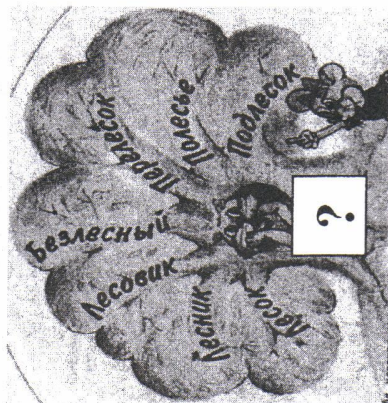


1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕРКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

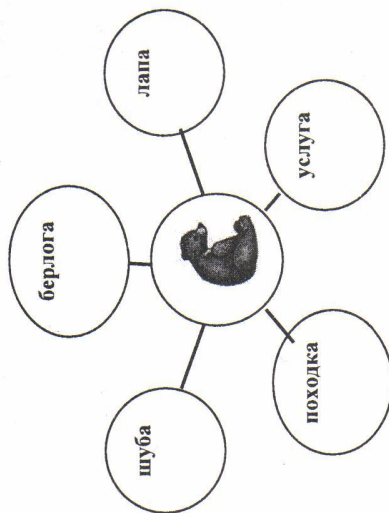
1. Слово, которое можно поставить на месте вопросительного знака



- A) леска
- B) лестница
- C) подлески
- D) перелески
- E) лес

В данном тестовом задании основная информация содержится в рисунке, на котором изображен ряд однокоренных слов. Ученику необходимо обозначить «корень» этого словообразовательного дерева. Правильный ответ нужно выбрать из предложенных пяти вариантов. Слова на рисунке имеют общий корень «лес», который нужно поставить вместо вопросительного знака.

2. Образуйте словосочетания и определите количество качественных прилагательных в них



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

В данном тестовом задании основная информация содержится в рисунке.

В центре рисунка находится рисунок медведя. От слова «медведь» необходимо образовать прилагательное, которое нужно согласовать с пятью существительными. В результате получаются словосочетания: медвежья берлога, медвежья лапа, медвежья услуга, медвежья шуба, медвежья походка. Затем ученик должен определить разряд прилагательного медвежий в данных словосочетаниях. Получается:

- медвежья берлога (притяжательное)
- медвежья лапа (притяжательное)
- медвежья услуга (качественное)
- медвежья шуба (относительное)
- медвежья походка (качественное)

Считаем количество качественных прилагательных и выбираем ответ B (2).

1.2. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

1. Самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, признаки, количество, но конкретно не называет их _____
(местоимение)

2. В ряду слов *приближающийся, залагающий, сияющий, читающий* переходным является причастие _____ (читающий).

В данном задании необходимо определить переходное причастие в ряду слов. Переходным является причастие, образованное от переходного глагола. Учащийся должен найти глаголы, от которых образованы данные в задании причастия, и определить их переходность:

Приближающийся – приближается (непереходный)

Залагающий – залагать (непереходный)

Сияющими – сияют (непереходный)

Читающий – читать (переходный)

Следовательно, на месте пропуска должно быть вписано слово «читающий», так как только данное слово образовано от переходного глагола (З.К. Сабитова, Ф.Х. Жубаева. Русский язык: Учебник для 10 классов, ЕМН – Алматы «Мектеп», 2012 – 198с.)

1.3. ТЕКСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Трудности избранного пути
(по Н.В. Эльштейну)

Как-то я получил письмо от дочери моих знакомых. Окончив среднюю школу, она решила поступить на медицинский факультет. «Я понимаю, что этот шаг ответствен. Но как быть уверенной в его правильности? Не ошибусь ли я? Получится ли из меня врач?» – вот вопросы, которые волновали девушку.

Выбор профессии, поиски своего жизненного пути очень нелегки. Очевидно, такие же вопросы встают перед теми, кто хочет стать юристом, архитектором, агрономом. Впрочем, перед кем из нас они не вставали?

Важно лишь не ошибиться.
Академик Б.В. Петровский, обращаясь к журналистам, пишущим о врачах, не случайно призывал к тому, чтобы больше говорить о повседневно, а не ограничиваться лишь восторженным описанием героических поступков.

Знаете ли вы, например, что у врача нет покоя и тогда, когда он снял халат? Не потому, что в любое время – днем и ночью, в бурю и дождь – он может быть вызван к больному, а потому, что труд врача – это не только тридцать минут у постели больного.

Это бесконечная работа дома над книгой, это беспокойство за диагноз и лечение, это борьба с возможными сомнениями. Врачу приходится помнить, что он врач в любой обстановке. Моряк вне моря – не моряк, строитель вне стройки – не строитель. Врач – всегда врач.

Медицина еще во многом несовершенна. За это несовершенство будут спрашивать с вас, а не с науки. Ответ держать будете вы. А это бывает нелегко. Недостаточно культурный человек будет вас несправедливо ругать, а вы должны будете соблюдать спокойствие, вечером принять против бессонницы снотворное, а утром войти в палату с улыбкой. Улыбка эта дорогого стоит.

Кто-то придумал версию, что с годами у врача вырабатывается иммунитет к страданиям человека. Это не так.

При описании смерти Эммы Бовари у Флобера появился вкус мышьяка во рту и признаки отравления. Л.Н. Толстой вышел как-то из своего кабинета весь в слезах. На вопрос о том, что случилось, он ответил, махнув рукой: «Только что умер князь Болконский». Не понять переживаний этих писателей нельзя. Но ведь речь идет о смерти воображаемой. Когда умирает больной, врач видит её реально. Частица души настоящего врача уходит вместе с каждой смертью. Она оставляет след на его нервах, сердце, покое, здоровье.

Вы можете сказать, что то, о чем я говорю, может оттолкнуть от медицины. Что ж, лучше не переступать её порог совсем, чем, став врачом, когда-нибудь мечтать о работе инженера. В таком решении проявится не только гражданское мужество, но и честность, ответственность перед обществом.

Ошибки в выборе врачебной профессии, способные породить не только плохого, но даже среднего доктора, надо свести к минимуму.

1. Н.В. Эльштейн, отвечая на письмо девушки, не упоминает о профессии
 - A) юриста
 - B) архитектора
 - C) агронома
 - D) врача
 - E) учителя

2. Флорбер при описании смерти Эммы Бовари почувствовал

- A) озноб и потемнение в глазах
- B) боль в груди и учащенное сердцебиение
- C) головокружение и слабость
- D) **вкус мышьяка во рту и признаки отравления**
- E) сожаление и комок в горле

3. Хороший врач, по мнению Н.В. Эльштейна, получится из того, кто

- A) будет бесконечно работать над книгой
- B) будет спокоен и сдержан
- C) став врачом будет мечтать о другой профессии
- D) будет беспокоиться о диагнозе
- E) **став врачом, никогда не будет мечтать о другой профессии**

4. Академик Б.В. Петровский призывал журналистов, пишущих о врачах,

- A) опираться на статистику
- B) **больше говорить о повседневности**
- C) приводить мнения пациентов
- D) описывать героические поступки
- E) рассказывать о проблемах

5. «Врач – всегда врач». Эта фраза означает, что

- A) врач всегда повышает свои знания
- B) совершает героические поступки
- C) **он врач в любой обстановке**
- D) соблюдает спокойствие в любой обстановке
- E) вежлив с больными

2. ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ

2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ

Вариант 1

1. Раздел русского языка изучающий звуки речи

- A) Графика
- B) Морфология
- C) Орфоэпия
- D) Синтаксис
- E) **Фонетика**
- F) Лексика
- G) Орфография
- H) Словообразование

2. Слова с ударением на первом слоге

- A) Занята
- B) **Средства**
- C) Агентство
- D) Документ
- E) Инструмент
- F) Каталог
- G) Поняла
- H) Договор

3. Слова с пропущенным мягким знаком

- A) **Грамотная реч..**
- B) Острый меч...
- C) **Маленькая доч...**
- D) Детский врач...
- E) Чёрный грач...
- F) **Густая рож...**
- G) Слышится плач...
- H) Весёлый малыш...

4. Слова с пропущенной буквой -и-

- A) Без...дейный
- B) В3...скасть
- ✓ C) Дез...нформация
- D) От...грать
- ✓ E) Сверх...зысканный
- F) Под...тожить
- ✓ G) Спорт...нвентарь
- H) Пред...дущий

5. Пропущена гласная -е-

- A) Пр...бывать на даче
- B) Пр...лагать усилия
- C) Пр...дать друга
- D) Пр...бывать в Караганду
- E) Пр...украсить события.
- F) Пр...одолевать трудности
- G) Пр...ступить к работе
- H) Искатели пр...ключений

6. Варианты с антонимами

- A) Метель – пурга
- B) Горячий – знойный
- C) Абонент – абонемент
- D) Приехать – уехать
- E) Континент – контингент
- F) Горячий – холодный
- G) Сытый – сытный
- H) Грустить – веселиться

7. Фразеологизмы к слову «удивляться»

- A) Бежать во всех дух
- B) Бить баклуши
- C) Сквозь землю провалиться
- D) Делать большие глаза
- E) Нестись со всех ног
- F) Попасть впросак
- G) Как в воду опущенные
- H) Совать нос в чужие дела.

8. Варианты с существительным в предложном падеже

- A) Сделать по ошибке
- B) Проживать в гостинице
- C) Уйти с опушки
- D) Наслаждаться природой
- E) Играть на рояле
- F) Приблизиться к ограде дачи
- G) Остановиться возле дома
- H) Побежать за мячом

9. Существительные с пропущенной буквой -е- в суффиксе

- A) Веноч...к
- B) Колокольч...к
- C) Ореш...к
- D) Шкафч...к
- E) Диванч...к
- F) Плагоч...к
- G) Сарайч...к
- H) Самолёт...к

10. Слитное написание сложных существительных

- A) (Экс)министр
- B) (Аэро)фотосъёмка
- C) (Юго)восток
- D) (Вице)чемпион
- E) (Борт)проводник
- F) (Штаб)квартира
- G) (Киловатт)час
- H) (Кресло)кровать

11. Предложения с относительным прилагательным:

- A) Веет утренней свежестью.
- B) В интересной книге найдёшь ответы на свои вопросы.
- C) В летнюю пору хорошо бродить по лугам и полям.
- D) На снегу были видны заячьи следы.
- E) На столе стоит ваза с яркими цветами.
- F) За ёлками мелькнул лисий хвост.
- G) Над цветами пахучего шиповника кружили пчёлы.
- H) Зимние каникулы ребята провели на турбазе.

12. Раздельное написание **НЕ** с прилагательными

- А) (Не)брежная запись
- В) (Не)большая программа
- С) (Не)знакомый человек
- Д) Ночка (не)светлая, а темная.
- Е) (Не)лёгкая задача
- Ф) (Не)обычное представление
- Г) Подарку (не)рад
- Н) Трибуна (не)высока

13. Словосочетание с порядковыми числительными

- А) Трое друзей
- В) Двенадцатый номер
- С) Без ста семидесяти четырёх тысяч рублей
- Д) Пятеро котят
- Е) Шестнадцать стульев
- Ф) Тридцать пятое место
- Г) Двадцать пять компьютеров
- Н) Одиннадцать человек

14. Словосочетания с грамматическим значением «предмет и его признак»

- А) Наше решение
- В) Купил газету
- С) Выполнил быстро
- Д) Написал о сыне
- Е) По-зимнему холодный
- Ф) Распорядился об отъезде
- Г) Всегда весёлый
- Н) Печенье с орехами.

15. Предложение(я), в котором ставится тире между подлежащим и сказуемым

- А) Каждый поэт есть король.
- В) Любить значит прощать.
- С) Классики как солнце.
- Д) Твои речи будто острый нож.
- Е) Злой язык что стрела.
- Ф) Жизнь всегда выше искусства.
- Г) Водить машину удовольствие.
- Н) Искусство как поиск алмазов.

16. В предложениях одно из дополнений выражено неопределённой формой глагола:

- А) Я без труда решил задачу.
- В) Задача решена мной.
- С) Командант дружески советовал мне оставить стихотворство.
- Д) Цветы посадили осенью.
- Е) Сергей не хотел будить дедушку.
- Ф) Друг попросил брата сыграть нам вальс.
- Г) Мы приехали помочь родственникам.
- Н) Корабль бросил якорь.

17. Предложения, в которых пропущено двоеточие и тире:

- А) Я помню всё и встречи, и разлуку.
- В) И встречи, и разлуку всё помню я.
- С) Отговсюду слышались звуки справа, слева, сверху.
- Д) Я помню всё и встречи, и разлуку и благодарен за науку.
- Е) Ни на столах, ни на подоконниках нигде не было ни пылинки.
- Ф) Народ толпился везде на улицах, в переулках, во дворе.
- Г) Меня не веселит ничто ни книги, ни фильмы и никто ни друзья, ни знакомые.
- Н) В вазе лежали фрукты яблоки, груши, сливы.

18. Предложения с обособленным определением (знаки препинания не расставлены):

- А) За окнами простиралась равнина покрытая снегом.
- В) Онегин добрый мой приятель родился на берегах Невы.
- С) К нам подошёл Ваня мальчик лет шести.
- Д) Раскрыв дневник учащиеся записали домашнее задание.
- Е) Давно уставший раб замыслил я побег.
- Ф) Отправившись в путешествие туристы не подозревали какие трудности их ожидают.
- Г) Доктор психолог мог часами рассказывать о своей профессии.
- Н) Ребята удивились увидев свою подругу на сцене.

19. Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным:

- А) С улицы доносятся шум, какой бывает только днём.
- В) Каков пастух, таково и стадо.
- С) Дежурный сообщил, что делегация прибыла.
- Д) Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт.
- Е) Пусть он себя не прославил, сделал себя сильней.
- Ф) Мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы.
- Г) Вся комната вдруг потемнела, точно в ней задргнулись занавески.
- Н) Крутые склоны гор, что поднимались справа, были опасны для восхождения.

