



*Сборник заданий
для тестового контроля знаний
к разделу "Элементы домашней
экономики"*

Составитель: Евсеева Н.М., учитель технологии
МБОУ Карсунской СОШ

Под редакцией: к.п.н. Беркутовой Д.И.

Оглавление

Введение	4
Инструкция для учащихся.....	6
Тема: «Семейная экономика»	7
Познавательная страничка	11
Тема: «Бюджет семьи. Накопления и сбережения».....	13
Пословицы и поговорки	17
Тема: «Потребности семьи».....	18
Занимательная страничка.....	20
Тема: «Маркетинг в домашней экономике. Реклама».....	22
Занятные факты о деньгах.....	26
Контрольный тест	27
Из истории денег	35

Введение

Как много значит в жизни каждого из нас дом. Дом – это нечто большее, чем просто крыша над головой. Дом – это уклад жизни, традиции, привычки.

Семья, дом – это школа трудовых навыков. Жизнь учит: если ничего не умеешь, то ничего не имеешь.

Сплоченная семья та, где каждый в доме несет свою долю обязанностей, где все помогают друг другу. Такой семье интересно жить.

Изучив раздел «Домашняя экономика» Вы узнаете:

- значение домашней экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- возможности рационального использования средств и пути их увеличения;
- экономические связи семьи с разными структурами общества;
- элементами семейного маркетинга и самоменеджмента;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета,

- необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена.

Полученные знания помогут Вам::

- анализировать семейный бюджет;
- определять промежуточный минимум семь;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;
- выдвигать деловые идеи;
- использовать возможности компьютера в деловой переписке, рекламе, финансовых расчетах, ведении документации.



Инструкция для учащихся

1. Относитесь к тестированию серьезно и хорошо к нему подготовьтесь.
2. Помните, что на выполнение работы дается ограниченное время.
3. Прежде чем начать отвечать, вникните в смысл задания.
4. Не задерживайтесь слишком долго на одном задании, переходите к другому.
5. Помните, что Ваш успех зависит от Вашей собранности и настойчивости.
6. Не забудьте на своей карточке поставить название темы, класс, дату выполнения работы, свою фамилию и имя.
7. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько.
8. Тестовое задание считается выполненным, если в нём отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
9. За каждое правильно выполненное задание уровня А – 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – 3 балла, если неправильно выполнено – 0 баллов.
10. На каждое задание отводится 1,5 минуты.
11. Критерии оценивания

Наименование теста	Баллы за задания, максимально			Соответствия баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
1-4	2	4	3	<2	3-5	6-7	8-9
Контрольное тестирование	3	8	9	<4	5-11	12-17	18-20

Желаем успеха!

Тема: «Семейная экономика»

Тест №1

Вариант 1

Часть А

Выберите номер ответа

A1. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они , вероятно, имеют в виду

- 1) создание сбережений;
- 2) извлечение максимума из того, что имеется в наличии;
- 3) необходимость тратить как можно меньше.

A2. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство

- 1) бюджет;
- 2) прибыль;
- 3) необходимость

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ответы в выделенные для них места в тексте. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр

В1. Запиши слова, пропущенные в фразе

Ограниченность семейных ресурсов – это проблема, которая _____

В2. Соотнесите буквы и цифры

1. Семья выполняет важнейшую _____ функцию. 2. Совместно проживающие супруги, их дети и родители не просто объединяются для совместного _____, но и решают важные _____. 3. Семья находится в постоянных связях _____ и _____. 4. Она является важнейшим поставщиком для _____ и _____ своих _____ ресурсов .

А) экономическая,

Б) государственные органы,

В) трудовые ресурсы,

Г) предприятия,

Д) фирмы,

Е) проживание,

Ж) экономические задачи,

З) государство,

И) производственные ресурсы.

Часть С

С1. Опишите иерархию человеческих потребностей в порядке возрастания

Тема: «Семейная экономика».

