**Сценарий праздника «День учителя».**

**Цель:** поздравить учителей.

**Подготовка:**

1. Учащимся раздаются заранее роли, стихотворения. Они же готовят костюмы. Для учителей изготавливаются приглашения, медали.
2. Актовый зал празднично оформляется!

/ Звучит песня в записи «Дорогому учителю» /   
/Выходят ведущие: /  
**1.**  -Здравствуйте, уважаемые телезрители!   
**2.**  -Добрый день!   
**1.** -У нас сегодня знаменательное событие - начал свою работу новый телеканал «Учительский». И это событие тем более знаменательно, потому, что начало работы нашего телеканала совпало с грандиозным событием- международным Днем Учителя!  
**2.**  -И поэтому наш сегодняшний выпуск посвящен именно этому празднику. Целых два часа в прямом эфире для вас работают ведущие - Виталина Романенко и Сергей Драньков.   
**1.** В начале осени примета,   
Есть очень важная у нас:   
Когда торопимся с букетом   
Мы в класс, чтобы поздравить вас.   
Когда не бегаем, не скачем   
И не нервируем мы вас,   
Когда решаем все задачи и быстро убираем класс.   
Когда одеты вы по моде,   
И запах Франции стоит,   
И улыбаетесь на входе   
Ученикам, вахтёру… всем.   
То знает даже первоклассник,   
Любой, поверьте, ученик,   
Что это ваш прекрасный праздник!   
И поздравлений наших миг!

**2.** Мы все учились понемногу   
Чему-нибудь и как-нибудь.   
И каждый выбирал дорогу,   
И каждый выбирал свой путь.   
И тех, кто были рядом с нами,   
Кто нас учил и наставлял,   
Сегодня чествуем мы с вами    
Вместе: … спасибо, вам, учителя!

**1.**Дорогие учителя, вас поздравляют наши маленькие талантливые звездочки: (стихотворение для поздравления от 1 А класса.)

**Уч.1.** Я еще не все о жизни знаю,   
Не до всех добрался букварей,   
Но одно вам точно пожелаю -   
Помните своих учителей.

**Уч.2**. Станете вы громким и высоким,   
Но и через многие года…   
В спешке не пройдете мимо окон   
Комнаты, где парты в три ряда.

**Уч.3**. Что о вас мы знаем, дорогие,   
Строгие, усталые подчас,   
Чем мы вам платили за такие   
Думы бескорыстные о нас?

**Уч.4. "**Неуды" резинками стирали,   
Кошек приносили со двора,   
Даже беспардонно мы орали,   
Если заболеете, "ура!"

**Уч.5.** Дорогие наши педагоги,   
В этот праздник- день Учителей,   
Позабудьте все свои тревоги,   
И на мир смотрите веселей.

/Танец «Мы маленькие звезды» Алевтина и Настя 3А кл./

/Поздравления от 4 класса/

**Девочка 1.** (*показывает учебник русского языка):*

Я русский с радостью учу,

Быть очень грамотной хочу.

Все правила я знаю наизусть.

Дадут диктант мне сложный – ну и пусть!

Любой диктант я напишу на «пять».

Но вот задачи не люблю решать.

Примеры тоже мне не по душе.

Не нравятся мне числа вообще –

От математики не вижу прока.

Оставили бы русского урока,

А остальные исключили на совсем – Тогда бы я училась без проблем!

**Мальчик 1.** (берет у девочки учебник и с неудовольствием быстро перелистывая его):

Ты, \_\_\_\_\_\_\_ , меня очень удивила!

Ты с радостью все правила учила?

Не знаю я ужасней наказанья,

Чем выполнять по русскому заданья.

И чем диктанты сложные писать,

Гораздо лучше математику решать!

Решать примеры надо и задачи –

Ты думать не научишься иначе.

Ведь математика наш развивает мозг!

**Мальчик 2.** (держит в руках гантели)

Чертить ты будешь на доске фигуры,

Да вот не будет у тебя мускулатуры.

Я б физкультурой занимался каждый день,

(поднимает вверх гантели)

Мне бегать, прыгать никогда не лень.

Пусть математику и русский уберут

И физкультуру нам оставят тут!