20. Количество знаков препинания пропущено в предложении: *Ничего не видно не слышно но каким-то скрытым чутьём чувствую что кто-то появился в лесу несётся на меня и сердце начинает биться в приятном ожидании.*

- А) 3
- В) 2
- С) 4
- Д) 5
- Е) 7
- Ф) 6
- Г) 8
- Н) 1

Вариант 2

1. Пропущены безударные гласные, проверяемые ударением в слове (-ах)

- А) упл...тнить
- В) б...рлога
- С) в...тчина
- Д) прил...скать
- Е) в...негрет
- Ф) г...ризонт
- Г) см...гчение
- Н) в...робей

2. Образованы приставочным способом

- А) скалистый
- В) заокееанский
- С) слабенький
- Д) настольный
- Е) сверхпрочный
- Ф) пятитомный
- Г) сахарный
- Н) расчудесный

3. Слово, в котором пропущен твёрдый знак

- А) вар...ировать
- В) руж...ё
- С) ад...ютант
- Д) обез...яна
- Е) пен...юар
- Ф) суб...ект
- Г) рел...ефный
- Н) Меж...языковый

4. Слова с пропущенной гласной -о- в окончании

- А) карандаш...м
- В) струч...к
- С) ключ...м
- Д) артиш...к
- Е) жениш...к
- Ф) трещ...тка
- Г) распаш...нка
- Н) ш...кированный

5. Фразеологизм к словосочетанию «не иметь музыкального слуха»

- A) Играть первую скрипку
- B) На всех парусах
- C) Медведь на ухо наступил.
- D) Задать перцу
- E) Втирать очки
- F) Держать ухо востро
- G) Носить камень за пазухой
- H) Зайти в тупик.

6. Предложения с существительными второго и первого склонения:

- A) Всё покрыто было снегом.
- B) Облачко обратилось в белую тучу.
- C) Музыка – это духовная пища.
- D) Длинный язык – наказание.
- E) Рожь колосится вдоль дороги.
- F) Скоро темнота сомкнётся над землёй.
- G) Риск, как известно, дело благородное.
- H) Каждый поэт есть король.

7. Предложения с прилагательным в предложном падеже:

- A) Любоваться звёздным небом.
- B) Качаться на гибком стволе.
- C) Увидеть изящную бабочку.
- D) Трудиться в хорошем коллективе.
- E) Пойти в соседнюю деревню.
- F) Рассказать о прелестном пейзаже.
- G) Дышать свежим воздухом.
- H) Снять верхнюю одежду.

8. Пишутся через дефис слова

- A) (Вагоно)строительный завод
- B) (Зелено)глазая девушка
- C) (Торно)лыжный спорт
- D) (Картофеле)уборочный комбайн
- E) (Вагонно)паровозное депо
- F) (Машино)строительный комбинат
- G) (Взаимо)выгодные условия
- H) (Кисло)сладкий вкус

9. Неопределённые местоимения в словосочетаниях

- A) за несколько дней
- B) знать себе цену
- C) думать о вас
- D) встретиться с кое-кем
- E) угощал их
- F) позвонил некто
- G) твой дом
- H) тот день

10. Глаголы первого спряжения

- A) Видеть, украсить
- B) Читать, беседовать
- C) Кормить, учить
- D) Думать, смотреть
- E) Встречать, думать
- F) Слушать, слышать
- G) Гнать, держать
- H) Дышать, зависеть

11. Слова со слитным написанием **НИ**:

- A) За двумя зайцами погонишься – (ни)одного не поймаешь.
- B) На глазах ошшки, а не видит (ни)крошки.
- C) Упрямого (ни)чем не убедишь.
- D) В лице (ни)тени беспокойства.
- E) Учиться (ни)когда не поздно.
- F) Сколько волка (ни)корми, он всё равно в лес смотрит.
- G) (Ни)чьими похвалами не возносись.
- H) Неправды я не потерплю (ни)в ком.

12. Словосочетания, связанные по способу согласования

- A) достигнувший цели
- B) к высокому тополло
- C) третий справа
- D) подойти к тополло
- E) пришёл учиться
- F) второй этаж
- G) разговариваю по телефону
- H) идём разговаривая

13. Предложения с составным глагольным сказуемым:

- A) Семинар начинается в девять часов.
- B) Казахстан – суверенное государство.
- C) Смелость города берёт.
- D) Ребёнок любил слушать сказки.
- E) Создатели авторучки – древние египтяне.
- F) В лесу встретились ребята, усталые, с корзинками, полными грибов.
- G) Шёл тяжёлый, затяжной дождь.
- H) Он начал работать в саду ранней весной.

14. Неопределённо-личные предложения:

- A) Ждут только вашего приезда.
- B) Не гляди же с тоской на дорогу.
- C) Утром принесли почту.
- D) На дворе чуть брезжило.
- E) Ночь. Ранняя зима.
- F) Но вот прошло четыре года.
- G) Люблю грозу в начале мая.
- H) Звёзды затянули мглой.

15. Нет дефиса при приложении в предложениях:

- A) Художник варвар кистью сонной картину гения чернит.
- B) Мой дядюшка поэт на то мне дал совет.
- C) Царь Салтан сидит в палате.
- D) Вы, отроки други, возьмите коня!
- E) Как по Волге реке выплывала лодочка.
- F) Князь Гвидон зовёт их в гости.
- G) Глядит на девушку красу и вдруг хватает за косу.
- H) Улетела лебедь птица.

16. Предложения с вводным словом, выражающим уверенность:

- A) По его словам, птицы любят дигаться против ветра.
- B) К счастью, он задумался и ничего не слышал.
- C) Значит, вы не приедете в отпуск?
- D) К удивлению, дождь прошёл быстро.
- E) Конечно, наша команда победит!
- F) К сожалению, частые и сильные дожди прервали наше путешествие.
- G) Безусловно, победы они добились не сразу.
- H) Во-первых, придётся много работать.

17. Цель публицистического стиля:

- A) Установление контактов между людьми, общение в быту, обмен мыслями.
- B) Информирование об актуальных событиях, воздействие на аудиторию, создание общественного мнения.
- C) Сообщение сведений, имеющих научное значение.
- D) Воздействие на читателя путём словесного художественного изображения жизни.
- E) Сообщение сведений, имеющих деловое информационное значение в государственных учреждениях.
- F) Стремление пообщаться на бытовые темы, обмен впечатлениями.
- G) Объяснение причин явлений, разъяснение достижений науки и техники.
- H) Строгая, точная, официальная информация.

18. Сложное предложение, соответствующее схеме:

[«двуосное», и «безличное»] (знаки не расставлены)

- A) Север дышит ветром ночи и полынью колышет.
- B) Полая вода сошла и река струилась узеньким ручейком.
- C) Весна и уже потеплело.
- D) Поют жаворонки в ясной тишине и на землю с неба трель льют.
- E) Уже смеркалось и в комнате стало темно.
- F) Лес тянулся на несколько километров и можно было заблудиться в нём.
- G) Осень и листья опадают с деревьев.
- H) Прошли лес и перед нами вдруг открылась река.

19. Количество знаков препинания пропущено в предложении: *Сердце моё трепыхнулось и замерло от радости на каждом листке на каждой хвоинке травке в венцах соцветий и на живых стволах деревьев повсюду мерцали светясь и играя капли росы.*

- A) 8
- B) 9
- C) 5
- D) 7
- E) 6
- F) 4
- G) 10
- H) 11

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением:

- А) Вам кажется, что вы смотрите в бездонное море, что оно широко расстилается перед вами.
- В) Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду скажет.
- С) Я пришёл к тебе с приветом рассказать, что солнце встало, что оно горячим светом по листам затрепетало.
- Д) Если бы вы знали о них, то у вас не поднялась бы рука даже на то, чтобы сломать для букета ветку цветущей липы.
- Е) Он любил повторять, что дело метеоролога заключается в том, чтобы растолковать простой язык природы.
- Ф) Но вскоре, когда они очутились около оврага, грибы стали попадаться так часто, что даже Васяка нашёл четыре осиновика.
- Г) Гора, на которую мы взбирались, называлась Лобастой, потому что имела форму волчьей головы.
- Н) Я отвечал, что природа хороша и что особенно хороши в наших местах закаты.

Вариант 3

1. Пропущены безударные гласные, проверяемые ударением

- А) загл...дение
- В) жав...ронок
- С) ст...пендия
- Д) загр...ждение
- Е) алг...ритм
- Ф) в...лидол
- Г) г...лодание
- Н) в...тамин

2. Слова образованы приставочным способом

- А) теннисный
- В) развесёлый
- С) новенький
- Д) безрезультатный
- Е) бессолнечный
- Ф) круглосуточный
- Г) глиняный
- Н) пресмешной

3. Пропущен твёрдый знак

- А) зав...южить
- В) рел...ефный
- С) ин...екция
- Д) фел...етон
- Е) шампин...он
- Ф) об...ятня
- Г) ос...миног
- Н) кинос...ёмка

4. Пропущена гласная -о- в суффиксе

- А) еж...вый
- В) ш...кированный
- С) шелч...к
- Д) тираж...м
- Е) капюш...н
- Ф) ш...рох
- Г) ковш...м
- Н) карандаш...м

5. Фразеологизм к словосочетанию «быть очень бойтельным»

- A) Втирать очки
- B) Задать головоломку
- C) На всех парусах
- D) Навострить лыжи
- E) Почивать на лаврах
- F) Держать ухо востро
- G) Зайти в тулик
- H) Носить камень за пазухой

6. Предложения с существительными второго и третьего склонения:

- A) Сильный ветер внезапно загулел в вышине.
- B) От озера веяло свежестью.
- C) Темнота быстро сгушалась.
- D) Я страстный любитель природы.
- E) На улице холод страшный.
- F) Равнодушные – это паралич души.
- G) Музыка – это духовная пища.
- H) Длинный язык – наказание.

7. Прилагательные в творительном падеже:

- A) Рассказать о прелестном пейзаже.
- B) Уезжать с грустным чувством.
- C) Присутствовать при радостном событии.
- D) Гордиться честным поступком.
- E) Трудиться в хорошем коллективе.
- F) Дышать свежим воздухом.
- G) Уйти в дремучую тайгу.
- H) Парить в вечернем небе.

8. Пишутся через дефис слова

- A) (пол)банана
- B) (пол)столицы
- C) (пол)книги
- D) (полу)финал
- E) (пол)ананаса
- F) (полу)годие
- G) (пол)фирмы
- H) (пол)огурца

9. Указательные местоимения

- A) такие богатства
- B) любой ценой
- C) ваши друзья
- D) тот день
- E) иное дело
- F) этот результат
- G) никто не встретил
- H) на каждом шагу

10. Глаголы второго спряжения

- A) Держать, слушать
- B) Смотреть, гнать
- C) Читать, беседовать
- D) Встречать, думать
- E) Зависеть, слышать
- F) Стелить, брить
- G) Петь, видеть
- H) Вертеть, лить

11. Слитное написание НИ:

- A) В лесу, как (ни) в чём не бывало, продолжалась весенняя жизнь.
- B) Не было (ни) гроша, да вдруг алтын.
- C) Герой (ни) когда не умрёт, он вечно в народе живёт.
- D) В лице (ни) тени беспокойства.
- E) (Ни)чей мех не ценится так дорого, как мех чёрной лисицы.
- F) Сколько волка (ни) корми, всё равно в лес смотрит.
- G) Не презирай совета (ни) чьего, а прежде выслушай его.
- H) Товарища не забывай (ни) в радости, (ни) в печали.

12. Словосочетание, образованное по способу управления

- A) верные друзья
- B) встречать друзей
- C) дружная семья
- D) живут дружно
- E) внимательно читать
- F) уставшая от забот
- G) вытереть досуха
- H) заботливый человек

13. Варианты с подлежащим, выраженным существител_Бым:

- А) Жить в соседях – быть в беседах.
- В) Двое уже ехали впереди.
- С) Комendant с дочерью удалились.
- Д) Слово – серебро, а молчание – золото.
- Е) Любить – значит бороться и побеждать.
- Г) Иной живёт во тьме.
- Ж) Он прошёл через огонь, воду и медные трубы.
- И) Три экипажа уже подкатили к дому.

14. Тире между подлежащим и сказуемым ставится:

- А) Ум одежа, которая не изнашивается.
- В) Слово не стрела, да острее стрелы.
- С) Классики как солнце.
- Д) Бедность не порок.
- Е) Твои речи будто острый нож.
- Г) Небо в ноябре словно звёздный шар.
- Ж) Искусство как поиск алмазов.
- И) Знание родник, который никогда не исчерпаешь.

15. Предложения с обособленными обстоятельствами:

- А) И я стою, безмолвием объятый.
- В) И много лет прошло, томительных и скучных.
- С) Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Нев_Б.
- Д) Обычно спокойный, оратор на этот раз сильно волнов_Блся.
- Е) Ася продолжала сидеть неподвижно, подобрав под се_Ббя ноги.
- Г) Добродушный старичок, больничный сторож, тотчас же впустил его.
- Ж) Несмотря на усталость, он много работал.
- И) Убаюканный сладкими надеждами, он крепко спал.

16. Предложения с вводными словами, передающими_Б различные чувства:

- А) Конечно, разумеется, без сомнения.
- В) К общей радости, к досаде, к удивлению.
- С) По сообщению (кого-либо), по мнению (кого-либо).
- Д) Во-первых, наконец, значит.
- Е) Иными словами, иначе говоря, лучше сказать.
- Г) Во-вторых, следовательно, напротив.
- Ж) По преданию, по слухам, по-моему.
- И) К несчастью, на беду, к сожалению.

17. Жанры художественного стиля

- А) пьеса, заявление
- В) ода, роман
- С) стихотворение, договор
- Д) комедия, указ
- Е) трагедия, устав
- Г) эпиграмма, элегия
- Ж) драма, баллада
- И) очерк, репортаж

18. Сложное предложение по схеме: [неопределённо-личное] и [двуосновное]:

- А) Поют жаворонки в ясной тишине и на землю с неба трель льют.
- В) Прошли лес и перед нами вдруг открылась река.
- С) Север дышит ветром ночи и полынью колышет.
- Д) Полая вода сошла и река струилась узеньким ручейком.
- Е) Лес тянулся на несколько километров и можно было заблудиться в нём.
- Г) Весна и уже тепло.
- Ж) Уже смеркалось и в комнате стало темно.
- И) Посидите на берегу с удочкой и вы почувствуете прилив сил.

19. Количество простых предложений в составе сложного в предложении (знаки не расставлены): Чернышевский был очень близорук вследствие чего с ним нередко происходили смешные недоразумения например раз придя ко мне в комнату он раскланялся с моей шубой которая была брошена на стуле и которую он принял за даму в другой раз возле него на стуле лежала моя муфта и он нежно гладил её воображая что это кошка.

