Для общественного движения второй половины XIX в. характерно

- 1) появление террористических тайных организаций
- 2) появление кружков для изучения западной философии
- 3) возрождение декабристских тайных обществ
- 4) создание тайных организаций консервативного направления

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

7. Отметьте высших чиновников, придерживавшихся либеральных взглядов.

- 1) К.П. Победоносцев и М.Н. Катков
- 2) П.А. Валуев и П.А. Шувалов
- 3) И.В. Гурко и С.С. Ланской
- 4) Н.А. Милютин и Ю.Ф. Самарин

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

8. Какое событие из названных произошло в 1862 г.?

- 1) обращение тверских дворян к императору с отказом от своих сословных привилегий
- 2) издание «Вестника Европы»
- 3) основание Вольной русской типографии в Лондоне
- 4) попытка заключить договор между земцами и революционерами

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

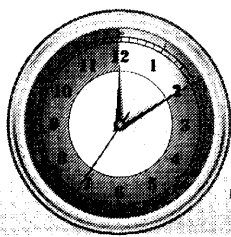
9. Российские консерваторы требовали

- 1) прекратить разработку реформ, ущемляющих права дворян
- 2) стимулировать дворянское предпринимательство
- 3) разработать проект о предоставлении суверенитета Польше
- 4) ликвидировать суды присяжных

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) мировой торгово-промышленный кризис, приведший к росту цен на хлопок
- 2) открытие Государственного банка
- 3) основание журнала «Вестник Европы»
- 4) Тверской адрес императору об ограничении дворянских привилегий



Работа 12. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.

Общественное движение: либералы и консерваторы

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте черту экономического развития России в 70-е гг. XIX в.

- 1) промышленный подъём
- 2) увеличение товарности помещичьих хозяйств
- 3) появление первых бирж
- 4) разрушение общины

1 2 3 4

2. Частные банки стали возникать в России в

- 1) 50-е гг. XIX в.
- 2) 60–70-е гг. XIX в.
- 3) 80-е гг. XIX в.
- 4) 90-е гг. XIX в.

1 2 3 4

3. Состояние промышленности в 70-е гг. XIX в. характеризовалось

- 1) увеличением количества приписных рабочих в угольной промышленности
- 2) увеличением объёмов вывоза промышленных товаров
- 3) высокими темпами развития промышленности на юге России
- 4) созданием заводов и фабрик на средства помещиков

1 2 3 4

4. Предоставление денег или товаров в долг с последующим их возвращением с процентами

- 1) пошлина
- 2) кредит
- 3) концессия
- 4) акциз

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) подача Тверского адреса
- Б) основание журнала «Вестник Европы»
- В) тайный съезд земских деятелей в Москве

ДАТА

- 1) 1862 г.
- 2) 1866 г.
- 3) 1879 г.
- 4) 1859 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Для общественного движения 70-х гг. XIX в. характерна(о)

- 1) активизация революционных организаций
- 2) требование либералов пересмотреть условия реформы 1861 г.
- 3) создание организаций консервативной направленности
- 4) вовлечение в общественное движение крестьян

1 2 3 4

7. Отметьте общественного деятеля, который в 50–80-х гг. прошёл путь от либерала до консерватора.

- 1) К.Д. Кавелин
- 2) Б.Н. Чичерин
- 3) М.Н. Катков
- 4) А.И. Герцен

1 2 3 4

8. Какое событие из названных произошло в 1863–1864 гг.?

- 1) отставка московских профессоров в связи с их протестом против полицейских гонений на студентов
- 2) основание частного Волжско-Камского банка
- 3) восстание в Польше
- 4) назначение П. Шувалова шефом жандармов

1 2 3 4

9. Либералы-западники требовали

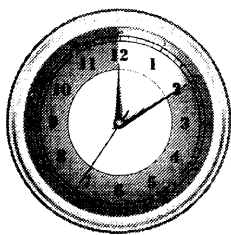
- 1) ликвидации сословных различий
- 2) публичности и гласности судов
- 3) ликвидации помещичьего землевладения
- 4) отмены общины

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало славянофильского издания «Русская беседа»
- 2) студенческие беспорядки в Петербургском университете
- 3) восстание в Польше
- 4) ссылка А.М. Унковского в Вятку

□ □ □ □



Работа 13. Зарождение революционного народничества и его идеология.

Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из причин появления народнического движения.

- 1) недовольство реформаторской деятельностью правительства
- 2) стремление расширить имущественные права разночинцев
- 3) недовольство результатами реформы 1861 г.
- 4) стремление распространить в России либеральные ценности

1 2 3 4

2. Своеобразным программным документом для разночинной молодёжи, придерживавшейся революционных взглядов, было произведение

- 1) «Герой нашего времени» М. Лермонтова
- 2) «Что делать?» Н. Чернышевского
- 3) «Отцы и дети» И. Тургенева
- 4) «Волки и овцы» А. Островского

1 2 3 4

3. Организация «Земля и воля» возникла в Петербурге в

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1866 г.
- 4) 1870 г.

1 2 3 4

4. Для заговорщического течения в народничестве было характерно

- 1) стремление подготовить социальную революцию (переворот) силами строго законспирированной организации революционеров
- 2) представление о будущем государстве, основанном на власти рабочих
- 3) стремление поддержать крестьянство путём активной работы в земстве
- 4) подражание западному пути развития

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) покушение на императора членом группы «Ад»
- Б) роспуск организации «Земля и воля»
- В) «хождение в народ»

ДАТА

- 1) 1864 г.
- 2) 1866 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1868 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Что из перечисленного было характерно для взглядов А.И. Герцена в 60–70-е гг. XIX в.?

- 1) вера в рабочий класс — движущую силу будущей революции
- 2) поддержка курса правительства на развитие отечественной промышленности
- 3) взгляд на крестьянскую общину как носительницу социалистических черт
- 4) стремление свергнуть самодержавие путём серии террористических актов

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

7. Имя С.Г. Нечаева стало известно после

- 1) убийства студента Иванова, не согласного с руководством организации «Народная расправа»
- 2) организации «хождения в народ»
- 3) подготовки теракта против императора
- 4) создания Северного союза рабочих

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

8. Причиной раскола организации «Земля и воля» стало расхождение во взглядах на

- 1) исторический путь России — «прозападный» или «собственный»
- 2) метод достижения цели — социализма — реформаторский или революционный
- 3) первостепенность задач — пересмотр земельного вопроса или смена государственных чиновников
- 4) будущее России — социализм или капитализм

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

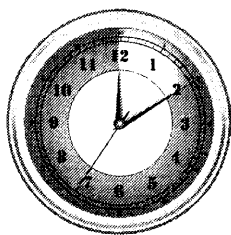
9. А. Желябов, В. Засулич, С. Перовская — члены организации

- 1) «Чёрный передел»
- 2) «Народная воля»
- 3) «Народная расправа»
- 4) «Ад»

☐1 ☐2 ☐3 ☐4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало издания газеты «Колокол»
- 2) демонстрация с участием рабочих у Казанского собора в Петербурге
- 3) покушение члена «Земли и воли» А.К. Соловьёва на Александра II
- 4) создание Южнороссийского союза рабочих



Работа 13. Зарождение революционного народничества и его идеология.

Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из причин появления революционного движения во второй половине XIX в.

- 1) нерешительность правительства в проведении реформ
- 2) распространение идей славянофильства
- 3) широкие контакты российского общества с западными революционерами
- 4) либерализация общественной жизни

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2. Автор теории общинного социализма

- 1) А.И. Герцен
- 2) М.А. Бакунин
- 3) Н.А. Ишутин
- 4) Г.В. Плеханов

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3. Организация «Народная расправа» была создана в

- 1) 1862 г.
- 2) 1866 г.
- 3) 1869 г.
- 4) 1879 г.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

4. Какое положение из названных характерно для русского анархизма?

- 1) вера в богоизбранность России
- 2) Россия должна развиваться в одном русле с Западом
- 3) будущая революция будет пролетарской
- 4) будущая революция произойдёт путём серии стихийных бунтов

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ДАТА

А) покушение на императора Александра II, подготовленное С. Халтуриным

1) 1869 г.
2) 1875 г.
3) 1880 г.

Б) создание кружка под руководством Н. Чайковского

4) 1881 г.

В) прекращение деятельности Южно-российского союза рабочих

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Что из названного является целью организации «Народная воля»?

- 1) подготовка крестьянских бунтов
- 2) осуществление «малых дел» — посильной помощи крестьянской общине
- 3) проведение реформ
- 4) террор против царя и высших сановников

1 2 3 4

7. Течение в народничестве, связанное с именем П.Л. Лаврова, называют

- 1) бунтарским
- 2) заговорщическим
- 3) пропагандистским
- 4) консервативным

1 2 3 4

8. Цель организации «Чёрный передел»

- 1) изменение условий реформы 1861 г.
- 2) проведение либеральных реформ в области народного просвещения
- 3) введение конституционной монархии
- 4) создание самоуправляющихся общин на селе и в городе

1 2 3 4

9. М. Натансон, А. Михайлов, Г. Плеханов принимали участие в создании организации

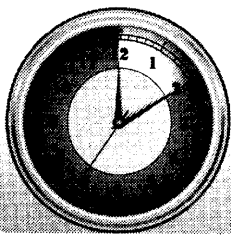
- 1) «Народная расправа»
- 2) «Земля и воля» 60-х гг.
- 3) «Земля и воля» 70-х гг.
- 4) «Народная воля»

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подача Тверского адреса
- 2) переход от «летучей» пропаганды к «оседлой»
- 3) создание «Катехизиса революционера»
- 4) террористический акт И. Гриневецкого против Александра II

□ □ □ □



Работа 14. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте задачу министерства иностранных дел в правление Александра II.

- 1) выход из международной изоляции после Крымской войны
- 2) предотвращение революционной идеологии в Европе
- 3) создание антитурецкой коалиции
- 4) расширение влияния России в Центральной Европе

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2. Отметьте одну из причин Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

- 1) усиление турецкого гнёта в Болгарии, Сербии и Черногории
- 2) стремление Турции расширить свои владения на Кавказе
- 3) желание России ликвидировать решения Парижского мирного договора
- 4) конфликт России и Англии из-за Балкан

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3. Шамиль сдался в плен в

- 1) 1856 г.
- 2) 1859 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1872 г.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

4. Граница Российской империи по Амуру, Уссури и Сунгари была установлена по договору

- 1) Айгунскому
- 2) Сан-Стефанскому
- 3) Парижскому
- 4) Бахчисарайскому

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) продажа Аляски
- Б) Берлинский конгресс
- В) захват Плевны

ДАТА

- 1) 1867 г.
- 2) 1876 г.
- 3) 1877 г.
- 4) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Название горного перевала в Болгарии; в ходе войны 1877–1878 гг. русские войска удерживали его в течение нескольких месяцев

- 1) Шипка
- 2) Батум
- 3) Карс
- 4) Плевна

1 2 3 4

7. Болгария была разделена на две части, одна из которых стала княжеством, зависимым от Турции, другая — автономной турецкой провинцией, в соответствии с договором

- 1) Сан-Стефанским
- 2) Берлинским
- 3) Парижским
- 4) Пекинским

1 2 3 4

8. Осадой Плевны руководил

- 1) И.В. Гурко
- 2) Н.Н. Муравьёв
- 3) Э.Н. Тотлебен
- 4) А.П. Ермолов

1 2 3 4

9. Столкновение интересов России и Англии во второй половине XIX в. происходило из-за

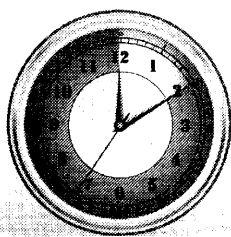
- 1) Польши
- 2) Средней Азии
- 3) Уссурийского края
- 4) Севастополя

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) занятие русскими войсками Адрианополя
- 2) ультиматум России с требованием прекратить военные действия Турции против Сербии
- 3) образование Туркестанского края
- 4) захват турецкими войсками Плевны

□ □ □ □



Работа 14. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Внешняя политика, проводимая А. Горчаковым, была ориентирована на

- 1) восстановление права России иметь флот на Чёрном море
- 2) расширение влияния России в Индии
- 3) расширение автономии Финляндии
- 4) сближение с Англией

1 2 3 4

2. Отметьте один из итогов Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

- 1) Россия получила земли в Новороссии
- 2) Россия возвратила южную часть Бессарабии
- 3) Болгария получила самостоятельность
- 4) в состав России вошли польские земли

1 2 3 4

3. Кавказская война закончилась в

- 1) 1856 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1878 г.