**Девочка 2.** ( откашливается, пробует голос):

Я б хотела, без сомненья,

Оставить лишь уроки пенья

И рисования у нас.

Я б с радостью с утра бежала в класс!

А физкультура, математика и русский

Нам прибавляют лишнюю нагрузку.

Зачем, кому они нужны?

Мы петь и рисовать должны!

**Мальчик 3.**

Я вас, конечно, понимаю.

Я сам охотно в шахматы играю,

И тоже я, наверно, если б смог,

Оставил в школе лишь один урок –

Урок любимой шахматной игры.

Но должен важный вам секрет открыть:

Я не люблю диктанты, но, друзья,

Я понимаю, что без них нельзя.

И правила мне не нравится учить,

Но тяжело неграмотному жить!

И математики нам всем не избежать,

Ведь в жизни всем приходится считать.

К тому же развивает ум она,

Тем более для нас она нужна.

А физкультура тело развивает

О том, как это важно, каждый знает.

А рисованье, музыка нам прививает вкус,

Нам и без них не обойтись, боюсь.

**Мальчик 1.** Выходит, каждый нужен нам урок?

**Мальчик 2.** Выходит, что от каждого есть прок?

**Девочка 1.** Выходит, в школу ходим мы не зря?

**ВСЕ.** Спасибо Вам, учителя!

/Песня «Горная ласточка» исполняет Севиля Алиева 4 кл./

**2:**  Ну а сейчас мы предлагаем вашему вниманию прогноз погоды. О погоде вам сегодня расскажет  Даниил Парфенюк.

Сегодня, 4 октября в школе солнечно от улыбок, дуют цветочные ветры. К середине дня ожидаются порывы радостных аплодисментов, возможны теплые кратковременные слезинки и ожидается фронт хорошего настроения. Гидрометеоцентр поздравляет всех с праздником – Днем Учителя – и дарит вам песню.   
  
 / Песня « Погода в доме» в исполнении 7Б класса/

**1:** В преддверии праздника мы провели социологический опрос учащихся школы и выяснили, какими качествами обладают учителя данной школы.

**2.** Было опрошено 107 учащихся 1-9 классов и вот качества, которыми обладает практически каждый учитель этой школы:   
**1.** - Доброжелательность;   
**2.** - Мудрость;   
**1.** - Заботливость;

**2.** - Чуткость;   
 - Требовательность.

- Дорогие учителя, предоставляем вам возможность отдохнуть от суеты школьной жизни! Мужчины приглашают женщин!!!

/ Песня «Учителя для нас Вы свет в окошке…» исполняет хор «Фантазия»/

**Ведущий 2**: А мы продолжаем! И приглашаем вас на нашу веселую передачу «**Устами младенца**». В эфире у нас две замечательных малышки, которые дадут собственное толкование некоторых слов. Вы, дорогие учителя, должны угадать, что это за слова.  /слово **1Б** классу**/  
 /«Отпуск»/**

Это когда можно долго нежиться в кровати.   
На это обычно откладывают деньги.   
Это, когда делаешь, что хочешь   
**Подсказка:** Когда не хочется, чтобы это заканчивалось.   
 **/«Реклама»/**Это создано для привлечения нашего внимания.   
И бывает очень часто, и никуда от этого не деться.   
Там всегда что-то так настойчиво предлагают, что отказаться невозможно.   
**Подсказка:** Часто смотришь и еще чаще ничего не понимаешь, в чем тут дело?   
 **/«Аттестация»/**После этого поднимают зарплату.   
Это когда группа людей оценивает одного.   
Это когда дрожишь от страха.   
**Подсказка:** К этому тщательно готовишься.

/ Танец «Школьницы» от 6А класса/

**Ведущая 1.** Добрый день, дорогие друзья! На нашем экране телепрограмма «**Я сама**». И я ее ведущая, Виталина Романенко. Сегодня у нас интереснейшая встреча. Я хочу пригласить к нам в студию директора школы.   
 /Директор школы до последней минуты ничего не знает. Он в полном недоумении выходит на сцену, присаживается на второй стул/.   
  
**Телеведущая.** - Мы рады приветствовать Вас в нашей студии!   
 /- Аплодисменты зрителей./  
 - Скажите, пожалуйста, с удовольствием ли вы ходите на работу?   
  