Тест №1

Вариант 2

Часть А

Выберите номер ответа

А1. Домашняя экономика – это

- 1) наука о повседневной экономической жизни семьи, направленной на удовлетворение потребностей её членов, воспроизводство её ресурсов, производство товаров и услуг;
- 2) умение разобраться со своими потребностями, выбрать оптимальные, эффективные средства их удовлетворения, разумно организовать семейный труд, рассчитать расход денег и времени;
- 3) финансовые отношения внутри семьи с внешними хозрасчётными звеньями.

A2. С целью покупки, вещи можно разделить

на: 1) срочные;

2) качественные;

3) престижные;

4) нужные;

5) обязательные;

6) желательные.

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ответы в выделенные для них места в тексте. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр

B1. Запиши слова, пропущенные в фразе

Бизнес – это система деловых отношений...

B2. Запиши слова, пропущенные в фразе

Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство – это _____

Часть С

C1. Опишите иерархию человеческих потребностей в порядке убывания.

Познавательная страничка



Как известно, копить деньги в семье лучше поручить самому экономному. Но для начала нужно определиться, какой вид семейного бюджета подходит вам, – совместный,

раздельный или комбинация этих двух видов?

Ведение совместного бюджета имеет, безусловно, огромное преимущество – семья ощущает некое единство, так как все траты тщательно обсуждаются и делаются совместно. Но в таком случае проблематично устраивать сюрпризы и делать неожиданные подарки, так как все траты известны заранее.

Можно организовать бюджет и иначе – иметь совместную копилку для общих трат и свободные средства, которыми каждый распоряжается по желанию.

Рассмотрим преимущества такого «совместно-раздельного» бюджета:

- 1) Сумма, которую неизбежно нужно платить каждый месяц, распределяется пополам. В некоторых семьях это происходит в соотношении, которое семья посчитает справедливым в зависимости от зарплаты.
- 2) У каждого члена семьи остаются личные деньги, которые можно потратить по своему усмотрению. Положительная сторона такого планирования заключается в сочетании

общности в семье и в то же время в финансовой независимости друг от друга.

3) Снижается вероятность возникновения чувства вины от того, что потратил семейные деньги на себя, влез в общую копилку.

4) Не возникает проблемы подарков и сюрпризов.

5) Долевой бюджет — достаточно универсальный способ и подходит практически всем, но только при условии, что оба супруга работают.

Однако некоторые семьи предпочитают полностью раздельный вид планирования финансов:

1) Деньги при таком бюджете, как правило, находятся на разных банковских счетах.

2) Когда у кого-то одного деньги заканчиваются, он занимает у второго с условием обязательного возврата долга.

3) Но даже в этом случае продукты покупаются совместно.

4) Такой вид бюджета обычно подходит семьям с высокими доходами.

В случае, если один из супругов не работает ни долевым, ни раздельным бюджетами практически невозможны, и тогда семья переходит к совместному бюджету.

Тема: «Бюджет семьи. Накопления и сбережения»

Тест №2

Вариант №1

Часть А

Выберите номер ответа

А1. Бюджет семьи – это

- 1) деньги или материальные ценности, полученные от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности;
- 2) журнал, где учтены доходы семьи, имущество, ценности и расходы на удовлетворение потребностей;
- 3) структура всех доходов и расходов за определённый промежуток времени;

А2. К обязательным платежам относятся:

- 1) оплата ЖКХ услуг;
- 2) подоходный налог;
- 3) оплата туристических поездок;
- 4) оплата за детский сад;
- 5) оплата культурно-массовых мероприятий.

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ответы в выделенные для них места в тексте.

Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр

В1. Запиши слова, пропущенные в фразе

Если доход превышает расход, бюджет называют _____.

В2 . Запиши слова, пропущенные в фразе

Инфляция – это _____

Часть С

С1. Решите задачу:

Водителю автобуса при трудоустройстве пообещали выплатить зарплату 12800 рублей.

Сколько денег он получит на руки?