1 2 3 4

4. Уссурийский край вошёл в состав России по договору

- 1) Симодскому
- 2) Пекинскому
- 3) Айгунскому
- 4) Петербургскому

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами военачальников и событиями, в которых они принимали участие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) М.Г. Черняев
- Б) А.И. Барятинский
- В) Н.Н. Муравьев

СОБЫТИЯ

- 1) военные действия на Северном Кавказе
- 2) военные действия в Средней Азии
- 3) подписание договора между Россией и Китаем, освоение Приамурья
- 4) захват Плевны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Отметьте основные сражения Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

- 1) сражения под Балаклавой, Бухарой, Очаковым
- 2) взятие Карса, Севастополя, Шипки
- 3) взятие Плевны, Стамбула, Сан-Стефано
- 4) взятие Софии, Адрианополя, Карса, Плевны

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

7. Австрия получила Боснию и Герцеговину, Англия — о. Кипр, Россия — Карс, Ардаган и Батум в соответствии с договором

- 1) Парижским
- 2) Берлинским
- 3) Петербургским
- 4) Айгунским

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

8. «Белым генералом» называли

- 1) А.И. Барятинского
- 2) Н.Г. Столетова
- 3) М.Д. Скобелева
- 4) М.Т. Лорис-Меликова

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

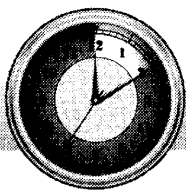
9. По инициативе министра иностранных дел А. М. Горчакова в 1873 г.

- 1) подписали Пекинский договор
- 2) создали Семиреченское казачье войско
- 3) денонсировали Парижский мирный договор
- 4) произошла встреча императоров России, Германии и Австро-Венгрии

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение под Тырново
- 2) падение Плевны
- 3) занятие Софии
- 4) захват русскими войсками Шипкинского перевала



Работа 15. Внутренняя политика Александра III

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Александр III вступил на престол в

- 1) 1879 г.
- 2) 1880 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1884 г.

1 2 3 4

2. Что из перечисленного характерно для внутренней политики Александра III?

- 1) введение всеобщего образования
- 2) расширение прав уездных земств в решении хозяйственных вопросов
- 3) ограничение городского самоуправления
- 4) реорганизация судебной системы – введение всеобщих судов

1 2 3 4

3. Крестьянский банк был создан в

- 1) 1882 г.
- 2) 1884 г.
- 3) 1887 г.
- 4) 1890 г.

1 2 3 4

4. Один из первых законов о взаимоотношениях предпринимателей с рабочими со-
держал положение

- 1) о запрещении ночного труда несовершеннолетних
- 2) об ограничении штрафов
- 3) о запрете женского труда
- 4) о запрете увольнений рабочих за политические выступления

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого
столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- А) открытие Дворянского банка
- Б) повышение избирательного ценза
на выборах в городские думы
- В) запрещение евреям приобретать
недвижимое имущество в сельской
местности

- 1) 1882 г.
- 2) 1885 г.
- 3) 1892 г.
- 4) 1880 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими
буквами.

А Б В
□ □ □

6. Так называемый циркуляр «о кухаркиных детях» 1887 г. предписывал

- 1) запретить приём в гимназии детей низших социальных слоёв
- 2) открывать в городах детские приюты
- 3) создавать в губернских городах народные училища
- 4) повсеместно открывать церковно-приходские школы

1 2 3 4

7. Временнообязанное состояние крестьян было прекращено в

- 1) 1881 г.
- 2) 1883 г.
- 3) 1885 г.
- 4) 1889 г.

1 2 3 4

8. В «Положении о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» говорилось о

- 1) создании Секретного комитета по разработке конституции
- 2) введении черты оседлости для евреев
- 3) праве губернаторов вводить чрезвычайное положение
- 4) праве имущих сословий на стачки

1 2 3 4

9. И.И. Делянов — инициатор разработки указа о

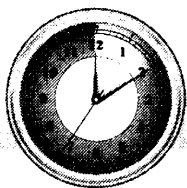
- 1) введении 8-часового рабочего дня на предприятиях
- 2) лишении университетов автономии
- 3) ограничении женского труда в ночное время
- 4) земских начальниках

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности имена государственных деятелей, занимавших пост министра внутренних дел. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Н.П. Игнатьев
- 2) М.Т. Лорис-Меликов
- 3) Д.А. Толстой
- 4) П.А. Валуев

□ □ □ □



Работа 15. Внутренняя политика Александра III

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. На императора Александра III сильное влияние оказывал обер-прокурор Синода

1) М.Т. Лорис-Меликов

3) П.А. Валуев

2) К.П. Победоносцев

4) Д.А. Милютин

1 2 3 4

2. Для внутренней политики Александра III в 80-е гг. XIX в. характерно(а)

1) привлечение иностранного капитала

2) стремление сохранить общину

3) разработка проектов ликвидации помещичьего землевладения

4) продолжение либеральных реформ отца

1 2 3 4

3. Закон об обязательном выкупе крестьянами своих наделов правительство приняло в

1) 1881 г.

3) 1887 г.

2) 1884 г.

4) 1889 г.

1 2 3 4

4. Закон о переселениях крестьян содержал положение о (об)

1) предоставлении льгот крестьянам, переселяющимся из центра на окраины государства

2) обязательном выкупе земли у общины

3) создании Крестьянского банка

4) создании Дворянского банка

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами государственных деятелей и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Д.А. Толстой

1) министр внутренних дел

Б) К.П. Победоносцев

2) обер-прокурор Синода

В) Н.Х. Бунге

3) министр образования

4) министр финансов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В
□ □ □

6. Закон о земских участковых начальниках был принят с целью

1) усиления контроля за деятельностью земств

2) расширения деятельности земств на местах

3) создания низшего звена земских учреждений на уровне волостей

4) замены земств новой структурой в системе местной власти

1 2 3 4

7. Закон, ограничивавший возможность выхода крестьян из общины, приняли в

- 1) 1881 г.
- 2) 1887 г.
- 3) 1890 г.
- 4) 1893 г.

1 2 3 4

8. Закон 1882 г.

- 1) запрещал использовать труд детей, не достигших 12-летнего возраста
- 2) ограничивал выход крестьян из общины
- 3) вводил расчётные рабочие книжки
- 4) запрещал выходные дни для несовершеннолетних

1 2 3 4

9. С именем К.П. Победоносцева связано

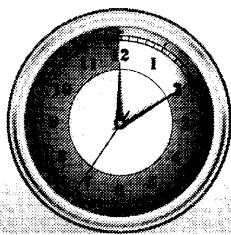
- 1) снижение суммы выкупных платежей
- 2) усиление цензуры и закрытие журнала «Отечественные записки»
- 3) введение должности податных инспекторов для сбора налогов
- 4) издание закона о переселенческой политике

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности их деятельности имена министров финансов. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) И.Ф. Канкрин
- 2) Н.Х. Бунге
- 3) А.А. Абаза
- 4) И.А. Вышнеградский

□ □ □ □



Работа 16. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоёв общества

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из черт экономического развития России в последней четверти XIX в.