**Директор /** отвечает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

/- Аплодисменты зрителей./   
  
**Телеведущая.**  - А как вы поощряете старательных учащихся?   
  
**Директор** /отвечает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

/ - Аплодисменты зрителей. /  
  
**Телеведущая.**  - Как вы поступаете с провинившимися учащимися?   
  
**Директор** /отвечает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

/- Аплодисменты зрителей./   
  
**Телеведущая.  -** Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание, связанное со школой, вы попросили бы его исполнить?   
  
**Директор** /отвечает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

/- Аплодисменты зрителей. /  
  
**Телеведущая.**  - Вот такой директор в нашей школе. Не ординарный, ответила на все заданные вопросы без подготовки! (Поздравление директору)

 Дорогой и уважаемый наш директор, Лилия Михайловна!!!

**Мы желаем вам:**

1. Гнать прочь грустные мысли, плохое настроение и скуку;

Дышать в новом учебном году полной грудью;

1. Держать себя в руках даже в самых экстремальных ситуациях;

Зависеть только от собственных принципов, а не от мнения окружающих;

1. Видеть все только в истинном свете;

Слышать только одобрения от начальства и благодарности от учеников;

1. Не обидеть словом или делом близких вам людей, а еще

Терпеть невзгоды, если они на вас обрушатся;

1. Вертеть судьбой в нужном вам направлении;

Ненавидеть лень, невежество и ханжество не только в других, но и в себе и

1. Смотреть в зеркало с удовольствием!!!

/Аплодисменты/

Пользуясь возможностью, Вы можете передать приветы или поздравить своих коллег.

/ Директор поздравляет коллег/

/Песня подарок от Марии Дмитриевой «Посмотри глазами радости»/

**1.**Вашему вниманию предлагаем конкурс «**Веселое расписание**».

Как то раз в школу был назначен новый директор. Человек этот был необычным, своеобразным, поэтому решил передать все по – своему, начав с расписания и названий предметов. Так, в школьном расписании появились новые уроки: вместо правописания – буквосложение, а рисование – краскомазюканье.

**2.** Помогите веселому директору придумать новые названия предметам: - музыка…. ( ),

- математика… ( ),

**1.** - химия… ( ),

- труд… ( ),

**2.**- иностранный язык… ( ),

- физика… ( ),

**1.** - информатика… ( ),

- география… ( ),

**2.** - экономика… ( ),

- биология… ( ),

**1.** - история… ( ),

- литература… ( ).

**2.**- Благодарим Вас, уважаемые учителя! Вы здорово справились с заданием! Спасибо!

/ Танец от 6Б классо и Вероники Целик «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»/

**1:** Сереж… как ты думаешь? Верят ли учителя в гороскопы?   
**2**: Однозначно, да! Верят! Пока гороскоп на день не прослушают, на уроки не идут.

**1**: Почему?

**2:** Чтобы знать, чего от учеников ожидать!   
**1:** В нашей программе астрологический прогноз. Мы приглашаем астролога, мага и ясновидящего Сержа Драньковского! Встречайте!   
  
Добрый день! 4 октября Луна вступит в полную фазу - у учеников начнется конкретный сдвиг по фазе. Помочь им справиться с метеоритом школьных знаний, астероидом неудач способны только вы, дорогие учителя! Итак…

( звучит тихо легкая музыка)

**Овен:**

рожденные под этим знаком в новом учебном году будут хвалить своих учеников за хорошие поступки, тех же кто плохо учится и шалит, мы рекомендуем сильно не наказывать. 