Тема: «Бюджет семьи. Накопления и сбережения»

Тест №2

Вариант №2

Часть А

Выберите номер ответа

A1. Доход – это

- 1) издержки, потребление чего-либо для определённых целей;
- 2) деньги, материальные ценности, полученные от предприятия, отдельного лица или какой – либо деятельности;
- 3) структура всех доходов и расходов за определённый промежуток времени;

A2. Сбалансированный Бюджет – это

- А) доходы больше расходов;
- Б) расходы больше доходов;
- В) доходы равны расходам.

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ответы в выделенные для них места в тексте. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр

В1. Запиши слово, пропущенное в фразе

Если расходы превышают доходы, то бюджет называют _____

В2. Запиши слова, пропущенные в фразе

Кредит – это представление _____

Часть С

С1. Решите задачу:

Студенту ВУЗа обещали заплатить стипендию 1400-00 рублей.

Какую сумму он получит на руки?

Пословицы и поговорки

- Мотоват, да не женат - одному себе в наклад, а женат, да мотоват - семерым живет в наклад.
- Не столько хозяину нужно добро, сколько добру нужен хозяин.
- Убыток, который учит, - прибыль.
- Чужого не желай, а своего не теряй!



Тема: «Потребности семьи»

Тест №3

Часть А

Выберите номер ответа

A1. Главная цель домашней экономики:

- 1) накопление знаний о домашнем хозяйстве;
- 2) удовлетворение потребностей семьи;
- 3) получение прибыли.

A2. Семья выполняет следующие функции:

- 1) репродуктивную;
- 2) экономическую;
- 3) воспитательную;
- 4) спортивную;
- 5) рекреативную;
- 6) коммуникативную.

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ответы в выделенные для них места в тексте. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр

В1. Запиши слово, пропущенное в фразе

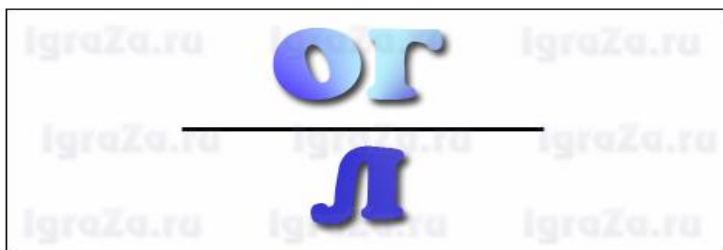
Осознанная необходимость иметь что-либо материальное или духовное – это _____

В2. Приведите в соответствие буквы и цифры

Потребности:	Характеристики:
1. Физиологические	А) одежда
2. потребность в безопасности	Б) дружба
3. Социальные потребности	В) спортивные достижения
4. Потребность в уважении	Г) уважение людей
5. потребность в самореализации	Д) защита от преступников

Часть С**С1. Дать определение понятия «предпринимательская деятельность»**

Занимательная страничка



ТИНА

2



СБЕРБАНК
РОССИИ



“ ”

НЬ



“““



”””



$\Phi = M$

**Тема: «Маркетинг в домашней экономике.
Реклама»**

Тест №4

Вариант №1

Часть А

Выберите номер ответа

А1. Маркетинг – это

- 1) вложение денежных средств;
- 2) деятельность, связанная с изучением спроса на товары и услуги и удовлетворение потребностей;
- 3) это управление коллективом людей.

А2. К средствам прямой рекламы относятся:

- 1) газета «ГРАД-СИМБИРСК»;
- 2) витрина магазина;
- 3) телевидение;
- 4) письма;
- 5) выставки.

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ответы в выделенные для них места в тексте. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр

В1. Запиши слова, пропущенные в фразе

Практичность – это _____

В2. Определите последовательность совершения покупки:

- 1) сбор информации о товаре;
- 2) составление списка необходимого товара;
- 3) момент совершения покупки;
- 4) выбор магазина в соответствии со списком товаров;
- 5) оценка товара и услуг.

Часть С

С1. Определите подлинность товара по штрихкоду **9 785 805302023**

- А) товар произведён законно;
- Б) товар произведён незаконно.

Тема: «Маркетинг в домашней экономике. Реклама.»