- 1) создание первых акционерных обществ
- 2) появление новой отрасли промышленности — угледобывающей
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) создание первых частных банков

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2. Отмену подушной подати провёл министр финансов

- 1) Н.Х. Бунге
- 2) И.А. Вышнеградский
- 3) С.Ю. Витте
- 4) К.П. Победоносцев

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3. Протекционистский таможенный тариф (усилено таможенное обложение иностранного сырья, ввозимого в полуобработанном виде) был принят в

- 1) 1881 г.
- 2) 1884 г.
- 3) 1891 г.
- 4) 1894 г.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

4. Косвенный налог на предметы массового потребления

- 1) акция
- 2) акциз
- 3) монополия
- 4) пошлина

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

5. Установите соответствие между именами государственных деятелей и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Н.Х. Бунге
- Б) И.А. Вышнеградский
- В) С.Ю. Витте

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) поощрение иностранных инвестиций
- 2) введение госмонополии на производство и продажу водки
- 3) создание акционерного банка
- 4) отмена подушной подати

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Отметьте одну из черт социально-экономического развития России во второй половине XIX в.

- 1) увеличение численности городского населения
- 2) снижение рождаемости населения
- 3) укрепление крестьянской общины
- 4) появление нового социального слоя — казачества

1 2 3 4

7. С именами С. Морозова и П. Третьякова связана

- 1) банковская деятельность
- 2) система низших учебных заведений
- 3) нефтеперерабатывающая промышленность
- 4) широкая поддержка сфер искусства

1 2 3 4

8. Кубанское, Терское, Семиреченское — это названия

- 1) населённых пунктов
- 2) казачьих войск
- 3) промышленных районов
- 4) населения казачьих станиц

1 2 3 4

9. Отметьте одну из особенностей социальной структуры российских городов.

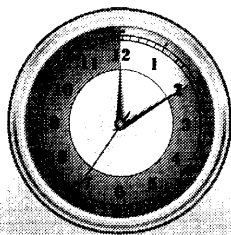
- 1) расширение привилегий всех горожан — получение возможности избирать и быть избранным в городское самоуправление
- 2) появление новой социальной группы — мещан
- 3) появление пролетариата
- 4) расслоение горожан на купцов, мещан и ремесленников

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) стачка на Никольской мануфактуре Морозова в Орехов-Зуево
- 2) решение Синода о ликвидации наследственности приходов
- 3) запрет высшим чиновникам заниматься предпринимательской деятельностью
- 4) денежная реформа

□ □ □ □



Работа 16. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоёв общества

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из черт экономического развития России в 90-е гг. XIX в.

- 1) строительство первых железных дорог
- 2) складывание Всероссийского рынка
- 3) бурный рост нефтяной промышленности
- 4) сокращение посевных площадей в Центральной России

1 2 3 4

2. Укрепил курс рубля и ввёл его свободный обмен на золото

- 1) А.А. Абазаё
- 2) Н.Х. Бунге
- 3) И.А. Вышнеградский
- 4) С.Ю. Витте

1 2 3 4

3. Голод разразился в России в

- 1) 1882–1883 гг.
- 2) 1884–1885 гг.
- 3) 1891–1892 гг.
- 4) 1893–1894 гг.

1 2 3 4

4. Ценная бумага, свидетельствующая о вносе определённого капитала в предприятие и дающая её владельцу право собственности на него и участия в прибылях, называется

- 1) акцией
- 2) дивидендом
- 3) арендой
- 4) концессией

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) учреждение нового таможенного тарифа
- Б) введение государственной монополии на продажу алкогольной продукции
- В) отмена подушной подати

ДАТА

- 1) 1882 г.
- 2) 1891 г.
- 3) 1894 г.
- 4) 1880 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Отметьте черту социального развития России во второй половине XIX в.

- 1) укрепление сословного строя
- 2) появление новых социальных групп – буржуазии и пролетариата
- 3) расслоение дворянского сословия на потомственное и личное
- 4) появление нового военно-крестьянского сословия – казачества

1 2 3 4

7. С именами Губониных, Мамонтовых, Рябушинских связано развитие

- 1) сельского хозяйства
- 2) промышленности
- 3) театра
- 4) университетов

1 2 3 4

8. Белым и чёрным могли быть представители сословия

- 1) дворянства
- 2) интеллигенции
- 3) духовенства
- 4) купечества

1 2 3 4

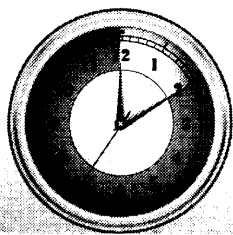
9. Отметьте новую черту в жизни крестьянства.

- 1) появились семейные разводы
- 2) возможность уходить на заработки в город
- 3) возможность заниматься предпринимательством
- 4) право участвовать в переделах земли

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало строительства Транссибирской магистрали
- 2) открытие Дворянского банка
- 3) первая всероссийская перепись населения
- 4) учреждение нового таможенного тарифа



Работа 17. Общественное движение в 80–90-е гг. XIX в.

Внешняя политика Александра III

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Новым явлением в общественной жизни последней четверти XIX в. стало

- 1) создание тайных организаций
- 2) появление и распространение марксизма
- 3) появление террористов
- 4) создание первых рабочих организаций

1 2 3 4

2. Сторонник революции, свержения самодержавия и установления власти пролетариата в России

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) А.И. Герцен | 3) Б.Н. Чичерин |
| 2) В.И. Ульянов | 4) М.Н. Катков |

1 2 3 4

3. Группа «Освобождение труда» возникла в

- 1) 1881 г.
- 2) 1883 г.
- 3) 1887 г.
- 4) 1891 г.

1 2 3 4

4. Либералы в 80–90-е гг. XIX в.