- А) 9
- В) 5
- С) 8
- Д) 6
- Е) 7
- Г) 4
- Ж) 10
- И) 11

Вариант 4

1. Пропущена проверяемая безударная гласная

- A) б...рлога
- B) д...лина
- C) в...зит
- D) в...трушка
- E) т...лковать
- F) тр...сина
- G) скр...петь
- H) в...сток

2. Мягкий знак не пишется

- A) Назнач...те свидание
- B) Разноцветный зон...тик
- C) Дымится печ...
- D) Распахнуть настёж...
- E) Богатырский меч...
- F) Густая рож...
- G) Кин...те мячик
- H) Лунная ноч...

3. После приставки пишется гласная -и-

- A) Раз...скивать друзей
- B) Из...сать резервы
- C) Сверх...зобратательный человек
- D) Под...тожить расходы
- E) Чувство без...сходности
- F) Меж...нститутская олимпиада
- G) Под...маться в гору
- H) От...сать подлинник

4. Пишется разделительный твердый знак

- A) Ин...скция
- B) Вар...ировать
- C) Руж...ё
- D) Суб...ект
- E) Почтал...он
- F) Фел...етон
- G) Раз...единить
- H) Компан...он

20. Определите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением:

- A) Я отвечал, что природа хороша и что особенно хороши в наших местах закаты.
- B) Он любил поворять, что дело метеоролога заключается в том, чтобы растолковать простой язык природы. Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду скажет.
- C) Вам кажется, что в смотрите в бездонное море, что оно широко расстилается перед вами.
- D) Когда он подезжал к заднему возу, Егорушка напряг своё зрение, чтобы получше рассмотреть его.
- E) Я пришёл к тебе с приветом рассказать, что солнце встало, что оно горячим светом по листам затрепетало.
- F) Если бы вы знали о них, то у вас не поднялась бы рука даже на то, чтобы сломать для букета ветку цветущей липы.
- G) Радовало то, что не надо куда торопиться, что можно спокойно почитать.
- H) Мы знали, что каждый день будет отдалять от нас прошлое, которое сейчас больно отдавалось в сердце.

5. Фразеологизм, относящийся к выражению «так хорошо, что не к чему придраться»

- A) Крутить носом
- B) Нос не дорос
- C) Комар носа не подточит
- D) Не видеть дальше своего носа
- E) Оставить с носом
- F) Повесить нос
- G) Задирать нос
- H) Зарубить на носу

6. В окончаниях имен существительных пишется **-и-**

- A) Бояться пустынь...
- B) Пробираться по пустынь...
- C) Расположиться в долинь...
- D) В упорном сопротивлени...
- E) Гулять по алле...
- F) Ждать на останков...
- G) Предаваться груст...
- H) Писать в тетрадь...

7. **He** с прилагательными пишется слитно

- A) Подарку (не)рад
- B) (Не)вежественное суждение
- C) (Не)весёлый, а грустный человек
- D) Ночка (не)светлая, а темная
- E) (Не)ясное изображение
- F) Далеко (не)надёжный лёд
- G) (Не) мягкий, а твёрдый карандаш
- H) Отнюдь (не)лёгкое задание

9. Числительные в дательном падеже

- A) К двадцати пяти годам
- B) Без пятнадцати велосипедистов
- C) Задание в одиннадцать вариантах
- D) По третьей дорожке
- E) Около четырнадцати процентов
- F) Забота о двенадцати малышах
- G) Тридцатью шестью годами позже
- H) Более двух тысяч солдат

10. Варианты с определительным местоимением

- A) Этот дом
- B) На всякий случай
- C) Тот объект
- D) Некого спросить
- E) Любой ценой
- F) Встретиться кое с кем
- G) На каждом шагу
- H) Увидеть кое-что

11. В окончании глагола пишется **-е-**

- A) День на день не приход...тсЯ.
- B) Свежо преданье, а вер...тсЯ с трудом.
- C) Что посе...шь, то и пожнёшь.
- D) Увид...шься с другом, и станет хорошо.
- E) Словами, что листьями, стел...т.
- F) Та...т, сия...т луна в облаках.
- G) Пожар снежком не погас...шь.
- H) Намеченный маршрут близ...тсЯ к концу.

12. Действительные причастия прошедшего времени

- A) Бушующее море
- B) Уважаемый всеми
- C) Говорящая кукла
- D) Зависимый от обстоятельств
- E) Выпавшая роса
- F) Закрытая книга
- G) Проверенные учителем
- H) Засохшее дерево

13. Раздельно пишутся наречия

- A) Говорил (без)умолку
- B) Разбить (в)дребезги
- C) Проститься (до)завтра
- D) Устремился (в)перёд
- E) Броситься (на)перегонки
- F) Виднеется (в)дали
- G) Устремился (в)верх
- H) Упасть (на)взничь

14. Формообразующая часть есть в предложении:

- A) Именно сегодня состоится собрание.
- B) Пусть процветают культура и наука!
- C) На площади ни души.
- D) Разве вы вернулись из поездки?
- E) Не пылит дорога.
- F) Ни один мускул не дрогнул.
- G) Неужели им придется расстаться?
- H) Вряд ли соберутся все завтра утром.

15. Определите грамматическое значение словосочетания - «действие и его признак»

- A) Искусство танца
- B) Стремиться к добру
- C) Голубое небо
- D) Подняться засветло
- E) Беречь природу
- F) Семейный очаг
- G) Защищать отечество
- H) Сумка из кожи

16. Подлежащее выражено словосочетанием:

- A) Любить – значит бороться и побеждать.
- B) Бушует сентябрь.
- C) Мы приехали помочь друзьям.
- D) Двое уже ехали впереди.
- E) Под окном на солнышке Полкан с Барбосом, лежа, грелись.
- F) Вот раздалось ау вдалеке.
- G) Товарищ с Васей едва добрались до дома.
- H) И графиня со своими девушками пошла за ширмами оканчивать свой туалет.

17. Предложения с прямым дополнением:

- A) Мир красотой славится.
- B) Обращаюсь к вам с просьбой.
- C) Относился с уважением к людям.
- D) Встретился с любимыми родственникам.
- E) Я чувствовал небывалое волнение.
- F) Уважительное отношение к людям выражается жестами, мимикой, словами.
- G) Ребёнок поразовал первыми словами.
- H) К занятиям девушка всегда относилась добросовестно.

18. Предложения с обособленными обстоятельствами (запятые не расставлены):

- A) А журавли плыли кунаясь в глубине неба.
- B) Поляны усыпанные березовым листом были полны солнца.
- C) Полный раздумья шел я однажды по проселочной дороге.
- D) Выговорив самое главное девушка робко посмотрела на старика.
- E) Темень густая черная окружала горы.
- F) Старичок больничный сторож тотчас пропустил нас.
- G) Убаюканный сладкими надеждами он крепко спал.
- H) Он музыкант по призванию сразу уловил мелодию.

19. Сложноподчиненное предложение с придаточным местоименно-определительным:

- A) Мы уверяем, что это не так.
- B) Вижу тот дом, где я родился.
- C) Сделай так, как требуется.
- D) Если вы готовы, то начинайте.
- E) Вокруг тихо, как бывает зимой.
- F) Я тот, кого никто не любит.
- G) Он впереди, где речка шумит.
- H) Не имею понятия, куда он отправился.

20. Количество простых предложений в составе сложного в предложении: *Ничего не видно не слышно но каким-то скрытым чутьем чувствую что кто-то появился в лесу несетя на меня и сердце начинает биться в приятном ожидании.*

- A) 6
- B) 7
- C) 2
- D) 4
- E) 8
- F) 3
- G) 5
- H) 1

Вариант 5

1. Пропущена непроверяемая безударная гласная

- A) прив...легия
- B) тр...пинка
- C) р...пание
- D) бег...мот
- E) пок...яние
- F) уд...вление
- G) см...рение
- H) н...кторн

2. Мягкий знак не пишется

- A) грамотная реч...
- B) выйти замуж...
- C) пуститься вскач...
- D) дымитса печ...
- E) строим шалаши...
- F) лунная ноч...
- G) распахнуть настёж...
- H) красивая вещь...

3. После приставки пишется гласная -и-

- A) от...градь
- B) без...нтересный
- C) дез...нфекция
- D) под...тожить
- E) пред...душный
- F) сверх...звсканный
- G) раз...скивать
- H) без...сходность

4. Пишется разделительный твердый знак

- A) Об...ята заревом.
- B) П...едстал для победителей
- C) Интерв...ю для журналистов
- D) Никакого из...яна
- E) Подошла к почтал...ну
- F) Новый комп...ютер
- G) Пред...обилейная подготовка
- H) Найти компан...она

5. Пропущена согласная -с-

- A) Чре...мерные усилия
- B) Бе...смысленный поступок
- C) Во...дать должное
- D) Бе...дарный номер
- E) И...портить настроение.
- F) В...дремнуть немного
- G) Бе...заботная жизнь
- H) Ра...копать яму

6. Фразеологизм к выражению «достигнуть взаимопонимания»

- A) Держать язык за зубами
- B) Прикусить язык
- C) Найти общий язык
- D) Чёрт дёрнул за язык
- E) Язык отнялся
- F) Как корова языком слизала
- G) Бежать, высунув язык
- H) Язык на привязи

7. В окончаниях имен существительных пишется -е-

- A) Ждать в вестибюл...
- B) Предупредить об опасности...
- C) Стоять в очередь...
- D) Гулять по алле...
- E) Привязать к нит...
- F) Отвечать по географии...
- G) Письмо Наталь...
- H) Рассказать о гербари...

8. Не с прилагательными пишется раздельно

- A) (Не)брежная запись
- B) Подарку (не)рад
- C) (Не)стерпимая обида
- D) (Не)зависимый характер
- E) (Не)трудный, а лёгкий путь
- F) (Не)верный вывод
- G) Труд (не)лёгок
- H) Восхождение (не)обычно

9. Словосочетания числительным в родительном падеже

- A) Без двенадцати велосипедистов
- B) Тридцатью шестью годами
- C) В одиннадцать вариантах
- D) Не досчитаться восемнадцати экземпляров
- E) К восемнадцати часам
- F) С двадцатью двумя школьниками
- G) С восьмьюстами участниками
- H) О пятнадцати ветеранах

10. Отрицательные местоимения

- A) Грустить о вас
- B) Никто не пришел
- C) Несколько человек
- D) Каждый день
- E) Нечего сказать
- F) Спросить кое у кого
- G) Никого не боюсь
- H) Ваши друзья

11. Перед суффиксом пишется гласная -е-

- A) Засе...л
- B) Выстрел...л
- C) Завис...л
- D) Зате...л
- E) Обид...л
- F) Вытерп...л
- G) Разве...л
- H) Раста...л

12. Страдательные причастия прошедшего времени

- A) Горевший костер
- B) Приближающийся поезд
- C) Расцветший подснежник
- D) Строящаяся столица
- E) Сад, освещенный солнцем
- F) Уважаемый всеми
- G) Рекомендуемая книга
- H) Дом, окруженный забором

13. Слитно пишутся наречия:

- A) Выучить стихотворение (на)изусть.
- B) Танцевать (до)упаду.
- C) (От)части он был прав.
- D) Вернуться домой (под)утро.
- E) Судачить о нём (за)глаза.
- F) Поступил так (в)шутку.
- G) Схватывает всё (на)лету.
- H) Выбежать из комнаты (с)перепугу.

14. Отрицательная частица в предложении:

- A) Все ли вернулись домой?
- B) Куда ни посмотришь, везде поля и леса.
- C) Что за прелесть этот малыш!
- D) Давай-ка делать уроки!
- E) Неужели это случилось?
- F) Да здравствует солнце, да скроется тьма!
- G) Даже взрослые были удивлены.
- H) Если бы можно было исправить ошибки.

15. Словосочетание с грамматическим значением «действие и предмет, на который оно переходит»

- A) Бурный водопад
- B) Выполнил быстро
- C) Верный друг
- D) Восхищаться природой
- E) Древняя роспись
- F) Отойти влево
- G) Сочные груши
- H) Бурно аплодировать

16. Подлежащее выражено словосочетанием:

- A) А дождь и не думал затихать.
- B) Двое были в горах.
- C) Старик-крестьянин с батраком шёл под вечер леском.
- D) Жизнь прожить – не поле перейти.
- E) Шли два приятеля вечернею порой.
- F) Как хороши, как свежи были розы.
- G) Мы с Печориным сидели на последнем месте.
- H) Они вновь пришли в этот чудесный парк.

2.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ

Вариант 1

17. Предложения с двумя обособленными обстоятельствами (запятые не расставлены):

- А) Мне строгой более всего речей влюблённых не хватало.
- В) Онегин добрый мой приятель родился на берегах Невы.
- С) Покорно чхнет лес опустевший и большой.
- Д) Воротясь домой она тотчас ушла в свою комнату.
- Е) Проводив детей в школу мать принялась за домашние дела.
- Ф) Туристам нужно было переправиться через реку единственное препятствие на пути к горам.
- Г) Листья падая шепчутся прощаясь навек.
- Н) Однажды вечером подойдя к винограднику я нашёл калитку запёртою.

18. Неопределённо-личные предложения:

- А) Каждый день с закатом ухожу на берег и сажусь на камне.
- В) Ведут ко мне коня.
- С) Вполночь выхожу один из дома.
- Д) Зимой рано смеркается.
- Е) Пусть принесут книги из читального зала.
- Ф) Спи, усни, моё сердце, отдохни, позабудь.
- Г) Ещё не рассвело.
- Н) Прошу вас на уроке не отвлекаться.

19. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели:

- А) Мы уверяем, что это не так.
- В) Знаю людей, которые придут.
- С) Он не смог, хотя ему помогали.
- Д) Ты сделал лучше, чем я думал.
- Е) Когда он встал, был уже вечер.
- Ф) Я приду, чтобы увидеться с родителями.
- Г) Лес казался пустым, потому что птицы улетели.
- Н) Он волновался, что с ним редко бывало.

20. Количество пропущенных запятых в предложении: *Погода стояла прекрасная белые круглые облака высоко и тихо неслись над нами ясно отражаясь в воде тростник шипучкал кругом пруд как сталь сверкал на солнце.*

- А) 2
- В) 4
- С) 6
- Д) 3
- Е) 5
- Ф) 7
- Г) 8
- Н) 9

1. Одна буква с пропущена в слове

- А) Компроми...ный.
- В) Ре...урс.
- С) А...оциация.
- Д) Профе...ия.
- Е) Режи...ёр.

2. Слово с мягким знаком после шипящего

- А) пляж...
- В) саквояж...
- С) тиш...
- Д) малыш...
- Е) сторож...

