***Тема урока: «Сложение и вычитание десятичных дробей»***

**Форма проведения**: нетрадиционная, урок – игра.

**Цель урока**:

а) повторить правила сложения и вычитания десятичных дробей, представления обыкновенной дроби в десятичной и наоборот, выявить степень усвоения знаний учащихся и оценить уровень успеваемости и качества знаний по теме;

б) развивать навыки реализации теоретических знаний в практической деятельности, логического мышления, памяти, математически грамотной речи;

в) воспитывать у обучающихся чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы, патриотизма, совершенствование навыков самостоятельной деятельности.

**Тип и вид урока**: урок обобщения и систематизации знаний.

**Оборудование:** интерактивная доска;

ЦОР по математике;

конверты с заданиями;

листы самооценки.

**Ход урока.**

**I Организационный момент.**

Учитель: Здравствуйте, ребята!

1.Психологическая минутка:

Учитель: Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, пожелайте друг другу удачи и начнем работать.

2.Введение в урок.

Учитель: Сегодня нам предстоит повторить действия с десятичными дробями, решать задачи и уравнения, отвечать на вопросы теста. Прежде чем начать урок, мне хотелось бы узнать у вас: какое событие в мире сейчас вызывает у всех интерес?

Дети отвечают.

Учитель: Правильно-Олимпийские игры в Ванкувере (на экране эмблема зимних олимпийских игр в Канаде). (***Приложение 1)***

И проведем мы сегодня урок необычно: у нас тоже спортивная олимпиада по зимним видам спорта. Девиз нашей олимпиады, а значит и урока:

БЫСТРЕЕ!

ВЫШЕ!

СИЛЬНЕЕ!

Я - комментатор, судья, а вы участники соревнований. Как в любом виде спорта, в начале соревнований мы должны провести разминку. Итак,

**II. Этап актуализации и систематизации знаний**

**1.** **РАЗМИНКА.** Форма проведения - **устная работа**

1. Прочитать дроби:

1,2; 1; 3,02; 4,012; 0,0005; 4.

1. Представить десятичные дроби в виде обыкновенных дробей:

0,5; 0,8; 3,2; 4,6.

1. Сравнить дроби:

3,5 и 3,8 7,3 и 7,28 3,04 и 3,009

4) Выполните действия:

0,2+0,7 1,5-0,3 2+0,2 1,2+0,8 1-0,3

5) Расставить запятые так, чтобы получилось верное равенство:

52+18=7 736-336=4

6).Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?

***(Приложение №2)***

Учитель: Итак, разминка закончилась. Продолжаем нашу олимпиаду. А в каком виде спорта вы будете участвовать - догадайтесь сами. В качестве подсказки вы получили набор карточек. Расположите пазлы в порядке возрастания десятичных дробей, и вы получите картинку, которая поможет вам **назвать вид спорта**.

1. **Работа в парах.**

Каждая пара получает конверт.

Расположите в порядке возрастания десятичные дроби:

1. 3,4; 3,28; 2,9; 1,003; 1,009
2. 3,24; 32,28; 31,9; 4,003; 2,003
3. 12,8; 12,42; 11,003; 2,003; 12
4. 17,23; 16,8; 15,08; 16,008; 16,0032
5. 0,92; 0,804; 0,523; 0,42; 0,008

После завершения работы на экране виды спорта: керлинг, прыжки с трамплина, лыжи, фристайл, санный спорт, коньки (6 видов). (***Приложение №3.***)

Ребята, не забывайте отмечать в своих листах ответов очки (оценки) за данную работу

**3. Задание на внимание. Попади в цель.**

Учитель: Воля к победе, труд, выносливость, внимательность нужны в этом виде спорта. Итак**, биатлон!** (***Приложение №4.***)

За одну минуту вы должны воспроизвести дроби этой таблицы. Смотрите внимательно! На старт, внимание, марш!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1,01 | 1,02 | 1,03 |
| 10,1 | 10,2 | 1,03 |
| 10,11 | 10,12 | 10,13 |

(Экран закрывается шторкой, через одну минуту открывается) (***Приложение №5)***

Отметьте в листах самооценки свои очки.