- 1) верили в богоизбранность России
- 2) требовали введения конституции
- 3) «незаметно служили» народу
- 4) активно подавали адреса императору

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами общественных деятелей и их идеологией: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Б.Н. Чичерин
- Б) Г.В. Плеханов
- В) П.А. Шувалов

ИДЕОЛОГИЯ

- 1) революционная
- 2) либеральная
- 3) народническая
- 4) консервативная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. В правление Александра III на Дальнем Востоке наблюдалось столкновение интересов России и

- 1) Японии
- 2) Англии
- 3) Китая
- 4) Германии

1 2 3 4

7. Между Россией и Австро-Венгрией назревал конфликт из-за усиления влияния России в

- 1) Болгарии
- 2) Румелии
- 3) Сербии
- 4) Турции

1 2 3 4

8. Разлад отношений между Россией и Германией произошёл в связи с

- 1) недовольством Германии положениями «перестраховочного договора», заключённого государствами
- 2) недовольством России созданием Тройственного союза
- 3) военным вторжением германских войск во Францию
- 4) усилением влияния Германии в Турции

1 2 3 4

9. Министр иностранных дел при Александре III

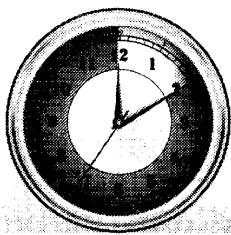
- 1) Н.К. Гирс
- 2) П.П. Шувалов
- 3) М.Н. Катков
- 4) А.М. Горчаков

1 2 3 4

10. Добровольная народная охрана была создана по инициативе

- 1) К.П. Победоносцева и М.Н. Каткова
- 2) Г.В. Плеханова и В. Засулич
- 3) М.М. Ковалевского и Б.Н. Чичерина
- 4) В.О. Ключевского и Н.И. Кареева

1 2 3 4



Работа 17. Общественное движение в 80–90-е гг. XIX в. Внешняя политика Александра III

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Российские либералы в 80–90-е гг. XIX в.

- 1) требовали разработки конституции
- 2) выступали за всеобщее и тайное избирательное право
- 3) занимались «практикой малых дел»
- 4) организовывали «хождение в народ»

1 2 3 4

2. Распространением марксизма в России занималась группа

- 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 2) «Освобождение труда»
- 3) Северный союз рабочих
- 4) «Священная дружина»

1 2 3 4

3. Покушение на Александра III произошло в

- 1) 1881 г.
- 2) 1883 г.
- 3) 1886 г.
- 4) 1887 г.

1 2 3 4

4. Российские консерваторы отстаивали идеи

- 1) национализма, православия и самодержавия
- 2) расширения прав крестьян
- 3) западничества
- 4) демонстративного отхода от политики

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) разрыв отношений между Россией и Болгарией
- Б) создание Закаспийской области
- В) заключение военной конвенции Россией и Францией

ДАТА

- 1) 1882 г.
- 2) 1886 г.
- 3) 1892 г.
- 4) 1889 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В
□ □ □

6. Урегулирование российско-афганской границы происходило при участии

- 1) Франции
- 2) Англии
- 3) Германии
- 4) Турции

1 2 3 4

7. Отношения между Россией и Болгарией были испорчены во второй половине 80-х гг. в связи с

- 1) введением конституции в Болгарии
- 2) заключением «Союза трёх императоров»
- 3) поддержкой Австро-Венгрии в болгаро-сербском конфликте
- 4) восстанием в Румелии и присоединением этой провинции к Болгарии

1 2 3 4

8. Сближение России и Франции в 80-х гг. XIX в. произошло вследствие

- 1) оформления австро-германского союза
- 2) конфликта с Англией по вопросу о южных границах России
- 3) нарастания напряжённости на Дальнем Востоке
- 4) общих интересов в Средней Азии

1 2 3 4

9. Таможенная война в 1887 г. развернулась между Россией и

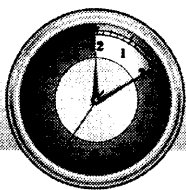
- 1) Францией
- 2) Японией
- 3) Германией
- 4) Англией

1 2 3 4

10. Организация «Народная воля» была окончательно разгромлена в

- 1) 1881 г.
- 2) 1886 г.
- 3) 1890 г.
- 4) 1894 г.

1 2 3 4



Работа 18. Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте черту, характерную для развития образования в России во второй половине XIX в.

- 1) появление женских учебных заведений
- 2) открытие университетов в Петербурге и Москве
- 3) создание народных училищ
- 4) открытие реальных гимназий

1 2 3 4

2. В 1881 г. проект создания на Новой Гвинее независимого государства, Папуасского Союза, разработал

- 1) С.М. Соловьёв
- 2) Н.Н. Миклухо-Маклай
- 3) В.О. Ключевский
- 4) Ф.П. Литке

1 2 3 4

3. Первый в мире самолёт был сконструирован А.Ф. Можайским в

- 1) 1867 г.
- 2) 1881 г.
- 3) 1892 г.
- 4) 1896 г.

1 2 3 4

4. Учение о рефлексах головного мозга создал

- 1) И.П. Павлов
- 2) И.И. Мечников
- 3) Н.Ф. Гамaley
- 4) И.М. Сеченов

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами ученых и их открытиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Н.М. Пржевальский
- Б) Д.И. Менделеев
- В) И.П. Павлов

ОТКРЫТИЯ

- 1) периодическая система химических элементов
- 2) учение об условных рефлексах
- 3) находка минерала чароит
- 4) первые описания диких животных Центральной Азии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A B B
□ □ □

6. Автор «Курса русской истории»

- 1) С.М. Соловьёв
- 2) В.О. Ключевский
- 3) Н.И. Костомаров
- 4) Н.М. Карамзин

1 2 3 4

7. Литературное произведение, основой для которого послужило дело Нечаева, — это

- 1) «Отцы и дети» И.С. Тургенева
- 2) «Помпадуры и помпадурши» М.Е. Салтыкова-Щедрина
- 3) «Бесы» Ф.М. Достоевского
- 4) «Воскресение» Л.Н. Толстого

1 2 3 4

8. Картины в историческом жанре создавал

- 1) В. Суриков
- 2) В. Поленов
- 3) В. Перов
- 4) В. Серов

1 2 3 4

9. В стиле реализма написаны картины

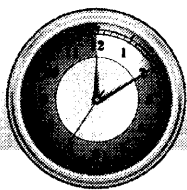
- 1) «Последний день Помпеи» и «Всадница» К.П. Брюллова
- 2) «На пашне. Весна» и «Гумно» А.Г. Венецианова
- 3) «Бурлаки на Волге» и «Отказ от исповеди» И.Е. Репина
- 4) «Алёнушка» и «Иван-царевич на Сером волке» В.М. Васнецова

1 2 3 4

10. В творчестве художников И. Левитана, А. Саврасова и В. Поленова преобладали

- 1) исторические сюжеты
- 2) батальные сцены
- 3) пейзажи
- 4) бытовые сцены

1 2 3 4



Работа 18. Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Отметьте одну из черт развития российского образования во второй половине XIX в.
- 1) открытие первых военных училищ
 - 2) создание в уездных городах гимназий
 - 3) появление различных форм внешкольного образования
 - 4) открытие университетов в национальных окраинах

1 2 3 4

2. Первую конструкцию электродуговой лампы создал в 1876 г.