**Телец:**

подходящее время для работы, ее в новом учебном году будет много, рекомендуем проявить терпение. Вас ожидают чудеса смелости так как предстоит работа с мелом.   
**Близнецы:**  
вас ожидают встречи с учениками после уроков, но не часто, и не надолго так как вскоре все начнут учить уроки как положено и вы будете ставить одни «4» и «5» и не одной «2» и « 3».   
**Раки:**ваш предмет окажется в центре внимания у многих учеников, постарайтесь использовать это время. Вас будут любить и дети, и коллеги, и родители.   
**Львы:**львы сохранят свои позиции в этом году, но постарайтесь избежать ненужных трат нервов. И будет вам счастье!   
**Девы:**вы как всегда неотразимы, ваша внешность завораживает. Этот год будет для вас удачным - вас ожидает вызов к начальству, попробуйте выпросить добавку к зарплате - должно повезти!   
**Весы:**  
время составления проектов и планов. Полученные ранее знания помогут в их осуществлении. Вы знаете свою зарплату? Умножьте ее на 10- это и будет ваша мечта. Пусть она сбудется!   
**Скорпионы:**  
энергично беритесь за дело, не поддавайтесь обстоятельствам, ловите волну. Впереди вас ждет примерно 170 рабочих дней (каникулы мы не считали), терпения вам!

**Стрелец**в этом году вы закончите старые затянувшиеся дела и начнете новые, домашние задания ученики выполнять будут. Вас ожидает необыкновенная чуткость: дети будут чувствовать, что вы чувствуете тех, кто не готов к уроку.   
**Козероги:**  
Упорности вам не занимать, ученики будут учить, не исключено что в вашем классе будет пополнение. Вы будете вести себя просто вызывающе - опять будете вызывать к доске.   
**Водолеи:**  
в этом году вас ожидают перемены, дети подрастут и на смену выпускникам придут новые классы, которые внимательно будут слушать все ваши объяснения. Где-то примерно, в середине лета, вас ждет замечательный отпуск.   
**Рыбы:**  
Вас ожидают интересные путешествия, ваши воспитанники займут призовые места и выиграют много конкурсов в этом году, только нужно немного терпения.

/ Песня «**Льется музыка**» хор учителей/   
  
**Ведущий 1:** Настало время программы «**По вашим письмам**». Море писем пришло в адрес нашей редакции с просьбой поздравить любимых учителей.   
Прочитаем вам одно из писем: «Уважаемая передача! Близится День учителя. Нам очень хотелось бы в этот день побывать в родной школе, поговорить с нашими любимыми учителями. Как много хлопот мы доставляли им, а они всегда относились к нам с материнской нежностью и делились теплом своей души. Мы просим прощения за свои маленькие проказы и хотим вам сказать, что мы любим и помним всех своих учителей. Просим исполнить для них песню «Мы желаем счастья Вам»... Выпускники.»

  /Песня « **Мы желаем счастья Вам**» в исполнении учительского хора «Бис»/

**Ведущий 2:** И еще один отрывок из письма хочется зачитать: «В нашем поселке живут замечательные люди и мне хочется чтобы ученики школы не забывали и помнили тех, кто учил их родителей и даже бабушек и дедушек. Они долгие годы проработали в нашей школе и хочется чтобы в их честь прозвучала хорошая песня подпись: жительница поселка Пижанка.

/ Танец «**Две души**» от 11 класса «Крымский вальс»/

**2.**Ах, сколько грусти в слове «**Ветеран**»!

Но сколько здесь почета и тепла!   
Ведь лишь трудом почет людской был дан,   
И в школе лучшие прошли года.

- Мы предлагаем всем Вам, дорогие учителя, спеть не выходя со своих мест песню «**Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались**»

**/**заранее розданы слова, исполнение песни без подготовки**/**

**1.** Мы желаем всем без исключенья   
Крепкого здоровья, радости, добра,   
По - больше оптимизма и терпенья,   
Пусть завтра будет лучше, чем вчера.

**2.**Мы предлагаем вам немного поиграть . Конкурс «**Интуиция**».

Учителю важно определять эмоциональное состояние своих учеников, да и учащиеся с легкостью могут определить настроение своего преподавателя. А в этом конкурсе мы еще раз убедимся в ваших способностях.

1. Одна команда рисует лица, выражающие эмоциональное состояние человека, другая пытается угадать. И наоборот. Прошу разделиться на две команды.

1 команда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название)

2 команда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название)

**Задание 1 команде:**

Изобразить:

* Плохое самочувствие;
* Застенчивую радость;
* Непонятный гнев.

**Задание 2 команде:**

Изобразить:

* Безразличие;
* Возмущение безобразным поведением;
* Умиление.