Тест №4

Вариант №2

Часть А

Выберите номер ответа

A1. Реклама- это

- 1) деятельность, связанная с изучением спроса людей;
- 2) любое мероприятие, направленное на привлечение внимания покупателя к фирме или товару.
- 3) это схема взаимодействия покупателя и продавца.

A2.К средствам массовой рекламы относятся:

- 1) телевидение (канал «Россия»);
- 2) телефон;
- 3) радио;
- 4) письмо по почте;
- 5) газеты

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ответы в выделенные для них места в тексте. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр

В1. Запиши слово, пропущенное в фразе

Свойство вещи сохранять и даже увеличивать свою потребительскую стоимость называется _____.

В2.Приведите в соответствие:

<i>Режим дня</i>	<i>% потребления пищи</i>
1.Завтрак	А)35-40%
2. Обед	Б) 25-30%
3. Полдник	В) 15-20%
4. Ужин	Г) 15%

Часть С

С1. Определите подлинность товара по штрих-коду **9 7700 37 40 2009**

- А) товар произведён законно;
- Б) товар произведён незаконно.

Занятные факты о деньгах



- По статистике, деньги являются основной причиной разногласий в браке.
- За 1 млн. долларов 65% анонимно опрошенных американцев согласятся жить в пустыне вдалеке от людей. 7% опрошенных готовы за эту сумму сменить пол, а 1,4% - даже убить человека.
- Как говорят опросы Федерального резервного банка США, 92% людей предпочли бы деньги возможности найти свою любовь
- Японский банкомат производства Hitcahi умеет обеззараживать купюры кратковременным воздействием высокой температуры.
- На сегодняшний день в мире в обороте находится около 405 млрд. бумажных долларов, из которых 0,079% — поддельные купюры (320 млн. долларов) — Федрезерв.
- Каждый четвертый человек искренне надеется разбогатеть, выигрывая крупную сумму в лотерею. Однако, теория вероятности непобедима — средний шанс сорвать джек-пот обычно колеблется в пределах 1/10000000.
- Если монетами, достоинством в одну копейку выложить линию длиной в один километр, то такая линия будет стоить всего 67 рублей.

Контрольный тест

1 ВАРИАНТ

Часть А

Выберите номер ответа

А1. Расчет за газ зависит:

- 1) от площади квартиры;
- 2) от количества проживающих в доме людей;
- 3) расхода газа за определенное время
- 4) от времени года
- 5) от способа доставки.

А2. Рациональное использование имеющихся возможностей для удовлетворения потребностей семьи:

- 1) возможно без учета всех расходов семьи;
- 2) достигается исключительно благодаря сокращению семейных расходов;
- 3) достигается исключительно благодаря увеличению доходной части семейного бюджета;
- 4) представляет собой основную задачу домашней экономики.

А3. Сертификат – это

1) разрешение, выдаваемое частным лицам, на использование государственного имущества;

2) свидетельство, выдаваемое государством, на право той или иной хозяйственной деятельности;

3) разрешение, выдаваемое предприятием на право использования его помещения или имущества;

4) свидетельство о том, что товар прошел проверку на соответствие требованиям безопасности

5) разрешение, выдаваемое местными органами власти, на использование земли, зданий, оборудования

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ответы в выделенные для них места в тексте. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр

В1. Перечислите функции семьи:

1) воспроизводящая;

2)_____

3)_____

4)_____

В2. Дайте определение

Бюджет семьи – это структура всех

В3. Закончите фразу

Превышение доходов над затратами называется...

В4. Вставьте пропущенные слова.

_____ - это совокупность сведений, которые позволяют судить о качестве товаров, их хранении, безопасности эксплуатации или употребления

Часть С

С1 Что означают цифры на штрих коде?



С2. Назовите коммунальные платежи (не менее пяти)

С3. Зарисуйте схему «Правила покупки»

Контрольный тест

2 ВАРИАНТ

Часть А

Выберите номер ответа

А1. Потребитель электрической энергии оплачивает

- 1) общую мощность используемых электроприборов;
- 2) напряжения сети;
- 3) количество электрических приборов;
- 4) расход энергии за определенное время
- 5) число членов семьи.