- 1) П.Н. Яблочков
- 2) А.Г. Столетов
- 3) А.С. Попов
- 4) А.М. Бутлеров

1 2 3 4

3. Приёмник-передатчик радиосвязи продемонстрировал А.С. Попов в

- 1) 1878 г.
- 2) 1882 г.
- 3) 1890 г.
- 4) 1895 г.

1 2 3 4

4. Исследованиями в области математического анализа занимался

- 1) Д.И. Менделеев
- 2) П.Л. Чебышев
- 3) В.В. Докучаев
- 4) Ф.А. Блинков

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) всемирная выставка в Париже
- Б) открытие Исторического музея
- В) основание Товарищества передвижных художественных выставок

ДАТА

- 1) 1870 г.
- 2) 1883 г.
- 3) 1889 г.
- 4) 1887 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Создатель скульптурных портретов «Ермак», «Иван Грозный», «Петр I»

- 1) М. Антокольский
- 2) А. Опекушин
- 3) М. Микешин
- 4) А. Куинджи

1 2 3 4

7. Роман, главный герой которого — нигилист, написал

- 1) Ф. Достоевский
- 2) М. Салтыков-Щедрин
- 3) Л. Толстой
- 4) И. Тургенев

1 2 3 4

8. Певец природы, известный пейзажист

- 1) Н. Ге
- 2) И. Шишкин
- 3) Н. Ярошенко
- 4) И. Репин

1 2 3 4

9. Памятник «Тысячелетие России» поставили в 1862 г. в

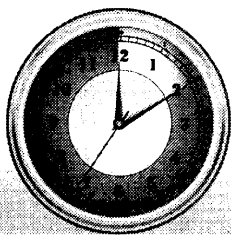
- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Новгороде
- 4) Твери

1 2 3 4

10. Картины «Курсистка» и «Кочегар» написал художник

- 1) И. Репин
- 2) В. Перов
- 3) И. Крамской
- 4) Н. Ярошенко

1 2 3 4



Работа 19. Архитектура, музыка, театр, народное творчество.

Быт: новые черты в жизни города и деревни

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Для псевдорусского стиля в архитектуре характерны(о, а)

- 1) ломаные линии, обилие лепнины
- 2) строгость, обращение к античным традициям
- 3) многоярусность здания
- 4) обращение к традициям древнерусской и византийской архитектуры

1 2 3 4

2. Писатель, осуждённый по делу петрашевцев

- 1) М.Е. Салтыков-Щедрин
- 2) Ф.М. Достоевский
- 3) И.С. Тургенев
- 4) А.П. Чехов

1 2 3 4

3. Александринский театр — один из старейших театров России — пользовался большим успехом в

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Ярославле
- 4) Твери

1 2 3 4

4. Открытие консерватории в Москве связано с именем

- 1) П.И. Чайковского
- 2) Н.Г. Рубинштейна
- 3) А.П. Бородина
- 4) А.К. Глазунова

1 2 3 4

5. Установите соответствие между именами композиторов и произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) П.И. Чайковский
- Б) М.П. Мусоргский
- В) Н.А. Римский-Корсаков

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Хованщина», «Борис Годунов»
- 2) «Шахерезада», «Демон»
- 3) «Снегурочка», «Псковитянка»
- 4) «Пиковая дама», «Евгений Онегин»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Производство платков и шалей было налажено в

- 1) Павловом Посаде
- 2) Богородске
- 3) Хохломе
- 4) Городце

1 2 3 4

7. Керосиновые фонари освещали улицы городов в

- 1) 40-е гг. XIX в.
- 2) 50-е гг. XIX в.
- 3) 60-е гг. XIX в.
- 4) 80-е гг. XIX в.

1 2 3 4

8. Кринолин — это

- 1) крестьянская праздничная рубаха
- 2) небольшая подушечка в городском женском платье
- 3) жёсткий каркас для юбки
- 4) крахмальный воротник

1 2 3 4

9. Первый трамвай появился в 1892 г. в

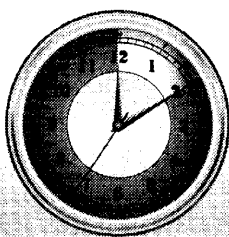
- 1) Киеве
- 2) Нижнем Новгороде
- 3) Казани
- 4) Севастополе

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание телеграфной линии между Москвой и Петербургом
- 2) строительство в Москве электростанции
- 3) строительство конно-железной дороги
- 4) появление передвижных выставок в России

□ □ □ □



Работа 19. Архитектура, музыка, театр, народное творчество.

Быт: новые черты в жизни города и деревни

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Новшеством в градостроительстве второй половины XIX в. стало

- 1) массовое строительство дворянских домов
- 2) строительство доходных домов
- 3) каменное храмовое зодчество
- 4) сооружение метро

1 2 3 4

2. «Могучая кучка» — это объединение

- 1) архитекторов А.А. Семенова, В.О. Шервуда, А.Н. Померанцева
- 2) композиторов А.П. Бородина, Н.А. Римского-Корсакова, М.П. Мусоргского
- 3) писателей Н.Г. Чернышевского, Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина
- 4) художников И.Н. Крамского, В.Г. Перова, И.Е. Репина

1 2 3 4

3. В псевдорусском стиле выстроены здания

- 1) Исторического музея, Верхних торговых рядов в Москве
- 2) Исакиевского и Казанского соборов в Петербурге
- 3) Балтийского вокзала в Петербурге и храма Христа Спасителя в Москве
- 4) Казанского и Троицкого соборов в Петербурге

1 2 3 4

4. Известная русская актриса Малого театра, именем которой назван театр в Москве

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) П. Стрепетова | 3) О. Книппер |
| 2) М. Ермолова | 4) В. Комиссаржевская |

1 2 3 4

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|--|------------|
| А) создание Товарищества передвижных художественных выставок | 1) 1860 г. |
| Б) открытие Московского отделения Русского музыкального общества | 2) 1870 г. |
| В) открытие телефонной линии в Петербурге | 3) 1882 г. |
| | 4) 1875 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Артистический кружок и первый народный театр в Москве были созданы по инициативе