1. Спасибо, дорогие учителя! Было интересно за вами наблюдать.Продолжает трансляцию нашего телеканала передача, любимая и детьми, и взрослыми **«Невредные советы»**:

- «Невредные советы ко Дню учителя».   
 - **Если в вашем классе…** читают ученики 5А и 5Б класса.  
Если на своем уроке вы услышите храпенье,   
Возмущаться все ж не стоит, лучше вам понизить голос.   
Вдруг во сне, как Менделеев, ученик закон откроет,   
И продвинется наука на десятки лет вперед.   
Если вашу роспись точно ученик воспроизводит,   
Ставит в дневниках, в контрольных, на зачетах, в табелях,   
Не позорьте, не браните, чтобы не угас случайно…   
В этом юном дарованье реставратора талант.   
Если в вашем классе куча очень вредных ребятишек,   
Все они кричат, дерутся, не ругайтесь, бесполезно.   
Лучше вы возьмите ручку с пастой красною и жирно…   
На листе поставьте пять.   
Объясните, что оценку эту заслужили только вы.

Если дети в вашем классе переписываться любят,   
И записки через парты, словно стаи птиц, летают,   
Прекращать не надо это очень важное занятье,   
Ведь идет развитье речи в переписке постоянной,   
И, возможно, они станут Пушкиным или Толстыми.

- Подарок от 9 класса. Сценка «**Кем же мне стать?**»

(сидит девочка, делает уроки, папа читает газету)

**Дочка.** (рассуждает как бы про себя)

Нагружать все больше нас

Стали почему-то.

В нашей школе 5-й класс

Вроде института.

Сочиненье написать

Дали нам заданье.

Кем хочу я в жизни стать?

Вот ведь наказанье!

Хорошо бы стать певицей

И с Киркоровым мне петь.

Нет, мне это не годится –

На ухо упал медведь.

Или, может, стать пилотом?

Вот такие вот мечты…

Управлять бы самолетом,

Да боюсь я высоты.

Может быть мне стать врачом?

Вылечить всех важно,

Все болезни нипочем,

Только это страшно.

Может быть мне выбрать то,

Без чего на свете

Не обходится никто –

Взрослые и дети?

Если так мне рассуждать,

Вот что получается –

Жизнь у каждого из нас

В школе начинается.

**Папа.**

У тебя уж целый час

Чистая страница.

Может быть, тебе совет

Папин пригодится?

И о чем же целый день

Размышляешь, кроха?

**Дочка.**

Мама наша – педагог.

Это очень плохо?

**Папа.**

На вопрос даю ответ,

Дорогая кроха:

Мамы часто дома нет,

Это очень плохо.

Если ночи напролет тетради проверяет,

И над ухом ученик вдруг хлопушкой грохнул,

То не очень хорошо, да, пожалуй, плохо.

А еще отвечу так,

Ты меня послушай:

Мама наша – педагог.

То особый случай.

Институт закончен был ей с дипломом красным –

Это очень хорошо, всем нам это ясно.

Детям знания дает – Машам, Митям, Петям –

Это очень хорошо, лучшее на свете.

И куда б ни привели

В жизни все дороги,

Так скажу: важней всего,

Дочка, педагоги.

Пусть не спит она ночей, пусть трудна работа,

Даже дома в голове школьная забота.

Пожалеем мы ее, приготовим ужин.

Помни! В школе педагог детям очень нужен.

Ими держится страна, подрастают дети,

И за каждого из них педагог в ответе.

Человечности, добру учат. Знаешь кроха,

Это очень хорошо, ну никак не плохо.

Рисовать, писать, считать и читать прилично

Учит мама – педагог. Плохо?

**Дочка.**

Нет! Отлично!

Каждый год ученики

К ней идут с цветами.

Песни, нежные стихи

Дарят нашей маме.

Только прав ты – устает

Очень наша мама.

**Папа.**

Дел всегда невпроворот,

Здесь поможем сами.

Все в квартире уберем,

Вымоем и точка.

Так же и тебе потом

Муж поможет с дочкой.

**Входит мама…**

**Мама.**

Дорогие вы мои,

Что вы тут шумите?

Поздно я опять пришла?

Я у вас – учитель.

На собрании была,

Класс в театр водила

Все дела, дела, дела.