А2. Предоставление в долг товаров или денег называется

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. доходом | 4. арендой |
| 2. прибылью | 5. авансом |
| 3. рентой | 6. кредитом |

А3. Самостоятельная инициативная деятельность граждан или их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется

- 1) менеджмент
- 2) производство
- 3) маркетинг;
- 4) коммерция;
- 5) предпринимательство.

Часть В

При выполнении заданий этой части запишите ответы в выделенные для них места в тексте. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр

В1. Закончите фразу:

Превышение расходов над доходами называется _____

В2. Вставь пропущенные слова:

Вкладыш – это детальная _____ с указанием о мерах _____ для сложной и опасной _____ .

В3. Дополните потребительский портрет товара:

1)практичность

2)_____

3)красота

4)_____

5)сочетаемость

6)_____

7)ценность

8)_____

1. **В4.** Закончите фразу:

Подходный налог – это основной вид прямых

Часть С

С1. Зарисуйте схему: «Способы сбережения денежных средств семьи»

С2. Перечислите источники дохода семьи (не менее 4)

С3. Напишите классификацию расходов

Из истории денег

Мы с детства привыкли, что деньги бывают только металлические - в виде монет и бумажные - в виде банкнот. Но изначально, деньги представляли собой совершенно другую форму. Так как деньги - есть всеобщий эквивалент стоимости, а в разные исторические периоды существования человечества мерилom стоимости являлись различные предметы, соответственно вид денег принимал самую неожиданную для современного человека форму.

Так в Китае и Бирме до XX века в качестве средства обращения "ходили" **соль** и **плиточный чай**, в Древней Мексике - **мешочки какао-бобов**. Известны факты использования для той же цели **табака, сушеной рыбы, зерна, риса, кукурузы**. Известно использование **скота** как денег. Причем для Древней Руси это была "иностранная валюта", поскольку земледельческие племена древних славян жили в непосредственной близости к скотоводческим племенам степняков.

Известно так же, что в Китае много веков назад служили средством обмена стандартные **куски шелка**, а в Юго-Восточной Азии использовался **опиум** в качестве денег. В государстве древних ацтеков разменной монетой служили **кости животных**, скорее всего определенные кости животных, поступление которых в обращение было ограничено.

Всем нам приходилось восхищаться красотой морских раковин. Есть среди них один вид, сыгравший важнейшую роль в развитии человечества. Раковины, называемые "каури" на хинди или "капардика" на санскрите, нанизывали на шнуры, прикрепляли к лоскутам ткани или кожи, собирали определенной суммой в мешках. **Ракови-**

ны каури использовались как средство обращения на огромной территории от Нигерии и Судана до Северного Китая и островов Вануату (Новые Гибриды). Основная часть их добывалась у Мальдивских островов, откуда потоки раковин шли в разные страны света.

Конечно, когда говорить, что раковина у народов Азии и Африки или кость в ацтекской экономике использовались в обращении необработанными, имеется в виду только от-



сутствие механической обработки. В экономическом плане и раковина, и кость уже воплощали в себе затраты человеческого труда: на добычу, первичную обработку, выварку, транспортировку - для

раковин, на охоту или выращивание скота, забой - для костей.

У восточных славян до начала монетного обращения важную роль в торговле с Арабским Востоком играли **шкурки куницы**, от которых произошло название металлической денежной единицы Древней Руси "куна".

Одним из любопытных примеров использования материалов для изготовления денег в новое время можно считать **русские кожаные деньги**, выпущенные в обращение Российско-Американской компании в Аляске в 1816, 1826 и 1834 годах.