- 1) Н. Ге, И. Левитана, К. Маковского
- 2) М. Балакирева, М. Мусоргского, А. Бородина
- 3) А. Кракау, Д. Чичагова, М. Месмахера
- 4) А. Островского, Н. Рубинштейна, В. Одоевского

1 2 3 4

7. Разновидность длинного приталенного сюртука

- 1) визитка
- 2) котелок
- 3) душегрея
- 4) турнюр

1 2 3 4

8. Знаменитые русские матрешки — творение ремесленников

- 1) Дымкова
- 2) Хохломы
- 3) Сергиева Посада
- 4) Филимонова

1 2 3 4

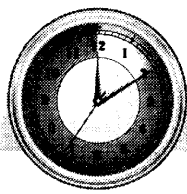
9. Конно-железная дорога впервые появилась в

- 1) Казани
- 2) Петербурге
- 3) Нижнем Новгороде
- 4) Москве

1 2 3 4

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) открытие памятника А.С. Пушкину в Москве
- 2) передача П.М. Третьяковым своей галереи городу
- 3) появление централизованного водопровода в Петербурге
- 4) премьера балета П.И. Чайковского «Лебединое озеро»



Дополнительные задания повышенной сложности

Текст 1

«Они не имели в виду для себя личных выгод, не мыслили о богатстве, о почестях, о власти. Они все это предоставляли людям, не принадлежавшим к их обществу, но таким, которых они считали способнейшими по истинному достоинству... всею душою желали: поставить Россию в такое положение, которое упрочило бы благо государства и оградило его от переворотов, подобных французской революции, и которое, к несчастью, продолжает еще угрожать ей в будущем... Многие из них изначально не хотели кровавых катаклизмов. Они хотели реформ. Взяться за оружие их заставило нежелание и неумение правительства начать необходимые реформы — освободить рабов, раскрепостить экономику, упорядочить финансы, поставить исполнительную власть под контроль представительных учреждений» (Я. Гордин).

1. Определите, о каких людях идет речь. Когда они «взялись за оружие»?
2. Используя текст и знания из курса истории, объясните, какие цели ставили перед собой эти люди.

Текст 2

«Восстание явилось для него исходным пунктом решительного отрицания западного пути, несущего в себе дух «революционной» заразы. В то время как в большинстве западных государств политический строй преобразовывался, принимая новые конституционные формы, в России происходило укрепление крайних форм самодержавия, которым придавался ярко выраженный националистический характер» (С.В. Мироненко).

1. Укажите имя императора и годы его правления, в которые происходило «укрепление крайних форм самодержавия».
2. Используя текст и знания из курса истории, укажите мероприятия, которые осуществил император для укрепления самодержавной власти.

Текст 3

«[...] стал реформатором под давлением обстоятельств, время не позволяло ему откладывать преобразования. Западник по представлениям, он одновременно должен был ориентироваться на «национальную», условно говоря, славянофильскую доктрину, чтобы создать некий гибрид реформ, позволявший модернизировать разные сферы жизни российского общества. Из стоявших перед Россией в начале XIX века основных задач — введения конституции и отмены крепостного права — он осуществил лишь одну: ликвидацию крепостничества. Он никогда не

давал никаких конституционных обещаний, из всей суммы конституционных проблем он принимал лишь местное представительство в виде земства... Реформы... были — в известном смысле — отступлением назад по сравнению с проектами государственных преобразований, разработанными в царствование Александра I» (*Б. Ананьич и В. Чернуха*).

1. Назовите императора, о котором идет речь в тексте. Укажите годы его правления.

2. Используя текст и знания из курса истории, ответьте на вопрос: когда было ликвидировано крепостничество? Почему авторы считают, что реформы, проведенные царем-реформатором, были «отступлением по сравнению с проектами государственных преобразований, разработанными в царствование Александра I»?

Ответы

Работа 1. Внутренняя политика Александра I в 1801–1806 гг. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	1	2	2	321	1	1	1	2	1243
Вариант 2	1	4	2	2	143	2	3	3	2	2341

Работа 2. Внешняя политика в 1801–1812 гг. Отечественная война 1812 г.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	4	2	2	3	231	3	1	2	2	4312
Вариант 2	2	1	2	2	324	1	4	2	3	1234

Работа 3. Заграничные походы российской армии. Внешняя политика в 1813–1825 гг.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	1	1	2	231	4	2	4	3	2
Вариант 2	3	3	2	4	231	2	2	1	4	2

Работа 4. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	1	2	1	412	1	2	2	4	4132
Вариант 2	2	2	3	3	321	4	3	2	2	2314

Работа 5. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	1	2	1	412	3	3	1	2	2341
Вариант 2	2	1	1	2	412	3	3	1	3	2341

Работа 6. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 20–50-е гг. XIX в.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	3	2	3	132	2	3	1	2	2
Вариант 2	3	2	3	1	412	3	3	2	2	1

Работа 7. Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг. Крымская война 1853–1855 гг. Оборона Севастополя

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	2	4	1	324	3	2	3	4	2134
Вариант 2	3	2	2	4	132	3	4	2	4	4123

Работа 8. Общественное движение в годы правления Николая I. Образование и наука

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	1	2	3	132	1	4	1	2	4213
Вариант 2	1	3	2	3	312	2	3	1	1	3214

Работа 9. Русские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура. Быт и обычаи

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	3	2	1	312	1	1	2	3	4312
Вариант 2	3	1	2	3	312	1	3	4	1	1423

Работа 10. Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	4	1	2	2	123	1	2	3	1	3
Вариант 2	1	3	1	1	123	1	3	1	1	1

Работа 11. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	1	2	1	132	3	3	4	4	2341
Вариант 2	3	1	2	2	132	1	4	2	1	3214

Работа 12. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.
Общественное движение: либералы и консерваторы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	2	1	4	312	1	4	1	1	2143
Вариант 2	1	2	3	2	123	1	3	3	2	1423

Работа 13. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	2	1	1	213	3	1	3	2	1423
Вариант 2	1	1	4	4	314	4	3	1	3	1324

Работа 14. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	1	2	1	143	1	2	3	2	3241
Вариант 2	1	2	2	2	213	4	2	3	4	1423

Работа 15. Внутренняя политика Александра III

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	3	1	1	231	1	1	3	2	4213
Вариант 2	2	2	1	1	124	1	4	1	2	1324