3. Укажите слово с приставкой *пре-*.

- А) Прелюдия.
- В) Престиж.
- С) Преграда.
- Д) Презент.
- Е) Президент.

4. Буква *е* пропущена в слове

- А) оранж...вый
- В) мяч...м
- С) парч...вый
- Д) реч...нка
- Е) волч...к

5. Самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?* — это

- А) местоимение.
- В) существительное.
- С) наречие.
- Д) числительное.
- Е) прилагательное.

6. *Непринужденность общения, неподготовленность, спонтанность речи, эмоциональность и образность* являются признаками стиля

- A) художественного
 - B) разговорного
 - C) официально-делового
 - D) научного
 - E) публицистического
7. Слова с пропущенной буквой **С**
- A) ра...пустить, и...жога, бе...жалостный
 - B) во...стание, во...зрение, ра...знакомиться
 - C) ни...падать, ра...хвораться, во...торжествовать
 - D) чере...полосица, во...растной, бе...вольный
 - E) чере...чур, чере...мерный, ни...вергать

8. Укажите ряд омонимов

- A) луковый суп, стрелять из лука
- B) серебряное кольцо, серебряный смех
- C) золотой характер, золотое сердце
- D) кориичневая такса, оплата по таксе
- E) мирное небо, мирный атом

9. Слова антонимы в ряду

- A) белый – чёрный, твёрдый – чёрствый
- B) жизнь – смерть, пол – половица
- C) высоко – низко, обязанность – долг
- D) грубый – ласковый, свет – мрак
- E) юноша – старик, прародитель – предки

10. Собирательные существительные:

- A) сумерки, будни, сутки
- B) листва, детвора, студенчество
- C) клубника, сахар, жемчуг
- D) румяна, духи, чернила
- E) энтузиазм, близина, развитие

11. Порядковое числительное в предложении:

- A) Прадеды наши, при выборе места жительства, непременно отбивали десятины две хорошей земли под фруктовый сад с липовыми аллеями.
- B) Вернулся поздно утром он, в двенадцатом часу, и озибался в комнате, как будто бы в лесу.
- C) Две головы и в поле дымится, а одна и в печи гаснет.
- D) Десять официантов снова из буфета в кухню.
- E) В округе на девяносто верст окрест не было ни у кого такого жеребца.

12. Определительное местоимение

- A) этот
- B) другой
- C) мой
- D) себя
- E) кто-то

13. *Что име...м – не храним, потерявши – плач...м. Вдруг вид...т дым, слыш...т треск. Каж...тся, что на дворе яростно бор...тся какие-то звери.*

В окончаниях глаголов пропущены буквы

- A) е, е, и, и, е, ю
- B) е, е, и, и, и, ю
- C) е, е, и, и, е, я
- D) е, и, и, и, е, я
- E) е, е, е, и, е, ю

14. Укажите словосочетание с дееспричастием совершенного вида.

- A) Читая роман.
- B) Играя в саду.
- C) Думая о тебе.
- D) Совершая поступки.
- E) Прочитав книгу.

15. Отрицательные наречия в ряду

- A) нигде, никто, нисколько
- B) негде, неоткуда, некоторый
- C) никуда, никогда, нисколько
- D) ниоткуда, некуда, ничей
- E) некогда, незачем, некто

16. Предложение с составным соединительным союзом:

- A) Ни отзыва, ни привета.
- B) То ветер налетает с необыкновенной силой, то припускает мелкий дождь.
- C) Он вызывал у Лизы не то жалость, не то недоумение.
- D) То ли песня летит над селом, то ли звуки рождаются сами.
- E) Не только черемуха, но и липа распустилась.

17. Наречное словосочетание:

- A) по-прежнему хорошо
- B) судак по-польски
- C) заниматься вдвоем
- D) прогулка верхом
- E) умеренно холодный

18. В предложении отсутствует тире:

- A) Слово дело великое.
- B) Следовать за мыслями великого человека наука самая занимательная.
- C) Дружба это прежде всего искренность.
- D) Смех, жалость и ужас есть три струны нашего воображения.
- E) Справедливость основа доверия ребенка к воспитателю.

19. Односоставное назывное предложение:

- A) По улицам слона водили.
- B) Чудесно устроено на нашем свете!
- C) Маленькая прихожая с вешалкой и зеркалом.
- D) Никогда ни о чем не жалейте вдогонку.
- E) Люблю тебя, Петра творенье!

20. Раздельно с *не* пишется причастия

- A) (не)образованный, (не)выражен
- B) весьма (не)органично, (не)причесанный
- C) еще (не)определившийся, (не)прибранный
- D) (не)выполнено, далеко (не)отдаленный
- E) ничуть (не)изысканный, (не)навидящий

21. Укажите предложение, в котором обстоятельство не обособляется.

- A) Первый танк остановился не дойдя до леса.
- B) Я подложив в костер дрова тоже лег спать.
- C) Спустя несколько времени пришел Весовщиков.
- D) Так она и жила без любви только надеясь на нее.
- E) Ворча и оглядываясь Каштанка вошла в комнату.

22. Сложносочиненное предложение с противительными отношениями:

- A) Солнце и светит, и греет довольно плохо.
- B) Мы никого не знали в этом городе, и никто из нас не стремился исправить это положение.
- C) То скрипнет дверь, то тихо приоткроется калитка.
- D) Солнце взошло, и тут же запели птицы.
- E) Днем еще греет солнце, ночью же уже подмораживает.

23. Придаточное изъяснительное в предложении (запятые не расставлены):

- A) Самые скромные дела становятся подвигами если они освящены подлинной страстью.
- B) Слышно было как мышка шуршит где-то неподалеку в траве.
- C) Нужно иметь привычку, любовь к охотничьим скитаниям и лесным ночлегам чтобы выдерживать тяжелое испытание.
- D) Не помогут иконы сколько ни бей перед ними поклоны.
- E) Где живет и летает беркут стадо овец в безопасности.

24. Тире в бессоюзном сложном предложении:

- A) Солнце дымное встает будет день горячий.
- B) Я знал его мы странствовали с ним в горах востока.
- C) Светлеет воздух яснее небо белеют тучки.
- D) Я знал удар судьбы меня не обойдет.
- E) Как-то пришел к нему и вижу на столе томик Толстого.

25. Количество пропущенных запятых в предложении: *Мечик не оглядываясь и не слышал погони но он знал что гонятся за ним и когда один за другим прозвучали три выстрела и грянул залп ему показалось что это стреляют в него и он припустил еще быстрее.*

- A) 4
- B) 5
- C) 7
- D) 8
- E) 6

Вариант 2

1. Укажите слова, расположенные в алфавитном порядке.

- А) Человек, хилый, цинга.
- В) Гости, ива, весна.
- С) Обращение, надежда, пушка.
- Д) Француз, церемония, ядро.
- Е) Арбуз, дядя, ведро.

2. Ъ в слове

- А) пен...юар
- В) ин...екция
- С) эспан...олка
- Д) кан...он
- Е) трел...яж

3. Буква С пишется в слове

- А) бе...зубый
- В) в...лететь
- С) и...числение
- Д) ра...двинуть
- Е) ра...жечь

4. Укажите слово с пропущенной буквой е.

- А) Кукуш...нок.
- В) Парч...вый.
- С) Сипц...вые.
- Д) Кумач...вый.
- Е) Медвеж...нок.

5. В предложении *В тёмн... небе ярк... светом горели далёк... звёзды.* пропущены окончания прилагательных

- А) -ам, -ом, -ие.
- В) -ам, -ом, -ые.
- С) -ому, -им, -ые.
- Д) -ом, -ому, -ие.
- Е) -ом, -им, -ие.

6. Укажите стиль текста: *Зима на исходе. Сонно жмурится солнце в лесу, сонно ресницами игл шурится лес. Снег на дорогах чернеет, и в полдень на них маслянисто блещут лужи. Пахнет снегом и березовыми почками.*

- А) Публицистический.
- В) Разговорный.
- С) Официально-деловой.
- Д) Научный.
- Е) Художественный.

7. Укажите сложные слова, образованные слиянием слов.

- А) Новостройка, асфальтобетон.
- В) Перестройка, пятиэтажный.
- С) Стенгазета, турпоход.
- Д) Труднодоступный, вечнозеленый.
- Е) Кресло-качалка, вагон-ресторан.

8. Слова антонимы в предложении:

- А) Искреннее сожаление мелькнуло в его глазах, но было поздно что-либо исправить.
- В) Журавли в небе кричали, словно прощались с нами на долгую зиму.
- С) Артисты балета и оперы достойны особого отношения к себе.
- Д) Причиной всех раздоров в семье обычно бывает непонимание или эгоизм по отношению друг к другу.
- Е) Посредственностью командовать удобнее, она послушна, она поперёк не пойдёт, не то что талант.

9. Фразеологизм со значением «ничего не делать»

- А) дурака валять
- В) сесть в лужу
- С) стреляный воробей
- Д) сон в руку
- Е) за тридевять земель

10. Суффикс -чик- в словах

- А) подряд...ик, обой...ик
- В) налет...ик, фонар...ик
- С) подпис...ик, объезд...ик
- Д) первопроезд...ик, кровель...ик
- Е) извоз...ик, удиль...ик

11. Количественное числительное в предложении:

- A) Жибек Жолы как торговая магистраль зародилась в третьем веке до нашей эры.
- B) Тремстам пятидесяти учащимся нашей области были вручены золотые медали.
- C) Он поднял ужасный шум, и я сделал четвертую ошибку в сложении.
- D) Иван Андреевич Крылов начал изучать греческий язык на шестьдесят восьмом году жизни.
- E) Вторые сутки бесновался ветер.

12. Количество местоимений в предложении: *В характере каждого человека есть нечто такое, что составляет его основу.*

- A) 5
- B) 4
- C) 7
- D) 6
- E) 3

13. Укажите предложение с разноспрягаемым глаголом.

- A) На ловца и зверь бежит.
- B) То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
- C) Маленькая речь, а может крепко сечь.
- D) Ноги носят, а руки кормят.
- E) Кто любит лес, тот будет его беречь.

14. Деепричастие совершенного вида

- A) не говоря ни слова
- B) унеся с собой
- C) разбирая письма
- D) обдумывая решение
- E) переписывая задачу

15. Слитно пишутся наречия

- A) разделить (по)полам, расставить (по)одному
- B) ударить (с)размаху, прыгнуть (с)разбега
- C) взять (на)совсем, идти (в)четвером
- D) играть (в)троем, (еле)еле успеть
- E) (по)дружески спросить, работать (по)старинке

16. Формообразующие частицы:

- A) лишь, только, что за
- B) ведь, как, -ка
- C) пусть, давай, бы
- D) именно, вот, вряд ли
- E) неужели, разве, даже

17. Связь примыкание в словосочетании

- A) нынешнее племя
- B) вернулись с поля
- C) никогда не раздражайся
- D) чуткий сон
- E) немислимая тоска

18. Предложение с простым глагольным сказуемым:

- A) Хотел обехать целый свет.
- B) Я самый смирный стал теперь человек.
- C) Всё реже был слышен голос незнакомки.
- D) Порой голова отказывалась думать за двоих.
- E) И царица хохотать, и плечами пожимать.

19. *Нас угостили ужином.* Предложение односоставное

- A) определённо-личное
- B) назывное
- C) неопределённо-личное
- D) безличное
- E) обобщённо-личное

20. Буква *е* в суффиксе причастия

- A) Пристрел...нное ружье.
- B) Смеш...нный лес.
- C) Уравновеш...нный человек.
- D) Выкач...нный из сосуда воздух.
- E) Обвал...нная в сухарях котлета.

21. Предложение с обособленным определением (знаки не расставлены):

- A) Марья Дмитриевна приняла вид достойный и несколько обиженный.
- B) Аккуратный старичок ходил вооруженный.
- C) Луна взошла багровая и хмурая.
- D) С портрета смотрит на вас умное и весьма выразительное лицо.
- E) По пыльной дороге ведущей к садам тянулись скрипучие арбы.

Вариант 3

1. Слово с ударением на предпоследнем слоге:

- А) баловать.
- В) позвоните.
- С) путепровод.
- Д) газопровод.
- Е) километр.

2. Способ образования слова *безупречный*

- А) приставочно-суффиксальный
- В) суффиксальный
- С) сложение
- Д) бессуффиксный
- Е) приставочный

3. Слово с приставкой *пре-*

- А) премьера
- В) превалировать
- С) премировать
- Д) прескучный
- Е) президиум

4. Слово с буквой *и* после *ц*

- А) улиц...
- В) иллюстрац...я
- С) беженц...
- Д) синиц...
- Е) Кунниц...н

5. Укажите прилагательное с суффиксом *-ск-*.

- А) Глад...ий пол
- В) Тибет...ая медицина
- С) Немец...ий сувенир
- Д) Ред...ий талант
- Е) Рез...ий толчок

22. Сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями:

- А) Корень учения горек, зато плоды его сладки.
- В) В стародавние времена красавицы умывались талым снегом из серебряного кувшина, и никогда не вяла их красота.
- С) В саду было тихо, и только птицы иногда ворочались в гнездах.
- Д) И мысли далеко несутся, и полон ум желаний и страстей.
- Е) И поля молчат, и село уснуло.

23. Ночь была так черна, что в первые минуты, пока глаза не притерпелись после света и темноты, приходилось ощупью отыскивать дорогу. Тип предложения:

- А) сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением
- В) сложноподчиненное предложение с однородным подчинением
- С) сложное предложение с разными видами связи
- Д) сложносочиненное предложение с однородными членами
- Е) сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

24. Бессоюзное сложное предложение (знаки не расставлены):

- А) Гоша толкнул ногой калитку и друзья пролезли в большой палисадник.
- В) Я рассмеялся однако ей было нисколько не смешно.
- С) Ни одна тропа не была проторена ни одна травинка не шевельнулась.
- Д) Ум не имеющий никакой определённой цели теряется быть везде значит быть нигде.
- Е) С приближением поезда стала видна башня Старого Кремля и все вдруг заволновались.

25. Зима начинала хозяйничать над землей но мы знали что под рыхлым снегом если разгрести его руками еще можно найти свежие лесные цветы.