Металлическая банкнота

Если рассматривать деньги, выпущенные в обращение в новейшее время, может создаться впечатление, что единственными материалами для их изготовления являются только металл и бумага. Хотя, с этим можно согласиться только с добавкой "как правило". Так в период инфляции в начале 20-х годов XX века в Германии выпускались **монеты из фарфора**, которые однако, имели очень малый период обращения. А уже в начале 90-х годов XX века несколько стран выпустили **банкноты из полимерного пластика**. Вначале такие банкноты выпускались как памятные, к определенным событиям. Так в 1988 появилась на свет австралийская банкнота, посвященная 200-летию основания первой британской колонии в Австралии. В 1996 году была выпущена новозеландская банкнота, посвященная 70-летию английской королевы Елизаветы II.

В 1999 году Румыния выпустила в обращение полимерную банкноту, достоинством в 2000 лей посвященную солнечному затмению 1999. На банкноте изображена карта Румынии, с указанием мест, где затмение было 100-процентным.



На данный момент банкноты из полимерного пластика выпущены в обращение в Австралии, Бразилии, Брунее, Западном Самоа, Малайзии, Новой Зеландии, Папуа Новой Гвинеи, Румынии, Таиланде.

Кредитные карточки, в некотором смысле, тоже можно назвать деньгами, и они тоже изготавливаются из пластика. Но кредитные карточки - это уже тема другой статьи.

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	B1	B2
1	1	2	2	есть у всех людей общества	1А, 2ЕЖ, 3БГ, 4ДЗВ
	2	1	1356	с целью получения прибыли и удовлетворения потребностей участников сделок.	прибыль
2	1	3	124	Избыточный (профицитный);	Обесценивание денег, выражающееся в росте цен на товары и услуги
	2	2	3	дефицитный	в долг товаров или услуг
3		2	12356	потребность	1А, 2Д, 3Б, 4Г, 5В
4	1	2	1245	надёжность вещи в использовании, полезность, соответствие назначению	24135
	2	2	135	ценность	1Б, 2А, 3Г, 4В

Ответы на ребусы

экспорт, налог, товар, заказ, полтина, банкрот, деньги, обмен

Часть С

№ теста	Вариант	С1
1	1	-потребность в самореализации -потребность в уважении -социальная потребность -потребность в безопасности -физиологическая потребность
	2	-физиологическая потребность -потребность в безопасности -социальная потребность -потребность в уважении -потребность в самореализации
2	1	11136-00
	2	1218-00
3		предпринимательская деятельность- инициативная деятельность человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными или культурными ценностями, использует их для производства товаров и услуг под свою имущественную ответственность.4. потребность
4	1,2	Товар произведен законно

Контрольное тестирование. Вариант №1

А1-2,3,5 А2-4 А3-4 В1-социальная, экономическая, репродуктивная
В2- доходов и расходов за определенный период времени В3- профит
В4- информация о товарах С1. Первые две цифры- код страны
изготовителя, следующие 5 цифр- код предприятия, на котором
изготовлен товар, следующие 5 цифр- код товара, 13-я цифра- контрольная,
> - товар изготовлен по специальной лицензии.; С2. горячее и холодное
водоснабжение, электроснабжение, газоснабжение, водоотведение,
отопление;

С3

	правила покупки	
продавец не должен быть случайным	↔	Изучи конъюнктуру рынка
проверь правильность заполнения гарантийного талона	↔	Проверь качество товара и его работоспособность
сомневаешься - не покупай	↔	Сохраняй чек

Контрольное тестирование. Вариант №2

С1

	накопления и сбережения	
накопительное страхование	↔	покупка недвижимости
покупка ценных бумаг	↔	покупка вещей длительного пользования
приобретение произведений искусств	↔	хранение наличных денег
коллекционирование	↔	приобретение валюты

A1-4 A2-6 A3-5 B1дефицит B2- инструкция и указания, предосторожности, продукции B3- комфорт, мощность, общность, качество B4- налогов, взимаемый с доходов физических и юридических лиц C2. Ис

точники дохода семьи: зарплата, социальные пособия, проценты на сбережения, доходы от предпринимательства СЗ. Классификация расходов: постоянные, которые имеют место как минимум 1 раз в месяц, периодические- возникающие время от времени.