1. **Работа в группах. Игровая пятерка.**

Учитель: Ребята, какая же олимпиада без **хоккея?** Работаем в группе - это игроваяпятерка. Каждое правильное решение уравнения - гол в ворота соперника. Внимание! Свисток, начали! (***Приложение №6)***

1) 17,28+х=10,25 1)у+4,28=9,16 1) х+11,62=22,56

2) (86,9-65,3)+х=10,25 2)у-(25,3+8,06)=2,03 2)х -(3,5+4,08)=5,32

3) ( 8+4,5)-х=5 3)у +(12-8,72)=5 3)х+(7,5+1)=10.

Учитель: Ребята, какой же хоккей без перерыва? И так, **перерыв!** **Валеопауза.**

Вы, ребятки не устали?

Ну-ка, дружненько все встали.

Руки вместе вы сомкнули,

Вверх, привстали, подтянулись,

Разомкнули, развели!

Встав на лыжи, оттолкнулись!

Раз, еще раз, раз, два, три!

Молодцы!

На Олимпиаде 2010 в Ванкувере наши казахстанцы показали неплохие результаты. На экране Елена Хрусталева- олимпийский чемпион по биатлону и Денис Тен – надежда фигурного катания .

***(Приложение № 7)***

А сейчас, ребята, мы вам покажем самые красивые голы. (Самые красивые голы - решение уравнений на доске). ***(Приложение № 8)***

В листах самооценки отметьте голы (оценка)

1. **Разноуровневые задания.**

Учитель: Ребята, какой вид спорта самый красивый, яркий, зрелищный?

Дети отвечают.

Учитель: Ну, конечно же, **фигурное катание**. (На экране - слайд)

***(Приложение 9)***

Учитель: Сейчас мы с вами решим одну красивую задачу **(работа по уровням,** учебник для 5 класса общеобразовательной школы, Т.Алдамуратова, Е.Байшоланов, 2005),

Первый уровень №1037 стр.218

Второй уровень №1000 стр.211

Третий уровень №1055 стр.220

( После выполнения работ, краткое объяснение решения задач).

Учитель: Ребята, не забывайте отмечать в своих листах ответов очки (оценки) за данную работу

**Завершающий этап: контроль знаний по теме.**

Форма проведения **–** тест.

А сейчас последний вид соревнований - **эстафета**. Кто быстрее и правильно выполнит **тест.**

* 1. Записать в виде десятичной дроби 9:1000

а)0,9 ф) 0,009 т)0,0099

2. Запиши в виде десятичной дроби, вырази в центнерах 6кг

б)0,6 и)0,06 к)0,006

3.Вычисли 5,26+а ,если а=108,074

в)1133,34 н)113,334 о)113,1

4.Решить уравнение 12-х=3,07

г) 15,07 д)15,74 и)8,93

5.Запиши вместо звездочки десятичную дробь 46,695< х < 46,72.

а)45,7 ш)46,7 л)46,92

Учитель: Если вы правильно выполнили тест, то получится слово «финиш».

***(Приложение № 10***) . Не забывайте про листы самооценки.

**IV.** **Домашнее задание**

П.32, 33 стр.

1 уровень№1061

2 уровень №1067

3 уровень № 1073.

***(Приложение № 11***)

**V. Рефлексия**. Самооценка.

Что нового вы узнали на уроке? Что вам понравилось?

Давайте посмотрим на нашу турнирную таблицу. (***Приложение № 12)***

Ребята, вы просто молодцы! Не огорчайтесь, если видите результат, который вас не удовлетворяет. Все вы чемпионы! Вы наша олимпийская надежда! Спасибо за урок! До свидания!