В предложении пропущено запятых:

- А) 3
- В) 2
- С) 5
- Д) 4
- Е) 6

6. Информация (инструкция) является целью

- A) художественного стиля речи
- B) публицистического стиля речи
- C) разговорного стиля речи
- D) научного стиля речи
- E) официально-делового стиля речи

7. К синонимам нельзя отнести

- A) огонь, пламя
- B) алфавит, азбука
- C) буран, дождь
- D) бросать, кидать
- E) конница, кавалерия

8. Неверное значение фразеологизма

- A) рвать когти – быстро убежать
- B) любо-дорого – приятно посмотреть
- C) сон в руку – сон сбился
- D) потерять себя – перестать владеть собой
- E) как метлой смело – чисто подмести

9. Существительные с окончанием *-и* в именительном падеже:

- A) бревнищ..., городищ..., носищ...
- B) городишк...,домишк...,полюшк...
- C) горюшк..., стеклышк..., зернышк...
- D) бородиш..., соседушк..., пылиш...
- E) амбариш..., человекиш..., мужичиш...

10. Ряд числительных

- A) десятка, восемьсот, двухтысячный
- B) три, десятью, оба
- C) вдвое, одна седьмая, один
- D) сотка, семеро, сто тысяч
- E) вшестером, двухсотый, пять

11. Неопределенные местоимения:

- A) весь, каждый, всякий, иной, любой
- B) никто, ничей, некого, нечего
- C) некто, кто-то, некоторым, несколько
- D) себя, себе, собой
- E) мне, ты, его, нам, вы, тебе

12. Разноспрягаемый глагол есть в предложении

- A) Летом звёзд не увидишь.
- B) Как вольно дышит грудь весной.
- C) Гарун бежал быстрее лани, быстрее, чем заяц от орла...
- D) Мне интересно сравнивать их с приказами других администраторов.
- E) На улице шумели – спать было невозможно.

13. Признак, не являющийся общим для причастия и прилагательного:

- A) изменяются по падежам
- B) имеют краткую и полную форму
- C) в полной форме в предложении являются определением
- D) изменяются по числам
- E) бывают совершенного и несовершенного вида

14. *He* с деепричастием пишется слитно в предложении:

- A) Наш герой долго говорил, искренне (не) голая и размахивая руками.
- B) (He) слушая, он остановил горящего взмахом руки.
- C) Говорили они почти весело, (не) жалуясь и (не) напрашиваясь на участие.
- D) Собаки сидели, (не) сходя с места подъема куропаток.
- E) Кирила Петрович сам молился, (не) смотря ни направо, ни налево.

15. *He* с наречием пишется слитно в словосочетании

- A) жил (не)далеко, а совсем близко.
- B) ничуть (не)грудно.
- C) висел (не) высоко, а низко.
- D) говорил далеко (не)громко.
- E) шел (не)торопливо.

16. Производные предлоги в ряду

- A) из, из-за, в связи
- B) в, по, из-под
- C) в течение, к, благодарю
- D) невзирая на, несмотря на, ввиду
- E) насчет, о, около

17. Слова связаны по способу управления в словосочетаниях ряда

- A) прислониться к березе, под белыми березами.
- B) за тонируемыми стеклами, мечты о дружбе.
- C) вглядывался в небо, с распахнутой дверью.
- D) посмотрел вокруг, чувство радости.
- E) не дожидаясь возвращения, поражен красотой.

18. *Сразу понравился этот здоровый, добродушный парень с ребячьими светлыми глазами.*

В предложении подчеркнутое словосочетание является

- A) подлежащим
- B) сказуемым
- C) дополнением
- D) обстоятельством
- E) определением

19. Двусоставным является предложение

- A) Вранье!
- B) Ну как не порадеть родному человеку!
- C) Я не отгадчик слов.
- D) Хоть душу отпусти на покаянье!
- E) Вот полчаса холодности терплю.

20. Правильный вариант написания пропущенных букв: *кон... юнктура, двух...язычный, трех...этажный, дет...ясли, с...экономить.*

- A) -, ь, -, ь, -
- B) ь, ь, -, -, ь
- C) -, ь, -, -, ь
- D) ь, ь, -, -, -
- E) ь, -, -, ь, -

21. Предложение с не обособленным обстоятельством

- A) Несмотря на непогоду мы двинулись в путь.
- B) Сломя голову он ринулся вперед.
- C) Ворча и оглядываясь Каштанка вошла в комнату.
- D) Не дойдя до леса танк остановился.
- E) Я подложив в костер дрова тоже лег спать.

22. Сложносочиненным является предложение:

- A) Ветер то дует навстречу и лепит глаза снегом, то сбоку досадно закидывает воротник шубы на голову.
- B) Снежинки падали с небес в таком случайном беспорядке, а улеглись постелью гладкой.
- C) Скользящими движениями Тюленин не то прополз, не то проскочил, не то пролетел наезженную дорогу.
- D) На горе то расстилался лес малахитового оттенка, то тянулись курчавые заросли, то блестели на солнце травянистые поляны.
- E) Первый звук его голоса был то ли слаб, то ли слишком приглушен.

23. Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнительным:

- A) Морозка, перегнувшись через перила, смотрел, как бегут меж лодок белые кружочки пены.
- B) Канонада звучала часто и напряженно, как будто кто-то ворочал тяжелые булыжники.
- C) Лесник покачивался перед оглоблями направо и налево, как привидение.
- D) Два заметно, как капли серебряной росы, блестели звезды.
- E) Тишина, стоявшая в низкорослом поле, встретила нас, как только мы выехали за ворота усадьбы.

24. Бессоюзное сложное предложение:

- A) Однажды – было это в конце мая – мы сидели на крыльце и ожидали ужина.
- B) Деревья, кусты, трава – все в это утро переливалось, словно бриллианты.
- C) Сыр выпал – с ним была плутовка такова.
- D) Образование через всю жизнь – вот принцип жизни современного человека.
- E) Внезапно он нажал на курок – и ружье дало осечку.

25. Косвенный вопрос передан в сложноподчиненном предложении:
- А) Попробуем определить, так ли хорош этот комбайн в эксплуатации.
 - В) Морозка, перетнувшись через перила, смотрел, как бегут меж лодок белые кружочки пены.
 - С) Мы горячо доказываем, что предстоящая конференция станет судьбоносным явлением в истории страны.
 - Д) Мать обрадовалась встрече, всё целовала Машу и спрашивала, здорова ли она.
 - Е) Маратик подумал о том, как расстроится его родители, узнав о его победе.

Вариант 4

1. Озвончение в слове
 - А) покр~~ы~~шка
 - В) просьба
 - С) блузка
 - Д) дорожка
 - Е) книжка
2. Слово, соответствующее схеме $\cap \wedge \wedge \square$:
 - А) подумал
 - В) восхитился
 - С) крикнул
 - Д) проговорил
 - Е) воскликнул
3. Слово с приставкой *пре-*.
 - А) Пр...ветствие.
 - В) Пр...двинуться.
 - С) Пр...касаться.
 - Д) Пр...следовать.
 - Е) Пр...граничный.
4. Буква *Ы* пишется в слове
 - А) медиц...на
 - В) конституц...я
 - С) птиц...н
 - Д) станц...я
 - Е) ц...рк
5. Укажите прилагательное с одной **-Н-** в суффиксе
 - А) Шерстя...ой платок
 - В) Бесмысле...ый поступок
 - С) Оловя...ая труба
 - Д) Време...ый перерыв
 - Е) Стекля...ый стакан

6. Скоро мне без листьев холодать,
Законом звезд насытая уши.

Без меня будут юноши петь,
Без меня будут старцы слушать.

Стиль текста

A) официально-деловой

B) публицистический

C) разговорный

D) художественный

E) научный

7. Укажите слова с приставкой *без-*.

A) Бе...толковый, бе...умный.

B) Бе...граничный, бе...заветный.

C) Бе...рочный, бе...временный.

D) Бе...конечность, бе...грмотный.

E) Бе...крайний, бе...цельный.

8. Паронимы

A) короткий – краткий

B) конкретный – увлечённый

C) коротко – длинно

D) конец – начало

E) исходный – конечный

9. Атоним к фразеологизму *рукой подать*

A) у черта на куличках

B) между Сциллой и Харибдой

C) ни жив ни мертв

D) общее место

E) в мгновение ока

10. Словосочетание с существительным женского рода

A) бел...лебедь

B) концертн...рояль

C) красив...тюль

D) спел...яблоко

E) болезненн...мозоль

11. Числительные с *Б* на конце:

A) 15, 19

B) 1, 3

C) 53, 60

D) 64, 71

E) 72, 83

12. Укажите фразеологизм, в составе которого есть возвратное местоимение

A) Выйти из себя.

B) Ни то ни сё.

C) На все руки мастер.

D) Быть не в своей тарелке.

E) Смотреть во все глаза.

13. Укажите предложение, в котором есть слова с пропущенным мягким знаком

A) Крепости покоряют...ся отважным.

B) Поссорит...ся легко, да мирит...ся трудно.

C) Дело покоряет...ся тому, кто его любит.

D) Знания от рождения не данот...ся, они приобретают...ся жизнью.

E) Батыра пуля не берёт, храброго враг сторонит...ся.

14. Деепричастие совершенного вида в предложении:

A) Павел Ильич Рашевич ходил, мягко ступая по полу, покрытому малороссийскими плахтами.

B) Перемахнув тонкий ручеек, Варька выбралась на отдающий чебрецом песчаный бугор.

C) Лишь озеро молчит, влача туманы.

D) Гнедые лошади, задирая морды, храпя, вошли в воду.

E) Знаменитые курские соловьи шелкали, прислушиваясь к самим себе, в сырых рощах.

15. *Не* с наречием пишется раздельно в предложении
A) Деревенские ребятишки (не) утомонно сновали вокруг новых тракторов.

B) Грибные места оказались вовсе (не) близко.

C) Расплавленным блеском (не) стерпимо играет вода.

D) Любви, надежды, тихой славы (не) долго тешил нас обман.

E) (Не) заметно легла на землю мягкая северная ночь.

16. Предлоги, пишущиеся слитно:

- А) (в) силу, (в) смысле, (в) связи
- В) (в) виде, (за) счет, (в) целях
- С) (в) виду, (на) подобие, (на) встречу
- Д) (в) следствие, (в) последствии, (в) заключение
- Е) (в) течение, (в) продолжение, (в) отличие

17. По способу управления слова связаны в словосочетании

- А) зван на форели.
- В) на будущей неделе.
- С) по моему расчету.
- Д) с разодранным локтем.
- Е) прискорбно поминуют.

18. Несогласованное определение в предложении:

- А) С младенчества две музы к нам летали, и сладок был их лаской мой удел.
- В) Ему был известен каждый человек, каждая семья, каждый переулок этой большой рабочей окраины.
- С) Рядом росла еще одна берега, потопше.
- Д) Глухо отдавались мои шаги в застывающем воздухе.
- Е) Я знал одной лишь думы власть, одну, но пламенную страсть.

19. Идите; целый день ещё потертым скуку!

Простые предложения в составе данного сложного по структуре грамматической основы являются (в порядке следования)

- А) односоставным безличным и двусоставным.
- В) односоставным определённо-личным и двусоставным.
- С) двусоставным определённо-личным и односоставным
- Д) односоставным определённо-личным и односоставным определённо-личным.
- Е) односоставным определённо-личным и односоставным безличным.

20. Две буквы **НН** в слове

- А) Стриже...ые волосы.
- В) Чека...ый шаг.
- С) Моче...ые яблоки.
- Д) Ноше...ый пиджак.
- Е) Некоше...ая трава.

21. Предложение с необособленным дополнением (знаки не расставлены):

- А) В этих пределах кроме воды и неба не существовало ничего.
- В) Ничего не было видно кроме угасающих звёзд.
- С) Самое приятное для графа занятие за исключением игры в бостон было положение слушающего.
- Д) Вместо иллюстрированного журнала купи газету «Столичный проспект».
- Е) В приёмной они никого не встретили кроме старшего лейтенанта.

22. Запятая ставится в сложносочинённом предложении (знаки не расставлены)

- А) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.
- В) В сентябре лес реже и светлее и птичьих голоса тише.
- С) Вот дождь пошёл и гром готов уж грянуть когда дети забежали в избу.
- Д) Над лугом гонятся друг за дружкой весёлые стрекозы и перепархивают разноцветные бабочки.
- Е) Жизнь даётся один раз и хочется прожить её бодро осмысленно красиво.

23. Група моряков-добровольцев была ночью сброшена на парашютах за линию фронта, чтобы во время атаки уничтожить связь врага.

В сложноподчинённом предложении придаточное

- А) уступки
- В) условия
- С) причины
- Д) изъяснительное
- Е) цели

24. Тире в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):

- А) Птиц не было слышно они не поют в часы зноя.
- В) Совесть потеряешь другой не купишь.
- С) Любите книгу она научит вас уважать человека.
- Д) Вдруг чувствую в спину упирается чей-то взгляд.
- Е) Далеко за Доном громоздились тяжёлые тучи наискось резали небо молнии.

25. Одним словом много воды уткло с тех пор и вспоминать это сейчас когда мы вырвавшись из городской тесноты и духоты стоим у залива Бэк-Бей наслаждаясь морской прохладой завороженные закатом ни к чему. В предложении пропущено запятых

- A) 11
- B) 7
- C) 9
- D) 10
- E) 8

Вариант 5

1. Слово с ударением на втором слоге.

- A) Приговор.
- B) Облегчить.
- C) Щавель.
- D) Прожила.
- E) Инструмент.

2. Укажите слово без **ь** после шипящего.

- A) Вскач...
- B) Колноч...
- C) Сплош...
- D) Невмоч...
- E) Проч...

