

Тема урока: «Звуки [п],[п'], буквы Пп. Как мы пили кумыс.»

Цель: закрепление полученных знаний о звуках [п],[п'], умение обозначать звуки [п],[п'] буквами Пп; совершенствовать навык правильного, сознательного, выразительного чтения слов, предложений; развивать фонематический слух и навык проведения звукобуквенного анализа слов; развивать и совершенствовать важнейшие интеллектуальные качества ребёнка: речь, внимание, мышление, наблюдательность, сообразительность; воспитание гостеприимства, бережного отношения к природе.

Тип урока: закрепление, совершенствование знаний, выработка умений и навыков.

Методы: фронтальный, самостоятельный.

Оборудование: проектная доска, тексты, Букварь, пропись, карточки с изображением солнца, тучки, солнца с тучкой, рисунок пиалы, звуковые карточки, цветные магниты.

Ход урока

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|--|--|--|
| 1. Организационный момент (1 мин) | - Сегодня у нас необычный урок, в классе много гостей, повернитесь к ним и подарите им свои очаровательные улыбки. | Приветствие гостей |
| 2. Голосовая разминка (1,5 мин) | - Урок, ребята, мы начнём с голосовой разминки. Чтобы правильно звучать, Нужно правильно дышать. ✓ Дуем на чай (медленно, глубокие вдох и выдох) ✓ Нюхаем цветы (вдох и выдох через нос) ✓ Сдуваем пыль (выдох сомкнутыми губами) | |
| Слайд №1 (1,5мин) | Интонируем звуки: АОУИЮЕЁ - Молодцы! Ребята, с каким настроением вы пришли на урок? Покажите картинку, соответствующую вашему настроению. Спасибо. | Девочки произносят с интонацией вопроса, мальчики- с интонацией утверждения, вместе- с интонацией радости. На парте картинки с изображением солнца, тучки и солнца с тучкой. Дети выбирают и показывают картинку, соответствующую своему настроению. |

| | | |
|--|--|--|
| 3. Сообщение темы урока (1 мин) | - Тему урока вы узнаете, если внимательно послушаете скороговорку и правильно её произнесёте. Пекарь Пётр пёк пироги. | Дети слушают и произносят скороговорку. |
| Слайд №2 | - Какой звук часто встречается? | - Звуки [п],[п'], |
| Слайд №3 | -Какая тема урока? | - Батоны, булки, караваи. |
| Слайд №4 | - Что ещё печёт пекарь? | - Согласный, глухой, может быть твёрдым и мягким. |
| 4. Актуализация опорных знаний. (1 мин) | - Давайте дадим характеристику звуку [п] | Закрывают глаза, представляют. |
| 5. Погружение в тему урока. (1 мин) | - Закройте глаза. Представьте, что вы в поле. Светит солнце, растёт сочная трава, пасутся лошади. Откройте глаза. | |
| Слайд №5 | - На парте лежат листочки с текстом. Прочитаем по цепочке. Папа с Петей пришли на поле. А там пасутся лошади. Пастух Павел пригласил гостей в юрту. На столе стояли пиалы. По пиалам разлили кумыс. Все пили полезный напиток. | Читают текст по цепочке. |
| Работа над текстом (5 мин) | - Значение каких слов вы не поняли? (Объясняет значение слов) - Куда пришли папа с Петей? - Кто пасся в поле? - Кто такой Павел? Чем он занимается? - Как вы думаете, какими чертами характера обладает Павел? - Откуда в юрте кумыс? - Из какой посуды пили кумыс? | (пастух, юрта, пиала, кумыс) Дети дают полные ответы на вопросы. |
| 6. Самостоятельная работа учащихся (2 мин) | Задание: подчеркните в тексте слова с буквой П (в начале, в середине, в конце) | Выполняют задание |
| Проверка задания (1 мин) | - Назовите слова с буквой П в начале (в середине, в конце) слова | Дети читают слова |
| 7.Физминутка Слайд 6 (1мин 40 сек) | | Выполняют физминутку |

| | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| Работа в прописи (1 мин) | - Запишите предложение в прописи: <i>У Паши пила.</i> | Записывают предложение. |
| Работа по Букварю (8 мин) | с. 31 Чтение текста. - Что купила мама? - Что такое кумыс? - Кому мама дала кумыс? - Почему мама дала детям кумыс? | Читают текст, отвечают на вопросы. |
| Чтение по ролям | - Сколько человек должны читать текст? | (Двое: автор и мама) |
| Подведение итога (1 мин) | - Какие новые слова узнали? - С людьми каких профессий познакомились? | (Пастух и пекарь) |
| Рефлексия (1 мин) | - Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились, многое сделали. А какое настроение у вас на конец урока? покажите с помощью соответствующей картинки. | Поднимают картинку |
| Слайд №11 «молодцы» | Спасибо за работу! | |