Хлеб купить забыла.

**Дочка.**

Ты присядь и отдохни

**Папа.**

Мы готовим ужин.

**Дочка.**

С папою решили мы:

Труд твой очень нужен.

Я решили, что когда

Вырасту немного,

Не пилотом, не врачом,

Буду педагогом.

**Ведущий 2**: Это был киножурнал «Невредные советы». А сейчас мы приглашаем вас на шоу **«Танцы со звездами»**. Встречайте звезд нашей школы с танцем « Море».

/ Танец от учащихся 6А класса « Море »/

**Ведущий 2:**  А мы продолжаем дальше нашу трансляцию. По просьбам телезрителей на нашем телеканале выходит в эфир передача «**Играй,** **гармонь!»**  /В исполнении 7А класса «Частушки»/  
Сочинили мы частушки,   
Очень мы стараемся.   
Только просим, чтобы вы,   
На нас не обижалися.

С Днем Учителя поздравить   
Мы пришли сегодня вас,   
Пожелать больших свершений –   
Чтоб учили лучше нас.

Если что – то загремело,   
 Не пугайтесь сильно вы,   
 То немного порезвиться   
 Что – то захотели мы.   
Научите различать   
Суффиксы с приставками, -   
Мама будет мне давать   
Йогурты с добавками.   
Нам учитель рассказал,   
Все про звездные миры.   
И теперь девчонки наши,   
Светятся до сей поры!   
 А директор нашей школы

Издала такой указ:   
 Кто получит 100 пятерок –   
 Она премии раздаст.   
День Учителя у вас,

Пожеланья «прут» из нас

Будем мало мы шалить,   
И цветочки вам дарить.   
 Вот мы спели вам частушки,   
 Чтоб вам было веселей.   
 Мы вас ценим, мы вас любим,   
 С каждым днем и все сильней.   
  
**1вед:** Вашему вниманию предлагается программа «**Пока все дома**», вернее «Пока мамы-педагога нет дома».   
 / Сценка «Воспитание по телефону» от учащихся 8 класса/

**День первый.** Учительница звонит по телефону:

Алло, сынок, это я, мама. Из школы звоню. Я немножко задержусь, у нас педсовет. Так что вы уж там с папой как-нибудь сами, без меня…

Да, уроки выучил? А что задавали? Палочки? Ну, молодец. И еще овальчики? Ну, ты хорошие овальчики нарисуй, овальные… Целую, пока! *(Уходит)*

**День второй.**

Алло, это я, сынок. Я немножко задержусь в школе, сегодня у десятых классов дискотека. Вы покушали? Как нечего? А макароны? Кончились? Ну, тогда поешьте кашку… Еще вчера съели? Тогда скажи папе, пусть на полочке сухари возьмет. Кипяточком размочит… Целую вас. *(Уходит)*

**День … дцатый.** Алло, сынок! Ну, как у тебя дела? Уроки выучил? Как не задают? Вообще не задают? Как это так? Что? Сессия на носу? Так ты уже в институте? А в каком сынок?

**2015 год.** Сыночек ну как твои дела? Не сынок? А кто? Ах, внучек? Ой, внучек, совсем я замоталась в школе, сегодня я немножко задержусь - у меня родительское собрание: столько дел, столько дел, а время летит. Уроки сделал? А что задали? Палочки? Ну, хорошо! И овальчики? Ну, постарайся хорошие овальчики нарисовать, овальные!

**2 вед**: Послушайте, пожалуйста, какими вас хотят видеть наши ученики:   
 **Если б я был педагогом…** (детские мечты) читает ученик 3Акласса **Иван Гречко.**  
Если б я был педагогом,   
Я бы не был очень строгим!   
Отменил бы, как нагрузку   
Математику и русский!   
Ввёл бы я урок веселья,   
День прикола, День безделья!   
И вручал бы по порядку   
За ответы шоколадку!   
Если б я был педагогом,   
То помог бы в жизни многим!   
Я бы двойки всем исправил,   
А себе шестерки ставил!   
Если б я был педагогом,   
Я б у школьного порога   
Надевал прикид крутой!   
То один, а то другой!   
Я отвел бы на уроки   
Пять минуток только сроку!   
А потом бы мы балдели:   
Перемена – две недели!   
Но учителем, наверно,   
Очень трудно в жизни стать!   
Говорят: мечтать не вредно!   
Вредно в жизни не мечтать!   
  