3. Слово, в котором **при-** входит в состав корня

- A) прилететь
- B) приехать
- C) прибежать
- D) пример
- E) прибрежный

4. Буква **ы** после **ц**

- A) дисц...лина
- B) дистанц...я
- C) имитац...я
- D) красавиц...
- E) конструпц...я

5. Качественные прилагательные в ряду

- A) березовый, китовый, пушкинский
- B) Петин, дедов, львиный
- C) тополиный, гусиный, человечий
- D) ворчливый, доверчивый, объективный
- E) заводской, школьный, июльский

6. Использование терминов, общенаучной лексики, слов абстрактным значением, отсутствие эмоциональной лексики и слов с переносным значением является признаком

- A) художественного стиля речи
- B) публицистического стиля речи
- C) разговорного стиля речи
- D) научного стиля речи
- E) официально-делового стиля речи

7. Формы слова *ходить*

- A) хожу, луноход
- B) ходит, прохождение
- C) ходишь, ходячий
- D) ходили, ходунки
- E) ходим, ходил бы

8. Слова синонимы в ряду

- A) величие – ничтожность
- B) интегрировать – дифференцировать
- C) искренний – лицемерный
- D) позитивный – негативный
- E) первенство – приоритет

9. Фразеологизм *брать горлом* означает

- A) орать, визжать, громко кричать
- B) грубо принуждать кого-либо, делать что-либо
- C) оборачивать дело в свою пользу, крича громче всех
- D) настоятельно что-либо требовать
- E) жестоко расправиться с кем-либо

10. Склонение имен существительных:

семья, торнадо, плаха, толь, мошь, цоколь

- A) разносклоняемое, несклоняемое, 1 склонение, 2 склонение, 2 склонение, 2 склонение
- B) 2 склонение, несклоняемое, 1 склонение, 2 склонение, 3 склонение, 2 склонение
- C) разносклоняемое, несклоняемое, 1 склонение, 2 склонение, 3 склонение, 2 склонение
- D) разносклоняемое, несклоняемое, 1 склонение, 3 склонение, 3 склонение, 2 склонение
- E) разносклоняемое, 2 склонение, 1 склонение, 2 склонение, 3 склонение, 2 склонение

11. Укажите предложение с порядковым и количественным числительным.

- A) Ребята учатся в шестом классе.
- B) Десятый ученик выполнил все пять упражнений.
- C) Три дня – не три года.
- D) Семеро медвежат лакомялись малиной.
- E) Пять учеников сидели в классе.

12. Отрицательное местоимение в словосочетании

- A) негде разместиться
- B) никогда не унывать
- C) нечего сказать
- D) нигде не попадались
- E) незачем охлаждать

13. Все слова являются глаголами

- A) замерз, куплю, забыт
- B) отбил, сотри, дать
- C) одет, вылез, дал
- D) построен, выдержишь, любишь
- E) сшита, нарисовала, съел

14. Вокруг нашего дома стояли, задумавшись, огромные каштаны.

В предложении деепричастие

- А) совершенного вида, переходное, возвратное
- В) несовершенного вида, переходное, возвратное
- С) несовершенного вида, переходное, невозвратное
- Д) несовершенного вида, переходное, возвратное
- Е) совершенного вида, переходное, невозвратное

15. Укажите в словосочетании наречие причины

- А) Взглянуть по-новому.
- В) Поступить по-дружески.
- С) Сделал сгоряча.
- Д) Ушел вперед.
- Е) Давным-давно пришел.

16. Предложение с частицей *бы*:

- А) Девочка не пошла в кино, что(бы) не проспать утром занятия.
- В) Что(бы) встретить рассвет, выпускники отправились на набережную.
- С) Что(бы) люди спали спокойно, на улицах дежурят патрульные.
- Д) Что(бы) придумать интересного для следующего вечера?
- Е) Мы сделали всё, что(бы) вас не подвести.

17. Словосочетание с согласованием есть в предложении

- А) Ветер гнал с моря туман.
- В) Молчит красавица берёза.
- С) Свечи пылали, дрожа огнями.
- Д) Берёзы встречают нас поклоном.
- Е) Солнце медленно опускалось за горизонт.

18. Тире между подлежащим и сказуемым ставится:

- А) Дальнее расстояние не помеха дружбе.
- В) Вечер тёплый, тихий.
- С) Гусь, известно, птица важная.
- Д) Биться в одиночку жизни не перевернуть.
- Е) Семь да три будет десять.

19. Односоставным определённо-личным является предложение

- А) Молчать!
- В) Видишь, Алешин, справа огонь?
- С) В комнате натоплено.
- Д) А в чужиную доску били без усталости.
- Е) Родной край.

20. Буквы *ин* пропущены в слове

- А) К вечеру палатки были установле...ы.
- В) Яичница перекаре...а.
- С) Яблоко румя...о.
- Д) Дети были капризны и избалова...ы.
- Е) Картошка недоваре...а.

21. В Москве находится памятник В. В. Маяковскому, созданный по проекту А. П. Кибальникова, известного русского скульптора. Это предложение осложнено распространёнными обособленными

- А) приложениями
- В) определениями
- С) определением и дополнением
- Д) определением и приложением
- Е) определением и обстоятельством

22. В сложносочинённом предложении между его частями ставится тире:

- А) Оковы тяжкие падут, темницы рухнут и свобода вас примет радостно у входа.
- В) Песок блестит на солнце тёплым, жёлтым блеском и на его бархате прозрачные здания подобны тонким вышивкам из белого шёлка.
- С) По всей стране один большой справлялся праздник и петь о нем хотелось мне.
- Д) Ночь уже ложилась на горы и туман начинал бродить по ущельям.
- Е) Оглянитесь вокруг увидите столько нового и интересного.

23. Сложноподчиненное предложение с местоименно-определятельными придаточными:

- А) Ему и без того казалось, что несут его слишком медленно.
- В) Знать хорошее важнее, чем знать многое.
- С) Молодость хороша тем, что имеет будущее.
- Д) Кто жил и мыслил, тот не может в душе не презирать людей.
- Е) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.

24. Тире в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):

- А) Я говорил себе ни счастья ни покоя не найти мне в этой жизни.
- В) Спешу признаться весна любимое время года.
- С) Есть терпение будет и умение.
- Д) Кажется шепчут колосья друг другу скучно нам слушать осеннюю вьюгу.
- Е) Алексей посмотрел в сторону и увидел на дереве сидел дятел.

25. Сколько ни езжу я по нашим стенам как ни темны иногда бываю беззвучные ночи мне ни разу еще не случилось сбиться с дороги и испытать положение заблудившегося человека но зато однажды я испытал другое несчастье меня застиг в степи буря. В предложении пропущено

- А) 7 запятых
- В) 6 запятых
- С) 5 запятых и двоеточие
- Д) 5 запятых
- Е) 3 запятых и двоеточие

Вариант 6

1. Укажите слово с одной буквой л.

- А) Си...омер.
- В) Хлорофи...
- С) Сте...аж.
- Д) Тро...ейбус.
- Е) Си...абический.

2. Укажите слово без ь.

- А) Фальш...
- В) Настеж...
- С) Проч...
- Д) Фарш...
- Е) Привлеч...

3. Укажите слово с гласной и после приставки.

- А) Без...дейный.
- В) Сверх...ндустриализация.
- С) Без...мянный.
- Д) Раз...скать.
- Е) Без...нигиативный.

4. Буква О пропущена в словах

- А) кумач...вый, камыш...вый
- В) капюш...н, щ...тка
- С) замш...вый, еж...вый
- Д) холщ...вый, круж...вной
- Е) кош...лка, ж...рнов

5. Притяжательные прилагательные в ряду

- А) отцов, папин
- В) кожаный, соседкин
- С) перцовый, луговой
- Д) утиный, серебряный
- Е) суровый, молчаливый

6. Преобразование риторических обращений, вводных слов и предложений, вопросно-ответная конструкция предложения – синтаксические особенности стиля

- А) публицистического
 - В) официально-делового
 - С) разговорного
 - Д) научного
 - Е) художественного
7. Буква *е* пропущена в словах
- А) пр...ручить дикарку, пр...гладить вихры.
 - В) пр...бывать в городе, пр...зреть бездомных детей.
 - С) пр...дел в храме, пр...падать к плечу.
 - Д) пр...ткнуться в уголок, пр...ходящая няня.
 - Е) пр...красный мечтатель, пр...противный разговор.

8. Нельзя отнести к антонимам

- А) молодеть – стареть
- В) молодить – старить
- С) максимальный – минимальный
- Д) мажор – минор
- Е) молодец – богатырь

9. Укажите словосочетание, которое не является фразеологизмом.

- А) Для отвода глаз.
- В) Строить глазки.
- С) С глаз долой.
- Д) Глаза на мокром месте.
- Е) Синие глаза.

10. Буква и пишется в существительных

- А) бедняж...чка, Сон...чка, блуд...чко
- В) ле...чка, пугов...чка, уми...чка
- С) лестн...чка, сит...чко, скаме...чка
- Д) гусен...чка, сит...чко, лож...чка
- Е) пугов...чка, пепельн...чка, ножн...чки

11. Числительное без *Ъ* знака в середине слова в предложении:

- А) В тысяча^{восемь}сот первом году произошёл очередной дворцовый переворот.
- В) В сем...надцать лет вы расцвели чудесно, неподражаемо, прелестно.
- С) Отправился покорять мир с пят...юстами сем...юдесят...ю долларами в кармане.
- Д) Первые шест...десять верст проехали без всяких приключений.
- Е) Нам хочется дышать, любить, жить полной жизнью и в пять, и в сорок, и в сем...десять.

12. Грамматические признаки местоимения указаны верно

- А) любая – определительное, в форме жен.рода, ед.ч., В.п.
- В) такой – указательное, в форме жен.рода, ед.ч., И.п.
- С) некому – отрицательное, Д.п.
- Д) свой – притяжательное, ср.рода, И.п.
- Е) собой – возвратное, Д.п.

13. В глаголах пишется *-ться*

- А) на улице смеркает...ся, должно получить...ся
- В) должен улыбат...ся, когда понадобит...ся
- С) запрещает...ся спать, надо попытат...ся
- Д) ему полагает...ся, придет...ся идти
- Е) любит катат...ся, рад встретит...ся

14. Деепричастие несовершенного вида есть в предложении:

- А) Я до вечера просидел дома, запершись в своей комнате.
- В) Я лежал в это время на полах и, крадучись от деда, читал увлекательную книгу.
- С) Велев седлать лошадей, я оделся и сбежал к купальне.
- Д) Она сидела неподвижно, опустив голову на грудь.
- Е) Грушницкий, увидев меня издали, подошел ко мне.

15. С одним *Н* пишется наречие в предложении:

- А) Выступление прошло организова...о.
- В) Адвокат говорил обдума...о, взвешивая каждое слово.
- С) Отвечал он как-то пута...о и невнят...о.
- Д) Мой товарищ – всесторо...е развитый человек.
- Е) Мне кажется, что он искрен...е сожалеет о своих словах.

16. Укажите предложение с сочинительным союзом.

- A) Сполз он назад, зарылся поглубже, потому что безопасно внутри норы.
- B) С теплым ветром и ярким солнцем пришла весна в лес.
- C) Идти ему пока еще некуда, потому что охотиться не за кем.
- D) Заметила куница ежа, прикидывает, как ухватить беззащитного.
- E) Когда снег вокруг норы осел, еж вылез наружу.

17. Словосочетания со связью управление

- A) в место охоты, на счет банка
- B) даже много, все-таки интересно
- C) очень горячо, слегка прохладно
- D) только лишь, именно так
- E) вместо охоты, насчет командировки

18. Листья дуба неохотно отрываются, словно повисая на невидимых паутинках, и кленовые листья падают долго-долго.
Синтаксическая роль подчеркнутых слов

- A) подлежащее
- B) сказуемое
- C) определение
- D) обстоятельство
- E) дополнение

19. Односоставное обобщенно-личное предложение:

- A) Языком целину не поднимешь.
- B) На дворе чуть брезжило.
- C) Не гляди же с тоской на дорогу...
- D) К ночи в саду становится очень холодно и росисто.
- E) Не будем грустить и судьбу заговаривать.

20. Глаголы, от которых можно образовать причастия при помощи суффикса **-иш-**:

- A) подстрелить, обстрелять, развесить
- B) вялить, ткать, чистить
- C) взорвать, подарить, гладить
- D) топить, пугать, принести
- E) создать, обстрелять, обласкать

21. Нет обособленного деепричастия в предложении:

- A) Малыш спотыкаясь еле добрался до своей кровати.
- B) Волнуясь я шел на свое первое свидание.
- C) Листва берёз висит не целохнувшись.
- D) Старый учитель улыбаясь смотрел на детей.
- E) Отец засмеявшись махнул нам рукой.

22. Мелодия росла поднималась бушевала и вот она понеслась как ветер к вершинам деревьев. Пропущено запятых

- A) 3
- B) 4
- C) 7
- D) 6
- E) 5

23. Поражало безмолвных посетителей филиала то (1) что хористы (2) рассеянные в разных местах (3) пели очень складно (4) как будто весь хор стоял (5) не спуская глаз (6) с невидимого дирижера. Укажите цифры, на месте которых надо поставить запятые.

- A) 1, 3, 4.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 2, 3, 4, 5.
- D) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- E) 1, 2, 3, 4, 5.

24. Предложение, соответствующее схеме / I, I / I, I / (знаки не расставлены):

- A) Он весь в слезах голова поникла лицо бледно руки сложены на груди губы шепчут.
- B) Метель не утихла небо не прояснялось.
- C) Об одном прошу вас стреляйте скорее.
- D) Я вам скажу одно нельзя сидеть сложа руки.
- E) Белое одеяло сброшено на пол дом пуст Вера Никандровна одна.

25. Я присел под лиственницей чтобы закурить папиросу и пока дымок тихо вился надо мною отгоняя больших лесных комаров меня совершенно незаметно охватила сладкая и туманная дремота.

В предложении пропущены запятые:

- A) 7
- B) 5
- C) 4
- D) 6
- E) 8

Вариант 7

1. Слово с непроизносимым согласным.

- A) футбол.
- B) просьба.
- C) рассвет.
- D) ненастный.
- E) капкан.

2. Формы одного слова в ряду

- A) добросовестный, добросердечный
- B) добрый, злой
- C) добродушный, о добродушном
- D) добренький, добро
- E) доброта, добропорядочный

3. Буква **З** пишется в словах

- A) и...сякнуть, и...чезать
- B) во...звание, и...жечь
- C) бе...спорный, бе...цветный
- D) бе...земельный, бе...системный
- E) и...зябнуть, бе...совестный

4. Буква **ы** после **ц**

- A) лисиц...н
- B) ц...стерна
- C) инаугурац...я
- D) инструм...я
- E) революц...я

5. Укажите предложение, в котором **не** пишется слитно.

- A) Этот ученик несколько (не)внимательный.
- B) Фильм был (не)интересный, а скучный.
- C) (Не)мягкий, а твёрдый карандаш.
- D) (Не)ряшливый человек вызывает (не)приятное впечатление.
- E) Вода в озере была отнюдь (не)чистой.

6. Укажите стиль текста.

*Редает облаков летучая гряда,
Звезда печальная, вечерняя звезда,
Твой луч осеребрил увядшие равнины,
И дремлющий залив, и черных скал вершины...*

- А) Разговорный.
- В) Научный.
- С) Публицистический.
- Д) Официально-деловой.
- Е) Художественный.