Работа 16. Экономическое развитие в годы правления Александра III.
Положение основных слоёв общества

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	1	3	2	412	1	4	2	3	2314
Вариант 2	3	4	3	1	231	2	2	3	1	2413

Работа 17. Общественное движение в 80–90-е гг. XIX в. Внешняя политика Александра III

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	2	2	3	214	1	1	3	1	1
Вариант 2	3	2	4	1	213	2	4	1	3	2

Работа 18. Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	2	2	4	412	2	3	1	3	3
Вариант 2	3	1	4	2	321	1	4	2	3	4

Работа 19. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	4	2	2	2	413	1	3	3	1	1342
Вариант 2	2	2	1	2	213	4	1	3	2	3412

Ответы к дополнительным заданиям повышенной сложности

Текст 1

1. Определите, о каких людях идет речь. Когда они «взялись за оружие»?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Декабристы (<i>вариант ответа</i> : члены тайных обществ) 2. 1825 г.	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент, элементы ответа не названы ИЛИ все названы неверно	0
Максимальный балл	1

2. Используя текст и знания из курса истории, объясните, какие цели ставили перед собой эти люди.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Отмена крепостного права (<i>вариант ответа</i> : ограничение власти самодержца) 2. Введение в России конституции 3. Расширение демократических прав и свобод	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ все названы неверно	0
Максимальный балл	1

Текст 2

1. Укажите имя императора и годы его правления, в которые происходило «укрепление крайних форм самодержавия».

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Николай I 2. 1825–1855 гг.	
Названы все элементы ответа	1
Назван один ИЛИ все элементы ответа не названы ИЛИ названы неверно	0
Максимальный балл	1

2. Используя текст и знания из курса истории, укажите мероприятия, которые осуществил император для укрепления самодержавной власти.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Ужесточение цензуры (принятие «чугунного устава») 2. Превращение императорской канцелярии в орган центрального управления 3. Создание корпуса жандармов 4. Создание теории официальной народности 5. Отмена автономии университетов	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Текст 3

1. Назовите императора, о котором идет речь в тексте. Укажите годы его правления.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Александр II 2. 1855–1881 гг.	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент ИЛИ элементы ответа не названы ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2. Используя текст и знания из курса истории, ответьте на вопрос: когда было ликвидировано крепостничество? Почему авторы считают, что реформы, проведенные царем-реформатором, были «отступлением по сравнению с проектами государственных преобразований, разработанными в царствование Александра I»?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. 1861 г. 2. В правление Александра I были разработаны проекты государственного управления М. Сперанским, Н. Новосильцевым, дарована Конституция Польше	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

1801–1825 — Царствование Александра I

1801, май – 1803, ноябрь — Деятельность Негласного комитета «молодых друзей» Александра I

1802 — Учреждение в России министерств вместо коллегий

1803 — Указ о «вольных хлебопашцах»

1804–1813 — Русско-иранская война

1806–1812 — Война России с Турцией

1807, 25 июня (7 июля) — Встреча Александра I и Наполеона в Тильзите. Подписание Тильзитского мира

1810 — Учреждение Государственного совета

1811 — «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина

1811 — Открытие Царскосельского лицея

1812, 12 (24) июня — Вторжение Наполеона в Россию. Начало Отечественной войны

1812, 26 августа (7 сентября) — Бородинская битва

1813–1814 — Заграничный поход русской армии

1814–1815 — Венский конгресс

1817–1864 — Кавказская война

1819 — Учреждение Петербургского университета

1821 — Создание тайных Северного и Южного обществ будущих декабристов

1821–1824 — Сооружение О. Бове и А.А. Михайловым здания Большого театра в Москве

1825, 14 декабря — Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге

1825–1855 — Царствование Николая I

1826, 13 июля — Казнь декабристов в Петропавловской крепости

1826–1828 — Русско-иранская война

1828–1829 — Русско-турецкая война

1830 — Начало издания 45-томного Полного собрания законов Российской империи

1830–1831 — Восстание в Польше

- 1832 — Оформление теории официальной народности: «православие, самодержавие, народность»
- 1833–1834 — Строительство в Нижнем Тагиле мастерами Черепановыми первой в мире паровой железной дороги
- 1837, 30 октября — Открытие железной дороги Петербург—Царское Село
- 1837–1841 — Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева
- 1846 — Создание Секретного комитета по крестьянскому делу
- 1847–1851 — Строительство железной дороги Петербург—Москва
- 1853–1856 — Крымская война
- 1855–1881 — Царствование Александра II
- 1860, 31 мая — Учреждение Государственного банка
- 1860, 2 (14) ноября — Пекинский договор России с Китаем. Присоединение к России Приморья
- 1861, 19 февраля — Начало крестьянской реформы. Отмена крепостного права
- 1861–1864 — Деятельность тайной революционной организации «Земля и воля»
- 1862 — Открытие первой в России консерватории в Санкт-Петербурге
- 1864 — Земская реформа
- 1864 — Судебная реформа
- 1864 — Основание первого акционерного банка в России — Петербургского частного коммерческого банка
- 1865 — Цензурная реформа
- 1865–1874 — Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности
- 1866, 4 апреля — Покушение Д.В. Каракозова на Александра II
- 1870 — Создание Товарищества передвижных художественных выставок
- 1874, весна — Первое массовое «хождение в народ»
- 1876, 7 декабря — Первая антиправительственная демонстрация рабочих и студентов на Казанской площади в Петербурге
- 1876–1879 — Вторая «Земля и воля»
- 1877–1878 — Русско-турецкая война
- 1878 — Открытие в Петербурге Высших женских курсов («Бестужевских»)
- 1881, 1 марта — Убийство Александра II народовольцами
- 1881–1894 — Царствование Александра III

- 1882, 18 мая — Учреждение Крестьянского поземельного банка
- 1885, 7–18 января — Морозовская стачка
- 1885, 3 июня — Учреждение Дворянского земельного банка
- 1887 — Издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 1891 — Начало строительства Транссибирской железной дороги
- 1891 — Заключение русско-французского секретного пакта
- 1892, август — Передача П.М. Третьяковым собрания картин в дар Москве. Открытие Третьяковской галереи
- 1893 — Оформление русско-французского союза
- 1894 — Вступление на престол Николая II

Справочное издание

Симонова Елена Викторовна

История России

XIX век

8 класс

Экспресс-диагностика

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *О.Ю. Казаньева*
Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*
Компьютерная верстка *Н.М. Судакова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).