**1вед:** Все хорошее рано или поздно заканчивается. Вот также незаметно подошла к завершению и наша первая трансляция телеканала «**Учительский**».   
  
**2вед:**  С праздником вашим мы вас поздравляем,   
Не горевать никогда ни о чем.   
Никогда не болеть вам желаем.   
Удачи вам всем! И во всем!

**1вед:** Наконец – то настал момент, которого мы так долго ждали!!! Сегодня наши учителя будут отмечены наградами за свой нелегкий труд.

**2 вед:** И пусть эти медали не совсем настоящие, зато мы по-настоящему ценим и уважаем наших педагогов. Но не будем долго тянуть время и приступим! Всем присутствующим в этих стенах школы, всем учителям мира - посвящается:

Вы повели нас по дороге знаний

по сложному и длинному пути.

И сколько приложили вы стараний,

чтобы помочь нам правильно идти.

 Спасибо вам за интересные уроки,

за первые шаги от букваря.

Спасибо вам за этот труд нелёгкий,

мы очень любим вас, учителя!

/Дети преподносят учителям медали с разными номинациями в подарок/

**1вед:** Слова благодарности работникам администрации школы.

Работники администрации, спасибо вам,

что помогали детям и учителям.

За то, как развивалась школа наша,

и становилась с каждым годом краше.

 И получения аттестатов главные моменты.

Секретарям - за справки и за документы.

За чёткий контроль над процессом учебным,

за вашу ответственность перед всеми.

/Вручение медалей администрации/

**2 вед: Слова благодарности для медработника школы.**

### Мы от души спешим благодарить всех вас,

что берегли здоровье у всех нас.

За то, что спасали, за то, что лечили,

за то, что всегда на посту своём были.

 Следили за нашим вы ростом и весом,

за то, что прививки вы делали детям.

Что зубы лечили, глаза проверяли,

и наше здоровье всегда охраняли.

/Вручение медалей мед.сестре/

### 1вед: Слова благодарности работникам школьной библиотеки:

Чтобы все девчонки и мальчишки

получали целыми все книжки,

вы учебники хранили, берегли,

для детей старались, как могли.

 Вы - как хранители разных изданий,

самых полезных для школьников знаний.

Вас от души спешим благодарить,

за то, что учили нас книги любить.

/Вручение медали библиотекарю/

**2 вед: Слова благодарности для работников школьной столовой.**

 За то, что столы вы для нас накрывали,

за суп и за борщ, что для нас подавали,

за булочки, самые лучшие в мире,

за то, что детей вы так вкусно кормили,

 за чай и компот, за горячую кашу,

за ваши котлеты, за выпечку вашу,

за то, что так вкусно всегда и красиво,

мы скажем огромное наше СПАСИБО!

**1 вед: Слова благодарности техническим работникам школы.**

Спасибо за то, что порядок хранили,

убирали, вытирали, красили и мыли.

Вы поливали и растили школьные цветы.

Вы - как хранители порядка, чистоты.

  За то, что чинили нам стулья и парты,

и в коридорах школьных вы стояли вахты.

Вы подметали листья, убирали снег,

благодарим за этот труд нелёгкий… всех!

(выходят все участвующие в шоу ребята и рассказывают по строчке)   
  
 **Стих «Нашим учителям».** (читают учащиеся 6Б класса)-Учителя! Сегодня мы вам дарим   
-Немного ласки, настроения, тепла.   
-Мы каждый день, конечно, забываем   
-Про эти маленькие добрые дела.   
-Как часто забываем мы: спасибо…   
-Вам в суматохе школьных дней сказать,   
-А надо словом этим, добрым и красивым,   
-Уроки ежедневно завершать!   
-Настал момент, и мы со школьной сцены   
-Спасибо говорим учителям.   
-Гордимся вами, любим вас и ценим!   
-Удачи, счастья и добра желаем вам.

/ Финальная песня «Желаю…» исполняет учительский хор «Бис»/