7. Буква **и** пишется в ряду

- А) сверх...заяшнй, без...скусный
- В) дез...инфекция, об...ндеветь
- С) с...грать, с...кономить
- Д) при...ск, вз...мать
- Е) контр...гра, от...грыш

8. Многозначное слово

- А) обойщик
- В) бревно
- С) воробей
- Д) месть
- Е) гитара

9. Неверное значение фразеологизма

- А) ахиллесова пята – уязвимое место
- В) вавилонское столпотворение – веселье
- С) за тридевять земель – далеко
- Д) не давать ходу – препятствовать
- Е) вылететь в трубу – разориться

10. Слитно пишутся существительные

- А) (полу)дрема, (стерео)система
- В) (авиа)база, (генерал)лейтенант
- С) (поли)глот, (кресло)качалка
- Д) (водо)провод, (иван)чай
- Е) (нео)романтизм, (пол)луковицы

11. В числительных *нет шест...сот восьм...десят...пят...тенге* пропущены буквы в окончаниях

- А) и, и, и
- В) е, е, и
- С) и, е, и, и
- Д) е, е, е, и
- Е) и, и, и, и

12. Возвратное местоимение в предложении:

- А) Меня сам государственный совет боится.
- В) Но вот себя в тебе я обнаружил, друг.
- С) Таков и ты, поэт!
- Д) Я не спала всю ночь.
- Е) Я им всем задал острастку.

13. Буква **е** пишется

- А) увещ...вать
- В) осва...вать
- С) рассла...вать
- Д) усва...вать
- Е) рассе...вать

14. Деепричастия несовершенного вида нельзя образовывать от глаголов:

- А) кричать, плакать, бежать
- В) подстригать мыть, брить
- С) благодарить, напевать, разыгрывать
- Д) лить, мазать, плясать
- Е) сойти, вести, мести

15. Слитно пишутся наречия

- А) (по)указке, (по)очереди
- В) (в)припрыжку, (чуть)чуть
- С) (в)пятером, (в)попыхах
- Д) (в)разной, (в)открытую
- Е) (в)слепо, (в)охапку

16. Модальная частица в предложении:

- А) Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороку, да будет солдат, а не шаматон.
В) «Я вас знаю», - и пожала ему руку то(же).
С) И в то(же) самое время, вечером, из полумрака комнаты я видел в окне этот вечный образ поэтов и влюбленных мира.
D) С каким наслаждением жандармской кастой я был бы излещен и распят...
Е) Что(бы) сделать для вас?

17. Укажите словосочетание:

- А) насчет погоды
В) мы поем
С) вокруг дома
D) поет песню
Е) благодаря погоде

18. Предложение, в котором есть составное глагольное сказуемое с фразеологическим сочетанием:

- А) Генка начал метать громаы и молнии.
В) На ель ворона взгромоздась, позавтракать было совсем уж собралась.

- С) Твердо решился отказаться от всяких житейских выгод.
D) Порой голова отказывалась думать за других.
Е) Люди стыдятся говорить откровенно о себе.

19. Однородными определениями осложнено предложение

- А) Настали темные, тяжелые дни.
В) Щеки румяны, и полны, и смуглы.
С) Желтые дубовые заросли стояли в росе.
D) На рейде стоял французский линейный корабль.
Е) Вдали просека перерезалась высокой железнодорожной насыпью.

20. Буквы **НН** пропущены в слове

- А) Девушка воспита...а в семье деда.
В) Сегодня на улице ветре...о и холодно.
С) Школа образова...а в прошлом году.
D) Трава на лугу уже скоше...а.
Е) Молодые люди умны и образова...ы.

21. Предложение, в котором определение нужно обособить

- А) Город задыхался от запаха буйно цветущей белой акации.
В) По синему небу плыли легкие облака.
С) Оглушенный ударом кулака человек упал.
D) Резкие голоса увлеченных спором людей нарушали тишину.
Е) Тайга стояла безмолвная и полная тайн.

22. Предложение, соответствующее схеме *то[] , то[] , то[]*. (Знаки не расставлены):

- А) Мимо окон бегущего автобуса мелькали то высотные здания то роскошные клумбы цветов то огромные рекламные щиты.
В) Зажглись огни во многих домах и неяркий свет уличных фонарей лёг поперёк улиц.
С) В тихие июльские дни все краски смягчены светлы но не ярки.
D) Громкая волна обрушилась на корабль потоки воды хлынули в трюм пассажиры закричали.
Е) Мы то поднимались на высокие водоразделы то нас поглощали темные глубокие падни то снова перед нами выстилались мшистые пространства топких зыбунов.

23. Он всегда чувствовал несправедливость своего избытка в сравнении с бедностью народа и теперь решил про себя что для того чтобы чувствовать себя вполне правым он теперь будет еще больше работать и еще меньше позволять себе роскоши. В предложении пропущено запятых

- А) 5
В) 3
С) 7
D) 6
Е) 4

24. Бессоюзное сложное предложение:

- А) Я очень люблю это дерево – скромную, трогательно дрожащую осину.
В) Дома, маленькие садочки вокруг них, тропки, заросшие травой, – все это напоминало далекое детство.
С) Много читать – значит становиться пусть не умнее, но эрудированнее.
Д) Глаза страшатся – руки делают.
Е) Мой друг – я это знал точно – никогда ни с кем не делился моими секретами.

25. Предложение с прямой речью соответствует схеме «П! П!» - а.

- А) Мы решили продолжить заседание с вашего позволения остаться здесь ночевать.
В) Их распустили до приговора сказал дворник Объявят завтра, в девять вечера.
С) Мама Мама ему становилось как будто легче.
Д) Дедушку знаешь мамаша матери сын говорит.
Е) На вопрос мой Жив ли старый смотритель никто не мог дать мне удовлетворительного ответа.

Вариант 8

1. Буква *О* пишется в словах

- А) ж...лудь, ш...рох
В) трущ...ба, веч...рка
С) ш...ры, ж...ванный
Д) капнош...н, ж...рнов
Е) прож...рливый, ш...мпол

2. Укажите слово с буквой *ь* (мягкий знак).

- А) Ад...ютант.
В) Компан...он.
С) Фельд...етерь.
Д) Четрех...ярусный.
Е) Кон...юнктура.

3. Укажите слово с пропущенной гласной *е*.

- А) Пр...ятный.
В) Пр...лежный.
С) Пр...тензия.
Д) Пр...митивный.
Е) Пр...вилегия.

4. Укажите вариант с пропущенной гласной *е*.

- А) Снеж...к, внуч...к.
В) Языч...к, старич...к.
С) Сверч...к, движ...к.
Д) Воробыш...к, грибоч...к.
Е) Пуш...к, мальч...нка.

5. Укажите значение фразеологизма *провалиться сквозь землю*.

- А) Бездельничать.
В) Не задумываться.
С) Зазнаваться.
Д) Не слушаться.
Е) Исчезнуть.

6. Укажите словосочетание с относительным прилагательным.

- A) Лисья нора.
- B) Бронзовый подсвечник.
- C) Красивая девушка.
- D) Мамина куртка.
- E) Добрый человек.

7. Схеме $\neg \bigvee \bigwedge \square$ соответствует слово

- A) располагается
- B) отделённый
- C) уверенность
- D) клеенный
- E) прибрежный

8. Многозначное слово

- A) аист
- B) версия
- C) тундра
- D) крем
- E) весна

9. *He* с существительным пишется раздельно в предложении

- A) Труд - это благородный исцелитель от всех (не)дугов.
- B) (He)вежда по (не)знанию и яд выпьет.
- C) Скачку выигрывает (не)конь, а хороший уход за конём.
- D) (He)уважение умного слова - (не)уважение себя.
- E) Пока (не)достатки не исправишь, дела не поправишь.

10. Правильное написание числительного в предложении: *Теплоход с 468 пассажирами отошел от пристани.*

- A) четырьстами шестидесяти восьми
- B) четырьста шестьдесят восьмью
- C) четырьмястами шестидесяти восьми
- D) четырьмястами шестьюдесятью восьмью
- E) четырьстами шестидесятью восьми

11. Неопределенные местоимения

- A) некоторые, несколько, некто, что-то
- B) некто, несколько, ничей, нечего
- C) что-нибудь, нечто, никакой, некого
- D) не с чем, ничей, никакой, некоторых
- E) несколько, что-либо, какой-либо, некого

12. Буква *-и (ы)* пишется в суффиксе глаголов

- A) испыт...вать, затм...вать
- B) вздраг...вать, совет...вать
- C) танц...вать, команд...вать
- D) застр...вать, гарц...вать
- E) выздоравл...вать, перекле...вать

13. Предложение с деепричастием несовершенного вида:

- A) Девушка, высоко закинув голову, смотрела в лазурное небо.
- B) Встреча день, на прибрежной иве снова заворковали горлинки.
- C) Улыбнувшись, он шагнул к любимой собаке и крепко обнял её.
- D) Выбравшись на чистую воду, старая утка поплыла вдоль залива.
- E) Орёл, с отдаленной поднявшись вершины, парит неподвижно со мной наравне.

14. Слитное написание *не-* в наречии:

- A) (не)сегодня
- B) (не)вполне
- C) (не)плохо, а хорошо
- D) отнюдь (не)случайно
- E) (не)удачно

15. Раздельное написание предлога:

- A) (в)следствие
- B) (на)счет
- C) (в)виде
- D) (в)место
- E) (в)виду

16. Способ связи примыкание в словосочетаниях

- А) шептать тихо, гулять в лесу
- В) предложить войти, слишком тихо
- С) последние минуты, темной ночью
- Д) новые дома, способный к музыке
- Е) видеть картину, любовь к родине

17. Предложение с прямым дополнением

- А) Я примирился с судьбой.
- В) Вверху светило солнышко.
- С) Я лиру посвятил народу своему.
- Д) Чехов делился со мной наблюдениями над своим творческим процессом.
- Е) Прохладный ветерок дул с моря.

18. Неопределенно-личное предложение:

- А) И присудили съезд его живого на виду всех.
- В) Рассвело.
- С) Вечерние сумерки.
- Д) Ночь прошла.
- Е) Прочла и тут же запомнила стихи.

19. В обстановке острых разногласий, осуществлять контроль, довести до сведения, возложить ответственность.

Данные словосочетания характерны для стиля

- А) научного
- В) художественного
- С) разговорного
- Д) публицистического
- Е) официально-делового

20. **НН** пишутся в суффиксе слова

- А) Разряже...ая девушка.
- В) Пута...ый ответ.
- С) Вяза...ая кофта.
- Д) Мороже...ое мясо.
- Е) Смышле...ый мальчик.

21. Предложение с необособленным дополнением (знаки не расставлены):

- А) Все барышни и даже мамы исключая самых старых встали.
- В) Кроме моря и зимней тихой Ялты казалось ничего не осталось в жизни.

С) Никто в ауле не знал о выезде Найман-Аны и кроме заспанной свояченицы никто не провожал её в тот час.

Д) Поверхность океана была гладкой за исключением тех мест где течение образовывало водоворот.

Е) Вместо научного стиля используйте публицистический или художественный.

22. Запятая ставится перед союзом **и** в сложном предложении (Знаки не расставлены):

А) Когда Анно провожали домой то уже светало и кухарки шли на рынок.

В) Хриплый стон и скрежет ярий!

С) Неужели впереди болото и путь к отступлению отрезан?

Д) Все лица нахмурились и в тишине слышалось сердитое кряхтение и покашливание Кутузова.

Е) Когда он вернулся в залу сердце его билось и руки дрожали так заметно что он поторопился спрятать их за спину.

23. Жизнь устроена так дьявольски что не умея ненавидеть невозможно искренне любить.

Количество запятых, пропущенных в данном предложении:

- А) 3.
- В) 2.
- С) 5.
- Д) 4.
- Е) 1.

24. Услыло озеро безмолвен чёрный лес русалка белая небрежно
выплывает как лебедь молодой луна среди небес скользит и свой
двойник на влаге созерцает.

Пропущено запятых

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

25. Они поют печаль воспоминаний они бессмертье прошлого поют и
жизни отошедшей в мир преданий они свой братский голос подают.
(Знаки не расставлены).

Предложение соответствует схеме

- A) [...], (...), [...], и [...].
- B) [...], и [...], [...], [...].
- C) [...], [...], [...], и [...].
- D) [...], и [...], [...], (...).
- E) [...], и [...], (...), [...].

Вариант 9

1. 9 букв, 8 звуков в слове

- A) включает
- B) ярчайший
- C) называется
- D) воротник
- E) клубиться

2. Форма слова *свежий*

- A) свежесть
- B) освежающий
- C) освежить
- D) свежие
- E) свежесвяжатый

3. Буква **и** пишется в слове

- A) над...ндивидуальный
- B) из...мать
- C) из...мать
- D) с...мпровизировать
- E) пред...юньский

4. Укажите слово с буквой **ы** после **и**.

- A) Синиц...н.
- B) Миграц...я.
- C) Традиц...я.
- D) Дикц...я.
- E) Мультипликац...я.

5. Раздел языкознания, который изучает состав, особенности употребления слов, называется

- A) синтаксисом
- B) морфологией
- C) этимологией
- D) орфографией
- E) лексикологией

6. Укажите прилагательное с суффиксом -К-.

- А) Брат...ий привет
- В) Герой...ий поступок
- С) Учитель...ий стол
- Д) Ткач...ий станок
- Е) Депутат...ий значок

7. Пропущена буква -И-

- А) Пр...обладать, пр...одолевать.
- В) Пр...дание, пр...восходить.
- С) Пр...даное, пр...вивать.
- Д) Пр...людия, пр...сыщение.
- Е) Пр...сечение, пр...вышение.

8. Укажите слова-паронимы.

- А) Вьюга – пурга.
- В) Человечество – человечность.
- С) Бегемот – гиппопотам.
- Д) Холод – зной.
- Е) Тишина – шум.

9. Укажите словосочетание с существительным среднего рода.

- А) Молодёжн... кафе.
- В) Крепк... кофе.
- С) Прозрачн... толь.
- Д) Вкусн... морковь.
- Е) Болезненн... мозоль.

