**УРОК-открытие новой буквы в 1 классе**

**по «Обучению грамоте» и по «Букварю»**

**Тема:** Звук (И), буква И, и.

**Цели: \*** Создать условия для открытия и знакомства с новым звуком и буквой, научить обозначать этот звук данной буквой;

\*Формирование умения распознавать этот звук в словах, производить фонетический анализ слов с данным звуком;

\*Развитие навыков выразительного чтения, привитие любви к чтению.

ХОД УРОКА

1. **Актуализация знаний:**

А)Чтение чистоговорок и скороговорок:

**Ра-ра-ра**-работать нам пора

**Ре-ре-ре-** воду носим мы в ведре

**Ро-ро-ро**-мусор соберём в ведро

**Ри-ри-ри**-двор убрали раз-два-три

(придумывание учащимися последующих строк)

2.**У Антипа росла одна липа.**

**Коси коса пока роса.**

Б). Игра в слова:

\* «**Покорение горных вершин»**

ры ран ша cи па

сы ба ка

ры ла пы

\* **«Один-много»**

стол-столы лиса-лисы слива-сливы

сад-…… лев-…. крот-…..

-Что произошло со значением слов?

-Что ещё заметили?

\* **«Слоговой аукцион»** (учитель- мяч, а ученики-слово)

МИШ-\* СИ-\* ПИ-\* ДИ-\* НИ-\* ЛИ-\*

- Что интересного заметили в словах?

**11. Фиксация индивидуального затруднения:**

-«Секрет» какой буквы раскрывали на прошлом уроке?

- Что узнали про эту букву?

- Какую работу выполняет этот звук?

-Ещё какие буквы, обозначающие гласные звуки знаете?

**а о у и э ы (**лента букв**)**

- Что заметили? Докажите, что она лишняя буква.

- Придумать слова с **И** в начале слова, в середине, в конце.

- Дайте характеристику этому звуку.

ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

**111.Выведение темы урока и фиксация нового способа** **действия:** (Интерактивная доска)

1) Картина **ЕЛЬ, ИГОЛКА, ЁЖ.** Что общего? (**ИГОЛКИ)**

2)Знакомство с новым звуком.

- Произнесите это слово. Поймали 1звук. Что заметили?

-Какой он этот звук? Докажите.

-Какую работу он выполняет?

-МИ ЛИ РИ НИ -Что заметили?

-Какую команду он даёт согласным? Как будем обозначать?

ИТОГ! О чём будем вести разговор? Для чего нам это нужно? Что узнали про букву? Как мы это узнали? **Показать букву! (** Дети показывают букву и место в домике)

3) Печать. БУКВУ; СЛОГИ; ( работа в печатных тетрадях)

1V. Первичное закрепление:

4)Работа по учебнику слогов, слов с новой буквой:

-Посмотрите на столбики слов: Что заметили?

- 4столбик-общий слог

- 5столбик-общий звук

- Найти слово, где все согласные мягкие

ФИЗМИНУТКА

Рисунки-игрушки. (Интерактивная доска).

5) Как можно назвать одним словом эти предметы? **ИГРУШКИ**

-Произнесите. Что заметили?

6) Составить схему этого слова (На доске).

-Дайте характеристика звукового состава этого слова. Напечатать слово

V. Включение в систему знаний и повторение:

А) -Иллюстрацию к какой сказке видите?

- Кто читал эту сказку?

- Как звали младшего сына? **ИВАН**

Где слышите новый звук?

-Назовите слова, где **И** в середине слова, в конце.

-Найти, где 2 раза. 3 раза встречается **И** в словах

Б) Посмотрите на последнее задание. Что это?

- Докажите, что это текст. Чтение текста.

-Сколько предложений? Как автор называет девочек?

В) ВОСПИТАТАТЕЛЬНЫЙ МОМЕНТ. (Интерактивная доска).

Соберите пословицу:

**Испокон, растит, книга, века, человека**

-Почему так говорят?

-Кто любит читать книги?

|  |
| --- |
| Я не всё понял и остались вопросы |

|  |
| --- |
| Я всё понял и помогу другим |

V1.Рефлексия учебной деятельности: -Ребята, оцените свои успехи. Закрепите свои «смайлики» в ваших

таблицах