10. Оба магазина, находившиеся на краю города, были известны всем любителям радиотехники. Подчёркнутое словосочетание в предложении является:

- А) сказуемым
- В) определением
- С) подлежащим
- Д) обстоятельством
- Е) дополнением

11. Каждый думал о своём, но никто не мог даже подумать поделиться этими своими мыслями. В предложении местоимения:

- А) определительное, притяжательное, неопределённое, указательное, определительное
- В) определительное, указательное, отрицательное, указательное, указательное
- С) определительное, притяжательное, отрицательное, указательное, притяжательное
- Д) определительное, указательное, неопределённое, указательное, определительное
- Е) определительное, определительное, отрицательное, указательное, определительное

12. Укажите глагол I спряжения

- А) заплакать
- В) кричать
- С) таить
- Д) гореть
- Е) держать

13. Деепричастия совершенного вида:

- А) Крадучись, будучи, осуждаючи
- В) Мчась, называя, распевая
- С) Имея, распахивая, прибега
- Д) Истекши, промокши, запершись
- Е) Проклиная, исполняя, созная

14. Предложение с наречием, обозначающим признак предмета:

- А) Горло Стрельцова внезапно сжала горячая спазма.
- В) По ослепительно синему небу медленно плыли неправдоподобной белизны облака.
- С) Гвоздев в синей блузе, в брюках навывпуск, гулял по улице.
- Д) Но об одном подумать так обидно.
- Е) Полковник-щеголь был заметно рад, что с памятником справился так скоро.

15. Производный предлог в предложении:

- A) Одно и то же слово в разных предложениях играет разную синтаксическую роль.
- В) У меня все болит внутри.
- С) В следствие нельзя вмешиваться.
- Д) На встречу явились все.
- Е) Благодаря заботам друзей, он быстро окреп.

16. По способу управления слова связаны в словосочетании

- A) читающий внимательно.
- В) читать книгу.
- С) внимательно читать.
- Д) внимательный читатель.
- Е) интересная книга.

17. Внук-шофер из-за руля кланяется деду. (А. Твардовский.) Слово шофер в данном предложении является

- A) сказуемым.
- В) подлежащим.
- С) дополнением.
- Д) определением.
- Е) приложением.

18. Когда же надо подлужиться, и он сгибался впергиб...

Простые предложения в составе данного сложного по структуре грамматической основы являются (в порядке следования)

- A) односоставным определённо-личным и односоставным неопределённо-личным.
- В) односоставным определённо-личным и двусоставным.
- С) двусоставным и односоставным неопределённо-личным.
- Д) односоставным определённо-личным и односоставным безличным.
- Е) односоставным безличным и двусоставным.

19. Литературный язык имеет две формы: устную и письменную, которые характеризуются особенностями как со стороны лексического состава, так и со стороны грамматической структуры, ибо рассчитаны на разные виды восприятия – слуховое и зрительное.

Стиль текста

- A) научный
- В) официально-деловой
- С) публицистический
- Д) художественный
- Е) разговорный

20. Буквы **НИ** пропущены в слове

- A) Он говорил горячо и взволнова...о.
- В) Яичница пережаре...а.
- С) Море взволнова...о ветром.
- Д) Картошка недоваре...а.
- Е) К вечеру палатки были установле...ы.

21. Предложение с обособленным распространенным приложением (знаки не расставлены):

- A) Сын севера люблю я шум лесной и зелени растительную сырость.
- В) Сладко стёснялась грудь вдыхая тот особенный томительный и свежий запах русской летней ночи.
- С) Отрад не заметил потери бойца и «Яблочко» песню допел до конца.
- Д) Домна Пантелеевна любила свое дело как артистка.
- Е) От смерти не был я заговорен но все же разминулся с пугей дурую.

22. Запятая в сложносочиненном предложении перед союзом **и** не ставится:

- A) Мы любим слушать иногда страстей чужих язык и нам он сердце шеплет.
- В) Дверь пред ними отворилась и Таня входит в дом пустой.
- С) Тоска любви Татьяну гонит и в сад идет она грустить.
- Д) В окна с улицы лился глухой шум и летела пыль.
- Е) Замялись лошади в ротной повозке и вся толпа должна была ждать.

23. Было до такой степени хорошо и весело на просторе полей, что хотелось лететь. В сложноподчиненном предложении придаточное

- A) изъяснительное
- B) причины
- C) определительное
- D) условия
- E) образа действия, меры и степени

24. Двоеточие ставится в предложении:

- A) Он надеялся заснуть но сон не шел.
- B) Раздался громкий лай дворовых собак им ответило таяканье борзых.
- C) Стена была толстая стук пальца не слышен.
- D) Они разбрелись по степи охотясь за полевыми мышами.
- E) Снова получились чужие стихи я сам не слышал в них своего голоса.

25. Правильно расставлены знаки препинания в предложении:

- A) Хочу сказать одно: люди часто забывают - что поэт обладает обостренной чувствительностью: на то он и поэт.
- B) Хочу сказать: одно люди часто забывают, что поэт обладает обостренной чувствительностью- на то он и поэт.
- C) Хочу сказать одно: люди часто забывают, что поэт обладает обостренной чувствительностью, на то он и поэт.
- D) Хочу сказать одно- люди часто забывают, что поэт обладает обостренной чувствительностью, на то он и поэт.
- E) Хочу сказать одно, люди часто забывают, что поэт обладает обостренной чувствительностью: на то он и поэт.

Вариант 10

1. Слово с непроизносимым согласным

- A) пословица
- B) упражнение
- C) пшеничный
- D) карман
- E) звёздный

2. Укажите слово с мягким знаком.

- A) Сверх...естественный.
- B) Об...ектив.
- C) Сер...ёзный.
- D) Пред...юбилейный.
- E) Раз...яриться.

3. Буква **З** пишется в словах

- A) ра...вернуться, ра...увериться
- B) бе...брежный, бе...цельный
- C) ра...меренный, ра...крошить
- D) во...двинуть, во...прянуть
- E) бе...душный, бе...кровный

4. Пишется **е** в суффиксе

- A) перц...ый пластырь
- B) угостить огурц...м
- C) держаться молодц...м
- D) меж...вой рубеж
- E) укрыться плащ...м

5. К синонимам слова *метель* нельзя отнести

- A) пурга
- B) смерч
- C) вьюга
- D) метелица
- E) буря

6. Укажите словосочетание с относительным прилагательным.

- A) Глубокая нора.
- B) Красивый юноша.
- C) Лисья нора.
- D) Добрый человек.
- E) Бронзовый подвечник.

7. Образованы бессуффиксным способом слова

- A) разбой, разбойник, след
- B) глушь, малиник, глухота
- C) новь, переход, разбег
- D) синь, синева, синеть
- E) тишь, тишина, тихонько

8. Укажите слова-паронимы.

- A) Знойный – жаркий.
- B) Скучный – тоскливый.
- C) Закрытый – открытый.
- D) Холодный – горячий.
- E) Соседний – соседский.

9. Существительные с *и* в суффиксе:

- A) станоч...к, ореш...к
- B) платье...це, опуш...чка
- C) огурч...к, прясл...це
- D) растень...це, дымоч...к
- E) крючоч...к, сидень...це

10. Две падежные формы имеют числительные

- A) сорок, девяносто, сто
- B) миллиард, два, пять
- C) миллион, четыре, семь
- D) полтора, три, шесть
- E) полтора, тысяча, один

11. В предложении *В характере каждого человека есть нечто такое, что составляет его основу* есть разряды местоимений

- A) определенное, неопределенное, притяжательное, относительное, личное
- B) определенное, отрицательное, указательное, относительное, притяжательное
- C) определенное, неопределенное, указательное, относительное, притяжательное
- D) притяжательное, неопределенное, указательное, относительное, личное
- E) определенное, неопределенное, указательное, относительное, личное

12. Предложение с глаголом повелительного наклонения

- A) Пусть встретит жизнь их ласковым приветом.
- B) Я бы написал ему, но не знаю адреса.
- C) Сказали бы мне, что на кита можно идти с винтовкой, я бы улыбнулся.
- D) Мы встретились с ним у старого дуба.
- E) Погода к вечеру разгулялась.

13. Предложение с деепричастием (знаки препинания не расставлены):

- A) Благодаря хорошим знаниям он сдал экзамены на «5».
- B) Несмотря на солнечный день субботник отменили.
- C) Возмущенный он поднял лицо к звездному небу.
- D) Начиная свое выступление подумай о его содержании.
- E) Мы снова приехали на море спустя год.

14. Буква *-а* пишется на конце наречия:

- A) Досрочн..., задолг...
- B) Дочерн..., издалек...
- C) Смолод..., слев...
- D) Справ..., налево...
- E) Добел..., влево...

15. Укажите предложение с вопросительной частицей (знаки препинания в конце предложения не расставлены).

- A) Как воздух чист
- B) Вон даль голубая видна
- C) Что за прелесть эти сказки
- D) Разве есть и другие поезда, которые идут до этого города
- E) Вот моя деревня, вот мой дом родной

16. По способу управления слова связаны в словосочетании

- A) целебный напиток.
- B) пиала из фарфора.
- C) необыкновенная история.
- D) мясо по-казахски.
- E) наши обычаи.

17. Наш самолет обгоняет косяки перелетных птиц. (И. Соколов-Микитов) В данном предложении подчеркнутое слово является

- A) несогласованным определением.
- B) прямым дополнением.
- C) косвенным дополнением.
- D) обстоятельством причины.
- E) обстоятельством цели.

18. Односоставным неопределённо-личным является предложение

- A) Казахстанские степи.
- B) Тише едешь – дальше будешь.
- C) Снявши голову, по волосам не плачут.
- D) В одно тихое, теплое утро в больницу принесли письмо.
- E) Славьте, молот и стих, землю молодости.

19. Стиль, отличительной чертой которого является образность, картина жизни.

- A) Художественный.
- B) Разговорный.
- C) Официально-деловой.
- D) Публицистический.
- E) Научный.

20. Буква Е в суффиксе причастия

- A) Замеш...нный в преступлении человек.
- B) Снал...нные деревья.
- C) Насто...нный на травах чай.
- D) Вал...ная обувь.
- E) Смеш...нная с вареньем вода.

21. Предложение с обособленным приложением (знаки не расставлены):

- A) Мужчина лет тридцати здоровый красивый и сильный лежал на телеге.
- B) Сонная кухарка шлепая босыми ногами по лужам побежала отворять.
- C) Онегин добрый мой приятель родился на берегах Невы.
- D) Улица ведущая в город была свободна.
- E) Весь май за исключением нескольких ясных и солнечных дней шли беспрерывные дожди.

22. Запятую надо поставить между частями сложносочинённого предложения

- A) Хриплый стон (?) да скрежет ярый!
- B) Пусть светит солнце (?) и птицы поют!
- C) С деревьев капало (?) да вокруг пахло листвою.
- D) Словом, время уже истекло (?) и пора было уходить.
- E) И выпал снег (?) и не прогнать мне зимних чар.

23. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным:

- A) Когда он был не в духе, лучше было никому не попадаться на его пути.
- B) Я не знаю, куда отправлюсь после нашей встречи.
- C) За высокой горой была чудная лужайка, куда не проникал холодный ветер.
- D) Куда вы удалились, весны моей златые дни?
- E) Все взглянули туда, куда показывал старик.

3. КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

А.1. Варианты тестов. Тестовые задания с несколькими правильными ответами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
2	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
3	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
4	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
5	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
6	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
7	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
8	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
9	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
10	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
11	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
12	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
13	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
14	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
15	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
16	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
17	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
18	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
19	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д
20	В	В	А	С	А	Д	В	А	В	А	Д	В	А	В	С	Д	А	С	Д

24. Тире в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):

- А) Не слышны в саду даже шорохи всё здесь замерло до утра.
- В) Весело сияет месяц над селом белый снег сверкает синим огоньком.
- С) Прозрачно синело над ними южное небо солнце с вершины играло лучами внизу полузакрытые травой болтали проворные ручьи.
- Д) Книгу прочтёшь проявится ум.
- Е) В небе щедро светило солнце воздух был пронизан теплом порхали и пересвистывались какие-то птицы.

25. Косвенная речь в предложении:

- А) Грей так задумался, что забыл о хозяине.
- В) Генерал осведомился, не сын ли я Андрея Петровича Гринёва.
- С) Но только жалко, что вы так поздно дали мне этот чудесный урок.
- Д) Грину хотелось порадовать старика, уже примирившегося с мыслью, что из сына Александра вышел ничемный бродяга.
- Е) Цель эксперимента состоит в том, чтобы уравновесить водой гидростатический столб крови.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
1. Методические рекомендации по выполнению заданий	4
1.1. Тестовые задания на проверку функциональной грамотности	4
1.2. Задания открытой формы	6
1.3. Текстовое задание	7
2. Варианты тестов	9
2.1. Тестовые задания с несколькими правильными ответами	9
2.2. Тестовые задания с одним правильным ответом	37
3. Коды правильных ответов	95
3.1. Варианты тестов. Тестовые задания с несколькими правильными ответами	95
3.2. Варианты тестов. Тестовые задания с одним правильным ответом	96

3.2. Варианты тестов. Тестовые задания с одним правильным ответом

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	В	С	С	А	Е	В	С	Д	Д	В	В	В	А	Е	С	Е	А	Д	С	Д	С	Е	В	А	С
2	Д	В	С	С	Е	Е	Д	Е	А	С	В	А	В	С	С	С	Е	С	С	Е	В	Е	Д	Д	
3	В	А	Д	В	В	Е	С	Е	Д	В	С	С	Е	А	Е	Д	Е	Е	С	Д	В	Д	В	С	Д
4	В	С	Д	С	А	Д	В	А	А	Е	А	В	В	В	С	А	С	Д	В	Д	Е	Е	В	Е	Е
5	С	В	Д	Д	Д	Е	Е	С	С	В	С	В	А	С	Д	В	Д	В	Д	Д	А	Д	С	Е	Е
6	А	Д	В	А	А	Е	Е	Е	Е	В	С	Е	В	С	В	А	С	А	Е	С	Е	Е	Е	В	В
7	Д	С	В	А	Д	Е	Д	В	В	А	Е	В	А	Д	С	С	Д	А	А	Е	С	Е	В	Д	С
8	Е	В	С	Д	Е	В	С	Д	С	Д	А	Е	В	Е	С	В	С	А	Е	А	Е	Д	А	В	С
9	Е	Д	В	А	Е	Д	С	В	А	С	С	Д	С	Е	Е	В	Е	Е	А	А	А	Д	Е	Е	С
10	Е	С	А	Д	В	Е	С	Е	С	А	С	А	Д	В	Д	В	В	Д	А	В	С	Е	С	Д	В